

مارك أندرسون

# مدخل إلى فن القيادة



المركز الناقد للترجمة



ترجمة: عايدة الباجوري

مراجعة: طريف شوقي محمد



رغم أنه كثيراً ما كتب عن موضوع القيادة، إلا أنه موضوع محير، وقد أدهشني عدد الكتب التي تداولت موضوع تحليل القيادة، سواء من الناحية النظرية، التي تسعى إلى التعرف على موضوع مجرد يحدد القيادة، أو من وجهة نظر شخصية الرئيس التنفيذي لشركة بشخصيته -عادة ما يقال عنها إنها "كاريزمية". حيث تعتبر نجاحات هذا الرئيس نموذجاً للقيادة الفعالة. وفي حين أن هذه التوجهات المختلفة صحيحة إلا أنها تميل إلى تجنب أقسى حد من الحقائق؛ أن تكون قائداً، يوماً بعد يوم في ظروف صعبة ومتقلبة فلن تجد وقتاً للنظريات، كما وأن التجربة لا تعطيك إحساساً بكونها نظرية، فإنها تبدو جميعها حقيقة للغاية. ومهما كنا نطمع في أن نكون جاك والشن أو شوجر لأن، فإن معظم القادة ليسوا من كبار المديرين التنفيذيين للشركات الكبيرة متعددة الجنسيات، فعلهم بطبيعة الحال أن ينجحوا، أو أن يكونوا من المشاهير.

# **مدخل إلى فن القيادة**

المركز القومى للترجمة  
تأسس فى أكتوبر ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور  
مدير المركز: أنور مغith

- العدد: 2673  
- مدخل إلى فن القيادة  
- مارك أندرسون  
- عايدة الباجورى  
- طريف شوقي محمد  
- الطبعة الأولى 2016

هذه ترجمة كتاب:

The Leadership Book

By: Mark Anderson

Copyright © Pearson Education 2010

Arabic Translation © 2016, National Center for Translation

This translation of “The Leadership Book 01 edition” is published by  
arrangement with Pearson Education Limited.

All Rights Reserved

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومى للترجمة  
شارع الجبلية بالأدريرا - الجزيرة - القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: nctegypt@nctegypt.org Tel: 27354524 Fax: 27354554

# مدخل إلى فن القيادة

تأليف: مارك أندرسون

ترجمة: عايدة الباجورى

مراجعة: طريف شوقي محمد



2016

**بطاقة الفهرسة**  
**إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية**  
**إدارة الشئون الفنية**

أندرسن ، مارك  
مدخل إلى فن القيادة / تأليف : مارك أندرسن؛ ترجمة :  
عايدة الباجورى؛  
مراجعة : طريف شوقي محمد .  
٢٠١٦ - القاهرة - المركز القومى للترجمة :  
٣٤٠ ص : ٢٤٠ سم  
١ - القيادة الإدارية  
(أ) الباجورى ، عايدة  
(ب) محمد: طريف شوقي  
(ج) العنوان  
(مترجمة)  
(مراجعة)  
٦٥٨,٤٠٩

رقم الإيداع ٢٠٠٦٥ / ٢٠١٤  
الترقيم الدولى ٣ - ٧١٨ - ٨٧٥ - ٩٧٧ - ٩٧٨  
طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع الأهلية

---

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعريفه بها، والأفكار التى تتضمنها هي اتجهادات أصحابها فى ثقافاتهم، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

## المحتويات

9	.....	شكر وتقدير
11	.....	مقدمة
15	.....	<b>الجزء الأول: شخصيتك القيادية</b>
16	.....	الأيام الأولى في الوظيفة
22	.....	سلوكك في الموقف يحدد اتجاهات المرؤوسين نحوك
29	.....	مبادئ القيادة
35	.....	الوثوق في حدسك
40	.....	التركيز على ما هو مهم
45	.....	إدارة الاجتماعات
51	.....	إدارة الوقت
57	.....	أنت ورئيسك
63	.....	<b>الجزء الثاني: الرؤية والاستراتيجية : أيقونة القيادة</b>
65	.....	تكوين الرؤية وترويجها
71	.....	استراتيجية القيادة
79	.....	الأسواق الدولية والخطة الاستراتيجية
85	.....	أولويات القيادة
91	.....	<b>الجزء الثالث: فريقك القيادي</b>
93	.....	كيفية اختيار فريقك القيادي
98	.....	كيفية إدارة فريقك القيادي

103	اللقاءات الفريدة .....
108	فريقي يتمتع بمهارة تفوق مهارتك .....
113	أعضاء الفريق فى بلدان أخرى .....
119	<b>الجزء الرابع : قيادة مؤسستك</b> .....
121	المصداقية تأتى نتيجة التكرار .....
127	مقاومة التغيير .....
133	المنهج : عمل الأشياء الصحيحة فى الوقت المناسب .....
140	عقد اجتماعات مع المساعدين .....
146	التعاون مع المؤسسات العاملة فى المجال نفسه .....
153	<b>الجزء الخامس : قيادة الأداء المتميز</b> .....
155	إدارة التغيير .....
163	إدارة أداء الأفراد .....
171	الصراع بين الأشخاص .....
178	المقابلات العصبية .....
186	الأهداف والحوافز .....
193	<b>الجزء السادس : المستهلكون يقودونك</b> .....
194	أهمية المستهلك .....
200	التوجه نحو المستهلك (١) خبرة المستهلك .....
206	التوجه نحو المستهلك (٢) كيفية شرح التقنية .....
213	البيع ! البيع ! البيع ! .....
221	<b>الجزء السابع : التسويق ، الريادة فى السوق</b> .....
223	التسويق مسؤولية كل شخص .....

230	العلامة التجارية و هوية المؤسسة .....
238	قيادة تطوير المنتج .....
245	التحولات في التسويق بسبب الإنترنت .....
251	<b>الجزء الثامن: الموردون والشركاء : القيادة معا .....</b>
253	بناء العلاقات .....
259	إستراتيجيات الموردين .....
267	إدارة التكاليف .....
275	<b>الجزء التاسع: التعلم ، تنمية القيادة .....</b>
277	المعرفة المتميزة .....
284	اللقاءات خارج موقع العمل .....
291	السعى وراء النتائج .....
297	<b>الجزء العاشر، المصادر : مقومات القيادة .....</b>
299	الموارد البشرية .....
310	المصادر التكنولوجية .....
321	مصادر التعلم .....
323	<b>-قراءات إضافية.....</b>



## شكر وتقدير

أوجه شكري العميق إلى فريقى النشر؛ ريتشارد ستاج لتوفيره جميع الإمكانيات التي أسهمت في خروج هذا العمل إلى النور ولizin جووستر ومارتينا أوساليثان اللتين قدمتا أفضل ما يمكن لحرررين تقديمها إلى كاتب. لقد ساعدتا في جعل هذا الكتاب أفضل وأكثر تركيزاً مما كان يمكن أن يكون عليه دون تلك المساعدة.

وللحديد فأنا أدين بالامتنان إلى كل رئيس قسم عملت معه - فقد تعلمت الكثير من كل واحد منهم، لذا أتقدم بشكري إلى أندرو ماكلين، وبيتروارويك، وأنتونى فوربس واتسون، وروب فرانسيس، وهنرى ريسين، وجراهام إلتون، وبشار الدين، وليندا كنيدى، وجيم جلوفر، وجو أوكونو، وكولين باب، ونيك وينكس، وكلايف هاي - سميث، وجون فاللون.

كما أنى أدين بالكثير، أيضاً، إلى البروفيسور لورنس هاندى الذى كان مديرًا للدراسات العليا فى إدارة الأعمال فى مدرسة أشريding، والذى جعلنى وجعل كثيرين غيرى يدركون أنهم سوف يصبحون قادة.

وأولاً وقبل كل شيء، أتوجه بعميق شكري إلى زوجتى كلير التى ساندتني وتعلمت منها الكثير.

لندن، يناير ٢٠١٠



## مقدمة

### الغرض من هذا الكتاب

لا عتاب على أي شخص يلتفت بالصدفة كتابا آخر حول موضوع القيادة ثم يتساءل عما إذا كانت هناك أية فائدة في كتاب جديد نظرا لكثره ما كتب حول هذا الموضوع على مدى السنوات القليلة الماضية. وهذا يعكس أفكارى بالضبط - فى سبب رغبتي فى أن أكتب هذا الكتاب، وكيف بدأت فى كتابته عندما التحقت فى عام ١٩٨٠ - بوصفى خريجا متدربيا - للعمل فى صناعة النشر بالمؤسسة المعروفة آنذاك باسم "لونجمان". لم أكن أعرف شيئاً حينئذ عن عالم النشر، ولا عن عملية الإدارة. لكنى عملت تحت إمرة شخص كان لي بمثابة القدوة والمثل الأعلى. وعندما حصلت بعد ذلك على درجة الماجستير فى مدرسة "أشريدج"، أدرك أن الصفات التى أعجبت بها كثيرا فى مديرى (الذى كان، بالطبع، يشكك فى جدوى الحصول على الدرجات العلمية فى إدارة الأعمال) هي جوهر ما يطلق عليها القيادة. وبعد حصولى على درجة الماجستير فى إدارة الأعمال تم تكليفى بإدارة مشروع عن طريق استعمال الفيديو، وأعتقد أنى قمت به بشكل سيء للغاية. فقد افترضت أن جميع النظريات التى تعلمتها فى برنامج الإدارة يمكن أن يتقبلها المتدربون (غالبىتهم من الشباب الطموح والمنفتح) لكننى فشلت فى أن أدرك أن تجربة شخص فى التاسعة والعشرين من عمره يتمتع بالقليل من الخبرة كان يمثل لهم كل ما هو غير جذاب، وبكل معنى الكلمة، نموذجا لا يصدق. ومع ذلك، فقد كان ذلك درسالى، وربما الدرس الوحيد الذى استفدت منه بدرجة تفوق ما تعلمته من تحضير برامج الماجستير وفى إدارة الأعمال، ألا وهو أن النجاح فى مجال الأعمال التجارية يعتمد اعتماداً كلياً على الأشخاص ولا يوجد أى برنامج أو خطة أو شهادة يمكنها أن تكون بديلاً عن الخبرة.

هكذا كان أول مدير لي قائدًا بفطرته، ولكن تجربتي علمتني أن مهارات القيادة الفعالة يمكن اكتسابها، ورعايتها وتنميتها. وأن المؤسسة التي ترتكز تركيزاً شديداً على مجرد الأداء وفق التسلسل للقيادة تحول دون بذوغ القيادة في الأنشطة اليومية للمشاريع اليومية.

وهنا يأتي دور هذا الكتاب "القيادة" فمع أنه موضوع كتب عنه الكثير، فإنه موضوع محير، وقد أدهشنى عدد الكتب المتداولة فى موضوع تحليل القيادة سواء من الناحية النظرية التى تسعى إلى التعرف على موضوع مجرد يحدد القيادة، أو من وجهاً نظر شخصية الرئيس التنفيذي لشركة؛ حيث شخصيته (التي عادة ما يقال عنها إنها "كاريزمية") حيث تعتبر نجاحات هذا الرئيس نموذجاً لقيادة الفعالة. وفي حين أن هذه التوجهات المختلفة صحيحة جداً، فإنها تمثل إلى تجنب أقصى حد من الحقائقـ أن تكون قائداً - يوماً بعد يوم فى ظروف صعبة ومتقلبة فلن تجد وقتاً للنظريات كما أن التجربة لا تعطيك إحساس كونها نظرية، فإنها تبدو جميعها حقيقة جداً. ومهما تكن تطمع فى أن تكون مثل جاك ولشن أو شوجر آلان، فإن معظم القادة ليسوا من كبار المدراء التنفيذيين للشركات الكبيرة متعددة الجنسيات فعليهم بطبيعة الحال أن ينحووا أو يكونوا من المشاهير.

في بيئة أعمال تجارية متقلبة على نحو متزايد، لم يكن هناك حاجة أكبر لقيادة قادرين على تنظيم الأداء المتميز، حيث لا تمثل القيادة غاية في حد ذاتها ولكنها ترتكز على الاستثمار الأمثل للتميز في مؤسسة كبرى - ألا وهو رأس المال البشري ، كما أن المتطلبات على القيادة هي أيضا معقدة، وهي لا تتبع نمطاً محدداً؛ حيث إن التحديات ذاتها التي تمثل التقلبات العالمية والتي تتطلب استجابات القيادة الفعالة تتسم بالمرونة، وتعددية الرؤى التي تعد ضرورية، وتكون ذات منظور دولي.

ربما يكون واحداً من أكبر التحديات التي يواجهها قائد أي فريق هو ضرورة مواجهة مفارقة - خططت على أساس عدم اليقين؛ ل توفير قيادة مستمرة في مجال من عدم اليقين المخطط الذي لا يتطلب فقط مثابرة في الغرض ولكن أيضاً على الاهتمام بالتفاصيل - وفهم أن القيادة الفعالة لا تتمكن في التصورات الكبرى ولكن في المشاركة الفعالة مع الناس في كل جانب من جوانب وجود المؤسسة اليومية المعتمدة. لذلك

فالقيادة الفعالة تكون الاهتمام بالإستراتيجية التفاصيل، وهذا ما يحاول شرحه هذا الكتاب.

إن هذا الكتاب لا يعني فقط بيان قواعد الإدارة ولكنه يطرح أيضاً سبل تحسين أداء المروسين من خلال احترام قيمتهم الفردية التي تكمن في داخلهم، وهو معنى بمعرفة أن القائد الفعال يجب عليه أن يبْث مثل هذا النهج عبر مجموعة متنوعة من الأنشطة.

### كيفية الاستفادة من هذا الكتاب

يتضمن كتاب القيادة عشرة أجزاء، والتي أعتقد أنها تمثل المجالات الرئيسية التي سوف يواجهها قائد فريق من أي حجم كقاعدة يومية. كما أن كل جزء فرعى مقسم إلى موضوعات عمل فرعية محددة. وقد كتبت جميع موضوعات العمل الفردى بشكل مستقل تماماً، وهدفى من ذلك أن تتنفس فى تلك التى تشعر بأنها ذات أهمية بالنسبة إليك فى أي لحظة فى حياتك العملية.

كل موضوع من موضوعات العمل يتكون من التالي:

- وصف العنوان الرئيسي بما فى ذلك "سلوكيات القائد الفعال".
- الهدف : لماذا يجب أن تأخذ هذا الموضوع بجدية بوصفك قائداً؟
- السياق: كيف يلائم هذا الموضوع النمط الأوسع لقضايا القيادة؟
- التحدي : لماذا يكون من الصعب التعامل مع هذا الموضوع؟
- النجاح : كيف يتعامل مع هذا الموضوع على نحو فعال؟
- مقاييس نجاح القادة : الطرق الثلاث التي يمكن من خلالها تقييم التقدم الذى أحرزته.

- العقبات : ما الذى يجب الحذر منه؟
- قائمة مرجعية القائد: ملخص تذكيرى من الإستراتيجيات الرئيسية.  
ويركز القسم الأخير - على موارد القيادة - والتكنولوجيا البشرية والتعليم - الذى يجب أن تخطط له لزيادة قاعدة المهارات الشخصية.

## سلوكيات القائد الفعال

لقد حاولت أن أصنف كل موضوع عمل وفقا لأهميته، فى حين أن هذا ينطوى بالضرورة على قدر كبير من الذاتية، فإنه مصمم لإثارة اعترافك بأنك بوصفك قائداً توجد بعض المجالات عليك أن تحدد فيها الأولويات، وقد وصفت ستة موضوعات عن القيادة لأننى أعتبرها من أولوياتكم المطلقة.

## الجزء الأول

### شخصيتك القيادية

مع أن قدرًا كبيراً من القيادة يدور حول تناغم تميز الآخرين، فإنك بوصفك فرداً تمثل نقطة البداية، وعليك أن تدرك أن كلماتك وأفعالك تحدد وتيرة عملك. كما أن سلوكك - منذ يومك الأول في مؤسستك أو مع فريقك - دوراً فعالاً في تحديد أسلوب العمل على كل المستويات بالنسبة إلى التحديات والفرص التي يواجهها فريقك؛ وكذا طبيعة العلاقات التي يتم تحديدها مع الموردين والشركاء؛ لتقدير ردود الفعل بالنسبة إلى السوق، وإلى مواقف الإدارة من الناس. ولكن سلوكك على الوجه الآخر يتم فحصه بدوره - حيث يقوم المسؤولون بمراقبتك لعرفة الحدود التي قمت بوضعها، وما توقعاته، وما السلوكيات التي تطلبها في المقابل، وعلى وجه الخصوص، فإن تلك العملية من التدقيق الشرعي تبحث هي الأخرى عن إثبات - والتمسك برسالتك وتطابق كلماتك مع أفعالك.

إن عدداً كبيراً من أعضاء الفريق لهم وجهات نظر، فهم يرغبون في أن يكونوا من القادة وفي الوقت نفسه، أن تتم قيادتهم - وهو يتلهفون للتأثير الفعال لكونهم أعضاء فريق يسعى وراء تحقيق أهداف ذات مصداقية تحت راية قائد ملهم. ولكن من المحتمل أن يكونوا مرتابين - ومن المحتمل أيضاً أن يكونوا متشككين - ومن المرجح أن يكونوا قد مرروا عبر عملية تغير قبل ذلك، ومن الممكن أنهم كانوا يوماً من القادة، والأهداف تأتي وتذهب، لذلك يجب أن تدرك أنك تواجه جمهوراً متشككاً، ومهمة كبيرة لا وهي الإقناع، وأنك سوف تلتقي مع أتباع مرنين وكذا مع من هم أشداء في التشكيك، وقبل كل شيء فإن كل أقوالك وأفعالك يجب أن تدعم روايتك (انظر ص ٦١ - ٦٨).

ولكي تكون قائداً فعالاً، عليك أن تبدأ بنفسك - عليك التأكد من الاستراتيجية "المتناسبة" لسلوكك، وأن تكون مثالاً يحتذى به. وأن يتم تحديد تلك الأمثلة، ومن الضروري أن تدرك أنك لا تقوم فقط بنقل رسالة، ولكن أنك أنت تلك الرسالة.

## **الأيام الأولى في الوظيفة**

تعتبر الأيام الأولى حاسمة بوصفك قائداً في وظيفة جديدة، يقوم بقيادة فريق جديد، إذ إنها تحدد الأسلوب وتعبر عن الانطباع الذي سيحدد من أنت وتضع التوقعات حول ما تريده تحقيقه.

---

**معدل التكرار - فرصة واحدة للعمل بطريقة صحيحة!!**

**المشاركون الرئيسيون - جميع العاملين .**

**تصنيف القيادة \*\*\***

### **الهدف**

بوصفك قائداً للفريق، يمكنك أن تعمل بفعالية من خلال تعظيم أداء فريقك، وهذا بدوره يعتمد على كيف تستهل علاقاتك مع أعضاء فريقك وتحافظ عليها. يجب أن تحسن (الأمر منذ البداية، بتوازن دقيق ما بين تأكيد توجيهاتك الواضحة واحترام مساهمات الآخرين)، فتكون أيامك الأولى في دور القيادة الجديدة هي أساس هذه العلاقات، ويجب أن تفهمها على هذا النحو، إن مقابلاتك الأولى مع أعضاء فريقك الجديد من الضروري أن تُبني على أساس تفكير وتحطيم مسبق، ويجب ألا تبدو عفوية بأى حال من الأحوال .

خلال تلك الأيام الأولى، وبوصفك قائداً جديداً فانك ترسل إشارات واضحة عن كيفية المضي قدماً - في حين قد تنتظر لاتخاذ القرارات والتغييرات، إلا أنك منذ البداية سوف تحدد إيقاعك، وتوقعاتك.

سوف تتم مراقبة كل خطوة تخطوها بعناية، وعليك أن تكون على يقين من أنك تنقل بالضبط الانطباع الذي تريده.

## السياق

كيف يمكن لقائد الفريق القيام بدوره في خلال الأيام الأولى في الوظيفة - مع تركيزه الشديد على العلاقات - بحيث تشكل جزءاً من إستراتيجية التعامل مع العاملين في المؤسسة ودورها وقيمتها. وهذا من خلال الاجتماعات الأولى مع العاملين في المؤسسة الجديدة.

فعليك أن تعبر عن وجهة نظرك فيما يخص:

**قيمة الخبرة :** كيف تنظر المؤسسة إلى القيمة المكتسبة من الخبرة المتراكمة.

**الفريق في مجتمع يعكس المعرفة:** كيفية تحديد المؤسسة للخبرة والمعرفة باعتبارهما ميزيتين تنافسيتين وكذا التعليم المستمر.

**دور القائد في مجتمع المعرفة :** كيفية احترامك للتعلم، وقيامك بعرض فن التعلم.

**فاعلية الانصات:** أنت تنصلت إلى آراء الآخرين وتحترمها.

**طبيعة عملية صنع القرار :** كيف توازن بين أن تكون حاسماً مع حاجتك إلى تمكين الآخرين في التحلّي بالجسم .

**فاعلية المبادئ:** كيفية أن تكون مثلاً يحتذى به .

و قبل كل شيء، إن دورك هو إظهار قيمة المعرفة في حد ذاتها، وقيمة المعرفة التي يجلبها أعضاء الفريق.

## التحدي

عندما تجري مقابلات في بعض الأحيان بغرض الحصول على أبواب جديدة، يطلب من القادة الإجابة عن المسؤولين التاليين للنظر في تعيين القائد:

• **كيف ستدير أول أيامك بوصفك قائداً؟**

• **ما الإستراتيجيات والإجراءات المحددة لإدارتك؟**

وهي أسئلة تكشف عما يخفوته أكثر مما يقولونه بالفعل؛ فهم يظهرون قلقاً من ناحية تقديم دماء جديدة، على الرغم من أن ذلك قد يكون السبب بعينه الذي يوضع في الاعتبار لتعيين القائد من البداية! وهذه هي المفارقة التي سوف تواجهها في الأيام الأولى في دور القيادي الجديد. وسوف تطالب به:

• احترام الفريق في المؤسسة، وأن تظهر هذا الاحترام والتقدير:

• إبراز ما يدل على شخصيتك الفردية.

إن التحدى الذي تواجهه هو عدم السماح للقلق من "تعكير صفو" ما تقوم به: بحيث تضعف من إظهار نهجك المميز.

## النجاح

يمكن تعزيز الأيام الأولى بشدة عن طريق التخطيط الدقيق، وبوصفك قائداً جديداً يجب أن تفكر في بعض المبادئ الأساسية:

• المعلومات: احصل على أكبر قدر من المعلومات عن فريقك الجديد قبل البدء، ولا سيما من المخططات الهيكلية؛ فالأمر يستحق الوقت والجهد في طلبها ودراستها، لأنها سوف توفر لك نظرة شاملة عن السياق التنظيمي لمؤسسةك الجديدة. وهذا وحده قد يكشف لك عن بعض الأمور.

• التخطيط: خطط اليوم الأول مقدماً مع مساعدة أولئك الذين جندوا لك.

ويجب أن تستهدف المقابلة أو التحدث إلى مرؤوسيك المباشرين وبعد ذلك مقابلة جميع الموظفين الآخرين العاملين في المكتب الرئيسي (إذا كان ذلك عملياً) وكرس ما أمكن من الوقت للقيام بذلك.

• المظهر الخارجي: يجب أن تأخذ في الاعتبار أنه حتى الملابس التي ترتديها تنقل العديد من الرسائل؛ فعليك أن تفك في الشكل الذي تظهر به، حيث إن الملابس يمكن أن تكشف عنك بقدر ما تقوم به الكلمات.

• **اللقاءات المباشرة:** تظهر مجموعة اللقاءات المباشرة نهجك الذي تنوى أن تسير عليه:

• **التقارير الواردة من المرؤوسين:** تناول تلك التقارير المباشرة مجموعة، وقرر نهجك الذي تنوى أن تسير عليه.

ولا يعني هذا إيصال المعلومات ولكن يعني وضع جدول أعمال لطريقة العمل. من الواضح أنك سوف تكرس وقتاً ليس فقط مع تقاريرك المباشرة ولكن أيضاً مع كثير من العاملين الذين تتحمل مسؤوليتهم. عرف المجموعة بعض الشيء عن خلفيتك وخبراتك، وإذا فعلت ذلك بطريقة لطيفة سوف يساعد ذلك على إظهار أصالة شخصيتك.

• **الاجتماع مع العاملين:** من المناسب أن تتحدث إلى مجموعة أكبر من المرؤوسين حيث سيعتبر ذلك وقتاً حاسماً لتحديد اتجاهاتك وتوجيهاتك المستقبلية معهم. ولا تخف من الاستماع إلى أسئلتهم وتأكد من أنك تعطي إجابات غير مراوغة. إذا كنت لا تعرف الجواب عن سؤال ما، قل ذلك، ثم تابع ذلك بيعطائهم جميعاً بريدك الإلكتروني.

• **مشاركة جميع الأطراف الخارجية:** حاول أن تحدد مقدماً - إن أمكن - من هم جميع الأطراف الخارجيين. وينبغي أن يشمل ذلك الشركاء الاستراتيجيين والوردين والمستهلكين الرئيسيين. عليك التأكد من أنه سوف يتم الاتصال بهم في وقت مبكر، وأن تضع خططاً لمقابلتهم.

## مقاييس نجاح القادة

- تقابلت أو تحدثت مع موظفيك الذين يقدمون التقارير المباشرة ليوم واحد.
- تحدثت إلى جميع المرؤوسين في اجتماع (إذا كان ذلك مناسباً) خلال يوم واحد.
- قمت بتحديد أصحاب المصالح الرئيسيين في خلال أسبوع واحد.

## المعوقات:

إذا كانت الأيام الأولى تعد حاسمة من أجل خلق الانطباعات المناسبة فإنها من الجائز أيضاً أن تتسبب في خلق انطباعات سيئة قد تستغرق وقتاً طويلاً للتخلص منها، والمعوقات الرئيسية التي قد تواجهها هي:

### • الافتقار إلى التخطيط

إذا لم تعط ما يكفي من الأهمية إلى تسلسل الأحداث - وعلى وجه الخصوص من عليك مقابلته في بادئ الأمر ومتى تقوم بعمل ذلك - في هذه الحالة، فإن مخاطر النتائج العشوائية قد تنفر العاملين الرئيسيين.

• اتباع نهج "معرفة كل شيء": من غير المستحب تماماً أن يقوم أى قائد بتوصيل انطباع أنه ملم بكل شيء، وأنه يعرف جميع الأجروبة، وقد تصبح المخاطر كبيرة في البداية حيث قد يتولد لديه إحساس بضرورة تبرير نفسه من خلال المبالغة في إظهار مقدار كفاءته وجدارته، واقتراح يفيد أن خبرة العاملين الحاليين ليست كما يجب، وهنا يكون من السهل أن يعطي نتائج عكسية.

كما أن التواضع في الأيام الأولى يصبح من الصفات المحمودة.

• اتخاذ قرارات غير مناسبة: من الممكن أن يواجه أى قائد جديد قرارات عليه اتخاذها ولم يتم ذلك بعد وتكون في انتظار اتخاذ القرار، ويصبح من الأفضل، في مثل هذا الوضع، أن تعمل على تأخير اتخاذ مثل تلك القرارات، وذلك كلما أمكن حتى لا تكون مضطراً إلى اتخاذ قرار مبني على أدلة غير كافية، ومن هذا المنطلق، يجب عليك ألا تدخل تغييراً نابعاً من أفكارك وذلك دون قيامك بالتعرف على دورك الجديد وأن تبدأ في جمع الأدلة المطلوبة.

## سلوكيات القائد الفعال

- تأكّد من حصولك على كم مناسب من المعلومات التي تخص فريقك مقدماً، وعلى سبيل المثال : الهياكل التنظيمية- الميزانيات - خطط الأعمال - التقييمات الحديثة - السير الذاتية.
- خطط لليوم الأول بأجندة محددة وذات مواعيد ثابتة، وتأكّد من أن جدول الأوقات يسمح بأيّة تغييرات في أوقات العاملين .
- إن أمكن قم بإعلان الأجندة للفريق قبل بداية عملك - بوصفها إحدى الآليات لحثّهم على المشاركة الفعالة .
- بالنسبة إلى المجتمعات الفردية والجماعية للعاملين، خطّط لكان هذه المجتمعات، وكذلك للمساندة التي قد تحتاج إليها، مثل المرطبات وأجهزة العرض.
- أعد ملاحظات مقدماً لاجتماعاتك الرئيسية للتأكد من أنك لا تغفل عن أي من الرسائل الرئيسية - حيث شد الأعصاب قد يؤدي بك إلى إغفالها.
- اقتتنص بعض الوقت لإجراء لقاءات فردية لتزويدك ببيانات تساعدك في سلوك القيادي .

## **سلوكك في الموقف يحدد اتجاهات المرؤوسين نحوك**

"الموقف" : هو الطريقة التي يتصرف بها الشخص في داخل مؤسسة ما كما يمكن أن يحفز أداء مرؤوسيك واتجاهاتهم نحوك .

---

معدل التكرار ... مستمر إلى ما لا نهاية  
المشاركون الرئيسيون ... جميع العاملين  
تصنيف القيادة \*\*\*

---

### **الهدف**

يمثل البريق الشخصى الذى يطلق عليه "القيادة" فى معظم الأوقات الفرق بين الأداء المتوسط والممتاز، والأساس هنا ببساطة لا يعني ما يجب على القادة القيام به، ولكن ما ينتظره الفريق منهم لتقديمه. وهذا ما يطلق عليه "الموقف" - أى الطريقة التى يتصرف بها القائد فى كل يوم فى مواجهة مجموعة من الموضوعات والتفاصيل .

ولكن، لا تقع فى الخطأ. فى أى فريق، وفي أية مؤسسة، فإن القائد مراقب فى كل خطوة يخطوها، كما أن كل تصرفاته تتوضع تحت المجهر وتفسر بشكل منفصل وترافقها مؤشرًا لبيان النيات فيما يخص الفريق أو المؤسسة. وفي معظم الوقت وبطريقة لا شعورية، فمن خلال مواقفه يقوم القائد بإرسال إشارات حول تنظيم كل شيء وثيق الصلة بالمؤسسة وتنسيقه مثل أى مهمة أو رؤية أو مجموعة قيم أو أهداف خطة عمل وجميعها تتم ملاحظتها بدقة.

كما أنه من الواضح، أن معظم العاملين عندما يدركون وجود قائد وليس فقط أحد المدراء، فهم يفضلون الأمر على هذه الصورة؛ إذ ليس هناك تعريف موجز وواضح للغرض "القائد" سوى أننا نشعر جميعاً بذلك عندما نجد أنفسنا في حضور قائد، ومما لا

شك فيه أن الأمر ينطوى على افتراض كونه يتعلق بالقيام بالعمل بطريقة صحيحة بدلًا من القيام بما هو صحيح ولا يتعلق الموضوع بإصدار الأوامر فقط لا غير سواء أكانت مقبولة من الجميع، أم على النقيض من ذلك، اتخاذ القرارات الصحيحة والتى لا تحظى بالشعبية، وقد يكون الأمر يتعلق بكل ما سبقه كما أنها لا تتناول التسلسل الهرمي ومظاهره فقط لا غير.

إن القيادة هي السمة التي يمكن البرهنة عليها في أي دور، وفي أي وظيفة وفي أي وقت كان ويجب عليك أن تدرك أن موقفك – أي الطريقة التي ينظر من خلالها إلى تصرفك – هو في الواقع الأمر جزء غير ظاهر، ولكنه جزء أساسي لتحقيق أقصى قدر من أدائك.

## السياق

لماذا تتوقف المؤسسات والعاملين فيها إلى هذا السلوك القيادي؟ لأن معظم العاملين يكتسبون ارتباطاً مع مؤسساتهم وفريقهم يكاد يقود في نهاية الأمر إلى التبعية. وفي نطاق هذه العلاقة، يجدون أنهم في حاجة إلى إدارة البوصلة التي تحكم في هذا الشعور بانتماء. فلا يوجد شخص يتلزم بإعطاء ثلث يوم تقريباً من وقته لمؤسساته ولا يرغب في أن يكون قد أمضى هذا الوقت عبثاً ودون أي غرض محدد، وأن هذا الهدف في حاجة إلى تجسيد على كل المستويات – كما توضح تصرفاتهم .

وهناك يمكن إلقاء سؤالين:

- هل موافق القيادة الفعالة يمكن تعلمها بحال من الأحوال؛ أم أن أفضل القادة موهوبون بالفطرة ؟
- هل فن القيادة الناتج عن الممارسة والتعلم يقع تحت خطر أنه أداء تم المران عليها، وبالتالي يعد زائف؟

يعد هذا موضوعاً سلوكيّاً ضخماً ولا يندرج ضمن مجال هذا الكتاب. ويمكن أن نكتفى بالقول إنه في حين يوجد بعض الأفراد الذين يولدون بسلوك وفاعلية قيادية منذ النشأة، فإنه مما لا شك فيه أن الخبرة المكتسبة يمكن أن تساهم في سلوك ومواصفات القائد وفاعليته وما يتحتم عليك فعله في هذا المجال هو إدراك أهمية التعلم – وأن تتعلم من خبرتك وذلك من خلال ملاحظة الآخرين .

## التحدي

أن يصبح المرء مديرًا هو صفة يتمناها الكثيرون في مجال العمل، كما أنها تعنى ضمنيا درجة من النجاح، وعادة ما يعني أننا نتقلد مسؤولية ما نيابة عن أشخاص آخرين، مثل : الفريق، وميزانيته، ومؤشرات الأداء الرئيسية إضافة إلى توهج اسم الشركة فيما يخص أداء الفريق. كما قد يعني ذلك أيضا خطوة إلى أعلى فيما يخص الرواتب وفوائد التحسينات. إن الصفات الوظيفية المرتبطة بالعمل المهني غاية في الأهمية، وليس من المفترض أن تخس قيمة هذه الهيئة المرتبطة بالتقدم في المجال الرئاسي والقيادي.

وعلى حد سواء، يجب علينا عدم التقليل من شأن أهمية "الإدارة" عند القيام بالأداء. فليس هناك مؤسسة يمكنها أن تصل إلى مرتبة النجاح دون أن تولى عمالها ما يكفي من الاهتمام بالابتكار وتوفير عملية التسليم، ورعاية العاملين . ويقع على كاهل الإدارة أكثر الأدوار أهمية للتواصل إلى تلك المتطلبات. على أن معظم المدراء سوف ينجحون في حالة استطاعتهم إنجاز ثلاثة أهدافا يجب أن تكون مخرجات فريقهم واضحة، ويجب أن تختبر عمليات التسليم وبعد اختبارها. وضع الشخص المناسب في المكان الذي يناسبه.

إن التحدي الذي يواجه مواقف القيادة الفعالة هو الاعتماد الزائد على الإدارة بدلًا من الاعتماد على السلوك القيادي؛ إذ من الضروري أن تتعلم إدارة الفرق بين الإدارة والقيادة.

المدراء	القادة
يتبع القواعد	يتبع الحس الشخصي
يركز على عمل ما هو مطلوب	يركز على عمل ما هو صحيح
يسلك جانب الأمان	يسلك جانب المجازفة
يركز على المعطيات يوميا	يركز على بلورة الأمر في اليوم التالي

يمكنك مجابهة هذا التحدى إذا عرفت أنك:

- أنت القائد (ولا تكن متواضعاً بحيث لا تعرف بذلك).
- القيادة ليست حكرًا على عدد قليل.
- القيادة تدور حول طريقة سلوكك وليس كتاب قواعد يجب اتباعه.
- حاول أن تؤثر في الآخرين من خلال أفعالك وأقوالك.

## النجاح

هل يعني كونك قائداً، أن عليك تقمص دور ممثل ما؟ كلا، بالقطع لا يعني الأمر ذلك لأن الزيف دائماً ما يذوي، ولكن يعني أن تكون كالممثل، أن تعنى وقوع كلماتك وأفعالك.

- إذا ما الجوانب الرئيسية لواقف القيادة التي يبحث عنها الفريق؟
- الوجود: كن موجوداً على أساس منظم، فوجودك يعبر عن المشاركة، والظهور مما يسمح للشخصية القيادية في داخلك أن تتألق.
- الرسائل: يجب أن تكون رسائلك متسقة، يوثق فيها، فمن الصعب الثقة بقائد غير رسائله.
- الاتجاه: تحدث بوضوح عن إحساسك تجاه المؤسسة، ولماذا تسلك هذا الاتجاه فليس هناك من قائد يستحق عن جدارة لقب قائد دون أن يقترح للفريق الاتجاهات والأهداف الواضحة القابلة للقياس.
- قابلية الإدراك: كن مدركاً لكل فرد من الفريق على حدة، إن القادة الذين يبيثون الرعب في قلوب موظفيهم، أو من يكونون بمعزل عن أفراد الفريق يجعلون من القيادة عملاً اسمياً دون فاعلية.
- الإنصات: أنصت إلى الآخرين واستوعب وجهات نظرهم. عليك أن تظهر على الملا احترام للمهارات العظيمة لأفراد فريقك في مجال تخصصهم.

• العدل : تعامل مع الواقع الصعب بانصاف ونزاهة. جميع القادة يواجهون قرارات صعبة عليهم التعامل معها، وطريقة مجابهتك لتلك القرارات سوف تجعل منك جديراً بالاحترام دائمًا.

• إدارة الأداء : ليكن معروفاً عنك أنك تكافئ النجاح وتعالج الأداء السيء، معظم أعضاء الفريق يستجيبون للمناخ حيث يتحقق بالنجاح، والأداء الضعيف يعالج بطرائق بناءة.

• الارتقاء الشخصي : كن متلزماً بالعمل على الارتقاء الشخصي، فالتعلم مستمر على الدوام، وأفضل المؤسسات والقادة لا يصنفون العاملين على أنهم خارج نطاق الارتقاء.

• الابتكار : كن منفتحاً على التحدي والأفكار الجديدة، إن الفرق تبتكر حينما تنطلق شرارة الإبداع ويتم تشجيعها، كذلك رحب بالمناقشات القوية.

•� الاحترام : احترم دائماً اختلافات النوع من الذكور والإناث والعرق والثقافة، إن الفريق المتنوع يعكس العالم الذي نعيش فيه، كما أن الفريق الذي يعتمد على الجدار هو الفريق الذي تدفعه الفرص إلى الابتكار والنجاح.

### مقاييس نجاح القادة

- وضع جدول لاجتمعات العاملين والمجتمعات الفردية ١ مقابل ١ والالتزام به .

- عرض إستراتيجيات العمل سنويًا على كل أعضاء الفريق .

- الإشادة بحالات النجاح في أثناء اجتماعات العاملين .

## **المعوقات**

- أحد أهم المخاطر التي قد يواجهها أى قائد تتمثل في غياب الوعي بالنسبة إلى تأثيرها على الزملاء، وعلى وجه الخصوص، فإن تصرفك سوف يتأثر بشدة نتيجة لـ :
- **عدم التواصل مع العاملين** : إن وضع المسافات بينك وبينهم يحد من فرص أن يكون لك تأثير عليهم .
  - **عدم اتساق الرسائل** : هذا يؤدي إلى تقويض مصداقية جميع الرسائل، وعلى وجه الخصوص الأهداف والغايات الإستراتيجية .
  - **عدم الإنصاف في اتخاذ القرارات** : إن اتخاذ القرارات دون تشاور حساس أو القرارات التي تطبق بتضارب سوف تؤدي إلى تقويض مصداقية القائد ونزااته .  
ويجب أن يبرز القائد من وسط المجموعة، ولن يتم ذلك إلا إذا وضعت نفسك بمعزل عن الجميع أو أن تكون متناهراً وغير جدير بالثقة، وعلى أسوأ الأحوال، فإن احتمال هذا إخفاء دور القيادة مع الشعور بالقلق والتردد وعدم توافق اتجاه محدد للمضي فيه.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- عرف الآخر بتوجهاته منذ اليوم الأول.
- لا تسمح لنفسك بدخول مؤسسة ما دون تخطيط منهجي مسبق وتأكد من أن تكون بارزاً من اليوم الأول وما بعده، كما أنه من الضروري أيضاً أن تبدو وجهة نظرك ثابتة وليس فقط كصوت يسمع أو كشخص سمعوا عنه.
- كن ثابتاً، ضع طرقاً للعمل وتمسك بها حتى يصبح زملاؤك متأكدين من الثقافة التي يعملون من خلالها.
- لا تدع الأحداث تعصف بك فهى دائمًا ما سوف تتضمن ما هو غير متوقع وغير سار، وتمسك بمبادئك الأساسية.

- تأكّد أن منهجك يسمح بالتوقعات، ولكن ليس من الضروري أن يكون ذلك بالنسبة إلى النتائج، حتى يكون لدى زملائك فكرة واضحة عما هو متوقع منهم.
- وَضْعُ أن المسؤولية تقع عليك، وأنك لست من يكتفى بأن يكون المنفذ السلبي لأنكار الآخرين .
- كن صادقاً، دائمًا وقل ما تعتقد واكتسب الثقة بأنك لا تتلاعب بأحد.
- كن سخيّاً في التواصل مع الآخرين، ولا تفترض أبداً أنك قلت أكثر مما ينبغي ولا تتوقف أبداً، إن القاعدة الذهبية تقول إنك تبدو صادقاً فقط عندما تقوم بتوصيل الرسائل نفسها مرة تلو الأخرى حتى تبدو ذا مصداقية.

## **مبادئ القيادة**

تعرف المبادئ بالأعمال الفعالة للقادة، فهي توفر إطاراً من القيم المبنية على الاحترام والتى تدفع كل جانب من جوانب علاقات الفريق وأدائه إلى الأمام.

---

معدل التكرار - المستمر - إلى ما لا نهاية.

المشاركون الرئيسيون - أنت بمفردك هذه المرة!

تصنيف القيادة \*\*\*

---

### **الهدف**

من خلال المبادئ فإنك بوصفك قائداً تضع بوصلة أخلاقية لمؤسسةك؛ حيث ترسم مسارك ومسار فريقك من خلال مجموعة من الأخلاقيات التي تبين كيفية ارتباطك مع زملائك وشركائك وعملائك، تلك المبادئ تتضمن كل شيء، بدءاً من إستراتيجية المؤسسة وحتى تعاملاتك اليومية مع زملائك.

إن الفلسفة المؤثرة هنا هي أن أية مؤسسة تقوم على أساس مجموعة من القيم التي غرست فيها سوف تجذب إليها أفضل العاملين والشركاء، وفي نهاية الأمر تقييم أعظم العلاقات مع المستهلكين.

إن القيم هي مفتاح ازدياد حصتها السوقية، سواء أكان ذلك مباشرة أم من خلال فريقك فهم يعبرون عنك، وعمن تكون؟

## **السياق**

يعد أى قائد نموذجاً للدور الذى يقوم به – والذى يناسب وضع المؤسسة التى يقودها، مثله كمثل والد يقوم على تربية طفل، فهو يقوم بعمل قيادى متواصل يصبح، تدريجياً، جزءاً لا يتجزأ من الفريق أو المؤسسة، إلا أن هذا نادراً ما يتم على الفور وعادة ما يستمر بطريقة تدريجية عبر فترة زمنية طويلة، إلا أنه مهما تكن براعة الطريقة التى يتم بها ذلك، فإن التأثير الثقافى للقيادة يعتبر كبيراً جداً، ذلك لأن القادة هم الذين يضعون مقاييس السلوك المقبول، ولعل أوضاع العديد من البنوك فيما يطلق عليها "أزمة الائتمان" هى المثال الأفضل لذلك، حيث تتضح مجالس الإدارة نموذجاً للقيادة يتمثل فى أن تخفيض درجة المخاطر يعتبر مقبولاً بل مطلوبًا أيضاً فى مجال الأعمال.

## **التحدي**

إن الرد المتوقع لرسم مسار يبني على أساس القيم هو أنه بسبب التنافس والتنافر فى إدارة فرق العمل والمؤسسات، فإن القوة المطلقة من الملابسات والظروف تتطلب نهجاً أكثر واقعية.

ولكنى لا أتفق مع ذلك، فإن المبادئ أعظم ما يتحلى به القائد على المستوى الفردى هو الاستقامة التى تتبادر من خلال توافر المبادئ واستعمالها واستخدامها، وإذا لم تحترم ذلك بما يكفى فإنه يشكل خطراً عليك، وفي حالة ما إذا قمت بسلب قيمتها مرة وتبدلها بخيارات سهلة، فإنها تصبح عملة من الصعب إعادةتها إلى قيمتها الحقيقية، وإذا لوحظ أنك تفتقر إلى النزاهة فإنك تفقد السلطة والمصداقية ويبداً فريقك فى العمل من خلل ولاء كاذب وما يتطلبه السلم الوظيفى بدلاً من العمل بسبب الحافز.

## **النجاح**

\* الأمانة : يردد القادة للناس كيفية رويتهم للأشياء دون زيادة أو تحرير وقد يكون ذلك مؤلماً للجميع على المدى القصير، حيث إنه من الممكن أن تقوم بتوصيل رسائل

قد لا تكون إيجابية بالكامل، أو تختلف عن ما هو متوقع، ولكن ما ينتج عنها من استفادة هو أنه بمرور الوقت يصبح حكمك موثوقاً فيه على أساس كونه حكماً عادلاً بالنظر إلى الظروف.

وهذا بدوره سوف يعمل على تشجيع الآخرين على تقدير صراحتك وعلى عكس ذلك، فإن الثقافة التي ترى أن الأشخاص يقولون ما يرغب الآخرون في سماعه تعمل على غرس بذور فشلها.

• الاحترام : ينتظر منك في كل الأوقات أن تحترم الآخرين حسب صفتهم وبالنسبة إلى ما يرونـه، فأنت تظهر سعة أفق تعمل على استخراج أفضل ما لدى الآخرين مفترضاً أن الجميع لديه مساهمة إيجابية بصرف النظر عن دورهم الذي يقومون به، أو الخلفية التي جاءوا منها؛ والفائدة المكتسبة أنها تمكن الزملاء من الإزدهار لإدراكهم بأهميتهم.

• العدل : يعرف عنك أنك تتخذ قرارات مبنية على الواقع وليس نتيجة للتحامل أو الافتراض. فأنت تتناول كل الموضوعات حسب ظهورها ودون تطبيق أي حلول مسبقة، كما أنك مستعد لتغيير رأيك عن ظهور أي دليل قد يؤدي بك إلى ضرورة تغيير قرار معين، عن طريق إظهار أن التحديات يتم تقييمها على أساس عادل، فإنك سوف تشجع زملاءك على أن يصبحوا مقتدين تجاه أي مشكلة بكل ثقة وواثقين من أن تلك المشاكل سوف تتم مناقشتها بطريقة بناءة .

• الوضوح : أى إنك تخبر ما تعنى وتعنى ما تخبر به، وتتأكد من أن كل فرد في فريقك يرى بوضوح رؤيتك وإستراتيجياتك وأهدافك والمواضيع التي تشغلك وأفعالك تجاه ذلك، وفي حالة وجود أى التباس فالسبب هو أنك تتعامل مع ما هو غير واضح، وأنك لا تستعمل ذلك باعتباره وسيلة لتجنب اتخاذ قرار ما أو اختيارات صعبة.

• الصراحة : إلى جانب الوضوح فتأكد (بصرف النظر عن أية قيود تشعر بضرورة فرضها) أنه من الأفضل أن تكون الصورة واضحة تماماً كما تراها. فأنت تريد أن تتجنب شعور زملائك بوجود جدول أعمال هم ليسوا جزءاً منه. إن مثل تلك الصراحة من جانبك سوف تقابل بصراحة مماثلة من جانبهم، وبذلك تتواجد ثقة تكون هي حجر الأساس بالنسبة إلى العمل الجماعي.

• **الزمالة** : إن القائد الفعال لا يجلس في برج عاجي وينشر تعليماته ويتخذ قراراته من على بعد، عليك ليس فقط أن تشرك الآخرين في اتخاذ القرارات الأساسية، بل أيضاً فريقك بأكمله أيضاً، كلما أمكن ذلك في نطاق إطار عمل يحافظ على الوقت بطريقة معقولة، فسوف يعمل على تولد احترام متبادل ويساعد على أن يتتجنب بعض أعضاء مختلفين من الفريق من التموقع داخل صومعتهم.

• **الجسم** : إن مشاركة الآخرين في اتخاذ القرارات لا تعنى تجنب اتخاذ القرار، ولكن العكس هو الصحيح، حيث يجب على تلك المشاركة أن تسهل الأمر، ومن الضروري، أن يدرك فريقك المكاسب التي تأتى نتيجة للجسم، وأنه ليس هناك قرارات تتخذ دون سبب على الرغم من أنه فى بعض الأحيان يكون اتخاذ قرار أفضل من لا شيء، ولكن لأنه من الضروري مواجهة الموضوعات وتحليلها ثم تقرر ما يجب عمله ثم التصرف وفقاً لذلك.

• **التواضع** : إن القادة لا يملكون الأجوبة جماعياً، ولكن هم ييسرُون الحصول عليها، فعليك أن تجعل فريقك بأكمله يشعر أنهم بالأهمية نفسها، وأن دورك القيادي لا يتمثل في المعرفة الأعظم ولكن في التيسير الأعظم، عليك أن تتذكر مدحهم حينما يستحق الأمر ذلك وألا تنسب لنفسك الفضل كله في النجاح الذي ينبع عن أفكار الآخرين.

• **التنوع** : يمكنك رؤية قيمة التنوع بالنسبة إلى فريقك ولا تُعيّن من هم صورة منك أو مرؤوسون من نوات الصور النمطية فأنت تعمل مع فريق الموارد البشرية لتقفهم الكفاءة المطلوبة لأعمال فريقك، مع المزج بين الأنماط والخبرة التي سوف تعطى فريقك القيمة التنافسية المطلوبة.

• **الشجاعة** : ربما تكون قراراتك أهم قرارات ولا بد من التأكيد - خلال فترة قيادتك - من أن فريقك يعلم أنك على أتم استعداد لاتخاذ القرارات، قد تتسبب في شعبية أقل أو تحمل مخاطر تجارية، مثل تلك القرارات الصعبة التي سوف تبدو أنها ذات مصداقية أكثر إذا اتخذت في ضوء مبادئ أخرى تمت مناقشتها، وسوف يلهم ذلك فريقك الثقة التي تأتي نتيجة للقيام بكل ما هو صحيح.

## معايير نجاح القادة

- استخدم الدراسات المسحية ( يطلق عليها في بعض الأحيان الدراسات المسحية الناخبة)، وذلك بغرض تقييم شعور العاملين حول الثقافة السائدة في مؤسستهم.
- تنوع الملف الشخصي لفريقك يتم تقييمه من خلال دراسة مستقلة.
- عليك أن تعمل على تشجيع العاملين من خلال تواصل منظم، للحصول على مبادئ وقواعد سلوك الشركة وقراءتها، والتوظيف، والتنوع وسياسات الفرص المتساوية.

## المعوقات

العزم والتواضع والمرؤنة تعتبر جميعها من متطلبات المبادئ، وجميعها من السهل التضليل بها.

العزم : دائمًا ما يتم تحدي المبادئ وخاصة من قبل الزملاء الذين يختارون الطريق السهل للخروج من المأزق ويفضلون النجاح السريع، لذا، عليك أن لا تتراجع بسهولة إذا كنت تعتقد فيما تناضل من أجله.

التواضع : يجب عدم اللعب بالمبادئ، إن القادة المؤثرين لا يقفون ليقولوا للزملائهم أن ما يفعلونه يستند إلى مبادئ، بل إن أفعالهم تتحدث عنهم ونراحتهم واضحة من خلال أعمالهم وليس من خلال أقوالهم.

المرؤنة : قد يشعر القادة بالعزلة الشديدة أحياناً ويرجع ذلك إلى أنهم دائمًا ما يكونون، تحت ملاحظات مستمرة أثناء أدائهم لعملهم. وتلك العزلة تجعل في بعض الأحيان من الالتزام بالمبادئ حملا ثقيلا؛ لذا لا تجعل العزلة تزحف داخلك بل ركز على تجميع شبكة من الزملاء من الذين يمكنكأخذ رأيهم والحصول على مساندتهم .

إن المغزى، بالنسبة إلى القادة واضح، لا تستسلم للضغط حتى لا تتنازل عن المبادئ.

## سلوكيات القائد الفعال

- كن على حذر، سواء أعجبك ذلك أم لا. إن زملاءك وأقرانك يلاحظون كل خطوة تخطوها وخاصة الأفعال والألفاظ التي من خلالها تعد وتيرة الأعمال، فأنت البوصلة المعنوية، وبالتالي فإنه كيما تعود سوف يتبعك الآخرون.
- اعرف نهاية ما يمكنك التنازل عنه، وحدد ما يمكنك التنازل عنه وما لا يمكنك المساس به.
- تذكر ألا تتباهى بمبادئك ولكن أن تقود بالأمثلة.
- ليكن هدفك أن يكون معك بعض زملائك أو- إن أمكن - أن يكون لديك مستشار يمكن اللجوء إليه للمساعدة في بعض موضوعات قد تؤرقك .
- تعلم أن تعرف علامات الضغط، وذلك عندما يكون زملاؤك في حالة من الضغط، في حين أنت تحاول حل الصراع.

## **الوثوق في حدسك**

إن الوثوق في الحدس شيء جيد وضروري، ويلجأ القادة إليه في عدد ضخم من الموضوعات والقرارات، كما أن القادة الناجحين عادة ما يثقون في قدرتهم كما يثقون في حدس الآخرين.

---

معدل التكرار - يجب أن تصبح عادة من عاداتك  
المشاركون الرئيسيون - جميع المرؤوسين الذين يتبعونك مباشرة  
تصنيف القيادة \* \* \*

---

### **الهدف**

كم عدد المرات التي خطرت لك فيها فكرة إعادة النظر في قرار اتخذته، حسب ما يدعوك إليه حدسك ثم أهملته، ثم بعد ذلك تأسف لكونك لم تكن أكثر جرأة؟ كم مرة سمحت لعوامل ما بدت وكأنها أكثر أهمية مما هي عليه في الواقع من أن تصرفك من القيام بما كنت تعرف أنه الخطوة الصحيحة؟ يمكن لمعظمنا الاعتراف بهذه المشاعر إذا كان بالفعل صادقين مع أنفسنا، وأنا أتعترف بأن معظم أخطائى السيئة وقعت عندما كنت أشعر أنني كنت أتبع المسار الخطا.

لتصبح قائدا ناجحا، مكن حدسك ليصبح جزءا رئيسياً من مجموعة أدوات اتخاذ القرار، دعه يصبح رفيقا يهمس في أذنיך، وأنصت إليه!

## السياق

أخبرنى أحد الرؤساء التنفيذيين فى إحدى المرات أن أهم جزء فى عملى بوصفى قائد فريق (وكنت وقتها عند مستوى مدير) أن أكون متأكداً من تكوين الفريق الصحيح، وإذا كان ذلك سوف يعنى أنه على العمل فقط لفترة نصف أسبوع، فلا بأس! ولم يكن مخطئاً.

بوصفك قائداً فعلاً، سوف تدرك أن جزءاً من الوثوق فى حدسك هو أن تتأكد أن لديك الفريق الصحيح فى المكان الصحيح وأنه يتم تشجيعه على اتخاذ قراراته. ويعد هذا أول المجالات وأكثرها حسماً، حيث يجب عليك أن تثق فى حدسك؛ لأن اختيارك للفريق يحدد نتيجة العديد من الأعمال المستقبلية. إضافة إلى ذلك، سوف تواجه مناسبات حينما يأتى العاملون إليك بموضوع حيث لا يكونون متأكدين مما يجب عليهم عمله، إن التصرف الصحيح فى هذه الحالة هو أن لا تفك فى الإجابة تيابة عنهم، ولكن أن تُسهل طرائق تفكيرهم متسائلاً عما إذا كانوا يعلمون الإجابة لكن ليسوا على استعداد للاعتراف أو الالتزام بها، وهكذا فإن الوثوق فى حدسك يكون كذلك حول تشيد إرث، مما يدل على أهميته وقوته، ولا يجاز ما سبق، فالنتيجة هي التكين، الذى أصبح مصطلحاً كثراً استخدامه ولكنه فيما يخص القيادة الفعالة يحدث فى واقع الأمر، حيث يمكنك رؤية أشخاص تفوقوا من خلال الاستجابة إلى حكمهم، لذلك عليك أيضاً أن تتمتع بحرية فعل ما تشعر أنه صحيح.

## التحدي

هناك إجابة سهلة وغفوية فيما يخص قيمة الحدس لديك، إن الأمر كله عبارة عن كونه موضوع خبرة، ولا يمكن تذكر أن هناك "مرة أولى" عند الحصول على أدوار القيادة، والعديد من الطرائق التى تمت مناقشتها فى هذا الكتاب تتطور فى حين أنت تتعلم كيف يستجيب العاملون والزملاء لطريقتك فى العمل، ولكن عملية التعلم التى لا مفر منها يمكن أن تتم بسرعة إذ عرفت ثلات صفات حاسمة هى :

- إنك مثل أى قائد لديك حدس و هو ليس مسموحاً به فقط فيما يخص العمل، ولكنه يعتبر غاية فى الأهمية، ويجب ألا يعتبر حكراً على الرواد فقط، أو أنه لا مكان له فى عالم المؤسسات.

- إن الوثوق فى حدس ما لا يتساوى مع كونك مندفعاً، فالحدس ما هو إلا وتر عميق الجنور يتحسس طريقه إلى مسار قد يحتاج لاختباره على الزملاء أو التأكيد منه خلال بعض التحليلات.

- أما القرار المندفع فهو قرار عاطفى مبني على أساس رد فعل للملابسات وغير مدعم بمساندة تحليلية. إن زملاءك سوف يعلمون سريعاً كيفية ملاحظة الفرق الذى حدث.

- يجب ألا يكون هدفك هو خلق شعبية لك، إذ إن القائد الذى يتبع حده له لم يمتنع عن اتخاذ قرارات لا تحظى بشعبية، ولكن سوف يتحلى بالشجاعة الالزمة لمساندة تلك القرارات، لذا حاول أن تمنع تحليل قراراتك من أن تصبح استراتيجية لا يمكن التخلص منها.

## النجاح

ما مكسب المؤسسة أو الفريق بالنسبة إلى الاعتراف وترسيخه؟ إن المكسب هو تطوير ثقافة تكون سريعة الخطى، ومتجاوبة، وتتحلى بالصفات التالية:

• الإحساس العام: هناك قيمة وضعت فيما يخص الإحساس العام، والملكية والمساءلة بحيث يصبح على معظم العاملين أن يأخذوا بها خلال أيام حياتهم العائلة وأطفال، أو أزواج، أو آباء.

• الخبرة: إن الخبرة، والتبصر يؤدى إلى الاحترام، الذى يقدر على الأقل مثل التحليل.

• التحكيم: يشعر المدراء أن فى إمكانهم اتخاذ القرارات بدلاً من وضعها تحت طائلة المراجعة من بداية الأمر (حسب حدود السلطة التى قد تحتاج إليها أية مؤسسة).

- اتخاذ القرار : تكون القيمة الكبرى هي جودة القرار، وليس على الطريقة المتبعة في اتخاذ القرار.
- السرعة : اتخاذ القرار يصبح أكثر سرعة.
- الفردية : يصبح اتخاذ القرار وسيلة لجميع العاملين كل على حدة، وليس دائمًا شيئاً يحدث من خلال الاستشارات والمجتمعات.
- وفي نهاية الأمر، فإن الثقة بحدس الآخرين، شكلت فريق عمل جيداً واتخذت القرار الجيد، ثم مكنتهم من اتخاذ القرار بأنفسهم.

### **مقاييس نجاح القادة**

- أسأل نفسك - هل هناك موضوعات تتسلل من بين يديك وأنت لا تجدها؟
- أسأل نفسك - كم عدد الموضوعات التي أعيد فحصها لأنك كنت غير سعيد بقرارك الأول؟
- قم برصد عدد المحادثات مع فريقك حيث يتساءلون عن صحة قراراتهم.

### **المعوقات**

ربما يكون الخط الأكبر في تقييم قدرتك الطبيعية هو السماح لها بتجاوز ضرورة القيام بتحليل مفصل، مفترضاً أن الحدث المبني على الخبرة المتزايدة غالباً ما يكون كافياً، فمع الخبرة المتراكمة تأتي السهولة الكبيرة في تقييم كيفية اختيار طرائق اتخاذ القرارات. إما من جهة الحذر الإضافي وهو أن الحذر الزائد فيما يخص الحدث يؤدي إلى ضياع المحفز على الريادة، وأن هذا التردد يمتد على وجه التحديد، ليس فقط إلى اتخاذ القرار فحسب، ولكن أيضاً إلى نهج أوسع نطاقاً يحتاجه القائد ليلازمه في القيام بالعمل.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- تعلم كيفية الشعور بوجود هذا الحدس لديك، وتعلم كيفية التعبير عنه بدلاً من إخفائه وتجنبه.
- تعلم أيضاً كيف تتح serif نحو استجابتك المفرطة عاطفياً، - على سبيل المثال: الرد الفوري على البريد الإلكتروني الذي من المفترض أن يرسل أولاً بوصفه مسودة والتعامل معه بمهنية.
- تفهم بعد أن تتعلم التصرف كما يجب فإن تعين الصد الثاني من المرؤوسين المناسبين يعد أهم قرار سوف تتخذه.
- شجع، أو مُرِّن موظفيك على أن يتعرفوا على قيمة حدسهم.
- راجع قراراتك وقيم العدد الذي أعددت مراجعته؛ حيث إنك شكلت في رأيك الأول.

## **التركيز على ما هو مهم**

يضع القادة الناجحون نصب أعينهم أهمية التركيز على الأعمال التي تحدث فرقاً  
بالنسبة إلى التوصل إلى أهداف الفريق.

---

معذل التكرار : أنت في حاجة لأن تذكر نفسك باستمرار

المشاركون الرئيسيون : أنت ومرؤوسوك المباشرون

تصنيف القيادة : \*\*\*

---

## **الهدف**

كان لي في إحدى المرات تجربة لا تصدق، وكان ذلك عند إدارتي لمشروع كبير رأس  
ماله عدة ملايين من الجنيهات، وكانت التجربة تتلخص في التحدى الذي واجهني (من قبل  
أحد أقسام الخدمات بخصوص رسوم التجوال لهاتف بلاك بيري يستخدمه أحد العاملين  
معي). مما لا شك فيه أن المساعد التنفيذي تلقى ردّي المتضمن عدم سروري، كان دون  
شك يقوم بعمله، كان قد طلب منه محاولة التقليل من مصروفات التليفونات وقد بدأ له أن  
استعمال الهاتف البلاك بيري الدولى كان خياراً جيداً. كما وأن توفير جنيهين عن كل عشر  
دقائق من التحدث كما ورد، بدا وكأنه يستحق العناء، ومن جهة أخرى، كنت أواجه تأخيراً  
في المشروعات بجانب تجاوز التكلفة، لذا إذا قورنت بتكلفة التجوال كانت مما لا شك فيه  
تعتبر غير ذات أهمية كبرى.

وقد أصبح من المعترف به في الوقت الحالى في مجال شعارات الإدارة أن النجاح  
يعتمد على عمل ما هو صحيح بدلًا من عمل الأمور في نصابها الصحيح، مما يجعل ذلك  
جزءاً حاسماً من أسلحة القائد، وهذا يهم لأن ما تفعله بوصفك قائداً يؤثر في نهاية الأمر  
على ما يقوم به العاملون معك، وإن كان ذلك في بعض الأحيان لا يبدو جلياً، المؤسسات  
الأكثر نجاحاً هي التي يكون قادتها هم هؤلاء الذين يركزون بشدة على المهمة المطروحة:

- وجود تصنيف واضح من المستهلكين .
  - تفهم احتياجاتهم وتوفيرها.
  - توفير استجابات مقبولة من قبل مالكي الأسهم وأطراف أصحاب المصلحة.
- 

إن الخطر الذي تواجهه في حين ينمو فريقك وتنضج مؤسستك، يجعل تلك المهام تصبيع، وتكتسب نظماً وطرقاً تصبيع غاية في حد ذاتها.  
إن هدفك بوصفك قائداً ناجحاً هو التركيز المتواصل.

---

#### السياق :

يمكن القول إن الأشياء غير المهمة تصنف في فئتين.  
الأشياء التي لا أهمية لها مطلقاً: مناطق النشاط الموجودة بلا هدف في معظم المؤسسات والتي يظهر وجودها قضايا السلوك التنظيمية في المؤسسة.

وعلى سبيل المثال: المؤسسة التي تتطلب تبريراً مكتوباً، موقعاً عليه من قبل المدير الإداري للقسم من أجل صرف هاتف بلاك بيري لاستعمال أحد المدراء الذين يعملون معه، مما لا شك فيه أن هناك حاجة لوجود أثر كتابي بالموافقة على إدارة الأصول، ولكن تبرير مكتوب؟ إذا كانت أية مؤسسة لا تثق في مدرائها إلا قليلاً ليقرروا صرف هاتف بلاك بيري؛ إذا في هذه الحالة. فهي تتعامل مع المدراء الخطأ. وعليها التركيز، أولاً، على إنهاء خدمة المدراء بدلاً من ترشيد هواتف البلاك بيري !

الأشياء التي يختارها القادة لا تهم؛  
الأشياء التي تقرر أنها ليست مهمة هي قائمة قد تتغير من وقت آخر، كيف تقرر ما هو موجود في القائمة؟ يتوقف الأمر وقبل كل شيء على تصميمك على التركيز على الأعمال

الأساسية، وأن ترفض تحويلها إلى أنشطة غير أساسية، خذ مثلاً، المؤسسة التي قد حدلت أسواقها الدولية الرئيسية على أن تكون الولايات المتحدة وأوروبا، ولكنها أصبحت على بينة من وجود فرص كبيرة في اليابان، ولكن يستبعد القائد تلك الفرصة غير المنتظرة، ويستمر في تركيزه على الأسواق الأخرى بدلاً من أن يسمح بتتبع الفرصة الجديدة على حساب الأهداف الأساسية، بطريقة قد يفهم منها أنهم اختاروا ما هو غير صحيح.

جميع القادة في الفرق كلها سوف يكونون دائمًا عرضة للالتقاء بأنشطة أعمال أو فرص تكون هامشية بالنسبة إلى الأهداف الأساسية، وبالفعل، قد تكون مغرية أو مثيرة للانتباه. إلا أنه من الضروري رفضها، كما أن الحفاظ على التركيز يتطلب ضرورة مثل احتياج المخاطرة للشجاعة.

### التحدي:

إن عالم الأعمال الذي نعيش فيه هو أحد التغيرات السريعة والشديدة، وقد ظهر ذلك جلياً خلال التأثيرات التي حدثت في أعوام ٢٠٠٨-٩ فيما عرف بأزمة الائتمان، كما أن النجاح يتطلب القدرة على التكيف والاستجابة والجسم، والذي يبدو أنه قد يتعارض مع التركيز المستمر. ولكن ذلك ينبيء عن عدم فهم لطبيعة التركيز. فالتركيز لا يعني تمسك بما قلت إنك سوف تفعله لفريقك، وذلك لأنك قلت ذلك، فهذا يعتبر من العناد المطلق.

إن إحدى النقاط الأساسية للتركيز، على سبيل المثال، قد تكون حساسية متطلبات المستهلكين أو تحقيق بعض الأهداف المادية، عندما تتغير متطلبات المستهلكين أو عندما تجاهه الأهداف المالية بعض المخاطر، فإن التركيز الفعال يعني اتخاذ الخطوات التي تستجيب للأوضاع المتغيرة.

بالنسبة إلى حالة التغير المحظوظ لأحوال بيئه العمل. يجب - في هذه الحالة - أن تتمتع بتركيز كافٍ بالنسبة إلى الآثار المترتبة على الأداء لتكون مستعداً لطلب مراجعة إستراتيجية فريقك بدلاً من أن تؤيد تكريس مجموعة من الأهداف الإستراتيجية التي ستزداد قدمًا.

## **النجاح**

إن الحفاظ على تركيز واضح يتوقف على :

- الاستراتيجية: وضوح الرؤية والأهداف الإستراتيجية
- الأهداف: أهداف ثابتة ومعلنة
- البنية: الانحياز للهيكل التنظيمي
- القيمة: الاستبصار بالقيمة المضافة للقائد كافةً
- الدعم: المتكرر والمستمر للإستراتيجية والأهداف

## **مقاييس نجاح القادة**

- ترتيب الأهداف الإستراتيجية بالأهداف الشخصية جمیعاً لأعضاء الفريق أجمع، وكذا خطط الربع
- جدول اجتماعات الفريق يرتبط بالأهداف الإستراتيجية
- تحقق أهداف الخطة الإستراتيجية السنوية

## **المعوقات**

من السهل جداً الانزلاق فيما ليس مهماً عليك أن تكون على أهبة الاستعداد دائمًا لمواجهة هذا الخطأ، وهذا من المرجح إدا لم يكن لدى فريقك أو مؤسستك تركيز على الأهداف الإستراتيجية بما أن كل شيء آخر ينبع من هذا المنطلق. وإذا سمحت لنفسك بأن تفقد من تركيزك فإنك سوف تكتشف في القريب العاجل أن :

- مؤسستك تصبح مثقلة بمهام غير ضرورية.
- الأفراد في فريقك لا يمكنهم وصف الأغراض المشتركة بينهم بسهولة.

## - تحول مؤشرات الأداء الرئيسية لتصبح سلبية.

عادة ما يكون اختلال تركيز المؤسسة على السمة المميزة بأنها تتسم بالانشغال للغاية، وأن مستوى النشاط يعد علامة على قلة الانتباه فيما يخص الأغراض الأساسية.

## سلوكيات القائد الفعال

- عليك أن تتفهم أنه ليس هناك إستراتيجية تساوى شيئاً دون توافر قدرات مناسبة من أجل تطبيقها، وأن جزءاً رئيسياً من عملية التنفيذ هو التركيز عليها.
- كن مستعداً للتركيز على ما هو مركز عليه مسبقاً، وتحدث وتصرف وأنت تحلى بالتركيز. ذكر الزملاء بالتركيز وشدد على أهميته.
- تحل بالشجاعة من أجل أن تسمح بمرور بعض الفرص، مهما تكون تبدو في جوهرها، في حالة ما كان هناك خطر من أن يتسببوا في عدم اختلال تركيز المؤسسة.
- كن متواضعاً بما يكفي لدرك أن التركيز ينطبق عليك وعلى الآخرين، واستخدام القائمة المرجعية وكذلك عملية المراجعة للتأكد من أنك مستمر في تركيزك.
- تذكر أن فاعليتك بوصفك قائداً تقاس بالنتائج، وليس بالدخلات وأن عليك عدم السماح للشعور بالذنب بالنسبة إلى التركيز من أن يدعك تأخذ مهاماً لصلاحتهم الخاصة.

## **إدارة المجتمعات**

في معظم الأحيان، تسيطر المجتمعات على الحياة العملية القادة وفرقهم، كما تلعب كيفية التحكم في تلك المجتمعات أو إدارتها دوراً أساسياً في تطوير ثقافة المؤسسة.

---

**معدل التكرار : كلما قل العدد كان أفضل**

**المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين**

**تصنيف القيادة : \*\*\***

### **الهدف :**

إن المجتمعات هي الوسائل الأولية للاتصال بأعضاء فريقك، ومن ثم فهي تلعب دوراً حاسماً بالنسبة إلى :

- التواصل بالإستراتيجية والأهداف.

- إبراز المبادئ والقيم.

- نشر المعلومات.

- ترسیخ العلاقات الشخصية.

- تحديد وسيلة وطريقة اتخاذ القرار.

إن القائد الفعال يدرك أن المجتمعات تعنى دائماً أكثر من الموضوع المثار في الاجتماع، خطط لنهج لجميع المجتمعات، سواء لجدول الأعمال الحالى والجدول الضمنى (القيادة).

## السياق

عند إدارة الاجتماعات، كما هو الحال في كثير من الأنشطة الأخرى، فأنت بوصفك قائداً تتحكم في تحدي أسلوب الاجتماع، على سبيل المثال، إذا كنت تعمل على أساس الاجتماعات المتتالية والتي تصبح المنتدى الرئيسي لاتخاذ القرار، ففي هذه الحالة، يكون الأسلوب روتينياً، أي عملية خانقة، تغلب عليها هيمنة النظم وليس الفريبي، وأسوأ من ذلك أن تتحول ثقافة اتخاذ القرار إلى شأن جماعي وليس مستقلاً. وهذا بدوره قد يخلق ثقافة التبعية والاعتماد عليك، حيث لا يحدث أي شيء ذي أهمية دون أن تكون جزءاً منه (في الاجتماع).

عليك أن تتعلم كذلك كيفية التحكم في وقتك، ليس فقط أن تكيف كل شيء طبقاً للوقت المتاح، ولكن للتأكد من أنك تعطى وقتاً للأشياء المهمة. إن الاجتماعات تصبح أداة حاسمة في فن إدارة الوقت، حيث تتحكم في مدة الاجتماعات التي تقوم بإدارتها، بالإضافة إلى عدد الاجتماعات الأخرى التي قد تختار الوجود فيها.

## التحدي

تمثل الاجتماعات تناقضًا في القيادة - فرغم أنك تشارك مبدئياً في أن الاتصالات هي مواد التشحيم الضرورية بالنسبة إلى آلة الأعمال، فإنك تعلم أيضاً أن الاجتماعات هي لعنة العمل في الشركات بالنسبة إلى الكثير من أعضاء فريقك .

- كم مرة تقابلت مع أشخاص يشكرون من أن حياتهم العملية تهيمن عليها الاجتماعات؟
- كم مرة أجريت مكالمات هاتفية، وشعرت بخيبة الأمل عند سماعك أن "فلان" في اجتماع؟
- كم مرة نظرت إلى مفكرك بشعور من الإحباط بسبب أنك سوف تضيّع العمل الذي عليك إنجازه ما بين اجتماع وآخر؟
- كم مرة جلست في اجتماع وكان شعورك أنك ربما كان من الأفضل أن توجد في مكان آخر، وأن الاجتماعات أطول مما ينبغي، وأن رئاستها سيئة؟

- كم مرة حضرت اجتماعات دون أن تسفر نتائجها عن التوصل لأى قرار أو وضع نقاط عمل لن يتم إنجازها؟

إذا كنت ناجحا سوف تستغل الاجتماعات لتصبح أداة رئيسية للتواصل، مما يرحب بها العاملون نظراً للصراحة. والفاعلية التي تقسم بها، بدلاً من استيائهم بسبب عدم جدواها وإضاعة الوقت.

## النجاح

إن أى موقف تتنهذه بالنسبة إلى الاجتماعات يعتبر جزءاً رئيسياً من الموقف الذى يجب عليك اتخاذك تجاه ثقافة المؤسسات، وريادة الأعمال، واتخاذ القرار وتطوير الأشخاص؛ إذ إنه جزء من التواضع الذى تسعى إليه، ودورك بوصفك قائداً هو خلق مناخ يؤدي إلى ظهور الأشياء العظيمة، لهذا ليس عليك أن تقوم أنت بعمل كل الأشياء العظيمة، بل عليك أن توفر تخطيطاً واضحاً لل الاجتماعات.

- الاجتماعات المنظمة للعاملين: أن تجتمع مع جميع العاملين (وتكون وجهًا للوجه أو عبر وسائل الإعلام الإلكترونية، وتحدد بشكل يتكرر مجموعة من الرسائل الإجرائية وجوهر الإستراتيجية. وسوف تتعلم برساً واحداً أنه إذا لم ترد أية رسالة أو علم بها لم يتم تكرارها (وبالتالي إعطاء المصداقية) وتحدد هذه الاجتماعات والرسائل سيافاً عاماً للإجراءات.

- اجتماعات فرق الإدارة العليا: وهى الاجتماعات مع فريق الإدارة العليا والتي ترتكز على جوهر الموضوعات الإستراتيجية والتنفيذية، على لا تعقد سوى مرة واحدة أسبوعياً.

- اجتماعات خارج المؤسسة: اجتماعات منتظمة مع فريق الأعلى بهدف خلق روابط اجتماعية وتوفير مسافة للتفكير المنطلق بعيداً عن الأمور اليومية والعملية.

- الاجتماعات المنفردة مع موظفيك المباشرين: مع التركيز فيها على موضوع محدد ومعرفة مدى التقدم الذى تم التوصل إليه بالنسبة إلى الأهداف.

- وقت دون اجتماعات: إن أمكنك ذلك، (فيما عدا الاجتماعات المعنية بالإدارة العليا) عليك أن تحدد قليلاً من الاجتماعات الأخرى، كأن تخصص في دفتر يومياتك بعض الوقت لتمضيه مع شركاء حالين، أو متوقعين، أو مع الموردين وأهم من كل هؤلاء المستهلكين، أو حتى لشخصيه بمفردك. ويكون ذلك هو الوقت الذي تفك فيه بطريقة بناءة عن المستقبل.

- جدول الأعمال: تجرى الاجتماعات وفقاً لجدول أعمال واضح، وجدول مواعيد، وبنود عمل معدة مسبقاً.

عليك أن تكون واضحاً بالنسبة إلى نوعية الأعمال التي تتوقع المشاركة فيها - وأن تلك الأعمال سوف تختلف ليس فقط بالنسبة إلى نوعيتها، ولكن أيضاً بالنسبة إلى مرحلة التنمية ودورة الأعمال التي تعامل بها المؤسسة، وبالتالي فعليك أن :

- تشرح كيفية اتخاذ القرارات بالنسبة إلى تلك المواضيع .

- تشدد على مرؤوسيك المباشرين بأنهم مسؤولون عن اتخاذ القرار داخل فرقهم وأنك تفضل أن تكون مشاركتك محدودة في المساعدة غير المباشرة بالنسبة إلى حل المشكلات؛ لأنك إذا ما بدأت في حضور اجتماعات موظفيك المباشرين فأنت تقلل من مسؤولياتهم وقيادتهم .

## مقاييس نجاح القادة

- تقوم بجدولة الاجتماعات الضرورية بالنسبة إلى الاجتماعات المنفردة مع مرؤوسيك المباشرين وأيضاً فريقك بأكمله، على أن يكون ذلك خلال فترة ستة أشهر مقدماً .

- تترك على أقل تقدير ساعتين يومياً خالية من الاجتماعات على أن تخصص هذا الوقت للتفكير والإعداد. وأيضاً يوماً أسبوعياً على الأقل يكون خالياً من الاجتماعات الاعتيادية.

- تبدأ وتنتهي اجتماعاتك في الوقت المحدد .

## العوائق

- لديك فرصة ذهبية في المجتمعات التي ترأسها لتكون مثالاً يحتذى به . وقد تتسم ممارساتك باللامبالاة، في حالة ما إذا سمحت بواحد أو أكثر مما يلى :
- المجتمعات ليست على أساس جدول زمني، ولكن أكثر الأوقات تعقد لغرض ما تحددها.
- لا يقتصر الحاضرون فقط على هؤلاء الذين من الممكن أن يساهموا فيها، ولكنها تكون مفتوحة للجميع.
- تبدأ المجتمعات متاخرة .
- عدم التمسك بطول فترة المجتمعات، أو الالتزام بالفترة المحددة لها.
- عدم تركيز المناقشات والابتعاد عن القضايا المطروحة.
- عدم تسجيل الأعمال المطلوبة أو توزيعها أو جدولتها لإمكانية متابعتها .
- ومن المهم لمؤسسوك أو لفريقك أن تصبح المجتمعات، وهي أكثر الأنشطة حدوثاً، وأقلها انضباطاً .

## سلوكيات القائد الفعال

- بدءاً من اليوم الذي تتقلد فيه دور القيادة، عليك ألا تقبل أن ترث هيكل المجتمعات سابقاً.
- ركز، بقدر ما تستطيع، على التواصل مباشرة مع أعداد كبيرة من الأشخاص وجهاً لوجه، وامنح نفسك وقتاً حراً تخصصه للعملاء ولتفكيرك الخاص .
- ثابر على إبلاغ مرؤوسيك بأنك لا تتخذ قرارات بدلاً منهم، وأنك تتوقع فاعليتهم في حل المشاكل، وحضهم على خلق ثقافة بين فرقهم بأن صنع القرار ليس مركزياً، وأنه تم تفويضهم فيه .

- كن عنيداً عندما ترأس أي اجتماعات لتأكد من أنك فعلاً غرست ثقافة تتضمن ضرورة وجود هدف لهذه المجتمعات، وأنها ليست النهاية في حد ذاتها.
- ارفض حضور المجتمعات التي عدم وجود علاقة لك بها، ولكن واضحًا في تبريرك أسباب الرفض.
- حاول أن تكون دائمًا موجودًا في الاجتماعات، واحرص على ملاحظة نسبة الحضور بطريقة ذكية.

## **إدارة الوقت**

تعد إدارة الوقت عنصراً أساسياً من أسلحة القائد، فالقيادة تعنى بالأشخاص، وطبيعة الوقت الذى يقضيه معهم ونوعيته.

---

**معدل التكرار - دائم**

**المشاركون الرئيسيون - مرؤوسوك المباشرون**

**تصنيف القيادة \*\*\***

**الهدف :**

إدارة الوقت عنصر مهم في فاعلية القيادة وهو أحد أسلحتها، وقبل كل شيء، فإن القيادة تعنى بالأشخاص، فمعظم قيادتك للوقت سينقضى في حديثك مع زملائك سواء بشكل رسمي أو غير رسمي، وبالتالي فإن أولوية التفاعل معهم ونوعيتها تعلق من قيمته، لذا فإن التحدي الذي تواجهه هو التأكيد على أنك تتقىم قيمة الوقت والدور الذي تلعبه إدارة الوقت.

بادئ ذى بدء، عليك أن تدرك أنه بمجرد تفهمك أولويات القيادة وهي :

- وضع رؤية وإستراتيجية واضحة.

- تحقيق دعم للهيكل التنظيمى.

- ملء الأماكن الرئيسية في الهيكل بالعاملين المناسبين، والمؤهلين.

- إنشاء هيكل مساعد خاص باتخاذ القرار.

عندما تكون قد توصلت إلى غرضك بنسبة تسعية عشرات.

ومع أنها قائمة قصيرة، لكنها تشمل اتخاذ القرارات، وكثير من القادة يخطئون في فهم القائمة. وبالتالي، يخطئون في الأفعال؛ لذا فأنت كقائد، من الضروري، أن تركز أولاً على تلك البنود وليس على التفاصيل الأقل.

عندما تفهم هذه النقاط الأربع الخاصة بالقيادة. (مع وضع آلية خاصة بالمراجعة المستمرة)، عندما يمكنك أن تصبح فعالاً فيما يخص توزيع وقتك.

## السياق

كم شخص منا لديه مدراء راقبهم وهم يقومون بيارسال يريد إلكتروني، ويتحدثون في الهاتف في جميع الأوقات؟ والذين يكونون الأوائل في الحضور إلى المكتب أو آخر من ينصرفون أو الاثنين معًا؟ والذين يشعرونك باندفاعهم باستمرار من موعد إلى آخر، أو من اجتماع إلى الاجتماع التالي؟ الذين يحملون معهم حزماً من الأوراق واضحاً أنهم لم يقرؤوها. هؤلاء الزملاء من الأرجح قد وقعوا في خطأ جوهري عندما افترضوا أن :

- الحكم على القادة يتم وفقاً لساعات عملهم .
- أكثر القادة فاعلية هم هؤلاء الذين ينجحون في تحمل أقصى حد من أعباء العمل الكبيرة والقوية .
- وهي نظرية خاطئة، لأنها تعتمد على الخلط بين النوعية والكمية، وبالتالي تستبدل بالتأثير الفاعلية.

وقد تعلمت من أخطائي أن إدارة الوقت بفاعلية لا يمكن أن تتحقق إلا إذا أدرك أهمية وجوده .... وهناك شيء جوهري من المستحيل أن نتذكره جميراً ولا وهو أن الفرق الحقيقي الذي يحقق قائد فعال يتحدد في بعض القرارات الرئيسية، وهذا هو السبب الذي جعل الرئيس السابق لـ "جرونادا" يستشهد دائماً بقول الإعلامي التليفزيوني المميز جيري روبنسون بأنه لم يتخد أكثر من خمسة أو ستة قرارات سنوياً .

## التحدي

أن تتعلم البحث عن الإشارات الدالة على أنك تسيء استخدام وقتك وهي :

- الزملاء، والعاملون، أو المستهلكون يقولون إن رؤيتك وإستراتيجيتك غير واضحة.
- أن تسأل نفسك دائمًا عما إذا كانت إستراتيجيتك صحيحة.
- أن يخبرك زملاؤك أن المسؤوليات غير واضحة في البنية الحالية للمؤسسة.
- أداء زملائك الرئيسيين إما يشعرك بالحرج أو الانزعاج.
- تبدأ في توسيع المهام التي تخص زملاءك الرئيسيين.
- القرارات البسيطة مهملة على مكتبك.

وفي هذه الحالة، عليك أن تدرك - على الفور - أن القاسم المشترك لهذه الأمثلة (والتي ليست شاملة على أي حال) هي استنزافها للوقت - وبالتالي، تمثل ضياع الوقت الفعال الذي جلبه أنت على نفسك، والذي كان يمكنك تلافيه .

كما عليك أن تبحث أيضًا عما يمكن أن يطلق عليه نزعة البطل السوبر في طريقة توجهاك للعمل . وهذه صفات تشير إلى أنك قد أقنعت نفسك أنه يامكانك أن تحمل كثافة نهائية له من العمل - على سبيل المثال .

- إن جدول أعمالك هو الاجتماعات المتتالية مما يُبقي على القليل من الوقت الفائض، أو وقت للتفكير، أو الوقت المخصص لما هو شخصي.

- لديك جدول عمل منتظم يمتد من السابعة صباحاً وحتى السادسة مساء، بالإضافة إلى وقت العشاء .

- أنت تحضر اجتماعات دون قراءة المستندات الرئيسية مقدماً.

- أنت دائم التأخير على الاجتماعات لأن جدولك مليء بما يترك القليل لإنتهاء أعمالك في الوقت المحدد .

- دائمًا ما تتم إعادة جدولة اجتماعاتك أو يتم إلغاؤها وذلك بسبب كثرتها، وأى تغيرات كفيلة بأن تصبح الضربة القاضية الرئيسية .

- لديك قائمة طويلة بالمهام المعلقة لا ينقص عددها .

- الإجراءات الرئيسية لا يتم القيام بها لأنها تتطلب وقتًا وتفكيرًا مركزًا - كل ما في الأمر أذك لا تملك الوقت لذلك .

عندما تدرك أن الوقت لا يملكه، ولكنه ملك لتحكم فيه، فإن إدارة الوقت تصبح فناً يمكنك القيام بها وليس تحديا تخشاه.

## النجاح

الإستراتيجيات المقترنة للنجاح في التحكم في الوقت تتضمن:

**الوقت والإستراتيجية المناسبة:** سوف يطلب منك العديد من شركاء العمل والموردين مقابلتك بغرض المناقشات والصفقات والعقود والشراء.. إلخ والقاعدة الذهبية هي ألا تجتمع مع أي شخص بغرض الاجتماع في حد ذاته - عليك أن تفكّر بما إذا كان الشركاء يتعرضون لأى أزمة يمكن تخيلها تخص الإستراتيجية. واتصال هاتفي قصير في بادئ الأمر يعد مصفاة جيدة في هذا المجال.

**التفويض:** فوض أكبر قدر من الموضوعات لفريقك، وتتأكد من حصولهم على سلطة واضحة ولكن محدودة، وأنهم ينظرون إليك على أنه أنت متخد القرار في نهاية الأمر وليس في أوله .

**جدوّل أعمال واضحة:** حاول التأكد من أن الاجتماعات تجري على أساس جدول أعمال واضح، وعندما يتطلب الأمر المتابعة يتم عمل محضر اجتماع - حتى تصبح الاجتماعات منتظمة ولا يفلت زمامها؛ حيث يتم إهداركم كبير من الوقت ليس بسبب وجود عدد كبير من الأشخاص، والتفاعل في المؤسسة، ولكن بسبب السماح لتلك الاجتماعات بالاستمرار لوقت طويـل، ولن تجد على الإطلاق أي شخص يحب الاجتماعات الطويلة !

- القيمة: من الضروري أن تسأل نفسك، عند كل اجتماع أو تفاعل أشخاص عما إذا كنت تضيف قيمة لتلك المجتمعات، وسوف تدهش عند معرفتك أنه إذا كنت تتبع أولويات القيادة، فعليك أن تصبح أقل مشاركة فيها مما تظن.

فكرة أخرى. هناك حل جذري - وهو إعادة التفكير في النهج الأساسي المتبعة بالنسبة إلى الوقت. فمن الممكن تخفيض أيامك بطريقة عادلة (يتم استبعاد الموضوعات الرئيسية أو الحالات الطارئة) بحيث تترك ساعات الصباح خالية تماماً من الأنشطة المجدولة، وبدلاً من ذلك، يمكن أن تكون خالية من أجل الأعمال الخاصة مثل - البريد الإلكتروني، والتقارير، والقراءة، والإعداد والقيام بالكلمات الهاتفية، وكذلك من أجل مقابلة الزملاء. في هذا السيناريو، يكون بعد الظهر مخصصاً لل الاجتماعات المقررة والتفاعلات.

القادة الذين يتبنون تلك الفكرة قد يجدون بالفعل أنه في حالة الجمع بين ذلك وجهة نظر واضحة عن الأولويات، فإنه يصبح لديهم وقت أكثر مما كانوا يتوقعون أنه قد يكون في الإمكان.

## مقاييس نجاح القائد

- اترك فترات خالية في مفكريتك - من ساعتين لثلاث ساعات يوميا.
- اجتماعاتك تكون منضبطة بالوقت وتداراً ما تتم إعادة جدولته.
- لا تحضر اجتماعات إذا لم تكن قد قرأت المستندات التي تم تعليمها مقدماً.

## المعوقات

إذا كان كل - أو الجزء الأكبر - من المواقف التالية التي تخلو من كل ما هو متوقع قد حدث لك فيجب أن تسمع أجراس الخطر تدق :

- تصل إلى الاجتماعات في المكان الخطأ.

- تنسى المجتمعات كلية.
  - تنام أثناء المجتمعات.
  - مساعدك (إذا كان لديك واحد) لديه جدول مختلف للمجتمعات على الرغم من أنكما تستخدمان برنامج الحاسوب الآلى نفسه.
  - تكون غير مستعد للمناقشات بحيث يجب تذكيرك بالموضوع.
- إذا كان أيا مما ذكر يضرب على وتر ما في نفسك: ففي هذه الحالة، عليك أن تبدأ في إعادة تقييم ما تعتقد أنه موجود بفرض القيام به.

### **سلوكيات القائد الفعال**

- كن واضحًا بالنسبة إلى دورك بوصفك قائدًا - فهو محدد في الواقع الأمر بعدد صغير من الأولويات الجوهرية.
- كن قاسيًا فيما يخص توفير وقت للموضوعات غير الإستراتيجية.
- ركز على قيمة الوقت في تعاملاتك مع مروءة سيك المباشرين، فمن الأفضل أن يكون لقاؤك بهم أقل، ولكن لوقت أطول بدلًا من مرات عابرة .
- اجعل المجتمعات الرسمية منظمة وفي صميم الموضوع، فمن السهل إهدار الوقت، ولا أحد يحب المجتمعات الطويلة وغير المركزة.
- فكر في نهج جذري، ولا خطأ في أن تكون هناك أوقات خالية في مفكرك.

## أنت ورئيسك

إن هذه من أكثر العلاقات إحراجاً لحياتك العملية، فهي تحدد أدائك، وتتطور مهنتك وتكون في صالحك.

---

معدل التكرار - غالباً ما تكون اجتماعات متقطعة.

المشاركون الرئيسيون - أنتما الاثنان فقط.

تصنيف القيادة : \* \* \* \* \*

---

## الهدف

أى قائد متزن لديه إستراتيجية للمدير المباشر، وهى التفهم، والموافقة وإدارة التوقعات. وما قد يرغب فيه الرئيس لن يختلف عما ترغب فيه أنت من موظفيك المباشرين وبختصار فيما يلى :

- تواصل واضح وصادق بالنسبة إلى الموضوعات المتفق عليها.
- التحذير المبكر بالنسبة إلى الموضوعات المحتلة التي تتناول مخاطر الأداء والسمعة.
- المعلومات المنتظمة التي تسلم حسب الجداول الزمنية المتفق عليها.
- تسليم الأهداف الإجرائية المتفق عليها.

إن مهمتك بالنسبة إلى أى مدير مباشر، هي مناقشة أين توجد التوقعات، والحدود في هذه المجالات، ولن تكون مماثلة تحت أى حال من الأحوال، على سبيل المثال، فإن بعض المدراء المباشرين يطلبون تقارير مكتوبة منتظمة، والبعض قد يرغب في تحديثات لفظية، والبعض الآخر يطلب الاتصال فقط في موضوعات استثنائية. ومهمتك هي تقييم كل منهم حسب ما هو مطلوب. وليس تطبيق ما تفضله أنت.

يجب أن يكون الهدف الرئيسي أن تقدم إلى رئيسك إجابات وليس أسئلة، وتقديم علاجات وليس مشاكل، وأن تظهر دائمًا في مظهر من يحل المشاكل وليس من يخلقها، بهذه الطريقة فإن رئيسك سوف يراك في مصدر مساندة له بدلاً من تحدّي يجب احتواه.

## السياق

أى مدير قسم قد تقابله سوف يكون لديه، دائمًا، مجموعة من الموضوعات والتي من الممكن أن لا يعيها كاملاً وهي:

- الطموحات المهنية.

- العلاقة مع رئيسها، أو رئيسه.

- أهداف الأداء.

- العلاقة مع أقرانها، أو أقرانه والسياسات المرتبطة.

- التنافس على الموارد.

وسوف يؤثر ذلك كله على جميع العلاقات، والأحكام: لذا فإن التفكير المنطقي الذي عليك أن تسلكه هو أن تحدد ما هذه الموضوعات وأن تقرر خطواتك الإستراتيجية معهم جنبًا إلى جنب، أما البديل (التفكير أحادى الرواية) فهو أن ترى كل الموضوعات خارج سياق رئيسك وخطر ذلك هو إبعاد الشخص الذي تسعى إلى مساندته، وإذا ما كان ذلك يبدو تسييساً للموقف، فهو في الواقع الأمر كذلك، وكلما كبر مركز مديرك المباشر زالت الصبغة السياسية.

## التحدي

مواجهتك لأعظم التحديات عندما تجد صعوبة في إقامة علاقة فعالة مع رئيسك:

- شعورك أنك لا تستطيع توقيع متطلبات رئيسك بسهولة.

- ومهما تفعل لا تجد التقدير المناسب لك.
  - شعورك أن علاقتك ينقصها التعاطف.
- فى نهاية الأمر، إنك لا تتراقصى راتبك لكي تقيم صداقة مع موظفيك، أو مع رئيسك. وبالتالي، عليك أن تقبل أنه فى بعض الحالات سوف تكون العلاقات أفضل مع البعض أكثر من البعض الآخر. والعلاقة المبنية على الثقة يمكن لها أن تظهر فقط بعد فترة من الإنجازات الناجحة لذا عليك أن تؤكد على :
- وضوح الرؤية واتجاهها لك ولرئيسك.
  - أن تتعرف على نوع التواصل واستمراره الذى يفضله رئيسك (والذى قد يختلف عما يصفونه بالفعل).
  - أن تفك فى الحلول بدلا من المشاكل.
  - تأكيد من كونه يراك وأنت تقف فى الظل ( وأنه يلاحظ أنك على استعداد دائم لمعاونته ) .

## النجاح

إن مفتاح العلاقة الناجحة مع مديرك المباشر هو أن يكون لديك تفهم واضح، وغير مبهم لما هو متوقع، وأن تعمل على توفير ذلك، على أن لا يكون الهدف مجرد (الاستمرار) فإن العلاقة الشخصية الناجحة من المفترض أن تنتج عن طريق تحقيق الأهداف أكثر من كونها نقطة بداية.

- من المتوقع أن تنجح فى علاقتك مع رئيسك وفقاً للأسس التالية:
- **الأهداف :** تأكيد من أن لديك مجموعة من الأهداف المتفق عليها.
  - **المستجدات :** أن تعمل على إعلام رئيسك بالمستجدات بصفة دورية .
  - **المعطيات :** أن تبين (وعلى وجه التحديد بما له علاقة بالأداء المالى) أنك تعمل ولا تتعاون فى الأداء.

- الحلول : أن تعرض المشكلات بمجرد علمك بها، وتبين أنك تتوقع أن تكون أنت مصدر الحلول.

- النصيحة : أن تطلب المساعدة، أو النصيحة عندما تشعر باحتياجك لذلك.

- العلاقات : أن تركز على إدارة العلاقات الخارجية، والداخلية بطريقة تعود بالفخر على رئيسك، ولا تولد أي نتائج سلبية.

- القيم : أن تعكس قيم رئيسك عند تعاملك مع الآخرين.

يجب ألا تتحول إلى نسخة كربونية، أو مجرد وكيل، أو مفوض، فأنجاح العلاقات تكون على أساس القيم، والأهداف المشتركة التي تتحقق من خلال شخصيات، وأساليب عمل تكميلية مميزة.

### مقاييس نجاح القائد

- رئيسك يعطيك رد فعل إيجابياً.

- رئيسك يعطيك مهام، ومسؤوليات إضافية.

- يطلب منك رئيسك أن تحل محله في الاجتماعات، والمناقشات.

### المعوقات

إذا أصابت علاقتك مع رئيسك بعض القصور، فإن ذلك قد يتطلب وقتاً طويلاً للإصلاح؛ لذا، فإن استمرار هذه العلاقة بنجاح يجب أن يكون على رأس أولوياته، وعلى الرغم من أن ذلك قد يتوقف على نوعية رئيسك وطبيعة مؤسستك، فإنه مع ذلك يتطلب منك ألا تسقط في بعض الفخاخ التالية:

- الفشل في التعامل الحازم مع المبيعات، أو السعر السائد.

- الفشل في إنهاء الأعمال التي طلبت منك خصيصاً.

- الفشل في التواصل بالطريقة التي يتعامل بها رئيسك دون أن يتحدث عنها.
- الفشل في إعلام رئيسك بالإنجازات الرئيسية، أو القضايا المتعلقة بالأشخاص في وقت مبكر.
- الفشل في إشراك رئيسك في المناقشات مع الآخرين، وإبراك الموضوعات الحساسة، كوجود بعض الزملاء الذين يشعر المدير بحساسية تجاههم كل ما سبق هو عناصر فشل، ودورك أن تثير رئيسك بالقدر الذي يمكنك أن تفعله.

### **سلوكيات القائد الفعال**

- ضع نفسك في صورة من يحل المشاكل وانحيازك الفعلى إلى الحلول، واعرض دائمًا المشكلة مع الحل المحتمل.
- تفهم الإطار والمحددات (والتي ما تكون سياسية) التي يتعامل مديرك في نطاقها، وإذا تطلب الأمر ، اكتب قائمة بالموضوعات التي تعتقد أنها تتضمن اتجاهات رئيسك.
- تفهم دورك الأساسي في الارتفاع إلى مستوى إنجاز التوقعات من خلال اهتمامك بالأداء.
- تأكد أن استراتيجيات قيادتك تعكس أولويات مديرك وقيمه.



## **الجزء الثاني**

### **الرؤية والإستراتيجية؛ أيقونة القيادة**

سواء كنت ترأس فريقاً، أو عملاً صغيراً، أو مؤسسة عمل بأكملها؛ فأنت في حاجة إلى التأكد من أن فريقك يملك إجابة شافية وواضحة عن أسباب وجودهم في هذا المكان، وخاصة فيما يتعلق بالتالي:

– «سبب وجود مؤسستك» – رؤيتك.

– خططك لتحقيق رؤيتك – إستراتيجيتها.

– أنشطتك الأكثر أهمية – أولوياتك.

هذه الأمور لها أهميتها لأن الأداء النهائي في كل المؤسسات ما هو إلا مجموع كل الأعمال النوعية التي يؤديها كل أفراد فريق العمل، كما أن الأداء يتحسن دائرياً عندما يعمل كل فرد في الاتجاه نفسه وسعياً وراء الأهداف نفسها. قد يبدو ذلك واضحاً، ولكن عليك أن تدرك أن الرؤية، والإستراتيجية ليستا ببساطة مجرد سلسلة من كلمات تشملها خطط العمل، أو تلك التي قد تشتمل عليها اللافتات التي يتم تعليقها في المكاتب، بل التعبير عنها يتمثل في ترجمتها إلى أنشطة جميع الفرق في المؤسسة في مختلف الوظائف، ولتحقيق ذلك يجب أن تكونا واضحتين تماماً؛ فالرؤية والإستراتيجية اللتان لا يمكن توصيفهما بسهولة لا يمكنهما أن تستفيلا القلوب والعقول.

ويعتبر دورك «مساعداً»، وقد ذكرت سابقاً، كيف أنك فرد تخضع في كل مبادراتك وكلامك لرقابة دقيقة من فريقك، فلكل تغرس الرؤيا والاستراتيجية في أذهانهم يجب عليك أن تراعي ذلك، ويجب أن تتنمي لديك تدريجياً ما أسميه أنا أيقونة القيادة، أي سلسلة من البيانات التي تحدد موضع مؤسستك، والتي تكررها دائماً بوجه خاص، والتي تقوم بتضمينها بصورة واضحة في أعمال القيادة، كما يجب أن تكون مقتنعاً تماماً أن روبيتك، وإستراتيجيتك قد تم فهمها على الوجه الصحيح، وأنه يتم تقبيلهم بصفتهم شريان الحياة للمؤسسة.

يجب أن تكون دقيقاً «جداً» عند التعامل مع مختلف الدوافع الاقتصادية، والقانونية، والثقافية التي تحرك عولمة البيئة التجارية؛ ولذلك يجب أن تفك في التداعيات الرائدة على الصعيد الدولي وكيف أن روبيتك، وإستراتيجيتك تعكس التنوع والتعقيد الذي تتشكل به عولمة البيئة التجارية، ولكن أينما تقود مؤسستك فتوجهك إلى التواصل، يعتبر شيئاً أساسياً، يجب أن تعمل على تكرار عناصر روبيتك وإستراتيجيتك أكثر بكثير مما تعتقد أنه ضروري، حتى لو شعرت أنك تقول الأشياء أكثر من اللازم، فهذا غير صحيح، فأنت لا تستطيع أن تكف عن تكرار أهدافك كثيراً «جداً».

اعمل على أن تثبت رسالتك عن الرؤية، والإستراتيجية في شكل مجموعة من الأولويات المفهومة على نطاق واسع، كما أنك تؤكد على أن أفعالك وأفعال فريقك تركز على النجاح.

## **تكوين الرؤية وترويجها**

«الرؤية» مجرد كلمة تعبر بوضوح عن ما هو الغرض من وجود مؤسسة أو فريق عمل، كما أنها تمثل إطار عمل لتقدير المؤسسة وعملها. ولكن تكون فاعلة ومؤثرة يجب أن يتم «ترويجها»، لذلك فيجب أن يقتضي فريق العمل بالصلة الوثيقة التي تربطهم بها.

---

**معدل التكرار – أكثر مما تتوقع غالبا!**

**المشاركون الرئيسيون – جميع أعضاء فريق العمل**

**تصنيف القيادة – القيادة السادسة**

---

### **الأهداف**

أنت، بوصفك قائدًا فعالًا يجب أن تدرك أن فريقك، أو العاملين في مؤسستك يحتاجون إلى معرفة ما الذي تهدف إليه المؤسسة، وستدرك أن المؤسسة ستكون في حاجة إلى الشعور الكامل بالهوية، يمكن وصفه من خلال ثلاثة عناصر :

المؤسسة في حاجة إلى تعريف نفسها؛ أي أن تعرف وتقول ما الذي تهدف إليه.

– يحتاج الأمر إلى معرفة إلى أين تمضي المؤسسة.

– يحتاج الأمر إلى معرفة كيف يمكنها قياس النجاح.

وهذا التعريف الذاتي يمدك بإطار الإستراتيجية، والأداء الإجرائي وقياسه، وتقع عليك المسؤولية الكاملة في أن تصيغ الرؤية في صورة واضحة ومفهومة، وعادة ما يتم التعبير عن مثل هذه الرؤية في كلمة أو جملة، ومفهوم الرؤية يجب ألا يكون بعيداً عن قائد فريق العمل داخل المؤسسة الكبيرة، ومسئوليتك هنا هي أن تقوم بترجمة رؤية المؤسسة كل إلى رؤية تسير عليها وحدتك الأصغر.

عندما يتم تحديد «الرؤية»، يجب «ترويجها»، وتكرارها بمختلف أشكال الاتصال وبتكرار كافٍ وبأيام راسخ، وذلك لتبيان أنها تدعم في الواقع الأنشطة اليومية للمؤسسة. وبوصفك قائداً عليك أن تتأكد من وضوح أهمية الرؤية أمام الآخرين؛ لذلك، يجب عليك أن تبتكر رؤية واضحة ومحفزة، كما يجب أن تشاهدها وتدافع عنها بصورة متواصلة.

## السياق

يجب على أي قائد فريق دائمًا أن يحقق الأداء المنظر منه. فبناء المؤسسة، والتوصيف الوظيفي، والأهداف السنوية، وخطط التطوير الفريدة، وخطط المكافآت السنوية، والحوافز الخاصة، والكثير من الأمور الأخرى يتم وضع معادلاتها مع الوضع في الاعتبار تحقيق أعلى معدلات الأداء. وتفسيراً للأمر، فإن القصد يكون دائمًا توظيف أفضل العمالة ليتقاضوا مكافأة مناسبة لتحقيقهم الأهداف، وعملهم داخل إطار عمل يحدد مسؤولياتهم.

وبتحديثك للرؤية، فأنت توفر بيانات إرشادية تحدد ما يلى:

– أن يجد فيها كل فرد من الفريق محفزات العمل.

– الرابط بين جميع أنشطة الأداء .

وبهذه الطريقة، تخلق الرؤية شيئاً واقعياً، إنها تصبح أكثر من مجرد سلسلة من الكلمات أو التطلعات، إنها القاسم المشترك الذي يوحد جميع أفراد العمل على هدف مشترك يتعلق بنشاطتهم. ويجب أن تؤمن بقيمة الرؤية مع أنها، في حد ذاتها، لا توضح وسائل قياس أداء محددة، وتتفهم أنه توجد أحياناً قيمة غير ملموسة للتعبير عن الطموح وسيلة للتحفيز العاملين وتوجيههم.

## التحدي

عادة، ما توجد خطورة من الواقع في التدقيق الزائد على بلورة الرؤية، وضعف الانتباه لأهمية ا يصل هذه الرؤية بشكل كلي، بالإضافة إلى ضعف الانتباه أيضاً لأهمية

ترويج هذه الرؤية بشكل كاف، فالرؤوية لن تكون مؤثرة (داعمة لكل أنشطة الأداء) إلا إذا كانت مسموعة ومرئية من خلال معدل التكرار الذي يمنحها المصداقية، ويجب أن لا تكون جملة افتتاحية لخطط العمل، أو التقارير السنوية، ثم توضع بعد ذلك بعيداً في الملفات.

يجب أن توفر لرؤيتك إستراتيجية اتصال تركز على ترويجهما، ويجب أن تستند هذه الإستراتيجية إلى التأييد الحماسي أكثر من النشر السلبي، لذا يجب أن تشير رؤيتك عادة إلى:

- اجتماعات فرق العمل، أو العاملين.
- تحديات مكتوبة باستمرار للعاملين.
- نشرات أخبار فرق العمل.
- الموقع الإلكتروني الداخلي والخارجي .
- العروض الداخلية، والخارجية.
- المقابلات الصحفية (كلما أمكن ذلك).
- اللقاءات الفردية، والأحاديث غير الرسمية.

وذلك في أية فرصة أخرى فالنكرار هو المفتاح الرئيسي، ويجب أن تشعر بالإحباط من التكرار المستمر والمحمس والمتناول لرؤيتك. فالرؤوية لن تؤخذ على محمل الجد إلا إذا كانت حاضرة دائماً وأبداً، وليس مثل أي حديث إداري يذكر اليوم وينسى غداً .

## النجاح

إن الوقت وحده هو من يعلمك إذا كانت الرؤية التي بلوورتها لمؤسستك قد تحققت أم لا. وعلى المدى القريب يكون من المرجح أنك قد وضعت أساس النجاح إذا كانت هذه المحاولة الشخصية منك قد تم اختبارها، ومدى تحملها للضغط ولكن الشرط المسبق الأساسي أن رؤيتك يجب أن تكون قائمة على مجموعة الثوابت والقيم الخاصة بمؤسستك، فيجب أن تكون قد استعرت هذه الرؤية، أو أن تكون رؤية خلقها أحدهم بأمر منك.

## **الخطوات الرئيسية للنجاح:**

- «الرؤوية» أمر شخصي، فالرؤوية يجب أن تكون قائمة على موهبتك حتى ولو تم نقاشها وبلورتها مع آخرين، فأنا لا أؤمن بأن الرؤى الناجحة تخرج من لجان عمل، فحتى لو خرجت روبيتك من مناقشة فريق عمل، أو آراء جماعية (أو ربما في بعض الحالات حتى باستخدام مصادر استشارية خارجية)، فالتعبير المحدد للرؤوية يجب أن يكون من اختيارك.

- يتم اختبار الصيغة المقترحة للرؤوية. ومن الأفضل أن تجرب روبيتك أمام مجموعة صغيرة من الزملاء، الموثوق فيهم لكي تختبر ردود أفعالهم تجاه الاقتراح بمجمله، وتتجاه الطريقة التي توضح بها روبيتك. فالرؤوية لا تمثل شيئاً إذا لم تكن واضحة، ومفسرة، وقابلة للتكرار.

- يراعى أن تكون الرؤوية بسيطة، مثالية إذا كانت جملة مباشرة، أو شبه جملة، ولن يستغرق طويلاً من الفقرات.

- يجب أن يتم تخطيط الاتصال الأولى، يتطلب إيصال الرؤوية تحليلاً «حزناً ودليقاً»، خاصة، إذا كانت تنطوى الرؤوية في داخلها على مجموعات من الأهداف الداخلية والخارجية، فكلما زاد عدد أصحاب المصالح داخل روبيتك تقدمت عملية التخطيط، يجب عليك أن تتأكد من التواصل مع جميع أصحاب المصالح في الوقت المناسب، وبالترتيب المناسب.

- التخطيط للاتصالات الجارية وتكثيف روبيتك؛ فهي فقط البداية. فالاختبار الحقيقي يمكن في استمرار التواصل بروبيتك ونشرها لفترة طويلة من الوقت، كما أن الخطط يجب أن توضع لتسمع بالتكرار. كما يجب أن تدرك نفسك على استغلال أي فرصة؛ وخاصة الاتصالات التي تحدث وجهاً لوجه، لتنعم الرسائل الرئيسية لروبيتك.

- رسائل التواصل يجب أن يتم تقييمها، في حين أنه يجب ألا تفترض أنه لأنك قمت بالخطيط للتواصل بطريقة جيدة، فإن ذلك «كافٍ» حتى لا تقوم بتحسين رسائلك. فلو كانت هناك طرق تواصل جيدة تظهر بسبب التكرار، فهذه الطرق يجب أن يتم تبنيها.

- الخطط والإستراتيجيات السنوية تتم تقييمها بالنظر إلى الرؤية، فالرؤية يجب أن لا تكون مجرد مقوله يتم تناقلها بشكل طبيعي؛ بل يجب أن تكون هي المعيار الذي «دائماً» ما ينظر إليه لمعرفة مدى نجاح الخطط الطويلة المدى، والخطط السنوية.

### مقاييس نجاح القادة

- وجود رؤية، ووجود وثيقة تصفها.
- أن تشير إليها «دائماً» في الاجتماعات، والعروض، واللقاءات الفردية.
- يمكن للعاملين وصفها (عند طلبها منهم)، كما تظهر على الموقع الإلكتروني للمؤسسة.

### المعوقات

الرؤية تضعف في أربعة مواقف رئيسية:

- عندما تكون الرؤية طويلة جداً «أو معقدة جداً» - أو ببساطة، غير مفهومة أو لا يمكن شرحها بسهولة.
- الرؤية تبدو، بشكل واضح، على خلاف مع حقائق العمل السائدة، فمسئوليتك الرئيسية هي أن توجه فريق عملك بوضوح تجاه تحقيق الأهداف، فإذا كانت رؤيتك بعيدة عن ذلك، فإن مجمل عملك سوف يفتقد المصداقية.
- القائد الذي يفشل في إيصال رؤيته بانتظام، ويندر اتصاله بالعاملين، سيؤدي ذلك إلى أن تخبو الرؤية، أو يتم استخدامها لجرذ إكمال عملية التخطيط الإداري.
- اعتقادك بأن الرؤية ليست لها علاقة بك، إذا أظهرت انطباعك لفريق عملك الصغير بأن الرؤية الإجمالية للمؤسسة ليس لها صلة بك، فإن عدم ولائه للإستراتيجية يخاطر بإبعاد فريقك عن السعي خلف الأهداف الكبرى للمؤسسة.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- اسأل نفسك هل لفريق عملك أو مؤسستك رؤية ما؟ هل هي واضحة؟ هل تقوم بتحديتها؟
- إذا كانت إجابة أي سؤال مما سبق بـ «لا»، قم بالبدء في عملية بلورة الرؤية.
- إذا كنت تبلور رؤية، تأكد من أنك أثناء استطلاع آراء الآخرين، فإن طبيعة الرؤية وتبنيتها تحمل لمستك الشخصية.
- اختبر حدود رؤيتك، فإذا كانت طويلة «جداً»، فسوف تفتقد فاعلية البساطة ويجب اختصارها في هذه الحالة.
- تأكد من أن الرؤية يشار إليها في كل وسائل الاتصال المتاحة، وأنك تقوم بنفسك بالإشراف على خطط التواصل.
- درب نفسك على استغلال كل الفرص لتدعم الرسائل الرئيسية التي لها علاقة بالرؤية.

## **استراتيجية القيادة**

«الاستراتيجية» هي خطة منظمة، ومصممة بحيث تتمكن المؤسسة من تحقيق أهدافها، وأن تلعب دوراً رئيسياً في تكوين الإستراتيجية، والتركيز عليها تماماً.

---

**معدل التكرار - تقارير مراجعة ثانوية - تعزيز مستمر**

**المشاركون الرئيسيون - الفريق الذي تقوده**

**تصنيف القيادة - القيادة السادسة**

---

### **الهدف**

إذا وضعت مؤسسة لنفسها رؤية واضحة، فإنها سوف تعمل أيضاً على تحديد سلسلة من الأهداف؛ هذه الأهداف من المحمى جداً أن تكون مجموعة كبيرة تتمحور حول المبيعات والأرباح، والنقود من السوق، وذلك في ضوء شروط محددة، أو وفق معدل النمو. إن إدارة المؤسسة بشكل يومي، ومتكملاً بغرض تحقيق أهدافها، يتطلب وجود خطة إستراتيجية تستعرض الأنشطة الرئيسية، وستكون هذه الأنشطة هي بذور التركيز التي تساهم فيها كل خطوة من خطط فريق العمل التالية:

- تخصيص الموارد.
- عمليات الاستحواذ والشراكات.
- تطوير الموارد البشرية، والمنظومة الاستثمارية.
- التوظيف المتاغم.
- التخطيط الإداري.
- البيئة الخارجية.

وحيث إن الخطة الإستراتيجية تصبح «إطاراً» للعمل، و«مؤشرًا» لكثير من القرارات والأعمال المستقبلية، فإنه يجب عليك بوصفك قائدًا أن تتأكد من أن إستراتيجية مؤسستك لها ثلاثة خصائص رئيسية.

- **الوضوح**، فالاستراتيجية يجب أن تكون مفهومة، ويمكن تكرارها بسهولة، حتى يتم إيصالها بسهولة.

- **الواقعية**، يجب أن تستند الإستراتيجية إلى واقعية بيئه العمل الذي توجد فيه المؤسسة.

- **القابلية للتحقيق**، يجب أن تكون الإستراتيجية سهلة التحقق لأن أي عمل ينطر إليه على أنه غير واقع يفقد الكثير من مصادقته .

إذا تحققت في الخطط الإستراتيجية المعايير السابقة، سوف يحمس ذلك فريق العمل، ويساهم في تدعيمها، كما سيمكنك من تجميع الموارد البشرية، والعملية وتكون تحت تصرفك لتحقق أهدافك، ويعتبر هدفك بوصفك قائدًا هو أن تقوم ببلورة إستراتيجية قابلة للتصدير للأ الآخرين، يجب أن تحمس فريقك عن طريق وضوحها، وواقعيتها، وقابليتها للتحقيق.

## السياق :

تتطلب مؤسستك أو فريق عملك وجود اتجاه تسير عليه، لتكون فاعلة، فليست مهمتك أن تخبر أعضاء فريقك ماذا يفعل، وإنما أن تمكنهم من اتخاذ قراراتهم بأنفسهم فيما يخص مدى ملاءمة أنشطتهم وأهميتها، علاوة على ذلك، فإن هذا التوجه الذاتي ليس هو مجرد السعي نحو رؤية شاملة، والتي قد تبدو في بعض الأحيان بعيدة عن الأنشطة اليومية واتخاذ القرارات، بل الأمر يتعلق أيضًا بتحديد الأولويات اليومية، فالاستراتيجية توفر هذا الاتجاه، وتمكن من التركيز على تدرج مجموعة من الأهداف، مثل :

- أهداف أسبوعية، وشهرية، وربع سنوية، وسنوية.

- مكافآت موازية، وخطط ، وحوافز.

- اختيار شركاء العمل.
  - تحديد أولويات اكتساب الأهداف.
  - تحديد أولويات خطط الدخول في أسواق جديدة.
  - لديك اختيار قوي تحدده بين الفاعلية وعدم الفاعلية.
  - التوجّه الإستراتيجي الفعال، فجميع أنشطة فريقك تتجمع لتحقيق الأهداف العامة المتفقة عليها.
  - التوجّه الإستراتيجي غير الفعال، فقد تختلف الأولويات من فريق لأخر، سواء من ناحية التوقّت، أو أحياناً من ناحية الانحياز للمزاج العام.
- وحتى في المؤسسات التي تشتهر بآدارات يعمل أفرادها بعيداً عن البيروقراطية (مل ٢ إم، وحديثاً جوجل)، فإن الوقت المخصص لتنظيم مشاريعها الريادية تحدده أيضاً الأولويات العامة. فالتنفيذ الفعال للإستراتيجية يتطلب وجود رؤية واضحة ومحددة، يجب أن تسير بالتوازي مع جميع الأنشطة، وإلا سيتم تقويض المؤسسة بفعل الانحراف عن الإستراتيجية.

#### **التحدي:**

يبدو من الصعب «أحياناً» التمسك بالإستراتيجية أمام تقلبات التغيرات السريعة في بيئته العمل - وخصوصاً، على سبيل المثال، خلال فترة الركود ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ التي شهدت انخفاضات سريعة لا مثيل لها في نشاط العمل، ومع ذلك، فإن أكثر التوجهات فاعلية في مثل هذه الظروف أن تمثل الإستراتيجية جهة دعم ولا تمثل عيناً إضافياً، «فإذا تبلورت النظرة الإستراتيجية بشكل صحيح اعتماداً على فرص السوق»، فسوف تعلم إذا كنت واحداً من اثنين - المثال:

- أن تخطط لجزء من عملك، لتحصد مبيعات، وأرباح قصيرة الأمد، لذا فنحن أمام إستراتيجية الخروج (المخطط لها): أو

- أن تستثمر في خطة طويلة الأمد، وتمك إستراتيجيات لتحسين الوضع المالي خلال وقت قصير إذا احتجت لذلك .
- وسوف تكون الإستراتيجية أكثر فاعلية إذا صممت لتسوّب أداء يتّجه إلى خطة العمل وليس إلى تخطيّه، فجوهر الأمر هناك هو إدارة المخاطر والحساسية للتعلم.
- إدارة المخاطر ، الخطط الإستراتيجية يجب أن تواجه ما قد تتطلبه الأنشطة في حالة حدوث ظروف غير متوقعة (على سبيل المثال انحراف المبيعات، أو الأرباح عن بداية تحقيق الهدف).
- الحساسية للتعلم، يجب أن يكون للمؤسسة ملكة استشعار (هوائي) قادرة على اكتشاف، ظروف السوق والاستجابة لتغييرها، بدلاً من الاستمرار في الإستراتيجيات المتفق عليها فقط لأنّه تم الاتفاق عليها.
- الثبات على الإستراتيجية لا يحول دون الاستجابات، فواقع الأمر أن أكثر الإستراتيجيات نجاحاً هي ما بنيت على المرونة.

## النجاح

- ينبغي أن يتبع التخطيط الإستراتيجي خطوط توجيه محددة، ومناهج عمل، تختلف من مؤسسة لأخرى، ومع ذلك، فإن القيادة الناجحة للإستراتيجية ينبغي أن تكون قائمة على مجموعة أساسية من التوجهات، يقرها المنطق وسوق العمل كالتالي:
- مشاركة العاملين، ينبغي على الفريق المسؤول عن التخطيط الإستراتيجي أن يكون على علم بالمسؤوليات المحددة له خلال جدول زمني محدد.
- لا تضع أية حدود، من خلال الرؤية المتقدّمة عليها، والأهداف العامة للمؤسسة، يجب أن تكون هناك قاعدة واضحة أثناء التخطيط الإستراتيجي، وهي أنه لا يمكن رفض أي أفكار فقط لكونها جديدة، أو حتى لأنّه سبق طرحها، ورفضها.
- تحليل السوق وتحليل ما لا يمكن التنبؤ به، حتى عند تحليلك لتصنيفات المنتج وجغرافيّاته، فإن عملية وضع الإستراتيجية يجب أن تشتمل على «التفكير فيما يجب عدم

التفكير فيه»؛ ويجب عدم تطبيق أية افتراضات اعتماداً على أن العوامل الحالية ستظل دائمة.

- **تغيير طرق التفكير** ، يجب تغيير طريقة التفكير لأن ذلك سيعمل أساساً على تغيير المصطلحات، والمفاهيم التجارية داخل قطاع العمل، فإذا لم يظهر شيء على الأرجح يجب إعادة البحث مرة أخرى، ومرة أخرى، فهي موجودة فعلاً!

- **الدخول في سوق جغرافي جديد**، إذا كانت مؤسستك تدرس الدخول في سوق جغرافي جديد، فيجب أن تعرف المعوقات المرئية، وغير المرئية، وأن تتحدث إلى خبراء هذا السوق للتحقق من الأمور؛ فيجب ألا تتصرف على أساس افتراضات عن هذا السوق عن بعد.

- **إدخال المنتج في سوق جديد**، إذا اشتملت الخطة الإستراتيجية على إطلاق أنواع جديدة من المنتجات، فإن عملية مراجعة الإستراتيجية يجب أن لا ترى الأمر كما هو اليوم، إنما أيضاً كيف سيتغير المشهد العام بعد انطلاق إنتاج المنتج، وخاصة بسبب ردود أفعال المنافسين.

- **التحليل البيئي**: سلسلة من تحليلات (نقاط القوة - نقاط الضعف - الفرص - التهديدات، تعرف بـ SWOT ) الخاصة بالمنافسين، يجب أن تجرى من وجهة النظر الداخلية للمؤسسة، ومن رؤية المنافسين، كما أن عملية المراجعة يجب أن تحاول قياس كيفية استجابة المنافسين الداخلين الجدد لأنشطة المؤسسة.

- **تحليل الموردين**، يجب أن تتم مراجعة الموردين، ليس فقط لوضع برامج خفض التكاليف (فهذا أمر مفروغ منه)، ولكن أيضاً لقياس إلى أي مدى توجد علاقة حساسة بين الموردين، ومؤسسة: فقاعدة خفض عدد الموردين من الممكن أن تكون قاعدة تعامل هشة مع الموردين.

- **الموارد البشرية والكفاءات**، لا يحدث أى شيء من الخطة الإستراتيجية دون العنصر البشري، وتعتبر كفاءة العنصر البشري هي الاختبار الحقيقي الذي يثبت مدى قابلية الخطة الإستراتيجية للتحقيق واقعياً.

- اقتراح القيمة، من الضروري أن يكون واضحاً سواء أكانت المنافسة قائمة على السعر أم القيمة، ويظل هذا التمييز صحيحاً في وقتنا الحالي أكثر من أي وقت مضى، بل إنه المحرك الرئيسي للافتراضات الرئيسية حول مختلف أوجه المنتج، والتكلفة، والسوق.

- العلامة التجارية وتنفيذ العمليات التسويقية، وهي ليست حكراً على البيئة المستهلكة للمنتج، ولكن مدى وعي العملاء بالمنتج، والخدمات المقدمة، هو مكون رئيسي من مكونات الخطة الإستراتيجية.

- التكنولوجيا والابتكار، ليس السؤال هو هل تستطيع التكنولوجيا تحويل أنشطتك، إنما السؤال هو كيف؟

- التخطيط المالي، يجب أن تتحدى الإستراتيجية جميع القواعد الافتراضية للأسعار والتكاليف، وخاصة ما هو مميز لمؤسسوك منهم؛ فالرضا عن المألف يمثل أعلى المناطق في الفرص والتهديدات.

- التخطيط للطوارئ: يجب أن توفر الخطة الإستراتيجية رؤية للتعامل مع ما هو غير متوقع، والأشياء التي تحدث خطأً؛ يجب ألا تفترض التمييز في التنفيذ، وأن الأمور تسير على ما يرام في السوق. فمن الأدوات الجيدة أن تجري اختبار إجهاد للتوقعات المالية ذات التباينات تصل إلى (٢٥٪).

- معالم التنمية، الخطط الإستراتيجية ليست عمليات تبدأ ثم تنتهي، بل لها مراحل تسليم مهمة. أو معالم يجب أن يقاس نتاجها ليتم تقييم تقدم العملية بأكملها.

- الخيارات غير الملزمة، ينبغي الاحتفاظ بخيارات التطوير داخل الخطة الإستراتيجية، متمثلة في إضافة محركات نمو محتملة إضافية خارج التزامات الخطة. كثيراً ما يسهل التخطيط الإستراتيجي الناجع عن طريق الفريق الأساسي للقائد، حيث يتم تبادل الأفكار في «يوم خارج العمل» بعيداً عن المكاتب، ورسمياتها.

## **معايير القيادة**

- تتم المراجعة السنوية للخطة الإستراتيجية المتداولة لثلاث سنوات.
- يتم تحقيق المعالم الإستراتيجية الرئيسية.
- إذا تجاوز نمو المبيعات متوسط الحد المخطط للقطاع، يعني أن حصة السوق في تزايد.

## **المعوقات:**

يمكن القول بوضوح إن ما يثير الجدل هو أنك لا تضع في اعتبارك المعايير المنصوص عليها في فقرة «النجاح»؛ حيث إنه يمثل إجمالي نقاط الإستراتيجية، ومع ذلك، فبعضها يستحق إلقاء الضوء عليه بالتحديد مثل:

- **التخطيط الإستراتيجي الجزئي:** وهو أن ترى الإستراتيجية أساساً لخلق المنتجات و / أو الدخول إلى الأسواق دون تركيز خاص على العائد، وخاصة فيما يتعلق بالتطوير والمبيعات، والتسويق وتكمّن المخاطر الرئيسية في عدم تقدير الجهد المطلوب للتقدم بالإستراتيجية للأمام.
- **الإستراتيجية المبالغ فيها،** بمعنى تضمين العديد من المبادرات في الوقت نفسه داخل الخطة الإستراتيجية، والخطأ هنا في أن تفترض أن إتاحة الفرصة مهم، فذلك يسرع وجوده فقط عدم الرغبة في الأخذ باختيارات صعبة بين الفرص.
- **الجهل بالسوق الجديدة،** عدم تقدير العقبات (وخاصة المختفى منها)، لدخول سوق العمل والسير خلف توقعات مبالغ في تفاؤلها بالنسبة إلى نمو المبيعات.
- **الجهل بنموذج العمل،** الفشل في فهم ديناميكيات نموذج عمل جديد، والذي من الممكن أن يشمل أيضاً نقل (حتى إذا كان بطريقة لا شعورية) افتراضات تتعلق بنماذج أكثر شهرة.

- طرح قيمة غير صحيحة، أو غير متناسبة، الفشل في بلوغ الإجابة عن سؤال هل المنافسة قائمة على السعر أم القيمة؟ والخلط بينهما مما يؤدي إلى الخلط بين الواقع التنافسية.
- عدم الانتباه إلى أهمية العنصر البشري، الإيمان بأن أفراد فريق العمل ما هم إلا ملحق زائد، أو هم أقل أهمية في تحصيل النجاح، أكثر من الإيمان بكونهم وسيلة لتحقيقه.

هناك في التخطيط الإستراتيجي دائمًا توازن دقيق يبدو واضحاً بين المخاطرة والتهور، وبين الطموح والغطرسة، وأنت بوصفك قائداً يجب أن تتعلم أن تأخذ المخاطرة الضرورية والمدروسة.

### **سلوكيات القائد الفعال**

- تنكر أن الأمر يتعلق بمنهج عمل الفريق، فأنت تقوده إلى التمكين، وليس إلى فرض رأيك على الآخرين.
- وافق على الأهداف الإستراتيجية الواضحة، والواقعية، والقابلة للتنفيذ.
- لا تنسى أن التخطيط الإستراتيجي متعدد الأبعاد ويطلب الالتزام بتسلیم المنتج كما يتطلب الريادة في العمل.
- تأكّد أن الجانب الشخصي لا يضعف من فريق عملك، وأن كفاءاته تصنع أهم مسببات تحقيق النجاح.
- تجنب الغ批ات التي ستواجهك إذا حاولت أن تعمل أكثر من اللازم، وتقلل من التحدّيات المرتبطة بالتزاماتك.
- اجعل مؤسستك تعليمية، وتأكّد من وجود « حاسة الاستشعار» التي تمكّنك من اكتشاف تغييرات السوق والاستجابة لها.
- حافظ على التركيز في جميع الأوقات، ولا تسمح لنفسك، أو لفريق عملك أن يتم تحويلهم بفعل أنشطة مثيرة لكنها فرعية.

## **الأسوق الدولية، والخطة الإستراتيجية**

معظم القادة لديهم منحنى دولي داخل نطاق مسؤولياتهم، سواء من خلال العملاء، أو الشركاء، أو الموردين، لذلك يجب عليك أن تتعلم كيف تصبح دوليا في الفكر، والفعل.

---

### **معدل التكرار - متقطع**

#### **المشاركون الرئيسيون - العاملون من ذوى الاتصالات الدولية**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

أنت تواجه ما قد يطلق عليه «الفكرة الخاطئة عن التنمية الدولية» ، بمعنى أنه يمكن الجمع بين تزايد الثروة، وعولمة العادات، ونمجها في إستراتيجية إنمائية دولية مع إمكانيات لا حدود لها تقريراً لتوسعها. ومع ذلك فأى شخص يسافر من واشنطن إلى سان بترسبرج ومن كوالامبور إلى سيدنى سوف يدرك أن فرق الأذواق، والممارسات ، والثقافات سوف يظل متفاوتاً بشكل جاد.

الدرس هنا، أن المستهلكين داخل السوق الدولية يريدون المنتجات، والخبرات التي تربطهم، غالباً عاطفياً وعملياً بثقافة العالم، مع الاحتفاظ بالخدمات الأساسية للهوية التي تشكل هويتهم - فالمستهلكون يريدون قواعد هذا التوسيع الكبير مع الاحتفاظ في الوقت نفسه بقيم مجتمعهم، هذا الأمر غامض وملتبس (وأيضاً) يتطلب توجهاً لتعلم القيادة، لا يمكن لقائد أن يقوم بتعليم ذلك لفريقه، يمكنك فقط نقل بعض الرسائل الرئيسية من خلال الكلمات والأفعال التي تشير إلى حتمية التعلم.

رؤى العمل، والخطط الإستراتيجية، يجب أن يتوافر لها تعريفات واضحة لفرص السوق حتى يمكن التركيز على دراسته.

يجب أن يراك الآخرون وأنت تقوم بزيارة الأسواق الرئيسية بصفة مستمرة، ليتضح لهم أن التعلم الحقيقي يكون هناك. وليس بالمنظور النمطي داخل مبني المؤسسة الرئيسي.

يجب أن تكرر بشكل ثابت أهمية قيمة الاختلاف وأن تشير، على سبيل المثال، إلى أن الكلمات التي تستخدمها عادة (نتيجة التعود، والملاءمة) لجذب الناس والأسواق معاً (مثل أوروبا وأسيا) تتضمن على الأقل الكثير من الاختلافات أكثر من التطابقات.

هدف القيادة الدولية الرئيسي أن تقوم بتطوير ثقافة يتم التركيز فيها على استمرار التعلم في المستقبل بالقدر نفسه الذي يتم فيه التركيز على المعرفة السائدة.

## السياق :

من المتوقع أن يجاه فريقك بعدها «دوليا» خلال قيامه بأنشطته عن طريق واحدة من أربع طرائق، العملاء، والموردون، وشركاء العمل، أو من خلال عمليات داخلية بدول أخرى، وسيؤدي ذلك مباشرة إلى وجود تحد نشاً عن التعامل مع ثقافات عمل مختلفة، وبشكل رئيسي، فإنك تملك الخيار من بين اتجاهين :

- أن تقوم بعرض وجهة النظر التي ترى بأن أسلوب التعامل الداخلي للشركة هو المطبق في أي مكان.

- أن تؤمن بأن العلاقات الدولية الناجحة تكون قائمة على احترام الاختلاف وقبوله.

هذه هي القيمة الجوهرية الثقافية التي يجب أن توضحها عندما تنخرط في المعاملات الدولية، ولأن الموضع خاضع للاختيار الحر، فمن الممكن أن يكون مثاراً للجدل، خاصة إذا كانت السيطرة الغالبة للعمل للسوق المحلي. ومع ذلك، فمن الممكن أن تكون هناك أعمال قليلة محلية بالكامل، وحتى إذا كان التركيز على العملاء المحليين، فيجب أن تقوم المؤسسة بدراسة طريقتين لخفض قاعدة التكاليف من خلال استخدام موردين دوليين، وأيضاً احتمال دخول منافسين جدد لأسواقها من دول أخرى .

خلاصة القول، هي أنه بالنسبة إلى الاقتصاد المعلوم، لم يعد هذا خياراً بالنسبة إليك، ومع ذلك، فإنه خيار حقيقي لأنك ستظل دوماً تتقابل مع زملاء، سواء بسبب قلة الخبرة

أو الخطروسة المطلقة، ويؤمنون بأن العنصر الرئيسي للقيام بعمل على المستوى الدولي هو تطبيق نموذج عملهم المحلي أينما كانوا. كما يؤمنون أيضاً بأنهم لا يقدمون فقط المنتج أو الخدمة بعينها للأسواق الأخرى بل يعرضون أيضاً ثقافتهم، وافتراضاتهم، علاوة على ذلك، إنجازاتهم، وأنهم يفترضون أنه أياً ما كان قد أوصلهم للنجاح داخل حدود أوطانهم، فإنهم سوف ينحوون في أي مكان آخر.

## التحدي

- حتى تضع فريقك، أو مؤسستك على الخريطة الدولية، يجب أن تعطى الأولية لاتجهله. والكثير من الجدل حول العمل الدولي يمكن أن يتركز على نموذج العمل الإستراتيجي.
- التصدير، تجد المؤسسة أسوقاً لمنتج قياسي دون تغيير تصميمه ليتلاءم مع الأسواق المحلية، وبالتالي فهي استثمارات محدودة في بنية السوق المحلية.
  - الدولي، الاستثمار محلياً في الأسواق، والتطور فعلياً عن طريق التصدير. هذا سيشمل تنمية محدودة للمنتجات أو تطويرها، لتناسب الأنماط المحلية.
  - العالمي، توريد بضائع لكثير من البلدان، بمستوى نمطي مُصنع حسب متطلبات سوق معينة، ومدعم من قبل كيانات محلية، حيث خلقت العمولة طلباً موحداً (مثل برامج الكمبيوتر)

«عالمية محلية» أو «محلي بذكاء عالمية»، على عكس «الدولي»، حيث يتم إنشاء المؤسسة بطريقة فعالة، كمؤسسة محلية تموّج فيها الموارد العالمية والمنتجات والكافاءات مع المنتجات المخصصة للسوق المحلية.

ويعتبر تحدي اختيار أحد تلك النماذج، أو تغيير أحدهم بأخر، هو اعتبار منطقى، ف المؤسستك تعمل بطبيعة الحال معتمدة على افتراضات تتبع على الأقل أحد هذه النماذج. ومع ذلك فإن تطبيق أحد هذه النماذج أو تشغيله ويفترض وجود مستوى ما من المعرفة، لا ينبغي أن يكون أمراً مفروغاً منه، يقيناً بشأن ظروف السوق الدولية يجب تحديها، وبالتالي مما يجب عليك القيام به هو أن تكون مخالفاً لذلك عن طريق:

- تحدي الطريقة التي يتم بها التوجه إلى الأسواق الدولية.
- تحدي الطريقة التي يتناول بها فريق الأسواق الدولية.
- إثارة نقاش حول بنياميكيات السوق الدولية.

واختلاف هنا أمر حيوي، فإذا أردت أية منظمة أن تطور رأس مالها الفكرى، فسوف يكون ذلك فى مجال العمل الدولى، حيث يجب أن تتوافق أحياناً مع مجموعة مبهرة من العناصر الاقتصادية، والاجتماعية، والسياسية، والثقافية، والقانونية التنافسية، وفي هذا السعى من أجل المعرفة، فأنت القائد الفكرى، ليس بادعاء المثالى، أو ادعاء المعرفة، ولكن بادعاء الجهل. وافتراض الجهل هو الذى يمكن أن يجعل من مؤسسة متقدمة قيادة عقلانية، فهذا هو التحدي المستمر المناقض للوضع الراهن الذى يستسلم لفكرة عدم الوصول إلى وضعيّة الفهم التام.

## النجاح

إن المزج بين التأكيد على قيمة الاختلاف، ونهج التناقض فى فهم الأشياء، قوىٌ ومتقلب للغاية ويُحتمل أن يساهم فى تكوين رؤية بعيدة المدى، فهو يمكنك من غرس الاتجاه لتطوير العمل الدولى داخل فريق عملك، بطريقة لا تقوم على نماذج معاملات (مع أنها فى نهاية المطاف يجب تطبيقها لأسباب عملية وإجرائية)، ولكنها بدلاً من ذلك، تقوم على حساسية المسؤول تجاه النوع الدولى والتغيير، وهذه مهمة شاقة يواجهها القائد، لأن طبيعة العولمة المتزايدة والواضحة لاقتصاد القرن الحادى والعشرين، بالإضافة إلى العديد من المنتجات والأدوات المشتركة، يمكن لها أن تغزو فرق العمل للخوض فى افتراضات أن التقارب بين سلوك العملاء أمر لا مفر منه، لذا فسوف يقع على عاتقك:

- تحديد الأولويات ، تأكيد دائمًا من أن أولوياتك الدولية واضحة وقابلة للإدارة، وغير مفتونة بحجم طموحات الفرص التي لا يمكن دعمها بالموارد.
- تعلم، ذكر فريق دائمًا بأن كل شخص يعرف دائمًا القليل عن الأسواق الدولية، أو أقل مما يعتقدون أنهم يعرفون .

- خذ الوقت الكافى ، ولا تتو قف عن استثمار وقتك الشخصى فى الأسواق الرئيسية ، فنجاح قيادتك أن تكون قدوة لهم فتنمية الفهم يأتى من المشاركة .
- فكر دوليا ، لا تفترض أن ما ينجح داخل السوق المحلية فى وطنك يصلح أيضا لأى دولة أخرى ، فإن الأمر ليس بهذه السهولة .
- كن متواضعا ، توقع دائما أنك على خطأ وأنه سيعين عليك تغيير المسار .

### **مقاييس نجاح القادة**

- نمو المبيعات الدولية .
- وصولك إلى السوق المستهدفة داخل الأسواق الدولية .
- دخول أسواق جديدة خلال السنة ، أو الثلاث ، أو الخمس السنوات الأخيرة عكس ما هو مخطط له .

### **المعوقات :**

لقد ذكرت سابقا المخاطر المحفوظة بالدخول إلى أسواق جديدة اعتمادا على افتراضات السوق المحلية. إنها أخطار واضحة، ولكن هناك أخطار لا تقل خطورة تنجم عن الالتزام بالتأييد الحماسى المنوط لتطور السوق الدولية، منها:

- تشجيع التطور الدولى، علينا دون فعل واضح، حيث لا يقابل الالتزام، أو حتى التعلم التزاماً مناظراً للمورد؛ فالاستثمار الفاتر داخل السوق المستهدفة، ربما هو أسوأ من لا شيء.
- المعرفة السطحية ، حيث تكون أبحاث، ودراسات السوق غير كافية مما يؤدى إلى عوائق مرئية وغير مرئية لا يتم تقديرها .

- عدم الالتزام بالخبرة المحلية، حيث يتم تفويض الالتزام به بسبب نقص الاستثمار في تمكين كبار العاملين والعملة المحلية القادرة على تقديم خبرتها المعرفية بالسوق، وحيث يكون التعلم تابعاً لبقاء ثقافة الافتراض.

- العمل داخل أسواق كثيرة ، حيث تزدري حماسة استثمار الفرصة إلى «التجاوز»، عندما تحاول المؤسسة أن تأخذ على عاتقها أنشطة كثيرة مرة واحدة، فتنتشر القليل من مواردها في أماكن جغرافية عديدة.

### سلوكيات القائد الفعال

- ركز على التعلم، يجب أن تتأكد من أن فريقك المنوط به مسؤوليات دولية يدرك أن تعلم الأسواق الدولية أمر لا نهاية له.

- «كن واضحاً» ، من الخطأ أن تفترض أن ما يفلح داخل بيته عمل ما من الضروري أن يكون أفضل خيار في أي مكان.

- اعمل على أن تكون قدوة يحتذى بها، زر الأسواق الرئيسية بانتظام لإثبات أن أفضل تعلم عن الأسواق يحدث داخل الأسواق نفسها.

- جدول استثمارك في أسواق جديدة، لضمان الاقتراب من كل منها بشكل كامل وفعال، بدلاً من معالجة الكثير من الأمور دفعة واحدة.

- اجعل أولويات الاستثمار في العاملين المحليين ذوى المعرفة المحلية.

- راقب لغتك ولغة مؤسستك، وقم بتكييفها مع العصر، وقل على سبيل المثال: آسيا المحيط الهادئ «بدلاً من» الشرق الأقصى.

## **أولويات القيادة**

يمكن أن ينحرف القائد بسهولة عن أولوياته - وحتى يتم التركيز عليهم، يجب أن تعرف من هم!

### **الهدف**

يواجه قائد فريق العمل ما قد يبدو أحياناً مجموعة من التحديات المستمرة تحتاج إلى تحديد الأولويات مثل ، أمور، وموضوعات يومية، والتعامل مع ما هو غير متوقع، والإعداد لحضور اجتماعات مجدولة، ووضع تقارير، والمتابعة الدائمة لصندوق البريد الإلكتروني، وقضاء وقت كبير مع العاملين والشركاء الرئيسيين والعملاء.

ويكمن الخطير الأساسي عليك، وعلى أدائك هو أنك قد تتحول إلى مستقبل للأحداث، وأن تشعر، أو حتى ترى، بأنك تستجيب فقط لما هو واقع في اللحظة التالية، فالشعور، إذا كانت لديك القدرة على الأحداث. بأنك قادر للتحكم في ذاتك هو شعور غير مريح، وهو شعور يجب عليك أن تتعلم كيف تتعرف عليه، والحل الإستراتيجي هو دائمًا أن تراجع الخطط الإستراتيجية لإدارة الوقت. ومع ذلك، لن يفلح نهج إدارة الوقت ولن يكون فعالاً، إذا لم يكن واضحاً فيما تدير وقتك فيه.

يجب أن يكون لك إطار عمل لأولويات العملية يخبرك باختيارات عن كيفية استثمار وقتك، وطاقتكم.

### **السياق:**

يعتبر تحديد الأولويات يوماً بيوم هو الأنسب عملياً لتنفيذ رؤيتك، وخططك الإستراتيجية. وعند هذه النقطة تتقطع رؤيتك لنفسك مع الطريقة التي تحدد بها فريقك وتديره. أثناء تحديد أولوياتك. وتتضمن:

- خلاصة رؤية مؤسستك.
  - التركيز والإصرار على الأهداف.
  - التذكير الدائم في إستراتيجياتك الأساسية.
  - قيادتك الشخصية.
  - الرسائل التي تستخدمها لقيادة، وتحفيز فريقك.
  - انتباحك لأهمية تحقيق إنجاز.
- وسيظل ذلك قضية حاضرة دوماً، أن تتأكد من توازن هذه العوامل، وأنك لم تهتز من أحداث تؤدي إلى أنشطة قد تكون حسنة المقصود ولكنها هامشية.

## التحدي

التحدي الحقيقي هو صلة القيادة بالإدارة، وإلى أي مدى تعتبر بوصفك قائداً، «الإدارة» جزءاً من مسؤولياتك.

- إذا كنت مديرًا، فالأمر يتعلق بالدور الذي تقوم به، وبالدرج الوظيفي وبمنهج العمل، فالمؤسسات تتبع وظائف في تعريفها مدلول «الإدارة»؛ ولها مكان في البناء التنظيمي هو «المديرون» يدخل في التسلسل الهرمي الرسمي، أو غير الرسمي الخاص بالمؤسسة؛ ويتطبق الاشتراك في عمليات محددة في شئون العاملين، وقد يملك المدير أو لا يملك خطاباً إدارياً مباشراً يحمله المسئولية عن الآخرين، ومعظم زملاء العمل يعرفون من هم «المديرون» ويدركون أن المدير الجيد يمارس مهام أعمال محددة وتنظيمية على نحو فعال، على سبيل المثال أن ينظم عمليات التقييم في الوقت المحدد، ويسجل نتائجها بأمانة.
- أما إذا كنت قائداً فالأمر يتطلب تركيزاً صائباً على توزيع رسائلك على الناس ، بمعنى أن القائد يحتاج إلى صمام، فالقادة يجب أن يكون لديهم رؤية واضحة عندما يريدون تحقيقها وكيفية تحقيقها، ويتم ذلك عن طريق إصدار عدد صغير من القرارات الرئيسية تتعلق ببناء المؤسسة، وفريق عملها؛ وعن الإعلام المتواصل وبين خطأ عن نهجهم تجاه أنشطة العمل اليومية في ضوء معرفتهم بأن فريق العمل قادر على الأداء بامتياز عندما يكونون محفزين بدرجة كافية.

## جوهر الموضوع :

- كونك مديرًا، فالامر يتعلق بكيفية رؤيتك لنفسك.

- كونك قائداً، فالامر يتعلق بكيفية رؤيتك للآخرين.

سوف تحتاج إلى أن تكون مديرًا فعالاً لتعامل مع الشركات الضرورية، ومناهج عمل الفرق وإدارتها، أما بالنسبة إلى تجميع الروية والأهداف والخطة الإستراتيجية فأنت هنا قائد «أولاً» ومدير «ثانياً».

## النجاح

بوصفك قائداً ناجحاً، يجب أن تفهم أنه يوجد ست أولويات عملية رئيسية تفيد استخدامك لوقتك:

- تطوير وايصال رووية، وإستراتيجية واضحة وخطة إستراتيجية، ففريقك سيحتاج إلى الإحساس بمعنى واضح للهدف. إنهم يريدون خطة اللعبة لذلك من واجبك أن تدافع عنها باستمرار، وتحاول تنشيطها وتشير دائماً إلى جوهر الروية، والإستراتيجية فيها، فالمصداقية تصل إلى قيمتها العظمى بالدعم المستمر.

- تنفيذ هيكل تنظيمي داعم، من خلال تقييمك لفريق عملك أو هيكل مؤسستك لتأكد من تركيزه على الكفاءات التي تحتاج إليها لتحقيق الأهداف، فهدفك الأول هو أن تخضع الهيكل التنظيمي المناسب الذي يتبع لفريقك الفرصة العظمى للنجاح، وقد يترتب على ذلك حدوث تحفيض إجمالي للأنشطة، ففرق عمل كثيرة يكون أداؤها مخيّباً للأمال بسبب اعتقاد طموح، وخاطئ؛ بلا محدودية قدراتها، الأمر الذي يؤدي إلى تقليل انتباها إلى ما يهم فعلاً.

- التشديد على تسكين الوظائف الرئيسية بهيكل العمل بالكافاءات المناسبة، والقيم، مناسبة العنصر البشري على الوظيفة وليس مناسبة الوظيفة على العنصر البشري! كما قيل لي ذات مرة، ويعد هذا صحيحاً، ولكن ما أسهل لا تفطه ! فأنت لا تريد نسخاً منك - بل على العكس أنت سترحب بفريق يساهم أعضاؤه بشخصياتهم المميزة، أنت تريدهم أن يشاركونك في قيمك وأن يتبنوا ما ترجحه من مواقف بشأن القضايا، ولكنك لا

تبث عن خلق تماثل بشري، وإنما مشاركة متماثلة في الأهداف، فإذا لم تستطع وضع ثقتك في فريقك عند هذا المستوى، فأنت لن تستطيع أن تفوض أحدهم أو تدعوه بطريقة فعالة.

- إنشاء مستوى تكميلي من متخذى القرارات ، يجب أن يعرف فريقك كيف تصنع القرارات، من تحتاج إلى مشاركته، وإلى أي مدى يمكن لهم المشاركة. هذه هي الركيزة الأساسية بالنسبة إلى التمكين الشخصي ولبناء الفريق على حد سواء، فالقرارات التي تتخذها والطريقة التي تصنع بها تلك القرارات، تميز بشكل ملحوظ نوع فريق الذي تشكله، ومدى الإحساس بالهوية في داخل كل فرد منهم .

- المراقبة الدائمة للأداء ، أنت تراجع ، وتقيم النواحي المالية ، والإجرائية والخدمية أسبوعياً، وشهرياً، و«ربع سنوي» بناء على العلامات الفارقة المتفق عليها في عملك. هذه العلامات وأداؤها الفعلي يجب أن تتسم بالشفافية مع نشرها.

- التحفيز الدائم، أنت تفعل كل شيء في مقدورك، لتشعر فريقك بالاحترام، والقيمة، وباستطاعتهم تحقيق أهدافهم.

## مقاييس نجاح القادة

- التقدم في المعالم الواردة بالخطة الاستراتيجية.

- هناك تناقض في القضايا المفتوحة التي تنتظر قرارات، ربما يتم إدراجها في المجتمعات الإدارية الأسبوعية.

- الأهداف الأسبوعية، الربع سنوية ، والسنوية تم تحقيقها وتجاوزها.

## المعوقات

عادة ما تكون هناك قلة من المخاطر ناتجة عن استمرار التركيز على الأهداف التي تم الاتفاق عليها. ومع ذلك، يحتاج كل قائد إلى أن يكون واعياً ولا يسقط داخل فخين كبيرين:

- أن يصبح ضيق الأفق في مواجهة التغيرات في الخطة الاستراتيجية،  
بمعنى أن يكون تركيزه على تحقيق الأهداف المتفق عليها كبيراً إلى الدرجة التي يغفل معها  
التغيرات التي طرأت على السوق (وبالتالي على الأهداف).

- تجاهل موضوعات مهمة، ولكن ليست لها أولوية، بمعنى أن تكون موجهاً بقوة  
صوب المهام الاستراتيجية الرئيسية إلى الدرجة التي تغفل فيها عن موضوعات تحتاج إلى  
اهتمام الإدارة ولكنها تبدو بعيدة، مع أن إغفالها دون حل قد يتسبب في مشاكل حقيقة.  
ربما يبدو هذا أداءً متوازناً وصعباً للغاية، ولكن مع مرور الوقت، وبالخبرة، فإن  
أفضل القادة يقومون بتطوير هوائيات حساسة للغاية لانتقاد إشارات الإنذار، ومنع  
أنفسهم من الوقوع في هذه الفخاخ.

## سلوكيات القائد الفعال

- ذكر نفسك، باستمرار، بأولويات القيادة السط.
- كن «جاهازاً» للتوضيح، وتدعم رؤيتك، وخطط الاستراتيجية باستمرار أكثر مما  
تعتقد أنه ضروري.
- راجع باستمرار الهيكل الوظيفي لمؤسستك للتأكد من أنه يركز على فرص العمل.
- راجع باستمرار مدى ملاءمة أداء فريقك لأهدافك.
- قيم ، بصفة دورية، ما إذا كانت آلية اتخاذ قراراتك تعمل على تفعيل القرارات التي  
تحتاجها وخلال الفترة الزمنية المطلوبة.
- التمس نتائج المعلومات المرتدة حول أدائك، وتأكد من أن فريقك يشعر بالتمكين  
والتحفيز لتحقيق الأهداف.



## **الجزء الثالث**

### **فريقك القيادي**

يتمثل الفريق الذى تقويه فى المجموعة التى تتبعك مباشرة. والتى سوف تقضى معها ساعات عمل سواء بشكل فردى، أو جماعى خلال أيام العمل، وذلك أكثر من أى مجموعة أخرى فى حياتك، بما فى ذلك عائلتك، وبوصفها مجموعةً فهى سوف تؤثر عليك، ويكون لها مغزى فى حياتك بأكملها، تجربتك فى العمل، وفاعليتك، ونجاح مؤسستك، أو فريقك، بالطبع يجعلك تشعر بالراحة.

معظم القادة يرثون فريقاً عند توليهم المسئولية، وهذا لا يعني فقط أعضاء الفريق، ولكن سلوكياتهم الجماعية، والفردية؛ لذلك يجب عليك تطبيق أسلوبك فى العمل الذى سوف تتبعه مع فريق أصبح تابعاً لك.

فى هذه الحالة ، تحتاج إلى أن تضع الأسس التالية:

- مجموعة واضحة لتوقعات الأداء.
- معايير للسلوك الفردى، والجماعى.
- العلاقات الشخصية مع كل عضو من أعضاء الفريق.
- الهيكل التنظيمى للمؤسسة، والفريق كما تريده.
- ما إذا كان الأفراد التابعون لك يتاسبون مع الدور الذى تتوقعه منهم أم لا .
- ما إذا كنت بحاجة إلى تعين فريق جديد أم لا .

إن علاقتك مع أعضاء فريقك يغلب عليها التناقض؛ بما أنك تتعامل مع أفراد تكرس لهم الكثير من الوقت، ولكن لا تستطيع توثيق علاقتك الشخصية بهم؛ لديك بدلاً «من ذلك عمل يتطلب منه وضعه في الحسبان؛ بجانب علاقة عمل مدفوعة تتطلب منه إقامة حواجز واضحة المعالم ومتميزة. لديك صدقة، ولكنها صدقة عمل، ولديها كثير من الأحساس وكثير من التحديات، التي تعلو وتختفي، إلا أنه في نهاية الأمر، عليك أن ترك العمل وراءك وترجع إلى منزلك؛ والمنزل ليس دائماً بعيداً» فهو الملاذ الذي تلجأ إليه. لأنك بوصفك قائداً يجب أن تحافظ دائماً بهذه الحواجز، وتعد تلك الحواجز ضرورية للمحافظة على التركيز؛ فإذا ما تعديتها وأدخلت هذا العامل الشخصي، فسوف يقوض قدرتك على التحكم في أداء فريقك، وبالتالي : فعليك أن تعي جيداً أن هذه العوامل الشخصية في دورك بوصفك قائداً قد تؤدي بك إلى العزلة، والشعور بالوحدة.

## **كيفية اختيار فريقك القيادي**

فريق القيادي هو المجموعة الرئيسية لزملاء العمل، والذى تقضى معهم معظم الوقت، تعريفهم و اختيارهم إحدى الأولويات الرئيسية.

معدل التكرار - دورى، ولكن فى كثير من الأحيان أكثر مما كنت تتوقع.  
المشاركون الرئيسيون - إلى حد كبير أنت وحدك فى ذلك.

### **تصنيف القيادة : القيادة السادسة**

#### **الهدف:**

- دعونا نبدأ بتحديد ما هو ليس «فريقًا قياديًّا»؛ فهو لا يعني:
- اختيار الأفراد الذين سوف يقدمون تقارير إلى الفريق أو إلى رئيس المؤسسة.
  - تحديد من سيحضر الاجتماعات.
  - تقرير من الذي سيحمل مسمى وظيفيًّا يعني مستوى معيناً من المسؤولية في التسلسل الهرمي،

كل ذلك يمكن أن يكون نتائج، ومع ذلك: فتحديد الفريق يبدأ بعملاًتك؛ ثم الفريق الذى سوف يتعامل معهم؛ قد تكون مسؤوليتك عن العمل كاملة، أو تقطى المسؤوليات كافة، وقد تكون . بدلاً من ذلك، مسؤولاً فقط عن خدمة العمال، وقد يكون عمالوك من الخارج، أو الداخل، وفي كلتا الحالتين، يجب أن يكون هدفك الأول هو تحليل نقاط المواجهة مع العميل، وتقييم ما إذا كان هيكلك يعكس احتياجات تتناسب مع الكفاءات الموجودة معك، والموارد المخصصة لها.

سينتج هذا النهج مراجعة للهيكل التنظيمي للمؤسسة، وبغض النظر عما إذا كان يلزم تغييراً، أم لا، يجب مراجعته حتى تشعر بملكية له، وعند ذلك ينبغي تحديد الأدوار القيادية الرئيسية (أو إعادة تحديدها).

المرحلة الأخيرة هي تقييم الشخص المناسب لكل دور، وما إذا كانت عملية مناسبة «الشخص المناسب» سوف تؤدي إلى تغييرات في الأشخاص الحالين أم لا، إنه شرط أساسى لتلبية الهيكل الوظيفى لاحتياجات السوق الذى تتعامل معه المؤسسة، وأن تكيف الأشخاص على الوظائف، وليس الوظائف على الأشخاص. وهدفك هو ضمان وجود هيكل مناسب تواجه به المستهلكين مع مرؤوسيك المباشرين تناسب الوظائف التي يشغلونها، وليس وظائف مصممة خصيصاً لتناسبهم.

## السياق

هناك عدة عوامل أخرى سوف تؤثر على رؤية، أو مراجعة فريقك القيادي وتتضمن:

- تساؤلات أشمل عن الرؤية ، والاستراتيجية، والأهداف، وهل هي بحاجة إلى مراجعة هيكلية.
- تحطيط جداول زمنية تنظيمية، واستثنائية لاستعراض الاستراتيجيات، وكيف ترتبط بجدولك الزمني في مراجعة فريقك.
- الأداء الحالى للعمل ، هل هذا يوحى بتغيير استراتيجية الفريق؟
- تقييم فوري للفريق الذى ورثته، وهل يؤدى إلى مخاوف فورية؟
- المدى الذى يتطلبه تغيير البرامج على نطاق واسع، وهل سيؤثر ذلك على الهيكل التنظيمى وتكوين فريق القيادى؟

إن إدارة هذه العوامل وتحقيق توازنها يتطلب إشرافاً عملياً للأمور، والمشكلات بطريقة كبيرة، سوف يكون لديك فريق في مكانه من اليوم الأول، وهذا الفريق وإعادة تحديده يجب أن يكون مرتنا ، ومستمراً. ومن غير المحتمل أن يكون ثابتاً.

## التحدي

• إذا كان فريق القيادي ثابتا، فسوف يزرع ذلك عنصر الشك في نفوسهم، وهناك تكون هذه المخاطرة مزعزة للاستقرار ، حيث يهتم أعضاء الفريق بالدفاع عن مواقعهم الحالية أكثر من تركيزهم على المستقبل.

يجب أن تكون محدداً، وثابتا، ومن البداية يجب أن تحدد بوضوح، لا لبس فيه أن:

• فريق القيادي لن يكون ثابتاً أبداً.

• سوف تتم إعادة النظر فيه على ضوء الإستراتيجية، والأداء.

• سيتم تحديد الأدوار طبقاً لاحتياجات السوق.

• التغيير طبيعي، وليس استثنائياً.

ولعل هذا هو التحدي الأكبر الذي تحدد به فريقك، بمعنى أنهم يعودون في الوقت نفسه، عن الثبات والتغيير، و«كل» من الاستمرارية، والتكيف، وكذلك السلطة على حد سواء، لتحقيق النجاح، يجب على المؤسسة إدراج التغيير كعملية طبيعية، وهذا ينطبق على الأقل على تشكيل ، وإعادة تشكيل فريق القيادي والالتزاماته.

## النجاح

شعار النجاح في تحديد فريق القيادي هو الاتجاه الواقعي، بمعنى تقبل فكرة أن العمل في تطوره يكون عرضة «دائماً» للحاجة إلى التغيير، ولتحقيق أقصى قدر من النجاح سوف تحتاج إلى :

• وضع الإستراتيجية أولاً - تفهم أن الهيكل التنظيمي، و اختيار فريق القيادي هما أداتا الإستراتيجية، وليس الغاية في حد ذاتها.

• وضع الوظائف قبل الأشخاص، صمم الهيكل والفريق لتحقيق النجاح، وليس من خلال الأفراد الذين لديك.

- لا تتوρع عن تغيير تركيبة ، وأعضاء الفريق الذي ورثته.
- حافظ على مسافة خاصة في العلاقات الشخصية، تذكر أن القدرة على اتخاذ قرارات صعبة خاصة بالهيكل التنظيمي، والفريق يهددها الإفراط في العلاقات الودية.
- كن منـا، توقع أن هيـلـكـ فـريـقـ الـقيـادـيـ وأـعـضـائـهـ سـوـفـ يـتـغـيـرـ بشـكـلـ متـكـرـ باـسـتـمـارـ وـفـقـ تعـدـيلـ العـلـمـ طـبـقـ لـظـرـوفـ السـوقـ .
- اطلب المشورة، من أولئك الذين لديهم الخبرة في تصميم المؤسسات، على سبيل المثال خبراء الموارد البشرية.
- استطلع رأى مديرك المباشر، أعلمـهـ بـكـلـ ماـ يـدـورـ حتـىـ لاـ تكونـ هـنـاكـ مـفـاجـآـتـ.
- في كل الأوقات فريق العمل هو فريقك، أنت الذى كونته، تستطيع صياغته، وإعادة تشكيله، ومع هذه السيطرة تأتى المسائلة فى النهاية.

## **مقاييس نجاح القادة**

- راجع هيـلـكـ فـريـقـ الـقيـادـيـ، وـتـكـوـيـنـهـ فـيـ غـضـونـ ثـلـاثـةـ أـشـهـرـ مـنـ قـيـامـكـ بـدـورـكـ الـقـيـادـيـ الجـديـدـ.
- راجع فـريـقـ الـقيـادـيـ خـلـالـ عـلـمـيـةـ التـخـطـيـطـ الإـسـتـرـاتـيـجـيـ السنـوـيـةـ .
- نقـاشـ مـدـىـ مـلـاءـمـةـ هيـلـكـ الـفـرـيقـ، وأـعـضـائـهـ عـلـىـ أـسـاسـ ثـابـتـ معـ رـئـيـسـ، كـحدـ أـدنـىـ كلـ ستـةـ أـشـهـرـ.

## **المعوقات**

يجب أن تكون مدركاً على الأخص بالآتي:

- عدم فصل الهيـلـكـ عنـ الإـسـتـرـاتـيـجـيـةـ، لأنـهـ يـهـدـدـ بـتـقـوـيـضـ مـصـدـاقـيـةـ الإـسـتـرـاتـيـجـيـةـ وـيـؤـدـيـ إـلـىـ التـشـكـيـكـ فـيـ أـهـدـافـ التـرـكـيـزـ .

- عدم إعادة النظر «عملياً» في الهيكل بصفة مستمرة؛ فالاحفاظ على الهيكل والفريق يمكن أن يكون مريحاً، ولكن الاحتفاظ بهما لفترة طويلة قد يصبح عائقاً للتشغيل والأداء.
- عدم الاعتراف بمدى مساعدة الهيكل الوظيفي في ضعف الأداء؛ فضعف تصميم الهيكل، وضعف اختيار المسؤولين يمكن أن يؤدي إلى ضعف الأداء، والذي قد يؤدي بدوره إلى توجيه اللوم لعوامل أخرى.

يجب على القادة ألا يصمموا الهيكل ليتناسب أعضاء الفريق، والأكثر خطورة، يتحمل أن يكون غير موفق، قيامك بتعيينات جديدة قد تكون بشكل واضح ليست على أساس الجدارة. وقد يتضمن ذلك تعيين زملاء كنت قد عملت معهم في السابق، فكثير من القادة يسعون إلى إيجاد ملذ في هؤلاء الزملاء لأنهم يكونون محل ثقة قد استقررت سنوات لتطويرها، ولكن يجب أن تكون حذراً في إظهار أنك تمنع هؤلاء الزملاء أدواتاً تفضيلية أو حرية في العمل، إذ قد يؤدي ذلك إلى انقسامات داخلية ويترك الباب مفتوحاً أمام التحديات المتعلقة بالنزاهة.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- تذكر أن فريق ليس هو الغاية في حد ذاته، فتكوينه يعد استعراضياً دقيقاً للتوجهات إستراتيجيتك، ومتطلبات الهيكلة.
- تأكد أنك تصمم هيكلك أولاً وتحدد الوظائف ذات الصلة. ثانياً - لا تصمم هيكلًا يناسب الوظائف.
- ذكر فريق القيادي دائمًا بأنك أداة تغيير ولا يوجد شيء مقدس ، بما في ذلك هيكل الفريق الذي هم جزء منه.
- تعلم كيفية التعرف على المشاكل المتكررة الناجمة عن هيكل غير فعال أو عن عضو في الفريق بدلاً من العوامل العملية.

## **كيفية إدارة فريقك القيادي**

تعريف فريقك القيادي لا يختلف عن أي فريق آخر؛ فهو يحتاج إلى قواعد للارتباط بالعمل بشكل فعال.

---

معدل الترار - بصفة مستمرة، خاصة المجتمعات الأسبوعية.

المشاركون الرئيسيون - المرؤوسون المباشرون.

تصنيف القيادة \*\*\*

---

### **الهدف**

يتسم فريقك القيادي بأهمية كبرى في عدد من الجوانب المهمة :

- تعتمد على كل عضو من الفريق لتوضيح القيم الجوهرية، وشرح الإجراءات الأساسية، لمجموعته أو مجموعتها.
- تعتمد على كل عضو من الفريق لطرح القضايا ذات الأهمية التي يجب أن تكون على علم بها.
- فريق القيادة العليا آلية دعم مهم بالنسبة لك للحفاظ على المصداقية مع الجماعات الرئيسية، وعلى سبيل المثال، الشركاء، والوردين وخاصة رئيسك المباشر.
- من تختاره ليكون ضمن فريقك المباشر، وكيف تعمل على إدارته يبعث إشارات مهمة للمؤسسة كل حول الالتزام بدوافعك، وسلوكك وقيمك.
- تماسك القيادة العليا في الفريق من خلال تماسك رسالته يلعب دوراً رئيسياً في دعم مصداقية ، وإستراتيجية المؤسسة.

طريقة عمل الفريق، كيف يجتمع، ويتفاعل، ويعرض نفسه، هو ما يحدد طريقة المتابعة ومعاييرها التي سوف تميل إليها المؤسسة، حتى لو كانت مخابعة.

يجب أن تتعى، أن كل من هم في القيادة العليا لفريقك هم سفراء لك، وأن أفعالهم سوف تنعكس عليك إذاً، فريقك هو امتداد مهم لك، وبالتالي فكيفية إدارة هذا الليف من السفراء يصبح جانباً «مهماً» في إنجاز أدائك ككل. وهدفك من قيادة فريقك هو خلق مجموعة كاملة تمثل وجهة نظر موحدة للأهداف، والإستراتيجية والقيم.

## السياق

يعلم الفريق بأقصى قدر من الفاعلية عندما يكون لكل عضو فيه سلطة في منطقته، في هذه الجزئية يتحدد نهجك، يجب أن تكون متواضعاً للتقول، وتؤمن، بأن كلًا من المرؤوسين الذين يتبعونك مباشرة، هم أكثر حرفيّة منه، ويجب أن تتعى أن دورك ليس أن تكون الخبرير في كل شيء، وملك كل العصور، ولكن أن تتمكن كل فرد في فريقك من أن يكون نجمًا، هذا النهج من المرجح أن يكون ذات مصداقية في الحالات الآتية :

- أن يكون واضحًا أنك تراعي المعرفة الخاصة للأفراد، وأنك لا تتحدى خبراتهم بل مبرراتهم تعلن على الملأ أن دورك ليس أن تكون خبيراً.

- استخدام التفویض الواسع، وأسلوب حل القضايا يساعدك في هذه العملية؛ فالدور الكبير لقائد فعال هو المساعدة في حل المشاكل، ولكن عندما ينظر إليك بوصفك حلاًً للمشاكل في المقام الأول، تخلق ثقافة التبعية مما يقوض التخصص لأعضاء الفريق، ومعها فاعلية الفريق ككل، وعن طريق تفویض المسؤوليات في المقام الأول لأعضاء فريقك، وبتحديد أنك تتوقع تدخلك لحل المشاكل باعتبارك ملائماً أخيراً. فإنك بذلك تتمكن أعضاء فريقك من كسب احترام ذاتهم داخلياً وخارجياً ، وفي بعض الأحيان، يعني ذلك أن تسمح بالقرارات التي قد لا توافق عليها، ولكن المسؤولية التي يكتسبها أعضاء الفريق تفوق الجانب السلبي لهذا القرار.

## التحدي

التحدي الكبير للفريق هو إدارة الصراع؛ فالخلاف الصريح، والبناء هو صحيٌّ ويجب تشجيعه، أما ما ينبغي عدم تشجيعه موقف المعارضه لوجهات النظر المختلفة، والذي يزداد رسوحاً من خلال المناقشة، ويشكل موقعاً متناماً، بحيث تصبح عملية المعارضه هي قضية أكثر من القضية الأساسية نفسها! في هذه الظروف يجب الوقوف بحزم، واستخلاص النقاط الحقيقة للخلاف، وتحدى المتنازعين لحل القضية بناء على استخلاصك للحقائق، والنتيجة المثالية هو القرار الذي يتم الاتفاق عليه، مع أنك لم تتراجع، وسوف يعي فريقك ذلك، عن طريق فرض قرارك إذا لزم الأمر، وفي هذا الشأن، كما هو الحال في جميع جوانب إدارة الفريق، فإن القيادة الفعالة تعرف كيفية التحرك، ومتى.

## النجاح :

حتى يكون الفريق فعلاً، يجب أن يكون فريقاً عملياً، وليس مجرد اسم، وهناك بعض الأساليب الفنية التي يمكنك اعتمادها لضمان أن فريقك يعمل بطريقة فعالة.

• عقد اجتماعات منتظمة، يجب أن يجتمع فريقك في مواعيد منتظمة، ومن الأفضل أسبوعاً، في يوم ووقت يناسب الاجتماعات الدورية للمؤسسة، مثل هذه الاجتماعات الدوريه، ينبغي وضع القواعد الأساسية بشكل واضح، والقاعدة الأساسية أنه لا ينبغي الوقوف في وجه أي عضو في الفريق يعبر عن وجهة نظره في أي موضوع أو عمل.

• القضايا المثاره في الاجتماعات، يجب فصل الفريق عن المناقشات العميقه للقضايا الأساسية (والتي قد يدخل فيها أيضاً مرووسون آخرون)، وعليك أن تشعر متى يجب أن ترأس هذه الاجتماعات بنفسك، أو يرأسها أحد شاغلي الوظائف الرئيسية، وبالطبع، عندما يجب الامتناع عن الحضور، يجب أن ينظر الفريق والقيادة إلى شاغلي الوظائف الرئيسية على أنهم قادة ، إلا أنه يمكن إعاقة ذلك إذا كنت تهيمن على كل الإجراءات.

• الاجتماعات الفريقيه ( ١ - ١ ) - اجتماعات المجموعة يجب أن تستكملي باجتماعات منتظمه بينك وبين مرؤوسيك المباشرين، ومن الواضح أن ذلك يخدم غرض رصد التقدم المحرز بانتظام على الأهداف الرئيسية، ويسمح كذلك بمناقشة أوسع للعمل وأدائه، هذه

اللقاءات الفردية سوف تسهم في أداء الفريق بشكل عام، لأنها سوف تساعد على تأمين سلسلة من العلاقات الفردية التي يقوم عليها الفريق.

• اللقاءات خارج موقع العمل، يمكن أيضاً أن يعزز الفريق بالاستخدام الدقيق للفرص المتاحة خلال الأيام التي يقضيها خارج الموقع لفترات طويلة للتحليل والتفكير دون عائق، وإذا وضعنا جانبًا طبيعتهم، فإن ذلك سوف يعمق أو أاصر العلاقة، والأداء عن طريق التفكير بعيداً عن أماكن عملهم، وتأكيد علاقات شخصية أقوى.

### مقاييس نجاح القادة

- اجتماعات منتظمة لفريق القادة تعقد أسبوعياً.
- قضاء أيام خارج الموقع، ويفضل مرة على الأقل سنوياً.
- لقاءات فردية مرة شهرية.

### المعوقات

بادئ ذي بدء، عامل فريقك باعتباره فريقاً؛ فإذا تفرق الفريق إلى مجموعة من الأفراد تعمل في اتجاهات مختلفة، أو تتنافس مع بعضها؛ سوف يتم فقدان التركيز على الأداء، ومن المرجح أن تكون فاعلية الفريق في خطر في حالة ما :

- إذا عاملت كل فرد بطريقة مختلفة.
  - إذا ظهر أنك تتخذ قرارات عشوائية .
  - إذا فشلت في عقد اجتماعات منتظمة وغيرها من أحداث تطور الفريق.
  - التجاهل المستمر لنصائح الزملاء، وتطبيق أسلوب استبدادي في صنع القرار.
- إن عملية تطوير الفريق صعبة، والقيادة سوف يجربون حتى بعض عناصر التشكيل، والإقصاء، والمعيار، والأداء في تطوير فريقهم القيادي، كما أن تجنب معظم المعوقات الواضحة يتطلب اهتماماً دليولاً بتفاصيل إدارة الفريق.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- انظر لفريق باعتباره مجموعة من السفراء.
- شجع كل فرد في الفريق بطرق مختلفة على الاعتقاد، وفهم أنهم أبطال ومناصرة احتياجات العميل، وعليهم استيعاب ذلك الفهم.
- ضع توقعات واضحة لسلوك الفريق، في كل من الاجتماعات العابية، أو العلاقات الشخصية.
- ابذل جهداً لتأكيد اعتمادك على مهارات المتخصصين في فريقك.
- شجع النقاش الصحي، ولكن ثبّط العقليات المغلقة، والعصبيات.
- تذكر أن العمل الناجح أكبر دائمًا من أجزاءه المترفة، وأن هذا يعتمد على التعاون البناء.
- نظم مناسبات اجتماعية دورية تجمع أعضاء الفريق معاً في جو غير رسمي، وحتى إذا كان الحديث عن العمل، فإن مثل هذه اللقاءات تساعده على تقوية العلاقات عن طريق إزالة المظاهر الخادعة الموجودة في مكان العمل.

## **اللقاءات الفردية**

تعبر اللقاءات الفردية يشير إلى اجتماع دورى يتم بين شخصين لا ثالث لهما، وغير قابل للمقاطعة، وهذه الجلسة جزء من إستراتيجية إدارة الأداء، وتبادل المعلومات.

---

معدل التكرار - شهري.

المشاركون الرئيسيون - المرؤوسون المباشرون.

تصنيف القيادة : \*\*\*

## **الهدف**

الغرض العام من إستراتيجية اتصالك هي تأكيد أن رؤية مؤسستك وغاياتها، وأهدافها الإستراتيجية تصل لكل من يريد الاستماع إليها، وأنه يتم توصيلها باستمرار، وبكلافية تجعل من الواضح أنها جادة وموثوقة فيها.

الالتزام بتقديم مثل هذه الرسائل لمجموعة كبيرة من المرؤسين متطلب، ومضيعة للوقت، ولكنه ضروري إذا كان يجب أن تكون الإستراتيجية والأهداف ذات مصداقية.

إن أحد العناصر الأساسية للأداء الفعال هي التأكيد من أن أداء كل أعضاء الفريق يتم عند مستوى يتناسب مع جوهر أدوارهم، والأهداف التي تم تحديدها لدعم إستراتيجية الفريق.

اللقاءات الفردية تتم وجهاً لوجه بين شخصين لتحقيق المستهدفات الخاصة بإدارة الأداء وتبادل المعلومات، وتتمثل هذه اللقاءات اعترافاً بأن الأداء الفعال لوحدة المشروع يعتمد عليك من خلال إقرار إستراتيجيات تجعل الفريق متربطاً كفريق عمل، وتبني أيضاً أساساً لعلاقات شخصية ناجحة بين فرد وآخر.

وأنت تستخدم اللقاءات الفردية اجعل تبادل المعلومات، والتغذية المرتدة للأداء واضحة وفعالة.

### السياق:

- اللقاءات الفردية هي جزء من إستراتيجياتك الخاصة بالأداء، وتبادل المعلومات، وتشمل:
  - لقاءات منتظمة مع مرؤوسيك المباشرين.
  - وسائل اتصال / تحديات منتظمة مع جميع أفراد طاقم العمل عن طريق البريد الإلكتروني.
  - الاشتراك في الاجتماعات العادية للمرؤوسين، تكرار ذلك يعتمد على مقياس الهيكل الجغرافي للمؤسسة.
  - الإجازات العرضية للمرؤوسين المباشرين.
  - رد الفعل المستمر، كتابة وشفهياً.
  - تقييم سنوي رسمي.

اللقاءات الفردية تأخذ مكانها باعتبارها أداة رئيسية لشخصنة، وتنظيم الاتصالات وتوحيدتها، وإدارة الأداء.

### التحدي

سوف يدرك جميع أعضاء الفريق أن موقعهم يعتمد على كل من أدائهم الفردي، ومدى فاعلية علاقاتهم برئيسهم، وسوف يملا البعض أننيك بوجهات نظرهم الخاصة متممنين كسب نفوذ لا يناسبهم. بعض القادة يفضلون هذا الأسلوب، ويلعبون على خلافات الفريق، ويحرضون الأعضاء ضد بعضهم بعضاً، ومن ثم يستمد القائد فعاليته من التوتر بين الأشخاص، الأسلوب البديل هو المساواة بين الجميع، ولذلك ينتظر منك:

- معاملة جميع الأعضاء بالتساوي.
- منح الاحترام لكل فرد بما يعادل منطقية، رأيه وصحته.
- التأكيد على أن عمليات صنع القرار تتطبق دائمًا على كل أعضاء الفريق.
- تشجيع النقاش الصحي، والمفتوح الذي يتم فيه احترام الاختلاف في الرأي ومناقشته بدقة، وليس بحقد.

وبابتك أسلوب اللقاءات الفريبية على أساس منتظم، سوف يوفر بناء يلبي الحاجة للاتصال المنتظم، والمعلومات المرتدة المنسقة مع جميع أعضاء فريقك على أساس مشتركة.

## النجاح

هناك أربعة عناصر رئيسية في اللقاءات الفريبية الفعالة:

- مناقشة عامة عن «كيف تسير الأمور»، قد يبدو هذا غامضًا، ولكن الهدف هو إتاحة الفرصة لمعرفة التغيرات في المؤسسة، وخاصة العلاقات الشخصية، والأهم، السماح للفرد ببيان المخاوف، والقضايا.
- استعراض الأهداف الشخصية، فيجب تحديد الأهداف العامة لكل، ومن غير المرجح مراجعتها تحديدًا على أساس شهري، ومع ذلك توفر اللقاءات الفريبية الفرصة للمراجعة الانتقائية، لأن مصلحتك الشخصية، ومصلحة موظفيك تقتضي ذلك للوصول لأهدافك، كما أن مشاكل الأداء يتم التعامل معها على الفور.
- مناقشة قضايا العمل الراهنة، وهي قضايا تتغير باختلاف الوقت، والأساس أن نتعامل معها بحسب أهميتها بما يضيف قيمة لمناقشة وتحقق الفوائد التالية:
  - يرى زملاؤك أنك تنخرط في مجال تخصصهم.
  - يمكنك أن تنتهز الفرصة، لتعلم المهارات والمعرفة من الآخرين.
  - يمكنك انتهاء الفرصة لنقوية أسس الإستراتيجية.

- تعزز من توجهاتك لحل المشاكل، واتخاذ القرار.
- مناقشة التقارير المباشرة للمستوى التالي من المرؤوسين أى التابعين لك مباشرة، سيقود هذا للعدة اتجاهات ولكن سيكون هناك فائدتان رئيسيتان:
  - يوفر لك رؤية ثاقبة لأداء الجماعة، والتي قد تكون محور تفكيرك عن التخطيط للقيادة.
  - الأخذ بما تتضمنه التقارير المباشرة عن مشاكل الأداء التي تواجههم.
- من الضروري تسجيل النقاط الواردة في اللقاءات الفردية كتابة، ومتابعة تنفيذها خلال فترة لا تتجاوز الاجتماع الشهري التالي :

### **مقاييس نجاح القادة**

- عدد اللقاءات الفردية المنعقدة في العام للمرؤوسين المباشرين.
- المحاضر المسجلة بعد كل اجتماع ، ومراجعتها في الاجتماع التالي.
- يتم إجراء تقييم مستقل من قبل المدير التنفيذي للموارد البشرية عما إذا كان قد تم حل مشاكل الأداء أم لا.

### **المعوقات**

إذا كانت اللقاءات الفردية حيوية بالنسبة إلى أداء الإدارة، والاتصالات، عقدها، أو عقدها بشكل غير منتظم، سوف يقوض الالتزام في الأداء، وهناك ثلاثة مخاطر بالنسبة إلى الاجتماعات الفردية:

- أن تلغيها عادة أو لا تعقدتها على الإطلاق، ولتجنب ذلك يجب أن تدرب نفسك على إدراك أهميتها، مثل التقارير المالية الشهرية، والتي ينجزها فريق المحاسبين والتي غالباً ما تكون غير قابلة للتفاوض.

- ينقص اللقاءات الفردية هيكل أعمال أو جدولها، وهذا إشارة إلى أنها تعنى القليل، لذلك يجب دائمًا التأكد من أنه قد تم تزويد أعضاء الفريق بقائمة جدول الأعمال.
- أن يفاخر القائد بإنجازاته الشخصية، مما قد يثير الشعور بعدم الراحة، كما أن تجنبها يشير احتمال تدني الأداء؛ وبالتالي، إذا كانت المواجهة يجب أخذها في الاعتبار يكون من الضروري عندئذ تقديم الملاحظات، والنتائج للسلطة المعنية بالموارد البشرية.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- نذكر أن اللقاءات الفردية ترسل إشارة مهمة عن مدى التزامك بالتواصل والمعلومات المرتدة، لذا يجب تنظيمها على الأقل على أساس شهري، وعلى أساس دورى متجدد كل ستة أشهر على الأقل.
- السماح على الأقل بمدة ساعة لكل جلسة، حيث إن أقل من ذلك الوقت يحول دون المناقشات التفصيلية.
- تأكيد أن اللقاءات الفردية يتم إرسالها لأفراد الفريق الموجوبين في الخارج، وبالنسبة إلى هؤلاء الذين قد يشعرون أنهم مستبعدون تصبح هذه اللقاءات الفردية أكثر أهمية.
- أعد جميع اللقاءات الفردية بوضع قائمة من النقاط للمناقشة (جدول أعمال) لضمان وجود أجندة، بما في ذلك استعراض ما تم تطبيقه من الجلسة السابقة.
- إذا كان من المرجح أن يتضمن الاجتماع نتائج الأداء، فربما تكون بحاجة إلى مناقشتها مع مسؤول الموارد البشرية، وقد يكون تقييمك الشخصي للنتائج صعباً بعض الشيء؛ وبالتالي فإن مناقشتها مع خبير مسؤول قد يؤكد لك أن قلقك يستند إلى أساس سليم، هذا بالإضافة إلى اختبار مدى فاعلية وحساسية توجهاتك.
- شجع مرؤوسيك المباشرين لإبداء الرأي عنك، وعن الدور الذي تقوم به، فالتعليقات المتبادلة سوف تخلق جواً من الثقة، مما يؤدي بدوره إلى تسهيل مناقشة أكثر انفتاحاً للقضايا.
- تأكيد أن اللقاءات الفردية تتعقد في بيئة خاصة وأنها لن تسبب إزعاجاً لك.

## فريقك يتمتع بمهارة تفوق مهاراتك

إن مجال خبرتك الرئيسية هو القيادة - عدا ذلك، يجب أن يكون هدفك إيجاد فريق من الأفراد ذو المهارات العالية التي تفوقك.

---

معدل التكرار - كل تفاعل شخصي!

المشاركون الرئيسيون - المرفوضون المباشرون.

تصنيف القيادة: القيادة السادسة

---

### الهدف

أيا كان الفريق المسئول عنه، وفي أي مستوى، وأى عمل، وفي أية وظيفة، فمن الضروري للغاية ألا تخلط بين المهارات القيادية لديهم والمهارات الوظيفية، فالقيادة فن يتطلب فهماً مكثفاً، وتنمية، وممارسة عبر مجموعة واسعة من الأنشطة الشخصية المتداخلة، فالقيادة هي انتضباط خاص بها، وليس البديل للمهارات الفنية الكبيرة جداً والتفصيلية المطلوبة عادة في أي جزء محدد من الأعمال.

وقد أشرت في مكان آخر إلى مدى أهمية الأولوية في اختيارك الأفراد الذين سوف تتحققهم بفريقك، وبالأهمية نفسها، أيضاً يكون اختيارك للأفراد الذين هم أكثر خبرة منه في مجال تخصصهم؛ وأيضاً وبالأهمية نفسها لحفظها على فاعلية فريقك يكون التأكيد بصورة شخصية وعلنية على أن تلك المهارات واضحة، ومعترف بها.

## السياق

في بعض الأحيان (وربما في كثير من الأحيان)، يعد أسلوب تقييم الكفاءة مؤلماً، فاتخذ القرارات بنفسك، أو توسيع تلك العملية إلى أشخاص بعيونهم أبسط بكثير من موازنة معرفة جماعات مقاومتك، ولكن إذا اتبعت هذا النهج الصحيح، سيشعر أعضاء فريقك بأنهم يساهمون عند الطلب، وإذا كان يامكانك أن ترتكز على تحقيق ذلك، فإنهم سوف يدركون أن اختيارك مبني على مهاراتهم في المقام الأول بجانب خبراتهم، وليس بسبب الأقدمية، أو اسم الوظيفة وما يثير فيهم شعور الرضا بقيمتهم الذاتية.

وبتطبيق هذا المنهج، فسوف تدرك أن القيادة ليست في أنك تعرف أكثر من فريقك، على العكس من ذلك، فإنها تعني التواضع بالاعتراف أنك تعرف أقل، كما أنها لا تعنى أيضاً أن تكون المثل للقائد الذي يمتلك جميع الأجرة، ولكنها تعنى أداءك المتميز في التنسيق بين الرؤية الجماعية فوق المتوسطة، وتعنى قدرتك على تحدي تحقيق توازن يكون مستحيلاً أحياناً، وأنه مع ضرورة وجودك في المقدمة، والتأكد على شخصيتك المؤثرة حتى تحفظ على تحقيق الرؤية، والهدف، إلا أنك يجب أن تظل في الخلفية الثقافية.

## التحدي

العديد من الأعمال التجارية متعددة الأوجه ومعقدة، وحتى إذا كانت من الموضوعات اليومية فهي تتطلب ريدواً معقدة ومتطرفة، وفي معظم الأحيان، نجد أن الأداء المتفوق يقدم من قبل المنظمات التي فكرت في هذه المواضيع بدقة، ولكن ما تعرفه أيضاً هو أن الكثير من هذه الاستجابات المنظورة تتم على نحو متزايد من السرعة، فنحن باعتبارنا كبار قيادات الأعمال نواجه التحدي المتمثل في تقديم الإجابات الأكثر تعقيداً بأقصى سرعة.

هناك نوعان من أساليب القيادة البديلة لمواجهة هذا التحدي، والتي أعتقد أنها من المرجح على نحو متزايد أنها تكون فعالة.

\* القائد الموجه، هو الشخص الذي ربما قد قابلناه جديداً ، والذي لا يكتفى باستخدام منصب القيادة باعتباره منبراً كبيراً للتعبير عن الآراء، ولكنه، أيضاً يحب توجيه ما يحدث، وهو الشخص الذي يتولد لديه الاعتقاد أن القيادة توزع تجربتها عبر الميادين جمبيعاً، وأن سبب وجودها هو أسلوب الأداء، وأنه يحتل مركز السائق، ويشاهد دائمًا وهو يتخذ القرارات.

مثل هذه القيادة القائمة على الذات، وقوة الإرادة، في حين قد تكون فعالة للغاية على مستوى قرارات الفرد، فإنها تكون بعيدة عن تفاصيل المعرفة المطلوبة لمحاباه قضايا متعددة.

• القائد الذي يفوض المسؤولية ، هو الذي يعتقد أن عملية التفويض هي شعار التحرر، ولكنه مع إبراكه للتأثير الحماسى لتقويض المسؤولية لأحد الأفراد، قد يتتجاهل الموارضة القوية التي تنتج عن توحيد مهارات فردية مختلفة ومتعاونه (والتي تتطلب بعض القيود على هذا التقويض). وبدلا من ذلك، ولمحاباه هذه التحديات المعقدة يجب أن يوجد اتجاه يجمع بين المعرفة، والخبرة عبر آراء شاملة، وليس تسليسلية.

## النجاح

إن المشاركة الناجحة للمعرفة لا تعنى أن تعبير المنظمات عن مدى الثقة بالعقل، والتي قد يصيبها الشلل نتيجة كثافة التحليل المستمر، ولا تعنى كذلك أن اتخاذ القرار يتم من قبل لجنة دائمة، ولكنه يعنى أنه في مواجهة القضايا يجب أن يتوقع فريقك العمل في ضوء المبادئ التالية:

• التركيز على المستهلكين: يجب التركيز، أولا، على مبدأ أن القضايا لا ينبغى أبدا أن ينظر إليها في سياق إداري مصلحي، ولكن ضرورة التركيز على نطاق العمل مع التوجه إلى المستهلكين.

• المرونة، التأكد من أنه مع إبراك أن الفريق بأكمله بالتحديات الرئيسية الحالية، يجب أن يدرك أيضا أن حل المشاكل دائمًا، سوف يكون بالاعتماد على المهارات المطلوبة لكل حالة على حدة.

• الفرق المتخصصة ، أن تتشيء فرقاً فعالة متخصصة المرأة تلو الأخرى للتعامل مع التحديات المستمرة.

• التعليمات، توجيه تعليمات إلى هذه الفرق مع توفير جدول زمني واضح لتقديم الحلول المقترنة.

• دورك، تحدهه على أنك المنظم، والذى سوف يقوم بالتقدير النهايى، ولكنك لا تلعب دور المحرك، والمحلل الرئيسي.

• إزالة العقبات، عليك التأكد من أن تتم إزالة أى مصدر يتسبب فى إرباك، وتقيد العمل، وسوف يعزز هذا الاتجاه الطريقة التى تمكן من خلالها أعضاء الفريق من العمل معاً، فعندما يرون أن مشاركتهم فى حل المشاكل تعتمد على قدرتهم على المساعدة، فسوف يكتسبون - تدريجياً - مزيداً من الاحترام لمهارة كل منهم، بالإضافة إلى إبرار المدى الذى يمكنهم التعلم من زملائهم، أى إن قيمتهم الخاصة تستمد من تكاملهم مع بعضهم.

### مقاييس نجاح القادة

- المدى الذى يقدم فيه أعضاء فريقك الحلول بدلاً من المشاكل.

- السرعة التى يتم بها حل الموضوعات.

- عدد الموضوعات التى لم تحل فى أى وقت من قبل أى شخص.

### المعوقات

هناك توازن ينبغي تحقيقه بين تبادل الأفكار، وصنع القرار، الكثير من الأول يمكن أن يعيق الثانى! وفي حين أن أعضاء الفريق يريدون (ويستحقون) احترام مهاراتهم الخاصة، فإنهم يريدون أيضاً أن يروا فاعلية اتخاذ القرارات، فمن غير المرجح أن يتأنثروا بأسلوب قيادة متواضع جداً يحترم آراء الآخرين، ولكنه يؤدى إلى تجنب حل المسألة، لذلك يجب تجنب ما يلى:

- الإفراط فى اتخاذ القرارات التوافقية، حيث يتم بذل وقت أكثر من اللازم فى التوفيق بين الآراء المتضاربة.

- ثقافة احترام الرأى الآخر بما يعنى أن كل شخص يعرض رأيه فى كل شيء.

- الشعور بأن أعضاء فريقك من ذوى التخصص الوظيفى، وبالتالي فلا يتوقع منهم إظهار خصائص القيادة.

هذا توازن صعب، ولكن إذا كنت قائداً فعالاً، فسوف تدرك متى تشجع إبداء الرأى، أو متى تفرض قرارك، ومتى تشجع، أو متى تنهى مناقشة، أو متى تتراجع إلى الوراء، ومتى تتقدّم فيما يخص موضوعاً ما،

### سلوكيات القائد الفعال

- مهما يبلغ من كثرة تعبيرك عن قدرتك الذاتية في القيادة لدفع عجلة العمل إلى الأمام، فلا تعلن أنت تملك جميع الأجرؤة، انكر بدلاً من ذلك أنت موجود لتتوفر إطار (ثقافة عمل) ليجد الآخرون الحلول.

- حاول استبعاد نفسك، كلما أمكن من العمليات المباشرة التي تستخدم بغض معالجة الموضوعات (إلا في حالة ما إذا كانت هذه الموضوعات ذات طبيعة إستراتيجية، بحيث يصبح غيابك نوعاً من عدم المبالغة). قف بعيداً، ودع الخبراء يقودون.

- استخدام اللقاءات الفردية مع مروسيك المباشرين، للتعرف على مجالات تخصصهم الوظيفي ، دعهم يشعرون أنك ترغب في التعلم منهم ، وأنك تنظر إليهم على أن لديهم دوراً أساسياً في عملهم.

- احرص على الاعتماد على المتخصصين بدلاً من الموظفين الدائمين لمواجهة الموضوعات بحيث تستخدم دائماً المهارات التي تحتاجها لواجهة التحدى.

- اعترف على الملاً بالنجاح الذي يحرزه فريقك، ولا تنسب لنفسك نجاح أفكار الآخرين.

## **أعضاء الفريق في بلدان أخرى**

بعض القادة لديهم مرؤوسون مباشرون في بلدان أخرى، وهذا يمثل تحديات بالنسبة إلى المسافات، والاختلاف في الوقت مما يتطلب حكمة واهتمامًا خاصًا.

---

### **معدل التكرار - متقطع**

**المشاركون الرئيسيون - غالباً عدد محدود من المرؤوسين المبادرين**

**تصنيف القيادة: \* \* \***

---

### **الهدف**

عندما يقيم أي شخص في بلد بعيداً عن مقر شركته، خاصة إذا كان هناك فرق واضح في التوقيت عندما يقيم سوف يدرك أن ذلك يمثل خبرة كبيرة، ومهمة، وقد يمثل ذلك انطلاقة بعيدة عن بيروقراطية المركز الرئيسي، بجانب الإحساس الكبير بالريادة في الأعمال نتيجة القرب من الأسواق النامية، كما قد تكون فرصة للحصول على خبرة تجارية كبيرة عن طريق إدارة مهام (الموارد البشرية، والمرافق ، والماليات) ، والتي تعد من الخدمات الأساسية في المركز الرئيسي.

كما أنه من الممكن أن يكون لتلك الخبرة نواحٍ سلبية:

- بالنسبة إلى العضو المحلي في الفريق، وتحديات اختلاف ثقافة الأعمال، والمعرفة، وكذا اللغة، والجهل بثقافة البلد الأصلي للمؤسسة.
- بالنسبة إلى أعضاء الفريق المفترضين، تحدي ثقافة البلد التي يقيم فيها، وممارساتها التجارية، بجانب العزلة بعيداً عن مركز جاذبية البلد الأصلي للمؤسسة، إضافة إلى البعد عن مكان إقامة العائلة.

بوصفك قائداً لفريق مت مركز عبر البحار، فأنت تتحمل مسؤولية مهمة، وهي التأكد من متابعة أهدافك على أساس مشترك، وفي الوقت نفسه احترام التحديات التي تنشأ في البلاد المختلفة.

## السياق

يجب أن تدرك بوصفك قائداً لأى نشاط تجاري ذى نطاق دولى، موقف مؤسستك الإستراتيجى فيما يتعلق بالتصدير الدولى، أو العالمى، أو تكيف المنتجات العالمية وفق الاحتياجات المحلية وال المباشرة اليومية، لذلك سوف تشير إلى من هم العاملون لطاقم العمل الرئيسى فى بلدان أخرى ومن أى بلدان حضروا وما نوع الخبرة التى يمتلكون بها وما توقعات الأداء المتوقعة منهم.

- وتتضمن بعض العوامل التى تؤثر على اختيار أعضاء الفريق الأساسى ما يلى :
- إذ ما كانت العملية الدولية «تمثيلاً» أو «تجارية» - حيث إن لكل واحدة منها متطلبات تجارية مختلفة.
- ما اللغات المطلوبة من أجل المعاملات التجارية؟
- مستوى التفاعل مع المنظمات الحكومية، والتنظيمية، وتأثيره على متطلبات المهارات فى التفاوض، والدبلوماسية.
- التوازن بين السوق العام، ومعرفة صناعة محددة.
- حجم العملية التجارية، ومستويات الدعم المرتبطة بها، تأثيره على المدى الذى يحتاجه فريق العمل الرئيسى، ليتحرك بقوه ذاته.
- عدد المرات التى تتوقع فيها أن تكون قادرًا على مقابلة عضو الفريق وجهاً لوجه، وهذا قد يعطى المستوى المطلوب من الاستقلال.
- ما إذا كان يلزم خبرة سابقة فى المؤسسات الدولية، وبذلك سوف تدرك على الفور أن عملية توظيف المسؤولين خارج موطنك معقدة إلى حد كبير.

## التحدي

نقطة البداية بالنسبة إليك أن تعرف بأن هناك اختلافات إذا كان لديك فريق عمل في بلدان أخرى، وهي اختلافات معقدة لأن الفريق الذي يعمل في الخارج قد ينتمي إلى واحدة من أربع فئات:

- من بلد المؤسسة، ولكنه يعمل في الخارج،

- من بلد المؤسسة، ويعمل على أساس محلى،

- من البلد الذي يتمركز فيها.

- من خارج موطن المؤسسة، أو خارج مكان التمركز.

هذا التنوع يصبح شائعاً بشكل متزايد ، حيث يتعلم الناس المزيد من الأعمال التجارية على الصعيد الدولي، حيث يتعلمون ويسافرون، كل فئة من الفئات الأربع المذكورة أعلاه تجلب معها مجموعة من التحديات الخاصة بها فقط، وتتمثل في :

- تحديات ثقافية ، وهي القضايا، والضغوط الناجمة عن العمل في محيط ثقافة أجنبية، وخاصة بالنسبة إلى المدير الذي يقوم بذلك للمرة الأولى.

- الأسرية، الضغوط المرتبطة بانتقال الأسرة، وخاصة فيما يتعلق بالتعليم، والصحة، ورعاية الأطفال.

- الأزواج والشركاء، المسائل الخاصة المتعلقة بالزوجين هم أنفسهم قد يضطربون إلى التخلّى عن وظائفهم للانتقال، وأحياناً إلى موقع جديدة حيث تصاريح العمل من الصعب الحصول عليها.

- المالية، الآثار المالية التي يتعرض لها المغتربون، والتي تنشأ عن العمل في الخارج، غالباً ما تكون إيجابية للغاية، ولكن يمكن أن تقوس من عدم كفاية المشورة ، والتخفيط للضرائب، والمعاشات التقاعدية، والضمان الاجتماعي.

- الإستراتيجية العالمية، التحديات التي يمكن أن تنشأ عن محاولة تطبيق الإستراتيجيات العالمية، والقيم في بيئات يجري العمل فيها بشكل مختلف، وتختلف التوقعات من كبار المديرين.

- الإستراتيجية الإقليمية، التحدى أمام كبار المديرين الإقليميين، والدوليين، حيث قد يواجهون الكثير من الاختلافات بين ثقافتهم وثقافة الوطن الأصلي.

وبالتالي، فإذا كنت مسؤولاً عن إرسال زميل أو ذبيه إلى بلد آخر، فمن الأهمية بمكان أن يبدأ التزامك بدعمهم بإعادة تأهيلهم للموطن الجديد، وهذا يستتبع التأكد من :

- أن حزمة الأجور تعكس البيئة المناسبة التي يتم نقل موظفك التابع لك إليها.
- إبراك أن الضرائب، والمعاشات، والضمان الاجتماعي يساعد في التخطيط.
- أن تضع الأطر الزمنية، وتوقعات العمل التي تعكس متطلبات نقل العائلة في هذا الحال.

## النجاح

من المهم جداً أن يشعر أعضاء فريق المقيمين في بلدان أخرى، أنهم داخل المنظومة، وفي كثير من الأحيان، سوف توفر لهم إدارة العمل بعيداً عن المركز الرئيسي مزيجاً من:

- أكبر التحديات المرتبطة بتوسيع نطاق السيطرة.
- تعزز حرية أداء العمل وفق رغباتهم.

إلا أنه على الجانب الآخر سيوجد لديهم شعور بعدم الرغبة في أن يكونوا منعزلين، واستجابتك لذلك هو إشعارهم بذلك تواصل معهم وتذكر تلك المقوله ليس من الممكن أن تتواصل أكثر مما تفعل، وبالتالي ، فعليك تعويض البعد الشخصي عنهم عن طريق اصطنان بعض السلوكيات في إستراتيجية العمل التي تطبقها، والتي يمكن أن تتضمن:

- اللقاءات الفردية، مكالمة هاتفية فردية أسبوعياً لا يكون الغرض منها فقط متابعة ما يجري ولكن لتحديد موعد ثابت للاتصال بالمركز الرئيسي، والتعرف على أية مخاوف عامة.

- الاجتماعات، وجود المسؤولين المباشرين في كل الاجتماعات سواء أكانت هاتفية، أم باستعمال الفيديو، أم الويب، والتي يجب أن تعد أمراً واقعاً، وليس استثناء.

- زيارات إلى المركز الرئيسي قم بدعوة مرؤوسيك إلى اجتماعات دورية في موطن المؤسسة وذلك للتأكد من استمرار العلاقات الشخصية مع الزملاء.

- زيارات ميدانية، خطط لزيارات دورية لرؤوسيك في موقعهم في الخارج لتشعرهم وبقية طاقمهم أن وجهة نظرك في مجال العمل الدولي لا تتوقف عند آراء المركز الرئيسي.

قد تبدو بعض هذه النقاط واضحة، أو حتى تافهة، ولكن لا يمكن إغفال أهميتها، فالهدف منها هو التأكد من أن فريق العمل الذي يعمل عبر البحار متكيف مع موقعه وأنه يتم الاستماع إليه وإدخاله في منظومة العمل ككل، ولكن هذا التوجّه، إذا كان عابرًا، سيصبح سطحيًّا ولا قيمة له، أما إذا كنت ستجعله بندًا ثابتاً في منهج قيادتك للعمل، فسوف تتحقق مصداقيتك، وتعزز قدراتك الدولية في الإدارة.

### مقاييس فجاح القادة

يتم تضمين أعضاء الفريق وراء البحار في جميع اجتماعات المسؤولين (على سبيل المثال عن طريق الهاتف) أو بشكل منفصل.

- اللقاءات الفردية المقررة والمنفذة بأعضاء فريق ما وراء البحار.

- زيارـة بلدان أعضاء فريق ما وراء البحار، و مقابلتهم وجهاً لوجه على الأقل مرة واحدة سنويًّا.

### المعوقات

يمكن أن يتلقى المسؤولون العاملون في مناطق مختلفة اتصالات من مدراء في الوطن الأصلي تنم عن أداء غير محسوب، فعلى سبيل المثال:

- المكالمات الهاتفية في المنزل، في أوقات تبدو عشوائية؛ وطلبات للمشاركة في المؤتمرات في بعض الأحيان في وقت مبكر، أو في وقت متأخر غير ملائم في اليوم نفسه.

- المؤتمرات أو الاجتماعات، أو الزيارات المقررة دون أى اعتبار للاختلافات فى أيام العطلات الرسمية، أو الأعياد.
- البريد الإلكتروني، والراسلات الأخرى التى لا تتناسب مع الثقافات المحلية.
- العمليات التجارية التى لا تتناسب مع متطلبات السوق كل على حدة.
- تعيين العمالة وفقاً لمعايير الشركة بدلاً من توافقها مع متطلبات السوق.
- عمليات تحطيط المبيعات، والتسويق تستند إلى رؤية المركز الرئيسي للشركة بدلاً من قيامها على فكرة السوق المحلية.

هذه هي بعض الأمثلة المعتادة التي يمكن سردها، والتي يمكن تجنبها أيضاً، والمغزى فيما ذكرناه، أن القائد الذى لديه فريق عمل يعمل فى بلدان أخرى يجب أن يعى جيداً مدى الحساسية للاختلاف الثقافى، وأن يعتمد على معرفة التفاصيل والاهتمام بها.

### **سلوكيات القائد الفعال**

- ضع في اعتبارك أنه بغض النظر عن كيف يبدو العالم من مكتبك، فإن نقطة التركيز هي التي تختارها أنت وأن العالم يختلف كثيراً من موقع آخر.
- تأكّد من أن جميع مدراء مرؤوسيك في الخارج، وأن عدم الرضا عن الشروط الموضوعة يؤدى إلى تعظيمها عن بعد، وبالتالي تأكل الأداء.
- كن على علم أنه عندما يتعلق الأمر بإدارة موقع في الخارج، فإن الأداء في حد ذاته يتحدث بصوت أعلى من الكلمات، لذلك عليك أن تكون واضحاً، وأن ينظر إليك على أنك على علم بالأماكن المختلفة والثقافات.

## الجزء الرابع

### قيادة مؤسستك

بوصفك قائداً من الجائز أن يتجاوز فريق عملك الزملاء الذين تحت قيادتك مباشرةً، فقد يصل مجال مسؤولياتك إلى فرق عملهم الفرعية بل قد يمتد إلى كل فرد من الأفراد من الذين ليسوا تحت قيادتك أيضاً، حتى إننا قد نصل في النهاية إلى فريق عمل يصل عدد أفراده إلى العشرات وربما المئات، لذا يجب أن تعي دائماً أثناء تحديدك لأهداف عملك وإستراتيجياته، بل وحتى في اختيارك لكلماتك وتوجيهاتك، أنك تخاطب وتوجه فريق عمل ضخم، عدده أكبر بكثير من عدد الزملاء الذين هم يتبعونك مباشرةً، كما يجب عليك العمل على تحديد حلول عملية وطرائق للتواصل بين هذا الفريق الضخم المتبع الذي لا ترى معظم أفراد، هذه الحلول والطراائق يجب أن يكون القصد منها:

- تدعيم الأهداف، والغايات، وإستراتيجيات العمل.
- غرس منهجك في إدارة العمل والطريقة التي ترى أن العمل لا يستقيم دونها داخل المؤسسة.
- تغيير ثقافة المؤسسة إلى الطريقة الأنسب في رأيك.
- تحدي المعوقات العتيبة التي قد تعيق أداء المؤسسة وخططها المستقبلية.
- الارتقاء بأداء العمل.
- التماس معلومات مرتبة صريحة وواضحة عن أداء العمل وثقافته.

مما سبق يتضح معنى أن القيادة تبدو مرادفاً لكلمة الأداء، فهذا صحيح وكما أقول في موضع آخر: إن الأمر لا يتعلق بالتمثيل أو الزييف ولكن الأمر يأتي بوضع نفسك في مكان يراك فيه الآخرون ويسمعونك. وهذا يتطلب كثيراً من الجهد، والالتزام، والإصرار والصبر والجلد، فالغور بالقلوب والعقول أو حتى تغييرها لا يتأتى بسهولة، ويجب أن تقتنص نجاحك.

توجد دائمًا حاجة ملحة داخل بيئه العمل المتزايدة والمتقلبة باستمرار إلى قائد قادر على الأداء بمهارة، فالقيادة ليست غاية في حد ذاتها، ولكنها هي التركيز المستمر على التشجيع وتعظيم الاستفادة من تميز المؤسسة في رأس مالها البشري، وفي السياق نفسه، نجد أن القائد لا يجلس على قمة التسلسل الهرمي كما كان قديماً، ولكنه الآن وعلى العكس يجلس أسفل مصفوفة الموهوبين والتميزين بمؤسساته. ويتمثل التحدي الأكبر بالنسبة إليك في ظهور تأثيرك الإيجابي على فريق العمل في سبيل إطلاق طاقاتهم، فقيادتك تظهر أحياناً وبشكل متناقض في مرحلة السير على خطى أفكار كآرائك الخاصة.

## **المصداقية تأتي نتيجة التكرار**

يجب على القادة المؤثرين أن يرافق الآخرون ويسمعوهم، وحتى تصل رسائلهم يجب أن يكرروها دائمًا وبلا انقطاع.

---

**معدل التكرار - ثابتة**

**المشاركون الرئيسيون - جميع الموظفين والشركاء**

**تصنيف القيادة: القيادة السادسة**

---

**الهدف:**

القادة هم أنواع إنجاز العمل - فهم يريدون أن ينجزوه ويراهם الآخرون وهم ينجزونه، لذلك يجب أن تدرك أنك تحتاج إلى الدعم من جميع أفراد العمل، وخاصة أثناء مواجهة المواقف الصعبة وخلال تقرير مسار العمل. يجب أن يستوعب العاملون إلى أين تسير بهم ولماذا وكيف؟ كما يجب أن تدرك أن هذا الاتجاه والغرض منه مما رسالتان يجب أن يصلا إلى كل فرد من أفراد فريق العمل يومياً بجانب رسائل العمل نفسها. كما يجب أن تكون واقعياً وعلى قناعة تامة أن كل فرد من أفراد الفريق يأتي وفي داخله افتراضاته وأحكامه المسبقة على الأشياء والتي غالباً ما تكون متصلة وعميقة داخله.

لذا يجب عليك حتى تكون قائداً فعالاً وأن تثق في أن الوسيلة الأساسية لتحقيق طموحك الذي من أجله تسعى لكسب عقول أفراد العمل وقلوبهم؛ هي التكرار، فالاستمرار في تدعيم الأفكار بالتكرار يخدم غرضين:

- إثارة الانتباه والمشاركة الفكرية - فرسالتك قد سمعت تماماً.

- الفوز بالصدقية - فمن خلال تكرار الاستماع إليك في هذا الخصوص، يتم اتخاذ  
كلامك على محمل الجد.

بوصفك قائداً يجب أن تتجاوز كل التوقعات لتوسيع رسالتك الرئيسية، فأنت لن تبدأ  
فعلياً في التواصل مع الآخرين، إلا إذا شعرت بأنك قد قدمت الكثير في سبيل الوصول إلى  
هذا التواصل.

### السياق :

القائد الفعال هو من يحتل مكانة في وجدان فريق عمله، فإن كل حركة لك يدقق فيها  
آخرون. كلماتك يجب أن تكون، في حد ذاتها، عملية صعبة تضبط بواسطتها مسار العمل  
بمؤسساته، بداية من طريقة التعامل مع الزملاء والموظفين، ووصولاً إلى تحديد مبادئ  
العمل الأساسية في المؤسسة. مع الوضع في الاعتبار أن القائد الفعال هو من يتصرف  
بشكل طبيعي غير زائف، وهو من يجيد تعلم اختيار كلماته بدقة وعناية ويظهر تأثيرها على  
آخرين بشكل طبيعي. مع ملاحظة أن الأهم ليس هو كم ما يقال ولكن ما تقوله فعلاً، كما  
أن ما تقوله يجب أن يكون هادفاً في حد ذاته لأنه:

- يدعم الرؤية والإستراتيجية.

- واضح ولا يحتاج تفسيراً.

- متسق مع نفسه ولا لبس فيه.

- عملي وقابل للتنفيذ.

جميع هذه السمات السابقة يجب تدعيمها بالميزة الأساسية للتكرار، أو بمعنى آخر  
أن تعمل دائمًا على إيصال الرسالة نفسها للأ الآخرين حتى تحصل على التأثير نفسه، وبهذه  
الطريقة يتكون لفريقك بوصلة عمل واضحة الاتجاه، ومحل ثقة، ويعتمد عليها الفريق.

## **التحدي:**

إن طبيعة أى عمل من الأعمال (مهما يكن حجمه) تقتضى أن تعدل القيادة عن مسارها، فلا يمكنك أن تفترض أنك تملك المبررات والأسباب التى ستسمح لك دائمًا ولفترات طويلة بتدعيم وتأكيد رسائلك التى تتواصل بها مع الآخرين، كما يجب أن تعى دائمًا أن فريق عملك من الممكن أن يكون فى أذهانهم صورًا ساخرة عن «رؤيه» القائد. وذلك لأنهم قد يكونون قد تعاملوا مع قادة أو رسائل ضعيفة وزانقة مع الآخرين.

فتعديل المسار والتشكيل بما التحديان الأساسيان للقائد، هل تملك الوقت للمحافظة على ثبات رسائلك وموافقتك التى تغلب بها على الطبيعة البشرية بالتشكك فى الأمور؟

سوف تدرك أنك فى سبيل بناء مصداقيتك وحمايتها، سوف تواجه أنواعاً فريدة من التناقضات من بين عدة أشياء أخرى.

**الإرث:** الوضع الذى «أرساه من كان قبلك، وخاصة تأثير هذا الوضع على مدى استعداد فريقك لتبني رؤيتك.

**الوقت:** الحاجة إلى إجراء تغييرات سريعة داخل بيئه عمل متقلبة.

**الأسلوب:** قدرتك على سرعة التواصل بشكل مؤثر وفعال.

**الرؤيه:** استعدادك لجعل الآخرين يشاركونك إدراكك للأشياء وفهمك لها برؤيتك المستقبلية.

**قدرة الاحتمال:** قدرتك على التواصل بلا انقطاع مع الآخرين دون فقدان حماسك.

**التغير:** قدرتك على مواجهة التغيير بجانب تواصلك باستمرار مع الآخرين.

إن تأثير الشخصية والظروف يمكن أن يدفعك إلى الحذر بشأن التزاماتك، إلا أن أفضل القادة هم من يمارسون الحذر مع الشجاعة.

## النجاح:

«التمسك بالقول» هو الأساس؛ فيجب أن يكون لديك ثقة كاملة بالنفس تتعكس دائمًا على ما تفعله أو تقوله، فدورك ليس مقصوراً فقط على تبني رؤية واضحة أو إستراتيجية أو وضع أهداف، ولكن عليك أن تعبر عن ذلك أيضًا، فالامر ليس أن تكون قائدًا وإنما أن تتصرف أيضًا بوصفك قائدًا.

هذا يعني أن عليك استغلال أية فرصة لتعيد تكرار رسائلك الأساسية وتأكيدها.

- فالخطط السنوية يجب أن تشتمل على إعادة صيانة للإستراتيجية الأساسية والرؤية والأهداف.

- الواقع الإلكترونية والإنترنت وبرامج المؤسسة يجب أن تنشر الرسائل الأساسية لجمهور أكبر من المهتمين والشركاء.

- أية اجتماعات إدارية أو اجتماع لفريق العمل، يجب أن تكون بمثابة منبراً لتكرار رسائلك.

- المذكرات والإعلانات المرسلة إلى فريق العمل تربط الأهداف الرئيسية بالتطورات المعلنة والتغيرات.

- اللقاءات الفردية تربط بين أهداف التطوير وأهداف أخرى أوسع وأعم.

- الأحداث الخارجية (مثل المؤتمرات، الخطابات العامة) والأحداث الإعلامية (مثل المقابلات، المقالات) تسهم جميعها في تدعيم عام لأهداف المؤسسة ورسائلها.

عليك في الواقع أن تعيش داخل رويتك، وإستراتيجيتك وأهدافك التي وضعتها لمؤسستك ، حتى يمكنك أن تجسدها في شخصك، وهذه هي الشخصية القيادية الفعالة، الشخصية التي تجيد استخدام المهارات الفردية المتمثلة في القدرة على الإقناع، والقيادة، ولديها الزعامة، لجذب الآخرين للالتفاف حول رويتها المستقبلية. فأنت وحدك من يقوم بهذا الأمر، مع أن ذلك إلى حد ما يحمل بعض المخاطرة، ففقرة الشخصية في واقع الأمر هي التي تقود الآخرين من خلال الاقتداء بك.

## مقاييس نجاح القادة

- الإشارة إلى الرؤية، والإستراتيجية والأهداف جمِيعاً في الخطط الإستراتيجية ومقابلات فريق العمل واللقاءات الفردية.
- يجب أن تشير إلى الرؤية والإستراتيجية والأهداف مرة واحدة على الأقل يومياً.
- أن تسمع هذه الكلمات، الرؤية والإستراتيجية والأهداف من فريق العمل أنفسهم دون أن تطلب أنت منهم ذلك - فهذه دلالة على مدى اقتناعهم وانعماستهم في الأمر .

## المعوقات

إن حدوث ارتباك في تواصل القائد مع أفراد فريقه يمثل الخطورة الأكبر - فإذا كانت إدارة العمل تدعمها رؤية واضحة وإستراتيجية فمن السهل أيضاً أن تفقد قيمتها إذا لم يفهمها كل فرد وهناك ثلاثة مخاطر رئيسية لذلك هي:

- رسائل ضعيفة : فنقص التعزيز المستمر للرسائل يجعل منها رسائل غير مهمة وغير متمايزة ، كما أن الملتقي سوف يصعب عليه تمييز ما هو مهم وخاص.
- رسائل كثيرة جداً: بغض النظر عن تكرارها وتعزيزها فإرسال العديد من الرسائل يربك ملتقي الرسالة لعدم وضوح التركيز وتحديد الأولويات.
- تغيير الرسائل : عملية تغيير الرسائل الأساسية، ينبع عنها تعود الأفراد الملتقيين على تجاهل ما يصدر من رسائل مستقبلًا، ذلك بسبب عدم ثقتهم في جوهر الرسائل.
- وتجنب هذه العثرات يأتي بأن يكون القائد واثقاً من الرسائل الأساسية التي يرغب في نقلها للآخرين، وأن يستمر في التواصل معهم بإصرار ودأب، بل وأن يشعر أن تواصله يزيد عن الحد.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- تذكر دائمًا أنك الممثل الشخصى للرؤى والإستراتيجية والأهداف التى خلقتها أو دعمتها، وأن سلوكك يدعم ذلك.
- تذكر أيضًا أنك تجسيد لقيمك، فالطريقة التى تتصرف وتتحدث بها أبلغ بكثير من أية ملاحظات مكتوبة عن قيمك.
- انقل روينتك وإستراتيجيتك وأهدافك بالتدرج من خلال الرسائل الأساسية، وذلك لدعيمها خلال حيواتك العملية.
- عليك أن تتفهم ضرورة استغلالك لكل فرصة لكى تنقل رسائلك الأساسية، حتى أنك نفسك قد تشعر أنك تقوم بذلك كثيراً، فإذا لم تشعر بذلك، فأنت بالتأكيد لا تتواءل مع الآخرين بما يكفى.
- اعلم أنك ربما لا تملك الكثير من الوقت، لذا تواصل دائمًا وبووضوح من أول يوم لك فى العمل، حتى إذا كنت تهدف فى البداية إلى ايمصال قيمك وإرساء الدعائم لحديث أكثر تحديدًا فيما بعد.

## **مقاومة التغيير**

«إننا داثماً، نفعل الأمور على هذا النحو» مثال لجملة تذكر داثماً لمقاومة أي تغيير - يجب عليك أن تكون حساساً مثل هذه الإشارات وأن تعلن أنك لا تقبلها.

---

### **معدل التكرار - التعزيز المستمر**

**المشاركون الرئيسيون - كل شخص تقابله**

**تصنيف القيادة:** \*\*\*

---

### **الهدف**

لا شيء يجب أن يزعجك عند سماعه أكثر من الجمل التالية :

- هذه هي الطريقة التي نفعل بها الأشياء هنا.

- هذه هي الطريقة التي نجحت مع العملاء الآخرين.

- إننا، داثماً، نفعل الأمور على هذا النحو.

عند سماعك لأى من هذه الجمل، عليك أن تظهر غضبك، وسواء كنت منصفاً أم لا - فعليك أن تقتنع تماماً أن مثل هذه الجمل لا تصدر إلا من أشخاص لا يرغبون في حدوث أي تغيير. وكلما انخرطت في العمل بمؤسسةك، أدركك تماماً مدى مقاومة الآخرين للتغيير، مهما تكن طريقة تعبيرهم عن ذلك.

### **السياق :**

إذا كان دورك هو الإجبار على التغيير، وكان دور فريقك هو قبول حتمية التغيير، فإن ذلك سوف يتثير بعض الاشتباكات بين الانفتاح والدفاع، وعند سماعك لجمل مثل «إننا داثماً نفعل الأمور على هذا النحو هنا» فإن ما تشهد له فعلياً هو :

- مقاومة، لأن التغيير صعب؛ فالمدافعون عن مصالحهم الشخصية يخشون من تقويض مصداقيتهم، والراضون بالوضع الحالى حيث يفتقدون حافز التغيير.
- الخوف من تغير الأدوار، واحتمالية فقدان فرصة العمل.

تكون رواد الأفعال هذه عادة متصلة بعمق، خاصة فيمن يعانون الحساسية الزائدة وتعاملك معها يتطلب منك الإقناع والصمود أمام التحديات والمعوقات المتكررة، كما يجب عليك أن تركز في أهدافك بعيدة المدى أكثر من التركيز في فترات الصعود، والهبوط التي ستحدث لك حتماً مع التغيير.

## التحدي

- يتبغى دائماً أن تكون جاهزاً للوضع الراهن لتخذل أى إجراء، حتى وإن تسببت أنت في هذا الوضع، لذا يجب عليك أن تحمل سماع الرافضين لطلبك بالتغيير، كما ينبغي أن تصر دائماً على التغيير في بيئة العمل لأن النجاح يعتمد على التحسين المستمر.
- عند سماعك لجمل صريحة أو ضمنية تقول «لا نفهم لماذا تريد أن تفعل الأمر بشكل مختلف» فعليك أن تناقش حاجة مثل هذه الجمل العمياء إلى التغيير، ويجب أن تركز على قولك.
- المسؤولية تقع، دائماً، على القائد في طلب التغيير، وعلى مرؤوسيه أن يتباولوا بوضوح.

- أن تركز على أن سير الأمور بنجاح خلال الفترة السابقة ليس مبرراً حتمياً على رفض التغيير.

- أن تعمل على وضع إجراءات عمل جديدة ومراحلها تتفق مع التغيير الذي تريده، أفضل من أن تقوم بتكييف مراحل العمل الحالية لتنتفق مع هذا التغيير.

لا يوجد قائد يريد أن يتجاهل وجهة نظر الآخرين، أو يبدو صلباً وصعب التعامل معه، وبالمثل لا يوجد قائد يعمل على تجنب مواجهة التحديات الشرعية في حجج الآخرين، ولكنك عندما تكون ثابتاً على ما تود القيام به، فلا بد أن تكون عازماً على المقاومة من خلال اقتناعك التام بالنجاح.

## النجاح

كيف يمكن للقادة أن يتحدونا مقاومة الآخرين للتغيير بنجاح، وفي الوقت نفسه، أن يتأكدو من أن الآخرين أنفسهم لم يتحولوا إلى المشكلة في حد ذاتها؟

أولاً: أنت تتنافس مع فريقك؛ لذلك يجب أن تكون على قناعة تامة بل ويجب أن يسمعك أفراد فريقك وأنت تذكر لهم أنه بغض النظر عن نجاح الفريق، وعن نسبة نجاح المؤسسة في سوق العمل وعن مدى شعور فريق العمل بأنه مستوعب لسوق العمل، ومتغيراته وبنائه، إلا أنه يجب أن يعيد تقييم موقعه التناصفي. ففريق العمل ينبغي أن يكون واعياً لـ:

- الرضا الذاتي : فالنجاح قد يولد هذه الآفة الخطيرة.

- الوضع الراهن : الاعتماد عليه كلياً يكشف عن عدم فهم لطبيعة كون العمل رحلة مستمرة.

- التغيير مستمر : فالتغيير ليس أمراً تقوم به في كثير من الأحيان، إنه طريقة حياة مؤسسية.

كما يجب على فريق العمل أن يعي أن هذه العوامل تتطابق عليهم وبالمثل على منافسيهم.

ثانياً: أنت تتنافس مع نفسك، فبناء عمل أو فريق عمل عملية شاقة ومرهقة، وإن كانت مثيرة. ففي طريقك أنت تتعرض للمخاطر، وتواجه العقبات، وتبرم الصفقات، لتبني فريق عملك. وهي عملية متقلبة عاطفياً، حيث تشكل تحدياً لقدرتك على التحمل باستمرار، وتحدى معتقداتك الشخصية وإرادة السلطة لديك. إن البقاء على الوضع الراهن هو ملذ آمن في حد ذاته وأمر جذاب، ولكن إنرااك هذا الوضع يجب أن يظل العامل الأساسي للبعد عن المقولات التي تشبه «أننا دائمًا نفعل الأمر بهذه الطريقة». فأنت بوصفك قائداً مؤثراً، تفضل المخاطرة عن إيثار السلامة، والتغيير عن الحفاظ على الوضع الراهن، ومع ما في ذلك من صعوبة فإنها تعنى:

- الخروج : لا تتوقف عن مقابلة اللاعبين في أماكنهم لكتشف اتجاهات ناشئة جديدة.

- التراجع قليلاً : تقوم به بشكل منتظم لتقدير مدى ملاءمة إستراتيجية مؤسستك لاحتياجات السوق.

- إدارة التقييم : يجب أن تقوم بعملية التقييم باستمرار لفعالية هيكل الإداري.

- التحدى : فأنت دائمًا في صراع لتلبية احتياجات العملاء، ويطلب ذلك منك الاطلاع الدائم على شكوكهم، مع الوضع في الاعتبار ضرورة التفاعل مع جميع العاملين في المؤسسة للتعرف على جوانب القصور.

- الإنصات : أنت تنصت لما يقوله زملاؤك لتجمع الدليل على مدى إيمانهم بأقوال من أمثال «إتنا دائمًا ما نقوم بعمل الشيء على هذا النحو».

- الاستثمار : أنت تستثمر وقتك بالإنصات لعملاًتك للتعرف ما يقولونه عن أداء مؤسستك ، ولتأكد من أن عملية التطوير تتواافق ورؤى العملاء.

- التنشيط : فأنت تواجه الواقع، الذي قد يكون صعباً أحياناً، والذي يتمثل في أن فريقك المقرب نفسه، سوف يحتاج مثلك إلى تنشيط باستمرار عن طريق أفكار مبتكرة وتوجهات جديدة.

فضلاً عما سبق، عليك أن تظهر وعيك بقبول الانفتاح على التغيير، وأن إيمانك بالتغيير المستمر لا يعد انعكاساً للفشل، ولكنه ببساطة مسؤوليتك.

## مقاييس نجاح القادة

- كم عدد المرات التي كان عليك فيها تحدي العبارات الرافضة للتغيير؟

- كم هي عدد المرات التي احتجتها للتأكد على أهمية برامحك للتغيير، ردًا على رافضيه؟

- إلى أى مدى نالت قراراتك رضا استقصاءات العملاء؟

## المعوقات

يجب الحذر من الاندفاع الزائد نحو التطوير حتى لا يصبح التغيير في حد ذاته مشكلة، لذا عليك أن تحذر من التالي:

- القائد الذى يفرط فى انتقاد الماضى: وصف «الماضى» ككل بأنه هو المشكلة، بدلًا من تحديد نقاط معينة منه، فإن هذا قد يعكس ضمناً أن جميع الأفكار والخبرات السابقة ليست ذات قيمة، ولذلك فمن الممكن أن يتسبب ذلك فى قمع معارف ورؤى على درجة كبيرة من الأهمية أو التضحيه بها.

- القائد الذى يفرط فى انتقاد أحد العاملين المشاركين فى الماضى، فمن الممكن أن يقلل ذلك من قيمة خبراتهم، ويقوض حماسهم لساندأى تغيير، وهو تماماً عكس ما تصبو إليه.

- ريدود الأفعال المتسرعة تجاه الوضع الراهن، فقد تكون ردود أفعالك لأوجه القصور التى تكتشفها مريحة لك، ولكن عليك دائمًا أن تتعرف على الأسباب التى وصلت بالأمور إلى هذا الحد، فالفشل، فى فهم التعقيدات الخفية التى أدت إلى ذلك قد يقوض من عملية التغيير.

- الإصرار الزائد على التغيير يجب أن يتوازن مع التعليق بثناء على أداء، وثقافة المؤسسة: فإذا كنت منحازًا تجاه إلقاء اللوم المستمر على الأخطاء، فإن حجم احترامك باعتبارك قائداً داخل فريقك يتآكل، ففريق العمل يقبل دائمًا بتحديات العمل، بل يقبل ببعض الانتقادات، فقط، إذا كانت متوازية مع ثناء مستحق.

## سلوكيات القائد الفعال

- منذ أول أيامك باعتبارك قائداً، شدد على أهمية التغيير، وكن متواضعاً، واعترف بالأمر حينما تقوم بعملية تغيير لنفسك.

- تحدث عن التغيير بيايجابية، وضمنه في ثقافة المؤسسة كقاعدة، وليس كأمر عارض.
- كن شجاعاً، وقف باستمرار بعيداً عن العمل الذي قد تكون استثمرت فيه بعاطفتك، وأسأل نفسك، ماذَا ستكون روينتك إذا كنت جديداً عليه؟
- التمس دائماً آراء العملاء، واعمل على إيجاد طرق تبين أن المعلومات المرتدة قد وضعت في الاعتبار، وتحولت إلى إجراءات عملية.
- إذا سمعت من أحد أعضاء فريقك جملة مثل «إننا نقوم بالأمر دائماً على هذا النحو»، كن واضحاً بأن هذه الطريقة في العمل غير مقبولة على الإطلاق.

## **المنهج : عمل الأشياء الصحيحة في الوقت المناسب**

تتم إدارة الأعمال الناجحة أثناء كل خطوة من خطواتها؛ فالقائد الفعال يعلم جيداً أن المنهج ما هو إلا امتلاك مفتاح وضع الأمور في نصابها الصحيح في الوقت المناسب.

**معدل التكرار - جزء لا يتجزأ من عمليات مستمرة**

**المشاركون الرئيسيون - جميع العاملين**

**تصنيف القيادة :** \*\*\*

### **الهدف**

إن كلمة «منهج» تصف تسلسل أحداث مخطط لها تحت ظرف معين، ومجرد اقتراح هذا الأمر قد يقلل من حماس العديد من القادة، لأنها تنطوي على الاهتمام بالتفاصيل المخطط لها والبناءة، الأمر الذي قد يبدو معاكساً تماماً لبريق القيادة وإثارتها، وقد يعتقد البعض أن المنهج المفصل يتبع مجالات هندسية أو صناعية معقدة التكنولوجيا.

ولكن تأمل خمسة تحديات، تبدو جميعها غير مترابطة تماماً، ولكنها تتطلب نتائج محددة، لها جدول زمني وخططاً:

- توفير عماله زائدة بما يتسمق مع تشريعات سوق العمل.

- إطلاق منتج رئيسي جديد في الوقت المناسب، وطبقاً للميزانية.

- تسليم المبيعات المستهدفة ربع سنوياً.

- الرد على شكاوى العملاء حول سوء الخدمة والاعتذار أو التعويض المناسب.

- نقل العاملين من مكتب إلى آخر في الوقت المناسب وطبقاً للميزانية.

تشمل كل هذه الأمثلة مجموعات مختلفة من الموظفين (بالترتيب: شؤون العاملين، تطوير المنتج، المبيعات، خدمة العملاء والمرافق) ، ومع ذلك، يجب أن يحدد لها المواعيد النهائية لإنجاز العمل مع مراعاة التكلفة، وسوف ينجحون في ذلك، إذا كانت لهم رؤية واضحة لما هو مطلوب ومتى، ومن هم القائمون عليه.

إن هدفك من جميع العاملين أن تتأكد من أنهم يفهمون جيداً أن تحقيق الأهداف، سواء بالنسبة إلى مشروع واحد أو المشاريع القائمة سوف يتم عند تحديد المهام داخل عملية البناء.

## السياق

جميع الأعمال لها الهدف نفسه، وهو تحصيل أعلى عائد بأقل تكلفة. وهذا يتتحقق من خلال بعض الخطوات الرئيسية:

- معرفة فرص سوق العمل.

- خلق المنتجات والخدمات وتسليمها، بالإضافة إلى خدمات ما بعد البيع والدعم.

إن إدارة التطوير، والبيع ، والدعم، تتطلب الاهتمام بتخصيص الموارد، أى ببساطة الإجابة عن أسئلة أين ومتى تستثمر بحكمة؟ وكيف تحصل على مستوى أمثل من المبيعات وهوامش الربح؟ ومع ذلك، فإن هذا الانهماك في الميزانية، أحياناً يركز كثيراً على ما تم إنفاقه أكثر من التركيز على كيفية إنفاقه، فمحاولة تقليل الإنفاق، مثلاً: يتم التركيز فيها غالباً على برامج خفض تكاليف الموارد أو خفض عدد الموظفين وليس على أسباب تكبد الخسائر.

على أية مؤسسة، أو وحدة عمل أن تعرف أي الإجراءات التي تم اتخاذها، وتبثبيت في تكبد الخسائر، ويجب أن ترى ذلك في أعين عملائها (سواء المحليين، أو في الخارج)، وأن تسأل عن مدى رضائهم عن الخدمة المقدمة لهم. كما يجب أيضاً أن تسأل نفسها عن مدى تكلفة علاج حالات الفشل في الماضي، والقرارات السيئة أو الخطط الخاطئة.

يجب أن يكون مواجهة تكبد تكاليف تدفعها المؤسسة لعلاج الفشل، وهو ما يطلق عليه أحياناً «تكلفة الجودة»، من أولوياتك، وهذا يشمل :

- ضياع مبيعات بسبب منتج غير مناسب، أو ضعف معدلات البيع.

- الإفراط في تكبد التكاليف بسبب الارتباك، أو ازدواجية أساليب العمل.

- لتكاليف التي يتم إنفاقها لمعالجة أخطاء ما بعد البيع، والشكوى.

يجب ألا تتقبل فكرة أن التكاليف اليومية هي التكلفة المنطقية لعملك أو لوظيفتك، بل يجب أن تعمل على تحفيز فريقك ليقيموا منهج العمل - تنظيم خطواتهم وأفعالهم - حتى يحققوا ما يطلق عليه العمل الصحيح من أول مرة بين جميع الفرق.

## التحدي

هناك نوعان من ردود الفعل السلبية لفهم منهج العمل، الأول عاطفي، فاتباع منهجه عمل، يبدو عملية مملة، والانتباه الزائد إلى التفاصيل يبدو أيضاً مملأً وبيروقراطياً، بل الأسوأ من ذلك، أن الأمر قد يدفع إلى التفكير بعقلية اللعب بحذر، وهي العقلية التي لا تشجع على المبادرة والمخاطرة. ويمثل عدم الالكترات بالسير على منهجه عمل موحد، ملذاً آمناً وسريعاً أيضاً، كما أن عدم تقدير العواقب جيداً غالباً ما يؤدي إلى التفكير بمنطق من المنتظر حدوث الأمر مستقبلاً، ومع ذلك، يمكن أن تكون الاستجابة إلى تحديات عدم وجود منهجه موحد للعمل مثيرة، فبعض الموظفين يرون أن التصرف السريع لحل موقف صعب أكثر تحفيزاً من الانخراط في التخطيط التفصيلي لتجنب موقف صعب منذ البداية.

- التحدي الثاني لفهم منهجه العمل هو تحدي تنظيمي ثقافي، وهو يؤثر على المؤسسة من خلال ثلاثة محاور واضحة:

- البدء في عمل جديد، فقد شين منهجه للعمل في هذا الوقت قد يبدو رفاهية بين هرج ومرج، واستقرار، وتذبذب مسار العمل.

- نمو كيان العمل، فالعمل الذي ينمو سريعاً، من الممكن أن يواجه صعوبة في احتفاظه بمنهج مطابق باستمرار لمتطلبات عملائه، كما يجد صعوبة في التوفيق بين الاستمرار في النمو، والتقييم المستمر للأداء في نفس الوقت.

- العمل القائم ذاته، فبالنسبة إلى الأعمال القائمة قد تكون المعضلة في كونها تسير على منهج عمل خاطئ قد يتحول إلى عائق في وجه النجاح.

ويعتبر دورك بوصفك قائداً هو أن تتقهم، وتوضح أهمية وجود منهج للعمل بغض النظر عن المرحلة التي توجد فيها مؤسستك أو فريقك. وأن توضح القيمة العظمى لوجود منهج للعمل. كما أن التحدي الأكبر لك هو أن تعرض كيف أن منهج العمل لا يقوض حرية الإبداع والتفكير، بل على العكس فإنه منهج العمل هو نفسه مجالاً لحرية الإبداع والتفكير.

## النجاح

في حالة النجاح في تفهم أهمية منهج العمل مبدئياً، لفريق العمل أن:

- يسأل هل منهج العمل له صلة بنشاط معين أم لا؟

- تضمين منهج العمل في أي نشاط بدلًا من رؤيته كإضافة منفصلة، واختيارية.

- تعريف، وتسجيل منهج العمل لنشاط ما، وتحديد مسؤولياته.

- جعل الخطوات العملية لمنهج العمل تسير بشكل تلقائي كلما كان ذلك ممكناً، ومقبولاً لأصحاب المصلحة.

- توسيع نطاق منهج العمل ليشمل الموردين والعملاء.

- مراجعة منهج العمل من قبل أصحاب المصالح قبل تنفيذه عملياً، إذا كان جديداً.

- إعادة تصميم منهج العمل في ضوء المعلومات المرتدة.

- العمل على إيجاد مؤشرات أداء رئيسية لقياس منهج العمل.

- تدريب الموظفين كلما اقتضى الأمر على الالتزام بمنهج العمل.
- لتدعم أهمية منهج العمل، يجب أن تعلن أنه مهم لجميع الموظفين، ويجب أن تدعم هذه الرسالة باستمرار من خلال الأفعال والمراجعات، وعليه فرساٹك الأساسية يجب أن تكون:

  - الاستخدام، والدفاع عن كلمة «منهج العمل» على الملا - لا تخجل مما يمكن النظر إليه على أنه أمر ممل أو كلمات تقنية.
  - أن تطلب انتباه فريق عملك لمنهج العمل، تحدث عنه خلال مقابلات فريق العمل في سياق الحديث عن الأداء العام.
  - طلب مراجعة جميع مناهج العمل الرئيسية وبشكل دائم، وكيف تترابط في منهج العمل الموحد.
  - أن تراقب مدى قصور منهج العمل وتتعرف من خلال التقارير الرسمية، أين تظهر أوجه القصور وكيف يمكن التعامل معها؟
  - لا تتسامح في أي فشل، وتطلب وجود ثقافة تطوير مستمر، والتحصيل المتدنى أمر غير مقبول.
  - أن تقيس تكلفة الفشل، فالفشل يجب ألا يتم التعامل معه ببساطة مثل الأخطاء العارضة التي يمكن تصحيحها وإعادة تصديمها، وتأكد من وجود مقياس للفشل وتكلفته.
  - إن الاهتمام الناجز بمنهج العمل يتطلب استثمارا هائلا للوقت، تأكداً أيضاً على أن فريق عملك يوجد به أعضاء يمكنهم فهم منهج العمل وتوضيحه ومتابعته، كما يمكن استيعاب أن النجاح بالنسبة لهم مثل شريان الحياة.

## **مقاييس نجاح القادة**

- يملك كل فريق وثائق عمل لجموعة الأنشطة المتفق عليها.

- يملك كل فريق آلية للحصول على التغذية المرتجعة وعمليات مستمرة لتطوير منهج عملهم.
- العمليات ذات الصلة معتمدة بشهادة خارجية كالأيزو.
- وكل مجموعة من مناهج العمل لها شهاداتها الدولية مثل ( BSI,ISO ).

## المعوقات

- يمكن أن تفوض أهمية منهج العمل من خلال نظرتين متعاكستين.
- منهج العمل ومدى الرضا عنه - إنه لأمر مغرٍ للقادة افترضهم أنه بمجرد وضع منهج العمل في مكانه، فيمكنهم أن يكتفوا بالجلوس ومراقبته وهو يعمل ومع ذلك، فإن منهج العمل لم ينته بعد، فليس له نقطة نهاية، فيقدر حاجته المستمرة والدائمة لضرورة الانتباه للتفاصيل، بقدر حاجته إلى الانتباه للمراجعات والتجديد، ويجب أن تتوقع ضرورة تركيز المستمر على تغيير منهج العمل بقدر اهتمامك بتطبيقه حتى تحافظ على القوة الدافعة للتطور المستمر؛ فالبديل هو أن يتحول منهج العمل إلى نقطة ضعف للمنظومة.
- المنهج والضمور: دون وجود تفسير دقيق، فإن أهمية منهج العمل قد ينظر إليها كأولوية التخطيط لتفادي الخطأ. فمع رغبتك في القيام بعمل الأشياء الصحيحة، قد يفقد عملك تركيز المستمر وبشكل محدد أكثر قد تتم التضحية بشعلة الإبداع والتميز. وبالتالي فيجب عليك أن تتأكد من أنه لا يوجد أحد يؤمن أن منهج العمل هو بديل للأفكار، ولكنه في كثير من الأحيان يمثل دعماً لفاعلية تحقيقها.

القيادة في حقيقة الأمر تحول تكرار اختلال التوازن في نقاط العمل نفسها، فالمنهج المتباع في منهج العمل يحتاج إلى دقة، وتحقيق الانتباه إلى التدقيق، في الوقت نفسه الحفاظ على الإبداع.

## سلوكيات القائد الفعال

- تحدث عن منهج العمل باستمرار، ولا تتهرب من موضوع يحتمل أن يكون مملاً بالنسبة إلى الآخرين.

- اجعل من منهج العمل أمراً تجاريًّا. اربط بينه وبين المبيعات، والأرباح حتى لا يراه الآخرون على أنه نهاية الأمر.
- تحدث لفريق عملك بشكل جماعي عن منهج العمل وبالمثل لكل مرؤوسيك، ولا تسمح بأن يكون «منهج العمل» مقصورًا على وظيفة معينة أو ملزماً لها دون غيرها.
- اشترك مباشرة في مراجعات منهج العمل، وتطلع إلى معرفة أوجه قصوره.
- اختبر مناهج العمل بنفسك كلما أمكنك ذلك، وشاهدهم من وجهة نظر العميل.
- احتفل بأبطال منهج العمل الذين عادة ما يكونون أبطالاً مجهولين.

## عقد اجتماعات مع المساعدين

تلعب اجتماعات فريق العمل دوراً كبيراً في تعظيم قدرتك على التواصل معهم وتدعم رسائلك الرئيسية.

معدل التكرار - شهرياً لفريق المباشر

المشاركون الرئيسيون - جميع العاملين المسؤولين منك

تصنيف القيادة: \*\*\*

## الهدف

إن التفاعل الشخصي في لقاءاتك الفردية جزء حيوي في طريقة إدارتك لفريقك - قدرتك على التواصل، والإنصات وأن تشاهد وأنت تتعلم على المستوى الشخصي، كلها أشياء تميز القائد الذي يدرك قيمة كل عضو من أعضاء فريقه على حدة، وبالتالي، فأنت تحتاج إلى أن تدير فريقك باعتباره وحدة واحدة، ويعكس ذلك مدى اختلاف ديناميكية القائد في التحدث إلى مجموعات كبيرة متحتملة من الأفراد، في مختلف الظروف سواء على الملاوأ أو في المجتمعات شبه عامة. وهذا يتطلب مهارات مختلفة، وإعداداً مختلفاً وانتباهاً دقيقاً للتفاصيل. فإذا كنت تقود مجموعة، فأنت تحتاج إلى التحدث عن الأهداف والقيم التي ستجمع أفراد المجموعات المختلفة معاً. وهنا يتدخل دور القيادة الفعالة، لأن القائد في هذه الحالة يصبح شخصية عامة، بل حتى أيقونة وواجهة للمؤسسة. وفي حين ما يتطلب التفاعل لستة شخصية، لذلك فإن العرض العام يحتاج إلى مناصرة وتأييد.

يستخدم القادة الفاعلون اجتماعات مع المساعدين لتنكيرهم بأهدافهم وقيمهم.

## السياق

عليك أن تدير الأنواع المتدرجة من التواصل الشخصي، بناءً على حجم مسؤوليتك، وذلك على النحو التالي:

- مقابلات فردية غير رسمية، تكون عادة مناقشات خاصة، ولكنها تمثل دائمًا، فرصة للتواصل الشخصي، ولتدعم اتجاهات العمل وقيمه.
- لقاءات فردية رسمية، تكون عادة لقاءً شهريًّا وتشكل فرصة لمراجعة الموضوعات الجارية، والأهداف والأداء الشخصي.
- اجتماعات مخصصة للمجموعات، تكون لمناقشة موضوعات محددة العنوان والزمن، وتركتز في المقام الأول على التحليل، وصنع القرار.
- اجتماعات الفريق، وهي مهمة إذا كنت تدير عملاً واحداً، فتجمع فريقك الرئيسي لمراجعة مسار هذا العمل، وأسلوب أدائه.
- اجتماعات الإدارة - مراجعات أسبوعية، نصف أسبوعية، أو شهرية (جدول أعمال) لمراقبة أداء الفريق.
- المراجعات الموضوعية - مراجعات دورية، طبقاً لجدول أعمال وجدول مواعيد تضعه بنفسك، حيث تختار تقييمات دورية لوظائف العمل الرئيسية.
- التخطيط والميزانية السنوية - فرصة لاستعراض إستراتيجيات، وخطط العاملين للسنوات القليلة القادمة.

وعلى قمة هذا التدرج تأتي مقابلة العاملين؛ حيث تقود هنا فريق أكبر من العاملين تحت رئاستك مباشرةً. كما أنها تمثل الفرصة الواحدة الكبيرة لضبط إيقاع مؤسستك.

## التحدي

لا تخطئ - اجتماعات الموظفين يمكن أن تكون مبعثاً للخوف، بل يمكن أن تكون محفوفة بالمخاطر، أو يمكن أن تسبب لك الإحباط.

لماذا تكون مبعثاً للخوف؟ الحديث، لأى مجموعة كبيرة من الممكن أن يكون أمراً مخيفاً، فقط أكثر الأفراد تهوراً هم من يفشلون في إبراز مدى الضغط المصاحب لهم وقت الحديث، بعض القادة بطبيعة الحال أقل ثقة في أين تطا أقدامهم، ويشعرون أنهم سيعجزون عن التأكيد على النقاط التي يحتاجون إلى إبرازها. والبعض قد ينتابه الخجل، وقد يشعر أن هذه الاجتماعات الرسمية العامة أقرب لخلق مسافة بينه وبين فريقه من خلق روابط بينهم.

لماذا تكون محفوفة بالمخاطر؟ لأن اجتماع مجموعة من الأفراد معاً هو أمر في حد ذاته مجهول العواقب، وفي أكثر الثقافات انفتاحاً قد يؤدي إلى ظهور موضوعات غير متوقعة وباعثة على القلق، والخطورة هنا أنه قد يحدث انحراف عن جدول أعمال. ومع ذلك، فإن المكسب من الانفتاح يفوق، عادة، سلبيات الصراحة.

لماذا يحدث الإحباط؟ فعكس ما يحدث عند إثارة موضوعات غير متوقعة، قد لا تحدث أية استجابة نهائياً، وبالتالي، فقد تشعر أن كلماتك قد وقعت على آذان صماء، ومن الممكن أن يبعث ذلك على الإحباط لأنك قد ترجع ذلك إما إلى رسالتك أو طريقة عرضها - مع أنه يجب أن تذكر أن فريقك قد ينتابه هذا الشعور نفسه أثناء الاجتماعات الموسعة.

تطلب كل هذه التحديات جرأة، وتخطيطاً حذراً ومرونة. وقبل كل شيء ذلك الاقتناع بأهميتها، فهذا الاقتناع في النهاية يجعلك تجتاز الأمر.

## النجاح

إن أكثر اجتماعات العاملين فاعلية هي التي تجمع ما بين التخطيط الحذر والانتباه للتفاصيل مع لمسة الفرد الشخصية، مع مراعاة ما يلي:

- وضع جدول للمواعيد كلما أمكن، إلا إذا كان الاجتماع لإعلان خاص، أُعلن عنه قبل موعده بـ ٤٠ ساعة لتسمح لفريق العمل بتعديل جدولهم.

- التخطيط المسبق إذا كانت الاجتماعات متتالية، أُعلن عن المواعيد خلال ستة أشهر قادمة.

الاجتماعات عن بعد - إذا كان فريق العمل يقوم بالاتصال خلال الاجتماعات عن بعد، تأكّد من أن أرقام التليفونات قد تم الإعلان عنها (عن طريق الأوتوكار مثلاً) وتأكد، أيضاً، من أن نظام الصوت مناسب، وتسمح الأنظمة الحديثة بامكانية تسجيل الاجتماعات ورفعها على شبكة الإنترنت للغائبين.

- الحضور الدولي - إذا قام فريقك بالاتصال ، من مسافات بعيدة، يجب أن تكون واعياً لفروق التوقيت.

- اختيار مكان الاجتماع من الواضح أن هذا الأمر في المقام الأول يرجع لحجم الاجتماع، عموماً، يفضل الاهتمام بالإضاءة الطبيعية، ووضع المقاعد.

- تقليد الاجتماع، قد تستضيف اجتماعات في بلدان بالخارج، فينبعى أن تكون مطلاً على العادات المختلفة التي يمكن تطبيقها.

- التوقيت، ابدأ في الوقت المحدد تماماً، فالحضور لا يرغبون عادة في انتظار الاجتماع لفترة طويلة.

- الإعداد، محتوى الاجتماع ورسالته يجب أن تختار بدقة، ولا تدرج بسرعة ودون تفكير.

- توصيل الرسائل، يجب تنظيم عرض المعلومات بما يتلاءم مع المناسبة. وكمثال على ذلك، ينبعى أن تدار الاجتماعات المنتظمة بطريقة غير رسمية، أما العروض غير الرسمية (مثل إعلانات الشركة) فمن الممكن أن يتم الاهتمام أكثر بكتابتها.

- الإعلان عن جدول الأعمال - يجب أن تبدأ بذكر ما أنت ذاهب لتغطيته. وإذا كان الاجتماع واحداً من سلسلة اجتماعات، فيمكنك في هذه الحالة توزيع جدول الأعمال كاماً مقدماً.

- إشراك عاملين آخرين - يجب ألا تفترض أن المجتمع يجب أن يظل مقصوراً على تمثيلك الشخصي - بل اعمل على أن يتحدث في المجتمع أفراد آخرون.
- الإجابة عن الأسئلة - يجب أن يتم الترحيب دائماً بالأسئلة بل يجب أن تتم الإجابة عنها مباشرة - ففريق العمل يمكنه دائماً أن يشعر بالمرأوغة وتجنب الإجابة عن الأسئلة.
- توصيل الرسائل - لا تتردد في تدعيم الرسائل الرئيسية، فإنك ستنستحوذ على مصداقية أكثر في حالة قيامك بذلك.
- نقاط العمل - إذا كانت المناقشات تبلور أفعالاً، فعليك أن تلتزم بمتابعتها والإبلاغ عن التقدم المحرز في اجتماعات لاحقة.

إن القائد الذكي، سوف يسعى إلى إشراك المسؤولين بإدارة الموارد البشرية في تخطيط المجتمعات المنتظمة وتنفيذها، فهم يرتبون بعمق أكثر بالثقافة والمعنويات العامة داخل المؤسسة.

### **مقاييس نجاح القيادة**

- اجتماعات العاملين تكون منتظمة - بداية من الانعقاد شهرياً فصاعداً اعتماداً على حجم العمل، ويتم وضع جدول مواعيد اجتماعات فريق العمل قبلها على الأقل بـ 48 ساعة، مع ملاحظة أن نقاط العمل يجب أن يتم التعامل معها قبل الاجتماع التالي.

### **المعوقات**

- اجتماعات فريق العمل، مثل أي اجتماع آخر، تفشل في تحقيق الهدف منها بسبب التخطيط السيئ أو الأداء السيئ.
- القيادة السيئة - فغياب الرسائل الواضحة والمتسقة أمام مجموعة كبيرة من العاملين، يمثل خطورة على القائد حيث يراه الآخرون دون إستراتيجية أو توجهات مما يضعف الشعور بوجود هدف مشترك.

- عدم وجود جدول أعمال، فالمقابلة التي لا يتم التخطيط لها بدقة، والتي تفزع من موضوع إلى آخر، ستفشل في تدعيم الرسائل المهمة.
- استبعاد حضور بعض العاملين من الاجتماع، قد تنتهي اجتماعات فريق العمل بنتائج عكسية تماماً إذا ما تم استثناء أفراد فريق العمل دون قصد من الحضور، خاصة إذا كانوا بعيدين، أو إذا لم تتح لهم الفرصة للاتصال أو الاجتماع بهم بصفة خاصة. في هذه الحالات فإن البعد عن موقع الاجتماعات قد يبعد فريق العمل عن الرسائل الرئيسية.
- قد تجلب اجتماعات العاملين بعض المواقف الحرجة؛ فأى قائد يستحق مكانه سوف يطلب طرح أسئلة، مما قد يثير لحظات غير مريحة، حيث تطفو موضوعات حساسة على السطح (مثل المرتبات) أو قد تكون غير محسوبة، فلا يوجد القائد الذي يتوقع جميع الأسئلة، وتوجد قواعد ذهبية للتعامل مع ذلك:

  - عندما تعرف الإجابة، أطلقها مباشرة وبثقة! فالموظفو يشعرون، دائمًا، عند حدوث مراوغة.
  - عندما لا تعرف الإجابة، قل ذلك ولا تكثُر، وعد السائل بالرجوع له بـإجابة شافية في وقت آخر.
  - عندما تعرف أن الإجابة تقتضي الاعتراف بالفشل، قل ذلك – فالتواضع يكسبك أصدقاء.

### **سلوكيات القائد الفعال**

- التزم بانعقاد اجتماعات بشكل دوري – وتفهم دورها في تواصل القيادة.
- استثمر اجتماعات فريق العمل لتوصيل رسائلك الرئيسية دائمًا.
- خطط لحتوى توزيع الرسائل وطرقه، ومكان الاجتماعات بعناية.
- كن حساساً تجاه العاملين بعيداً عن مكتبك، وتأكد من عدم شعورهم بالاستبعاد.
- احرص دائمًا على متابعة ما وعده من أفعال.

## **التعاون مع المؤسسات العاملة في المجال نفسه**

ستحتاج في كثير من المواقف أن تعمل مع شركات "لها نفس النشاط"، أو وحدات عمل في المؤسسة نفسها لا تقع عليك مسؤوليتهم مباشرة، فالقيادة اليومية الفعالة تتطلب أن ترى أبعد مما هو أمامك لتعبر عن الأهداف العامة للمؤسسة.

---

**معدل التكرار - لا يمكن التنبؤ به بدرجة عالية**

**المشاركون الرئيسيون - الزملاء الأساسيون**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الأهداف**

عندما تذكر كلمة التعاون، نسمع ردود أفعال ساخرة مع أن الكثير منا سيكون مشاركاً في مشاريع «تعاونة»، واستثمارات، أو احتكارات، حيث كان التعاون كلمة سهلة القول ولكن صعبة التنفيذ، فالتعاون يأخذ العديد من الأشكال، في أفضل وصف له أنه محاولة لتحقيق قيمة متزايدة عن طريق تعاون، أو جمع أنشطة منفصلة، أو كفاءات، أو مؤسسات بذاتها، وقد تظهر القيمة المتزايدة في صورة مبيعات متزايدة، وهوامش ربح، أو تكاليف أقل، أو كلها معاً.

وحيث يمثل تعاوننا من هذا النوع فرصة واضحة (قل مغامرة عمل جديدة)، ومشاركة للمعرفة والتكنولوجيا (وكمثال، التحويل الداخلي للملكية الفكرية)، أو السعي وراء هدف مشترك (مثل مجموعة من الأهداف المكتسبة)، توجد ثلاثة عوامل مهمة لتقدير الأمر وهي:

- هل فوائد التعاون المرجوة واقعية؟ هل تم تقدير حجمها؟ إذا إنني أربح بها، هل تم التعبير عنها في صورة مجموعة من الفوائد مرحبًا بها من العملاء؟

- هل تم تحفيز فريق العمل في مثل هذا التعاون لتحقيق النجاح؟ هل تم تنظيم أهداف المؤسسة بطريقة تدعم هذا التعاون المخطط له؟ أم أن التعاون متوقع أن يتضطلع به المؤسسة بناء على مبدأ حسن النية؟
- هل تم تقييم جميع العقبات أمام التعاون؟ هل تم إدراك جميع العوائق المرئية منها وغير المرئية، ووضعها في الاعتبار عند التنفيذ؟
- بوصفك قائداً، سوف تواجه بالمتطلبات الالزمة للتعاون من خلال مؤسستك، وخارج نطاق مسؤوليتك المباشرة؛ وبالتالي؟ يجب أن تعمل على تحقيق التوازن بين مواطنة مسؤوليتك الفعالة والتقدير الواقعي لتسليم المنتج.

## السياق

- يوجد العديد من أنواع المؤسسات متعددة الأقسام، ونذكر فيما يلى مثالين على ذلك:
- التكتلات على الطريقة القديمة حيث يتم خلط أنشطة العمل المتباينة في ضوء مفهوم أن التخصصات الإدارية المشتركة من الممكن أن تولد عوائد فوق متوسطة.
  - الأعمال الموجهة لقطاعات عريضة (الرعاية الصحية، والبنية التحتية، والبناء، ووسائل إعلام المعلومات، والتعليم)، والتي يتم تحديد شرائح محددة داخل قطاعاتهم (تعرف عادة، بـ«الأسواق الرئيسية») حيث تكون لعملائها خصائصهم المميزة .

داخل أي هيكل، تسعى وحدات العمل المختلفة، كل على حدة، إلى تطوير مجموعة المهارات الخاصة بها، والتي ينظر إليها باعتبارها مميزات تنافسية تملكتها، وفي كثير من الأحيان تتناقض الاختلافات بين قطاعات العمل مع التشابه في متطلبات العميل، والتقدم التكنولوجي ومجموعة المهارات. وفي عصر تقدّر فيه المؤسسات هذه الأفكار، فسوف تسعى إلى (إعادة) تطبيق هذه الأفكار عبر وحدات أعمالها المنفصلة بدلاً من الاستثمار مراراً وتكراراً في كل منها على حدة. وعلاوة على ذلك، في بعض الحالات تحدد الأعمال فرصاً تجارية جديدة تنشأ، لأن المؤسسة الأم تجمع الكفاءات التي يتم تنظيم العمل بها حالياً بشكل منفصل.

## **التحدي**

يعتبر التحدي الرئيسي هو تسليم المتوج، بمعنى تفعيل التعاون، فعادة ما تكون العوائق جوهرية.

- الصوامع، إذا كان للمؤسسة الأم تاريخ في إدارة العمل كاتحاد، فسوف تتحقق ببقيا ثقافية ضخمة تجت عن اختلاف الوحدات، والتي تشجع شعور الفخر بتباينها واختلافها.

- الثقافة، سوف تخلق الثقافات الفردية مساحة كبيرة من الاختلافات الثقافية، والتي ستكون على درجة من الأهمية تمثل أهمية التشابه بين الكفاءة، والرؤيا.

- الأهداف، سوف تملك كل وحدة مجموعة من الأهداف الخاصة بها، ومن المحتمل أيضا حواجز مختلفة.

- التركيز، إذا كانت الأعمال الفردية تدار بطريقة ترکز على رؤية العميل وترافقها، فمن المرجح أن تنظر للمشاريع الداخلية، أو المتداة في الأقسام على أنها مشاريع لتحويل الانتباه، أو مشاريع سطحية.

- التواصل - قد تكون أنظمة الاتصالات مصممة بشكل جيد يبشر بالنجاحات التي حققتها الشركات المنفصلة، ولكنها أقل مهارة في تعزيز العلاقات المشتركة بين الأقسام المتباعدة، لذا فإن العامل المهم في التعاون بين وحدات العمل المنفصلة هو الثقافة، وهو أمر بسيط وصعب في الوقت نفسه.

- بسيط، لأنه يهتم بالتوجه.

- صعب، لأن التوجهات قد يكون من الصعب تغييرها، وهو صعب أيضا لأنه لا يحدث نتيجة التلويع بعضا سحرية من المؤسسة، ولكنها منطقة تتطلب اتباع نهج متسلق، ومتكرر.

## النجاح

تعتبر الخطوات العامة التي تحتاجها مؤسسة العمل لتحقيق النجاح واضحة ولكنها شاقة.

- يجب أن يكون هناك شعار للتعاون، وأن يأتي من أعلى المستويات، أى من المستوى الأكبر في المؤسسة متعددة الأقسام.

- لا بد من تكرار شعار التعاون، وأن يصبح جزءاً من مصطلحات المؤسسات عن طريق تكراره أثناء أى شكل من أشكال المناقشات، والحديث داخل المنظمة.

- شعار التعاون يجب أن ينظر إليه على أنه حقيقي، وينبغي تحديد مجالات التعاون على مستوى المجموعات، وأن تكون معلنة، ومحددة الأوليات.

- يجب أن يكون هناك شعار موازٍ للقيم، فالبيانات حول التعاون يجب أن يتم تدعيمها بشعار موازٍ يركز على القيم المشتركة، والمعتقدات التي يرتكز عليها أى دافع للتعاون.

- يجب أن تكون نظم الحوافز متباينة - أى بناء نظم الحوافز على مكافأة المجالات ذات الأولوية التعاونية.

- يجب أن ينظر إلى أنشطة التعاون كمبدأ أو قاعدة سلوك، وبالتالي يتبع على أنشطة الأقسام الداخلية، أو أنشطة وحدات العمل، أن تصبّح هي القاعدة وليس الاستثناء.

- لذا فعند الحاجة إلى التعاون مع أقسام أخرى، يجب عليك القيام ببعض الأمور المحددة:

- تجسد القيم، تأكّد من أنك تجسد قيم المؤسسة لتجمع الأقسام المختلفة معاً من خلال أفعالك وكلماتك.

- أجعل التعاون هو القاعدة، وجزءاً من طريقة التشغيل الخاصة بالمؤسسة باعتباره قاعدة.

- التدريب، الاعتراف بأن جزءاً أساسياً من القيمة المضافة التي تواجهها شخصياً هي تدريب الزملاء لتعزيز التعاون على مستوى كل منهم، وفي نطاق وظيفة كل منهم.

- الحافز، قم بتنظيم نظام الحوافز لتكافئ ما يقيد التعاون، وقد يكون ذلك من خلال أهداف شخصية تستحق المكافأة.

يعتبر هذا التحدي أحد أصعب التحديات التي يواجهها القائد على الإطلاق. فإذا كان لعملك أهداف محددة (ونظام حواجز يخدم هذه الأهداف)، فإن فريقك سينشغل تماماً فيما لديه من مهام. ويمكن اعتبار أي متطلبات للعمل مع الشركات الشريكة أنها غير مجدية، بل وقد يتم تشويهها من خلال وجهة النظر الساخرة الثالثة بأن التعاون الداخلي هو بديل للخيار الحر بالاعتماد على الشركاء الخارجيين أو الموردين، فقط من خلال شخصنة أهداف شركتك وقيمها، سيتم اغتنام فرصة مثل هذا التعاون.

## سلوكيات القائد الفعال

- يتم تحديد التعاون مع المؤسسات الأخرى داخل الخطط الإستراتيجية، والسنوية.
- يتم تضمين هذا التعاون داخل الأهداف الشخصية الرئيسية لأعضاء فريق العمل.
- استحقاق للمكافأة.

## المعوقات

سيعطي التعاون نتائج عكسية في حالة ما إذا لم يتم تحديد أو تحقيق المعايير المختلفة التي أشرت إليها سابقاً، وهي القيم المشتركة، والتقييم الواقعي للعائد، ونظام الحوافز الموازية وهكذا. وعادة وببساطة شديدة، يفشل التعاون بسبب عدم تقدير مؤسسات العمل المشتركة فيه لأنّي مدي يختلف التراث الثقافي لكل شركة.

يعتبر عدم التوافق أيضاً على «الاتفاقيات التجارية» سبباً مهماً من أسباب الفشل، وتحديداً كيف تتم مشاركة المبيعات، والتكليف بين شركاء العمل، ويتسبيب هذا العامل المؤثر في عرقلة الكثير من فرص التعاون مع الأسواق الخارجية. ويكون تناول هذا من

الموضوع من خلال التركيز على ما يهم، وهو، الفرصة. وأيضاً من خلال ضمان تيسير الترتيبات المالية ميسرة، ربما من قبل مخطط مزدوج أو ثلاثي الأبعاد الذي تحمل فيه جميع الشركات حقيقة مبيعاتها وتكليفها ذات الصلة، ومن ثم يتم التخلص من الازدواجية مركزياً.

### سلوكيات القائد الفعال:

- لا تقم بتعزيز التعاون إذا كان مخالفًا لقيم مؤسستك مجتمعة، أو مجموعة منها ، فأنت تهدى وقتك.
- قم بتفعيل التعاون، ودعمه، والحديث عنه، حتى يصبح شعاراً للمؤسسة، وقم بقيادةه والترويج له داخل اجتماعات ومؤتمرات مؤسستك، وقم بتشجيع الآخرين لتفعيله والاشتراك فيه، وافعل دائماً ما تقوله.
- اعمل على انتقاء عملية التعاون واجتهد تماماً في فهم التكتلات المشابهة من خلال مشاركة المعرفة ومجموعة المهارات. وكأى شيء آخر، التركيز يحقق النجاح.
- على الرغم من سعيك وراء التكتل، شجع على الاختلاف، فمشاركة مجموعة المهارات لا يعني أن المؤسسات لها السمات نفسها، فسيختلفون دائمًا، حتى ولو كان ذلك سيتطلب إثباتاً، باختلاف قادتهم، واعمل على تشجيع فريقك ليدرك أن مبدأ المشاركة قد يكون سبباً في تعرض الأفراد لاختلافات يمكن أن يتعلمونها.
- اعمل على نشر النجاحات علينا، وبث في فريقك شعوراً طيباً تجاه فكرة التعاون واجعل الأفراد يرون قيامك بتدعمهم على ذلك.



## الجزء الخامس

### قيادة الأداء المتميز

إذا كان جوهر قيادة أية مؤسسة يدور حول ضمان توافق العمل فيها تاماً مع الرؤية والإستراتيجية التي تسير المؤسسة وفقهما، فإن جوهر قيادة الأداء المتميز يدور حول الطريقة التي يتم من خلالها تنفيذ كل من الرؤية والإستراتيجية، فهذا النوع من القيادة ما هو سوى تعبير عن كيفية تحويل المفاهيم النظرية إلى أمور محققة، وملموعة على أرض الواقع؛ وتحويل الرؤية إلى حقائق، وتحويل الأهداف إلى إنجازات. بشكل عام، يمكن القول إن جوهر القيادة يمكن فيما يطيب للناس أن يطلقوا عليه في بعض الأحيان "التناغم بين الكلمات والأفعال"، أي تحويل ما ترى المؤسسة القيام به إلى أفعال ملموسة على أرض الواقع.

هيا بنا ننطلق إلى رؤية المسألة بنظرة صريحة وواقعية. فمن البديهي أنه ما من أحد يحب الفشل في العمل، وإنما يرغب الجميع في أن تكون لديهم أهداف يمكن تحقيقها (أى بعبارة أخرى أن يكون لديهم فهم واضح لما هو متوقع منهم) وأن يعملوا في ظل مناخ يهيئ لهم فرصة عادلة لتحقيق النجاح، ونبيل ما يستحقون من إشادة وثناء عندما يحققون ذلك. وفي حقيقة الأمر، فإننا جميعاً نتقبل النقد بصدر رحب عندما نعلم من صميم قلوبنا أن هذا النقد عادل، ويوجه إلينا بطريقة بناءة تسمع لنا بالتعلم، والارتقاء بمستوانا في العمل. وبلا شك ما من أحد يرود له العمل في ظل أهداف غير قابلة للتحقيق، أو في ظل عدم منحه ما يستحق من الثناء، والتقدير عندما يحقق نجاحاً ملموساً.

ويوصفك قائدًا، يتبين عليك أن تبدأ عملك باستثمار أحد أهم الأصول في مؤسستك؛ وهي فرق العمل التي ترغب في تحقيق النجاح حتى وإن كانت هذه الفرق لا تدرك أن

بمقدورها تحقيق ذلك، حتى وإن لم يسبق استخدام هذه الفرق في دور المبشرين بالنجاح والحاصلين لشعده. وبوصفك قائداً فإن مهمتك هي العمل بحماس مع فريقك (أو فرقك)، وتوفير كل ما يحتاجون لتحقيق النجاح؛ وتقويتهم في الأمور التي يعانون فيها من ضعف؛ والقضاء على المشاكل التي تسبب فيها سوء علاقات الأشخاص ببعضهم والتي لا طائل من ورائها، بل وربما تأتي بنتائج عكسية تؤثر سلباً على العمل؛ ومهمتك أيضاً هي تحديد أهداف واضحة وعادلة يكون من الممكن تحقيقها؛ والسامح - عند الضرورة - للأفكار والفرص المبتكرة، والتي تمثل تحدياً كبيراً بأن تسود وترسخ.

وفي الواقع، فإن ما تفعله هو ثقتك في تحقيق النجاح، وغرسها في عقول أشخاص آخرين وما من شك أن هذه ليست بالمهمة اليسيرة، وإنما على العكس تماماً فهي مهمة شاقة، وعسيرة وخصوصاً إذا كان بعض هؤلاء الأشخاص قارئين بالفعل على تحقيق النجاح، ولكن ليس في عالمك، أو وفقاً لأسلوبك في العمل. ستجد نفسك أمام قرارات صعبة لا مفر من اتخاذها كما ستجد نفسك مضطراً إلى توجيه رسائل إلى زملائك في العمل الذين لم يحققوا النجاح... رسائل تكون في معظم الأحيان غير مرحب بها.

واعلم، أيها القائد، أن النجاح سيكون حلفك دائماً شريطة تحقيق التكامل بين ما تقوله، وما تفعله، وهو أمر سيظهر جلياً من خلال التطبيق المستمر، والعادل للمبادئ.

## **إدارة التغيير**

اعتماد القادة على المقوله الشهيره التي تصفهم " بأنهم مدراء " التغيير، ولذلك فالقيمة الحقيقية لك بوصفك قائداً تكمن في كيفية جعل هذا التغيير ناجحاً، بالإضافة إلى إدخال تحسينات الارتفاع بالمستوى، وطبقاً لذلك يجب عليك أيها القائد معرفة كيفية قياس مدى نجاح التغيير.

---

**معدل التكرار: مستمر**

**المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

## **الهدف**

لا تخطئ الفهم، إن التغيير ليس صفة مطلوبة في حد ذاتها، ولا ينبغي النظر إلى "التغيير" باعتباره نوعاً من الأوصمة التي يتم ارتداؤها لإثبات الرجلة والقوة، كما أنك مطالب بعدم ارتكاب خطأ اللجوء إلى التغيير بغرض التغيير فحسب، فأنت أيضاً مطالب بعدم التعليق بححال الوهم، ففي أية بيئة عمل محتملة (سواء في القطاع العام، أو الخاص) ستجد نفسك وجهاً لوجه أمام مجموعة من الظروف التي ستجبرك على تغيير الوضع القائم أيّاً ما كان هذا الوضع:

أما أهم الأهداف التي يجب أن تتمسك بها وتضعها نصب عينيك فهي إدراك أن التغيير أمر طبيعي، وليس جزءاً لا يتجزأ من نسخ الطريقة التي تعمل بها الشركة، أى إن التغيير ليس مجرد "مسألة عابرة" تحدث بين الحين والآخر (ويحدوكم الأمل في ألا يحدث هذا التغيير سوى على فترات بعيدة جداً بقدر الإمكان). إذا كنت تفكّر بهذه الطريقة فإنك دون شك تعلم علم اليقين أنه يجب عليك ما يلى:

- كن على علم، ودرأة بمدى الحاجة إلى التغيير في أى وقت من الأوقات.
- اعمل على إعداد موظفيك للتغيير الدائم.
- إياك أن تستسلم للظروف السائدة، أو النظر إلى هذه الظروف باعتبارها أمرًا واقعًا.

وفي حقيقة الأمر، فإن وتبيرة التغيير هي الوتبيرة التي يعتزم القادة الناجحون تطبيقها في المرحلة القادمة من التغيير الذي سيحدثونه في مؤسساتهم، وفي الوقت نفسه يمضون قدماً في المرحلة الحالية من التغيير.

انظر إلى التغيير باعتباره أمراً مستمراً لن يتوقف أبداً، واعمل على إعداد موظفيك للجولات المستمرة، والمترددة من التغيير وساعدهم على أن ينظروا إلى التوتر الذي يتسبب فيه التغيير باعتباره أمراً وضماناً جديداً.

## السياق

في إدارة التغيير، يجب عليك تحقيق التوازن، والتوفيق بين قوتين متعارضتين. القوة الأولى عبارة عن مجموعة كبيرة من الضغوط الداعية إلى التغيير، مثل عدم الاستقرار الاقتصادي، ونشاط المنافسين، والابتكار التكنولوجي، وحاجة المستهلكين لخفض الأسعار، والتغيرات في عادات الشراء في ظل تزايد استخدام الإنترنت. هذه القائمة طويلة جداً وتتطلب قدرًا كبيرًا من الاهتمام والجهد. وفي الوقت نفسه، يتبعك عليك تحقيق أهداف فريقك، وأنت تعمل مع زملاء يكون العمل بالنسبة إلى غالبيتهم مصدر دخلهم الوحيد مما يعني أن حدوث التغيير في هذا العمل قد يهدد مصدر رزقهم في الحياة، ومن المعروف أن كثيراً من الناس يستمدون إحساسهم بالإنجاز والكرامة الشخصية من ارتباطهم بأساليب عمل ناجحة بالفعل في الوقت الحالي، ولذلك ستجدهم يشعرون بالاستثناء تجاه أية اقتراحات للتغيير.

وفي بعض الأحيان، قد لا تشير الظروف السائدة إلى وجود أي ضرورة للتغيير، وخصوصاً عندما يكون أداء المؤسسة جيداً وفقاً لمقاييس النجاح التي وضعتها هذه

المؤسسة لنفسها. وعند هذه النقطة يصبح السياق في غاية الخطورة بالنسبة إلى القائد، فضمان النجاح في هذه الحالة يتحول إلى خمول نتيجة الإفراط في الرضا عن الذات.

قد تجد السياق قوياً جداً بحيث يصعب التعامل معه، مثل التعرض لقدر هائل من ضغوط السوق الخارجية، والذي يتزامن مع صعوبات جمة في مواجهة هذه الضغوط بالاستعانت بموظفين يجعلون من اختيار مسار التغيير مسألة تدعو للخوف والرعب.

ومن أجل ذلك، وحتى تتمكن من إحداث التغيير باعتباره شكلاً من أشكال الأمن، وليس خطراً يهدد الموظفين، وحتى تتمكن من الدفاع، والدعوة إلى التغيير باعتباره ضرورة وليس خياراً، فإنك تحتاج إلى إحدى السمات الشخصية المهمة وهي الشجاعة.

## التحدي

إن أي شخص خاض تجربة برامح التغيير من قبل يعلم علم اليقين أنه بمجرد اتخاذ قرار التغيير (على سبيل المثال التغيير فيما يتعلق بهيكل المؤسسة، أو عملياتها أو منتجاتها... إلخ)، فإن التحدي الصعب سيكمن في كيفية إدارة المؤسسة في الوقت الحالى أثناء تنفيذ التغيير، وقد وصف أحد الزملاء هذا التحدي قائلاً إنه تحدي يشبه "إعادة بناء طائرة من طراز بوينج 747 أثناء تحليقها في الجو".

وباعتبارك قائداً شجاعاً فإنك يجب أن تتحلى بالكثير من المهارات فى وقت واحد؛ فيجب أن تتمتع بمهارات الخبراء الاستراتيجي، والخبراء التكتيكي، والمغامر، والدبلوماسي. وفيما يلى توضيح أسباب ذلك:

**الخبراء الاستراتيجي:** يجب أن تمتلك رؤية واضحة، وشاملة بخصوص مدى حاجة فريقك، والإدارة التي تقادها للتطوير.

**الخبراء التكتيكي:** يجب أن تختار متى، وكيف ستقوم بإحداث التغيير.

**المغامر:** لأنك تعرف أن بعض عناصر التغيير قد تتطوى على بعض المخاطر التي يمكن أن تؤثر على النشاط الحالى للمؤسسة.

**الدبلوماسي:** يجب أن تجرى مفاوضات بشأن برنامج التغيير مع الزملاء المعارضين للتغيير.

ومما لا شك فيه، أن هذه المجموعة الكبيرة من المهارات توضح مدى التعقيد الذي تتسم به إدارة التغيير؛ كما توضح – أيضًا – أنه في مثل هذا التغيير، يتعرض القائد لأشد الاختبارات صعوبة في حياته المهنية.

وفي هذا الصدد، فإن قوة رؤيتك سوف تحتاج إلى أقوى مستويات الدفاع عنها، كما ستضع أقصى قدر من الضغوط بشأن ولاء فريقك.

## النجاح

التغيير عبارة عن استثمار في المخاطر، وباعتبارك قائدًا فإنك تتخلّى عن بعض المعلومات مقابل بعض المجهول، وينبغي عليك أن تكون حساساً لقدر من عدم القدرة على التنبؤ بالنتائج، صحيح أنك لن تستطيع عزل نفسك عن الفشل، ولكن نجاح التغيير الذي أحدثته سيزيداد إن اتبعت الخطوات التالية:

- خذ وقتك: ابتعد عن التفكير في المسائل، والأمور اليومية، ولا تدعها تشغل بالك، وفكز بدلاً من ذلك في الخطوات التالية.
- تجاهل الوضع الراهن: إن تخيل مستقبل مختلف يتطلب رفض سيناريو الوضع الراهن، واعلم أن التفكير بهذه الصورة ليس خاطئًا على الإطلاق.
- التخلّى بالشجاعة: إن تخيل صورة المؤسسة في المستقبل قد تكون مخيفة، ولذلك يجب أن تذكر نفسك بالتخلّى بالشجاعة.
- استثمر الحلفاء: يمكن أن يؤدي التغيير إلى بناء جدار من العزلة، ولذلك تحتاج إلى أن تعين في مؤسستك حلفاء يشاركونك رحلتك نحو التغيير خطوة خطوة، بحيث يمكّنك أن تشارك معهم في الاستكشاف والشجاعة!

• **تجاهل الرافضين:** فأنثناء مرحلة خلق الحلفاء، ستواجه الرافضين للتغيير الذين ينظرون إلى هذا التغيير على أنه يمثل مخاطرة، أو خطراً عظيماً يهدد عملهم، وعليك عندئذ أن تتحلى بالشجاعة المستقدمة من قناعتك بأنك تستطيع مواصلة العمل والنجاح سواء بهؤلاء الرافضين أو دونهم.

• **فكرة مبكرة في عملية التغيير:** إن أحد المفاتيح الرئيسية لنجاح إدارة التغيير يتمثل في كيفية تطبيق التغيير، وتتفيد هذه على أرض الواقع، ولذلك فإن التفكير في الكيفية التي سيكون عليها التغيير ينبغي أن يكون إحدى الخطوات المبكرة جداً في إستراتيجيتك.

• **صمم الهيكل أولاً والموظفين لاحقاً:** إياك أن تقوم بخطيط، وتصميم الهيكل الجديد أو العمليات الجديدة وفقاً لإمكانيات الموظفين الحاليين في المؤسسة، وإنما يجب عليك دائماً التأكد من أن التخطيط لبناء الهيكل الصحيح الذي ينبغي أن تكون عليه المؤسسة يأتي في المقام الأول، ومن البديهي أن بناء الهيكل أولاً سيصب في مصلحة الموظفين دائماً أيضاً.

• **قيمة الانفتاح:** فعندما تتحدث عن الأسباب الداعية إلى التغيير، ينبغي عليك أن تتحلى بأكبر قدر ممكن من الانفتاح والصراحة، وذلك حتى تتجنب أية آراء تتقول إن هناك أجندة خفية وراءه.

• **لا تمل من التكرار:** فأهمية التغيير ومعناه تعتمد إحداثهما سلبياً وسلباً من خلال الوصف والتفسير الدورى والتكرار.

• **اربط التغيير بالرؤية والإستراتيجية:** يجب أن تربط التغييرات التي تعتمد إحداثها برؤيتك وإستراتيجيتك، وذلك من أجل بيان اتساقهما معاً.

وقبل أن أختم هذه الفقرة أرى أنه إذا كان هناك نطاق تظهر فيها قيادة القائد بالفعل، فهذا النطاق ليس سوى التغيير، ففي هذا النطاق ستتعرض كقائد لاختبارات غاية في الصعوبة والصرامة لدى التزامك برؤيتك، وقوتك في الدفاع عن سياستك، والتطابق مع الرسائل التي ترسلها لموظفيك، وشجاعتك وإرادتك وتصميمك على النجاح.

## **مقاييس نجاح القيادة**

- إذا انتابك القلق من عدم تمكنك من إحداث التغيير المطلوب، إذا حدث ذلك فأنت لا تتحلى بالقدر المطلوب من الشجاعة.
- نقاش التغيير مع فريق الموارد البشرية بمؤسستك.
- قم في أي خطة بالتغيير، بغض النظر عن نطاقها، بتحديد النتائج المطلوبة، وخصوصاً المقاييس المستخدمة في قياس هذه النتائج.

## **المعوقات**

إن أشد أعداء التغيير هو الخوف، والجمود وفقدان الشجاعة، وإذا ما سقطت فريسة لهؤلاء الأعداء، فإنك إما تستقلل من شأن الحاجة إلى التغيير وإما ستجد نفسك، بعد تقديرك للحاجة إلى التغيير، تفتقر إلى الإرادة، أو العزم اللازم لتحقيقه على أرض الواقع.

وفي حقيقة الأمر، فإن إدارة التغيير تعتمد إلى حد كبير على الخبرة، ومما لا شك فيه أنك سوف تكتسب قدرًا كبيرًا من الخبرة على مدار مسيرتك المهنية، إذا عملت في بداية حياتك العملية مع قادة ممن يعتبرون مثلاً يحتذى سواء فيما يتمتعون به من مهارات إدارة التغيير، أو فيما يبذلونه من جهد في مساعدة غيرهم في إدارة التغيير. ومن المؤكد أنك ستعرف أيضًا خلال حياتك المهنية القيمة الكبيرة التي تمثلها شبكة الدعم التي تتكون من زملائك المقربين الذين يمتلكون الواقع نفسها ووجهات النظر، والذين سوف يدعمونك من خلال تأييدهم العلني للتغيير، ودون شك، فإن الطريقة التي يتم بها التغيير هي من الأمور بالغة الأهمية، لأنك ستعجز عن تحقيق كل أهدافك من التغيير إذا لم تتنذكر. بغض النظر عن مدى ثقتك في صحة التغيير الذي تتبناه، فإنه توجد أساليب، وطرائق من شأنها جعل التغيير مؤثراً وفعالاً. ويحدث ذلك في كثير من الأحيان نتيجة عدم تحصيص وقت كاف للتفكير الدقيق في النتائج التي يمكن أن يسفر عنها هذا التغيير. وفي هذا الصدد، عليك أن تطرح الأسئلة التالية على نفسك:

## هل تم التشاور مع جميع الأطراف المعنية؟

- هل تم تحليل، وعمل دراسة مفصلة لجميع المخاطر التي يمكن أن تنشأ عند حدوث تغيير معين؟
- ما تأثير التغيير على سير العمل الحالى؟
- ما شكل خطة التواصل، ومن الذين سستهدفهم هذه الخطة، ومتى سيتم تنفيذها؟
- هل هناك أشخاص يُعد تأييدهم للتغيير (أو رفضهم له) أمرًا بالغ الأهمية؟
- هل تمت دراسة جميع التبعات القانونية؟
- هل هناك عوامل خارجية (شركاء أو موردون أو وسائل إعلام) يجبأخذها في الاعتبار؟

وأخيرًا وباختصار، فإن العقبة الرئيسية التي تواجه إدارة التغيير هي عدم وجود الوعي؛ وبعبارة أخرى، الفشل في إدراك الحاجة إلى التغيير و / أو الافتقار إلى الحساسية لمعرفة الكيفية التي يمكن أن تساعد بها طريقة التغيير في تنفيذ التغيير على أرض الواقع.

## سلوكيات القائد الفعال

- خصص وقتاً للتفكير بشأن التغيير وما الخطوات التي يخطوها فريقك.
- عدم قصر التفكير على الخطوة التالية من التغيير فقط، وإنما يجب التفكير في خطوتين أو ثلاث خطوات من التغيير في وقت واحد.
- تأكد من قضاء أكبر قدر ممكن من الوقت مع عمالء مؤسستك، وموارديها، وشركائها حتى تتعرف على مجموعة الظروف الخارجية الدافعة إلى التغيير.
- تحدث عن التغيير في لقاءاتك الفردية مع فريق الإدارة، الذي يعمل معك، وأيضاً مع أكبر عدد ممكن من الزملاء والحرص على أن يتضمن حديثك مفردات اللغة التي تصف الوضع اليومي في مؤسستك.

- تحل بالجرأة قدر الإمكان، وإبراك أن هناك دائماً مجالاً للمزيد، وأن التغيير عادة ما يحظى بالقبول على أرض الواقع أكثر مما يحظى به عند التخطيط له.
- أشرك الزملاء من قسم الموارد البشرية عند استعانتك بحلفاء، لتنفيذ خطط التغيير؛ فهؤلاء الزملاء هم أفضل فريق استطلاع رأى في هذا السياق، بالإضافة إلى أن استعانتك بهم يضمن عدم ارتكابك أية أخطاء خطيرة، أو ضارة، ولا سيما وأن إحداث أي تغيير يتعلق بالتوظيف ستكون له تبعات قانونية .
- عدم إغفال أن تنفيذ التغيير غالباً ما يحتاج إلى التأييد المتكرر، وينبغي عليك الاستعداد للرد على معارضيك في هذا الشأن.
- استعد لواجهة من يسعون إلى تثبيط عزيمتك؛ فمن البديهي أن هناك من لا يوافق على ما تقوم به من تغيير، بل سيسعى البعض إلى وضع العراقيل في طريقك.

## **إدارة أداء الأفراد**

فريق هو شريان حياتك، والأداء المتميز هو ثمرة وضع الشخص المناسب في المكان الذي يناسبه ومنحه القدر الذي يناسبه من الدعم، والتشجيع، والتقييم، والتطوير.

---

### **معدل التكرار**

**المشاركون الرئيسيون: المرؤوسون المباشرون، وفريق الموارد البشرية**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

يجب على القائد خلق سياق يمكن فيه تقييم الأداء وقياسه، غير أن الأمر ليس بمثل هذا القدر من الوضوح، إذ إنه أكبر بكثير من مجرد إجراء عمليات تقييم عامة للفعالية. ويطلب ذلك أن تكوين رؤية واضحة للمؤسسة تتم ترجمتها في البداية إلى إستراتيجية وخطة عمل، ثم ترجمتها بعد ذلك إلى أهداف يتم وضعها لكل وحدة عمل أو لكل قسم. وبعد ذلك يتم توزيع هذه الأهداف على الأفراد العاملين في هذه الأقسام.

ومما لا شك فيه، أن هذا الإطار التسلسلى فى غاية الأهمية، ومبعدت هذه الأهمية ليس مجرد جعل الموظفين متواطئين مع نشاط المؤسسة، وإنما لوضع المسؤولية الفردية داخل الإطار العام لمسؤولية المؤسسة. والاستفادة من أن هؤلاء الأفراد سيتولى داخلكم قدر هائل من الحماس عندما يمكنهم الربط بين أنشطتهم، وأهدافهم وأهداف المؤسسة التي يعملون فيها. وفي هذا الصدد، فإنك كالقائد الفعال الذى يقود أوركسترا المؤسسة فى عزفهم للنغمـة الموسيقية التى قمت بتأليفها، بالإضافة إلى تحقيق التوازن بين التناغم العام، والأسلوب الفردى.

## السياق

من بين العوامل الرئيسية التي يمكن أن تؤثر على أداء الأفراد ما يلى:

- **الظروف الشخصية:** من غير المنطقي الاعتقاد بأن الظروف الشخصية بمنأى عن بيئه العمل، بل إن تجاهل هذه الظروف، والعوامل الشخصية يمكن أن يسهم بشكل كبير في إحداث التوتر.
- **العلاقات السيئة في الماضي:** سواء مع قادة آخرين، أو مدراء، أو زملاء؛ حيث إن هذه العلاقات لا يقتصر أثراها السلبي على الأفراد فحسب، وإنما يمتد على قدرتهم على التواصل وإظهار الكفاءة.
- **الإهمال:** إن الافتراضات المبنية على معلومات سابقة بشأن نقاط القوة، والضعف لدى الأفراد قد تكون لأى سبب من الأسباب غير معبرة تعبيراً صادقاً عن قدراتهم الحقيقية.
- **التعابيرات الساخرة:** حيث قد تكون إستراتيجيات، وأساليب القيادة السابقة أو إبراكمهم بأن التغيير لن يتوقف هي العوامل التي أدت إلى إثارة سخطهم، وتشييط عزيمتهم. وهو ما يعني أن نقاط القوة والضعف لدى الأفراد لم يتم رصدها وتطويرها كما ينبغي:
- نقص المهارات المتلقاة سابقاً، والتدريب والتطوير: وهو ما يعني أن نقاط القوة والضعف لدى الأفراد لم يتم تطويرها كما ينبغي.
- **ضعف المهارات التنظيمية الشخصية:** على نحو يخفى وراءه الكفاءات ذات الصلة.
- ضعف مهارات التعامل مع الآخرين: وهذا يؤثر على فعالية الأفراد ويؤدي في الوقت نفسه إلى إخفاء الإسهام الحقيقي الذي يمكن أن يقدموه إلى مؤسساتهم.
- فقدان الاحترام من الأقران، والزملاء والذى من شأنه أن يخلق شعوراً بالاستياء يمكن أن يفسد الأداء .
- التوتر الناجم عن أى من العوامل المذكورة أعلاه أو نتيجة لعوامل أخرى.

• وطبيعة الحال، فإننى لم أقصد من القائمة السابقة وضع قائمة نهائية تضم جميع العوامل المؤثرة على أداء الأفراد، وإنما قصدت توضيح أن أي تقييم للأداء يحتاج إلى فهم عميق لجميع هذه العوامل، وهذا لا يعني أن مثل هذه العوامل ستؤدي حتماً إلى ضعف الأداء، وإنما تعنى أن التقييم الواضح للأداء، وهو أمر يتطلب خطوات أخرى، يمكن قياسه بصورة أكبر وأكثر ملاءمة.

ومن المؤكد، أنه ستكون لديك أيضاً بوصلة ستمكنك من اكتشاف مشاكل ضعف الأداء؛ ولن يتأتى ذلك عن طريق الملاحظة المباشرة فحسب، وإنما عن طريق التعليقات المباشرة، وغير المباشرة التي تصدر خلال التواصل بين مجموعة الأفراد العاملين في المؤسسة.

### التحدي

يجب عليك أن تأخذ، بعين الاعتبار، مدى ملاءمة الهيكل التنظيمي لمؤسسة طالب السوق الذى تمارس فيه المؤسسة نشاطها. وفي هذا الصدد، توجد كثير من الطرائق والأساليب التى يمكن اتباعها، ولكن جوهر جميع هذه الطرائق يمكن فى محاولة مواهمة تخصصات الموظفين مع متطلبات المستهلكين. وهذه إحدى الركائز الأساسية فى التعامل مع الأداء؛ وبعبارة أخرى، فإن قدرة المؤسسة على تحقيق أهدافها يعتمد على تقييمها الواضح للتخصصات المطلوبة، وبالتالي تحديد قدرات الموظفين فى المؤسسة فيما يخص تلك التخصصات.

وبناء على ذلك، فإنه سيكون من الصعب عليك تقييم الأداء تقييماً صادقاً، وسيستحيل عليك تحديد إسهامات الأفراد أو تقييمها إلا إذا كان لديك فهم واضح لاستراتيجية المؤسسة، وأهدافها والتخصصات الواجب توافرها لتحقيق الإستراتيجية، والأهداف.

## النجاح

إن مشاركة فريق الموارد البشرية أمر في غاية الأهمية ولا يقدر بثمن، صحيح أن قسم الموارد البشرية قد تكون له سمعة سيئة، ولكن هذا لا يحدث إلا عندما يقتصر موظفو الموارد البشرية في عملهم على أداء مهام إدارة "شئون العاملين"، أي التعيين والفصل من العمل وحفظ السجلات. أما عندما يقوم فريق الموارد البشرية بالنظر إلى المؤسسة وموظفيها بنظرة شاملة، وقياس المناخ البيئي لعمل المؤسسة، ورؤيه الأفراد كأفراد في ظل سياقاً كاملاً، فعندئذ فقط يمكن لفريق الموارد البشرية أن يلعب الدور الكبير المنوط به. وفي الواقع، يجب أن تكون علاقتك وثيقة مع أعضاء فريق الموارد البشرية بمؤسستك، لأن باستطاعتهم أن يعكسوا لك "صورة حقيقة لأداء الموظفين في المؤسسة". والذي يمكنك خلالها رؤية الإستراتيجيات والقرارات.

ومما لا شك فيه أن مواجهة الموظفين نوى الأداء الضعيف بهذه الحقيقة أمر صعب للغاية، نظراً لأن العديد من الأفراد الذين يتعرضون لهذا الموقف لا يكونون مدركون أن أداءهم سيء وضعيف. أما إذا كانوا مدركون لهذه الحقيقة، فإنهم سيقومون ببناء حواجز دفاعية كبيرة لتجنب هذه المواجهة، وبوصفتهم قاتلًا فعالاً للموظفين التابعين لك، فإنه المسؤول الأول عن معالجة المشاكل المتعلقة بسوء أدائهم، ولن يمكنك فعل ذلك سوى بمناقشتهم هذه الأمور وجهاً لوجه مع كل شخص على حدة. ومن ناحية أخرى، فإذا عزمت على الاستغناء عن أحد الموظفين، لا ينبغي أبداً أن تنفذ هذا القرار دون مشاوره فريق الموارد البشرية، وذلك لأن أي قرار بالاستغناء عن أحد الزملاء يعتبر بالنسبة إليهم أحد الأحداث الصادمة. وبناء على ذلك ينبغي عليك أن تتوقع من موظف الموارد البشرية المهني معارضه المبررات التي اعتمدت عليها لاتخاذ قرار من هذا القبيل. وينبغي عليك أيضاً أن تتوقع رغبة قسم الموارد البشرية في ضمان أن أي قرار من هذا القبيل قد تم اتخاذه وفقاً لأسباب يمكن تبريرها، وهكذا، فإن دورك في التعامل مع مشاكل الأداء سيكون تحت الملاحظة الدقيقة، وإذا ما تمت الموافقة على قرارك بالاستغناء عن أحد الموظفين، ينبغي أن يتم تنفيذ القرار بطريقة تتفق مع الإطار القانوني المتبوع في المؤسسة، ويمكن أن يشمل هذا الإطار ضرورة اتباع توجيهات محددة بشأن كيفية إدارة اجتماع إنهاء التعاقد، وما يمكن أن يقال في هذا الاجتماع، بل وحتى مكان مثل هذا الحوار وتوفيقه.

وفي حقيقة الأمر، فإن الحوار في حد ذاته خلال هذا الاجتماع يحمل في طياته اعترافاً بفشل نريع للمؤسسة.. والاعتراف بأن عملية التوظيف قد فشلت، وبناء على ذلك ينبغي عليك في هذا الاجتماع أن تتحلى بعدة صفات هي:

- كن صريحاً، ومباسراً ومتأنياً لأى ردود أفعال، لأن في مثل هذه الظروف من المستحيل التنبؤ بردود أفعال الموظف الذي ستقوم بإنهاه عمله في مؤسستك.
- اعرض عملية متابعة واضحة (لما إذا كان إنتهاء التعاقد سيتم على الفور أو بعد فترة لاحقة) مع توضيح الفرص الرئيسية المتاحة أمام الفرد المتضرر للرد عليها، أو لعارضتها أو إجراء مزيد من الحوارات بشأنها، ولا سيما حوار الآثار المالية.
- كن على علم بأنه ما من أحد سيشكك على الإطلاق على مثل هذا القرار، ولكن على الأقل سيسهم هذا الحوار في جعل من يترك المؤسسة يشعر أنه قد عُولَمَ معاملة عادلة، وأن إنتهاء التعاقد معه قد تم في إطار القانون، وبما يحفظ له كرامته.
- أما إذا كنت ستعقد اجتماعاً مع شخص بعيته واضعاً في ذهنك أن الغرض من هذا الاجتماع هو الارتقاء بمستوى أداء هذا الشخص، ينبغي عليك في هذه الحالة القيام بما يلي:

  - التوضيح منذ اللحظة الأولى في الحوار أنك ت يريد عقد اجتماع لمناقشة الأداء بحيث يتم طرح مسألة تحسين الأداء للنقاش في هذا الاجتماع.
  - الاستعداد لتقديم الدليل على وجود عدة أمثلة على ضعف الأداء.
  - سؤال الشخص المعنى إذا كانت لديه أية أمثلة أو يريد الرد على الفور على هذه الأمثلة.
  - تحديد موعد آخر لإجراء مزيد من الحوار.

ويجب أن يعقب ذلك الاجتماع اجتماع آخر يعقده قسم الموارد البشرية مع الموظف المعنى، ولا يقتصر الهدف من هذا الاجتماع على التعرف على وجهة نظر مختلفة، وإنما

يهدف أيضاً إلى تسهيل إجراء حوار أوسع إذا لزم الأمر، والمحصلة النهائية لهذين الاجتماعين هي الوصول إلى اتفاق مشترك على التحسينات التي ينبغي إجراؤها على الأداء، ووضع جدول زمني لتنفيذ هذه التحسينات وفقاً لأهداف متطرق إليها ويمكن قياسها، وينبغي أن يتم دعم كل ذلك من خلال تقييم دائم لدى التقدم الذي تم إحرازه في هذا الصدد، ويجب ألا يقتصر هذا التقييم فحسب على النقاط التي تؤخذ في الاعتبار عند إجراء المراجعة الرسمية.

ومن ناحية أخرى، لكي تستطيع مواجهة متطلبات تحديد ضعف الأداء، كما ذكر سابقاً، تحتاج إلى فهم واضح للمهام المطلوبة فقط من صاحب هذا الأداء الضعيف من بين جميع المهام المطلوبة من الوظيفة التي يشغلها. وفي هذا الصدد، يجب أن تعلم أن محاولة تطوير الموظف ذى الأداء الضعيف عن طريق مقارنة أدائه بالأداء القياسي المطلوب من وظيفته ستكون محاولة غير مضمونة النجاح، ولكن هذه المحاولة ستقييدك للغاية، حيث قد تقويك إلى اكتشاف ما يمتلكه الموظف من مهارات رائعة مكونة لا يعلمها أحد، واحرص على عدم المساس بالأمانة، والشجاعة، التي تتحلى بهما واستخدامهما بأمانة وحسن نية في هذا الشأن.

## مقاييس نجاح القادة

- إجراء تقييم سنوى لجميع الموظفين.
- تسجيل النتائج، ورصدها والعمل بمحاجتها.
- ما نتيجة التقييم الدورى مع مدير الموارد البشرية فى مؤسستك فيما يخص مشاكل الأداء لدى الموظفين؟ يجب أن يتم عرض جميع المشاكل، وإيجاد حلول للعمل بمحاجتها.

## المعوقات

يفضل بعض الناس الاعتماد على الفطرة يكونون وجهة نظر واضحة المعالم بشأن الموظف "المناسب" في رأيهم، ولكن في ظل النظام الديناميكي المعقد الذي تحدث عنه في هذا الكتاب، فإن أداء الموظفين يمكن أن يسوء نتيجة عدد كبير من العوامل، وأعتقد أنه باعتباره قائدًا فعالًا فإن دورك هو فهم مثل هذه الفروق الدقيقة، وذلك لأن القائد الذي يتم النظر إليه باعتباره يحس بالموظفي كإنسان مثله، ولا يقبل الآراء، والشعارات المتداولة كما هي.. مثل هذا القائد سيفرض على الآخرين احترامه وسينجح بالفعل في الارتقاء بالأداء.

ولا شك أن التعامل مع هذا الأمر من الموضوعات الشائكة وسيتضح لك ذلك عند مواجهته. فمن السهل جدًا افتراض - حتى في ظل السلطة التي تمنحها القيادة، أن حل مشكلة الأداء المتدنى هو الفصل من العمل: أى يتم استدعاء الموظفين ذوى الأداء الضعيف وإخبارهم بالنهاية المشئوم بأن "الأمور لا تسير على ما يرام"، ويتم نقل خبر فصلهم من العمل في إطار "اتفاق لتسوية" الذى ينبغي التوصل إليه حسب اشتراطات التشريعات العمالية. صحيح أن هذا يمكن أن يكون حلاً، ولكن هذه الطريقة، وإن كانت تقليدية، يمكن أن تعبّر في نهاية المطاف عن العجز عن تحقيق النتيجة المرجوة. وبالنسبة إلى الموظف، تعطيه هذه الطريقة رسالة مفادها أن ثقافة المؤسسة هي "إنك إما أن تؤدي ما هو مطلوب منك بالشكل المطلوب، وإلا لا مكان لك في المؤسسة"، وأن المؤسسة تخلى بالتطویر الشخصى لموظفيها من أجل مصلحة الشركة على المدى القصير، أما بالنسبة إليك بوصفك قائدًا تمثل هذه الطريقة لك مخرجاً يمكن استخدامه لتقادى مواجهة تحديات القيادة الحقيقية.

## سلوكيات القائد الفعال

- كن واضحًا بقدر ما تستطيع بشأن النتائج، والكتفاءات التخصصية المطلوبة في كل قطاع من قطاعات مؤسستك حتى تتمكن من وضع المعايير الخاصة بذلك.

- أشرك فريق الموارد البشرية بمؤسستك فى إجراء تحليل كامل لما يمكن وصفه بأنه موظف "مناسب" مقارنة بالمعايير الموضوعة مسبقاً، وأشركهم أيضاً فى تحديد مواطن الضعف.
- استعد تماماً لمواجهة الموظفين ذوى الأداء الضعيف، واستعن فى ذلك بالأدلة.
- اعتبر عملية تحسين الأداء فرصة، وليس تهديداً، أو عملاً روتينياً مملاً، فلا يحدث سوى فى حالات نادرة جداً إلا ي يريد الموظفون أداء عملهم جيداً، أو يريدون التعرض لهانة الفصل من العمل، ومن هذا المنطلق، فإنك تملك فى جعبتك عوامل مهمة للتحفيز.
- تذكر أن الإجراءات المتبعة تمثل أحد الجوانب المهمة فى تحسين الأداء وخصوصاً تلك الإجراءات ذات التبعات القانونية المحتملة.
- كن مدركاً بأن عمليات التحسين من هذا النوع قد لا تتم بشكل طبيعى، وأنك شخصياً قد تحتاج إلى التطوير، والدعم فى التعامل مع مثل هذه العمليات.

## **الصراع بين الأشخاص**

لا تتوقع أن تنشأ علاقة صداقة وطيدة بين جميع الموظفين في مؤسستك. وفي حقيقة الأمر فإن وجود قدر من الصراع يمكن أن يكون مفيداً. وعندما ترى أن الصراع أصبح مضرراً بالعمل، يجب أن تتدخل، وتتصرف سريعاً.

---

**معدل التكرار: لا يمكن توقعه**

**المشاركون الرئيسيون: غير متوقعين**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

إن بيئة العمل التي تنشأ فيها محبة وصداقة وطيدة بين جميع الزملاء، مهما يقال عنها الكثير من كلمات الثناء التي تکاد تقرب من الحسد، هي بيئة من المستبعد أن يظهر فيها الإبداع، والفهم الجيد لطبيعة العمل إذا كانت المحبة، والصداقة تعنى غض الطرف عن المشاكل وعدم مواجهة المقصرين بحقيقة تقصيرهم، ولا توجد بيئة عمل أسوأ من تلك البيئة التي يدفن فيها جميع العاملين في المؤسسة رؤوسهم في الرمال كما يقول المثل المعروف.

ومن ناحية أخرى، بيئة العمل التي تغرس في موظفيها روح العداء الشخصي من المستبعد أن تكون بيئة تلبى احتياجات المؤسسة في السوق الذي تعمل به؛ وما من شك أنه في أوقات معينة، تكون مسألة التنافس بين الأشخاص مسألة صحيحة، ولاسيما عندما يدفع هذا التنافس المرء إلى تجوييد أدائه، والارتفاع به. وبطبيعة الحال، فإنه لا مفر من أن تحتوى جميع المؤسسات على صراعات خفية وما تصاحبها من مناورات وفي حقيقة الأمر، فإن أية مؤسسة في عالمنا لن يتأنى لها النجاح إلا في ظل وجود موظفين يتسمون

بالطموح، طموح يقود إلى التنافس المحموم، ويقود هذا التنافس بدوره إما إلى خلق أفكار تزيد من مكانة الشركة في السوق، وإما يقود الموظفين إلى الصراع.

والهدف الذي ينبغي أن يضعه القائد الفعال نصب عينيه هو كيفية تسخير هذه الطاقة التنافسية والاستفادة من قوتها في مصلحة المؤسسة، وكيفية التخلص مما قد يصاحبها من سلوك قد يضر بمصلحة المؤسسة.

## السياق

تتمتع المؤسسات بقدرة فطرية على إحداث سوء الفهم، وهي لا تخطئ أبداً في ذلك، ويبعد الأمر كما لو أن هناك قدرًا من الخلل يجب أن يحدث بغض النظر عن مدى وضوح الرؤية، أو مدى روعة خطة التواصل، أو مدى شمولية النهج الإداري.

وفي إطار هذه القدرة الفطرية هناك شيء في غاية التعقيد يتعلق بالاتفاق بين الموظف وصاحب العمل، فعندما ينضم الموظف للعمل في إحدى المؤسسات، تنشأ علاقة أكبر بكثير من العلاقة بين المورد والمستهلك؛ ففي هذه العلاقة تتم التضحية ببعض عناصر الاستقلال من خلال منع صاحب العمل العديد من ساعات الاستيقاظ. وقد يطرأ تغيير على حياة الموظف وفقاً لنجاح المؤسسة أو فشلها؛ وقد تتأثر حالة العواطف حسب قدر الاحترام يتحول الموظف ليلعب دور الناقد لما يدور في المؤسسة، ومن المرجح أن يمطر المؤسسة بسهام انتقادات بالقدر نفسه الذي يكيل لها الثناء والمديح.

وبطبيعة الحال، فإنه لا جدوى من قيام المؤسسة بتشجيع توجهها نحو الحداثة وقدرتها على التغيير ما دام توجد بهذه المؤسسة أقسام أو إدارات ذات سمعة (سواء تستحقها أم لا) بأن موظفيها يتسمون بعدم المبالاة ويعقدون الأمور على غيرهم ويعارضون الآخرين مجرد المعارضة فقط دون وجود سبب وجيه لذلك؛ وبعبارة أخرى، الإدارات التي تؤدي العمل بـ "طريقتها الخاصة". وقد دخلت مثل هذه الإدارات فولكلور عالم الأعمال تحت مسمى "التضحية التي يلقى عليها باللوم دائمًا" كبس الفداء، وأصبحت بمثابة الأهداف التي يهوى الجميع التصويب عليها، والإدارات التي ينتظر منها السوء دائمًا، والإدارات التي يندفع الجميع لإصدار أحكامهم عليها بغض النظر عن وجود أدلة تدعم مثل هذه الأحكام من عدمه.

وأخيراً، ينضم إلى هذا المزيج مجموعة من الصفات التي تؤدي إلى سوء العلاقات بين الأفراد بعضهم بعضاً ومن بينها:

#### عدم الإنصات:

- الميل إلى الانتقاد، ولاسيما انتقاد أداء الزملاء لمسؤولياتهم.
- الفشل في التعبير عن الرأي حول الموضوعات.
- الفشل في التواصل لأن المعرفة قوة.
- العجز عن تنفيذ أية مهمة في موعدها المحدد.
- الغياب المتكرر للغاية عن مكان العمل.
- العناد الذي يدفع إلى عدم الاعتراف بالخطأ مع وجود أدلة دامجة تثبت ذلك الخطأ.
- الميل إلى النفع بقربة متنوبة بالإصرار على الاستعانة بالموظفين ذوي الأداء الضعيف.
- العجز عن فهم الكيان المؤسسى فى أى شئ بخلاف الإدارات التي يعملون فيها.
- الظن بأن المؤسسة موجودة لأغراض ليس لها علاقة بالمستهلك.

ومما لا شك فيه أن عدم وجود الوعي الذاتي لم يكن في حد ذاته مسألة مهمة إذا لم يكن مصدراً لقدر كبير من التوتر في المؤسسة، أو مصدراً للإحباط الذي يحدث نتيجة المعاناة المباشرة من سوء الأداء، أو مصدراً للمرارة التي يشعر بها المرء نتيجة عدم فهم الأسباب التي تمنع "الإدارة" من التعامل مع هذه المشكلة، أو مصدراً للاستياء لأنه في ظل عالم تنافسي يمكن لأى شخص أن يفعل أى شئ سيئ "وينجح في الإفلات من العقاب"، أو مصدراً لإدراك أن عدم وجود هذا الوهى يهز من ثقة المرء في ضرورة الالتزام بالتميز. وينبغي عليك النظر إلى هذا الكوكتل المكون من العواطف، والتوتر باعتباره منتجًا لا مفر منه ويجب أن تدرك وتعترف بما يلى:

• عندما يقود الطموح إلى إشعال التنافس، يكون هناك مصدراً فعلياً محتملاً للميزة التنافسية.

• إن الالتزام تجاه مؤسسة ما يعتبر أحد العوامل الدافعة للتميز

• على الرغم من الشكل الذي يبدو عليه آخر معقل من معاقل الأداء الضعيف في المؤسسة، يمكن استخدام هذا الشكل باعتباره نموذجاً محفزاً لكيفية عدم أداء العمل على الوجه المطلوب مع ما قد يبدو على الموظف من انفصال عن أهداف المؤسسة، إلا أن فقدان الأمان الذي أدى إلى السلوك المضر بصالح المؤسسة يمكن أن يمثل، هو نفسه، نقطة انطلاق نحو إحداث تغيير جذري.

## التحدي

وبناء على ما سبق، فإن مهمتك هي إدارة الصراع داخل مؤسستك بحكمة وحذر، وبدلاً من النظر إلى الصراع باعتباره تهديداً مثيراً للقلق (والذي قد ترغب عندئذ في تجاهله)، انظر إلى الصراع باعتباره مصدراً للارتقاء بالأداء، لأن دورك باعتبارك قائداً هو تشجيع التحسن الدائم باعتباره إحدى سبل الحياة لأنشطة المؤسسات.

وفي حقيقة الأمر، فإن الكثرين يمكنهم القول بأنه ما لم يوجد صراع لن تكون هناك حياة على الإطلاق، ويصدق هذا تماماً في بعض الأحيان عندما يصبح الصراع وبطريقة غريبة إحدى العلامات الصحية التي تصب في صالح المؤسسة.

## النجاح

ستواجه أنواعاً مختلفة من الصراعات، عندما تدرك أن مؤسستك بها إدارة، أو فريق، أو مجموعة تتسبب في خلل وظيفي خطير مقارنة بسبب وجود هذه الإدارة، أو الفريق - ويمكنك إدراك ذلك من الملاحظة المباشرة أو من خلال تكرار التقارير التي تشير إلى سوء الأداء، ويجب ألا تتخذ أي إجراء بناء على الإشاعات لأن التدخل المبني على الإشاعات سيتم

النظر إليه على الأرجح باعتباره تدخلاً مخيّباً للأمال وغير قائم على التحليل. وبدلاً من اتباع هذه الطريقة السليمة يجب عليك خلق الظروف المناسبة لإجراء تقييم للأداء التشغيلي للمجموعة مبنيّ على المؤشرات الأساسية للأداء، ويجب أن يكون الحكم الأساسي على الأداء هو مدى قدرة قائد الفريق على إحداث التغيير، ثم بعد ذلك مدى قدرة الفريق على مواجهة أوجه القصور التي يعانيها.

• عندما تدرك أن مجموعتين تتشارعان مع بعضها، يجب عليك إثارة هذه المسألة، مع قادة المجموعتين. أما إذا كان الصراع، بين قائدي هذه الفرق، ينبغي عليك عندئذ الاتفاق على طريقة لطرح هذه المسألة علينا (وقد ينظم قسم الموارد البشرية هذه المسألة)، مع الحرص على تلقي تقارير دورية عن مدى التقدم الذي يتم إحرازه في هذا الصدد.

• عندما ينشأ صراع بين شخصين من مرؤوسيك – يجب ألا تفتح حواراً معهما حول سبب هذا الصراع، إلا بعد أن تقتصر أنهما حاولا القيام بذلك بأنفسهما، وبهذه الطريقة ستتمكن من خلق ثقافة يتم فيها مواجهة الخلافات، ولكن بطريقة لا تجعل الآخرين ينظرون إليك باعتبارك الملاجأ الأول الذي يلجاؤن إليه لغض صراعاتهم، حيث إن هذه النظرة ستجعلهم يتتجنبون محاول فض هذه الصراعات بأنفسهم.

• عندما يعاني أحد الأشخاص مشكلة في الأداء ينشأ عنها صراع، يجب أن تتحلى بالصراحة مع مثل هؤلاء الأشخاص، وتوضح لهم وجود المشكلة، والسبب الذي يجعلك ترى أن هذه المشكلة تضر بسير العمل في المؤسسة، والسبب الذي يجعلك ترى أن من مصلحة هذا الشخص مواجهة المشكلة، وينبغي عليك أن تقدم لهذا الشخص تقييمك المدعوم بالأدلة في أقرب وقت ممكن، ولا تنتظر حتى يتم إجراء التقييم السنوي للأداء! وينبغي أن تتفق مع مثل هذا الشخص على خطة عمل تتم مراجعتها بصورة منتظمة.

وباعتبارك قائداً فعالاً، ينبغي عليك تهيئه بيئة العمل لأن يتم فيها توجيه الانتقادات بحرية، ولكن يجب أن ترتكز على المشاكل العامة، وألا تكون موجهة بشكل شخصي؛ ولا ينبغي أن تدفع حرية النقد هذه الموظفين إلى التعبير عن آرائهم المبنية على وجهة نظر شخصية بأنهم يستطيعون أداء وظائف زملائهم بشكل أفضل.

## **مقاييس نجاح القيادة**

- راجع مشاكل الصراع مع قسم الموارد البشرية بصورة منتظمة.
- ناقش مشاكل الصراع كما ينبغي خلال اجتماعات منفردة وجهاً لوجه مع كل شخص على حدة.
- واجه مشاكل الصراع المعروفة، وحلها.

## **المعوقات**

هناك نوعان متساويان ومتناقضان من المخاطر عند مواجهة الصراع بين الأشخاص.

• عدم فعل أى شيء، إن عدم وجود الإرادة أو الطاقة لغض صراع يقف حجر عثرة أمام التعامل الصحيح مع مخاطر الأعمال المتعلقة بالصناعة والمجال الأساسي الذى تعمل به المؤسسة، مما يؤدى إلى تدمير مصداقيتك والتزامك ببروتكول وإستراتيجيات. وعادة ما يمكن التعرف على الصراع الكبير، وإذا ما تم تجاهل هذا الصراع، فإن ذلك يرسل رسالة إلى الجميع بأن مثل هذا السلوك يمكن غض الطرف عنه، بل ويمكن أن يؤدى هذا التجاهل إلى النظر لهذا السلوك باعتباره قاعدة ونموذجاً مقبولاً في المؤسسة. وفي مثل هذه الظروف يصبح من الصعب جداً عليك الاستمرار في تنفيذ أجندات ناجحة فيما يخص التميز في الأداء.

• معالجة الصراع بطريقة خاطئة، إن مواجهة المشكلات التي تنشأ إلى حد كبير بسبب العواطف الشخصية تعتبر دائماً منطقة يجب أن تكون حساساً فيها للفرق الفردية. وما من شك أن أفضل حلول فض الصراع هي تلك الحلول التي تتم صياغتها وتصميمها لتناسب الأشخاص المعنيين. ولا يوجد فيما سبق ما يغنى عن ضرورة وجود رسالة تقول، بوضوح تام، إن بعض السلوكيات غير مقبولة – والقصد أن النجاح يتطلب في كثير من الأحيان فهم الأسباب التي تجعل هذا الشخص يتصرف بهذه الطريقة.

وخلاصة القول، إن معالجة الصراع تتطلب مزيجاً من الشجاعة، والمهارة.

## سلوكيات القائد الفعال

- كن متيقظاً لأية إشارات تدل على الصراع، سواء كانت إشارات مباشرة، أو غير مباشرة.
- تعلم أن تفرق بين نوعين من الصراع؛ الأول هو الصراع الذي يمثل تنافساً صحيحاً والثاني هو الصراع الذي يحط من مصداقية المؤسسة، والأداء فيها.
- تذكر أن الصراع الذي لم يتم معالجته يمكن أن يؤدي إلى ضعف الأداء في مؤسستك.
- تفهم أن إدارة الصراع بين الأشخاص تتم بطريقة مختلفة عن إدارة الصراع بين المجموعات .

## **المقابلات العصبية**

يحدث ذلك عندما يحتاج القائد للحديث عن أمور صعبة مع أحد أعضاء فريقه، وعندما يكون استقبالهم لهذا الحديث، لا يمكن التنبؤ به بل ويمكن أن يكون عدائياً.

---

**معدل التكرار: نادر**

**المشاركون الرئيسيون: المرؤوسون المباشرون**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

أحياناً لا يمكن تجنبها - وأعني بذلك تلك الاجتماعات المنفردة التي تعقد بين شخص وآخر على انفراد والتي يتم عقدها بسبب ضرورة قول شيء ما، وأيضاً بسبب حاجتك إلى نقل بعض الملاحظات السلبية حول أداء أحد أعضاء فريقك. وهذه الاجتماعات يمكن أن تتسم بالصعوبة وتؤدي إلى الصراع، ونوضح ذلك كالتالي:

- صعبة، لأن المواجهة عادة ما تكون غير مريحة، ولا مفر منها. من التطرق لأمور شخصية، وأيضاً لأن تفسير الظروف قد يختلف من شخص لآخر.
- تؤدي للصراع، ليس بالضرورة أن تؤدي المقابلة التي تشهد صراخاً، أو عداونية أو خلافاً عنيفاً، أو حتى البكاء (مع أنني لا أستثنى أبداً من هذه الأمور) إلى نشوب الصراع الذي يحدث لأن هذه المقابلة تحدث فيها فترة انفصال كل طرف عن الآخر فضلاً عن وجود اختلاف جذري في وجهات نظر المشاركين فيها.

ومع ذلك، ينبغي أن تخرج هذه الاجتماعات بنتيجة بناءة، لأنك مسؤول مسؤولية كاملة عن ضمان أن مشاكل الأداء قد تم عرضها، ومناقشتها، وقبولها، ومعالجتها. وما من شك

أن هذه هي أحد الجوانب بالغة الصعوبة في القيادة، ونظرًا لأن هذا الأمر يعتمد اعتماداً كبيراً على الناس فإنك حتماً ستجد نفسك ممزقاً بين الرغبة في إقامة علاقات فعالة ودافئة من جهة، وال الحاجة إلى مواجهة الحقائق غير المريحة والمتعلقة بالضعف المحتلم للأداء من جهة أخرى. وستجد نفسك تبحث عن طريقة لتحقيق التوازن بين التمكين واحترام الفرد من ناحية، وحاجة الفريق بأكمله إلى إحراز النجاح من ناحية أخرى. وسيتباik القلق خشية أن يؤدي الصراع الناتج عن الحوار الفظ إلى تدمير علاقة أو أن يتسبب في إلحاقضرر بعمل الفريق ككل. وبالإضافة إلى ذلك فقد تصيبك المواجهة وجهاً لوجه بعصبية شديدة.

هناك ثلاثة مبادئ إرشادية ستكون ذات فائدة كبيرة لك في رحلتك نحو تحقيق هدفك

وهي:

- ثق برجاحة رأيك، وإذا لزم الأمر، قم بتدعمي هذا الرأي عن طريق معرفة آراء أفرانك وزملائك في قسم الموارد البشرية.
  - اعلم أن الأداء الضعيف الذي لم يتم معالجته سيؤدي إلى تفاقم مشكلة سوء الأداء - وما من شك أن تعرض الأداء لمزيد من التدهور يمثل خطراً رئيسياً يمكن أن يتسبب في وقت في تدمير سمعة القائد نفسه فيما يتعلق بمدى رجاحة آرائه.
  - اعلم أن من مصلحة زملائك طرح المشاكل والبحث عن حلول لها حتى إذا كانوا لا يحبون سماع ما تود أن تقوله لهم - فسوف يدركون أمانتك على المدى الطويل وساحر مونك على تكينهم من تحسين أنفسهم والارتقاء بأدائهم.
- ومهما تكن الصعوبة التي يbedo عليها الأمر، يجب عليك مواجهة أي عضو من أعضاء فريقك وجهاً لوجه إذا كان يعاني مشاكل ضعف الأداء - فمصداقتيك ونزاهتك يعتمدان على ذلك.

## السياق

يجب في بادئ الأمر أن يحدد التقييم المبدئي ما إذا كانت المشكلة خطيرة بما يكفي لأن تستحق اتخاذ أي إجراء. وفي هذا الصدد، فإنك ستعتمد اعتماداً كبيراً على غريزتك وخبراتك، وينبغي عليك الابتعاد عن أية عواطف عبر عنها آخرون، وأعد تقييم ردود الفعل التي تلقيتها.

وينبغي أن تأخذ بعين الاعتبار مدى خطورة الحالة. فهل هذه المشكلة تحدث بشكل متقطع أم بشكل مستمر؟ وهل هذه المشكلة جزء من عملية العلاقات التي يتم تكوينها (أى ما يطلق عليه مرحلة العصف الذهني)، وهي مرحلة من مراحل بناء الفريق تتسم بالصراع نتيجة تداخل الأدوار واختلاف وجهات النظر وتضارب المصالح والرغبة في إثبات الذات وعدم قبول الرأى الآخر) لذلك قد تنتهي من تلقاء نفسها؛ إذا كان الأمر كذلك فإن أفضل إجراء يمكنك اتخاذه هو ألا تفعل أي شيء على الإطلاق.

وإذا توصلت إلى نتيجة أنه ينبغي مواجهة الأطراف المعنية بالمشكلة، ينبغي عندئذ النظر فيما إذا كان مدير الموارد البشرية بالمؤسسة قد يمكنه المساعدة بتقديم حل أكثر فعالية. وفي بعض الحالات، إن الاستقلال النسبي الذي يتمتع به مدير الموارد البشرية يسمح له بإجراء حوار مع زميلك على نحو يشعره بقدر أقل من المواجهة، إلا أن ذلك يجب أن يتوازن مع انتباع الجدية الذي كان سيسود هذا الحوار في حالة كنت أنت من يتولى أمر هذه المشكلة.

والخلاصة هي أن مواجهة المشاكل، رغم ضرورتها، فإنها مسألة يجب أن تتم بطريقة مدروسة، ومحسوبة، وغير عاطفية.

## التحدي

إننى لا أتفق مع وجهة النظر القائلة بأن بعض مستويات الموظفين أكبر من هذه الاعتبارات وأن القائد يجب أن يتبنى طريقة "أقبل الأمر كما هو أو اتركه كما هو" وأننى أرى أن اتباع هذا الموقف فيما يخص السلوك والأداء ينم عن تواطؤ ومراوغة ولا يصب فى مصلحة العاملين.

ومما لا شك فيه أننا جميئاً نستفيد من التقييم البناء الذي لا يطعننا فحسب على حقيقة مستوى أدائنا في الوقت الحالى فحسب، بل يخبرنا أيضاً بما وصلنا إليه فى مسارنا الوظيفي، ومن هذا المنطلق، يحتاج موظفوك بدورهم إلى معرفة أنك سوف تواجه المشاكل، وسوف تتعامل معهم بانصاف، ونزاهة وأن الدافع الوحيد وراء كل ما تقوم به فى هذا الصدد هو رغبتك فى الوصول بأدائهم وأداء المؤسسة ككل إلى أقصى حد ممکن، صحيح أنهم لن يشكرون على ذلك، ولكنك ستكون محل احترامهم.

## النجاح

وإذا ما استنتجت أنك ستعالج هذه المشكلة بنفسك، يجب عليك الترتيب لرؤية الزملاء المعنيين بهذه المشكلة، وتحديد موعد بعينه معهم لضمان أن هذا الاجتماع لن يحدث بمحضر الصدفة. ونظرًا لأن هذا الاجتماع ليس اجتماعاً، تأييبياً، رسميًا، فمن غير الضروري ومن غير المستحب أن ترسل إلى هؤلاء الزملاء المعنيين رسالة تحذيرية مسبقة تشير إلى الموضوع الذي ستجرى مناقشته في هذا الاجتماع. ويجب أن يتم تنظيم الاجتماع بطريقة غير مثيرة للانزعاج.

وفي مثل هذه الظروف، يكون اللف والدوران حول الموضوع مسألة غير مجديّة؛ ادخل في الموضوع مباشرة، ولكن في الوقت نفسه، من الضروري أن تتبع بعض القواعد الأساسية سواء في الطريقة التي تتناول بها المشكلة أو فيما ستقوله في الاجتماع. ومن هذه القواعد:

- الإعداد: ادخل في الحوار وبحوزتك ملاحظات حول ما تريد قوله.
- البدء: قل إنك تريد مناقشة مشكلة تتعلق بالأداء على أساس غير رسمي.
- تحديد السياق: قم بتوضيح أن الغرض من هذا الاجتماع هو إجراء حوار صريح وعادل، وأنك لم تأت إلى هذا الاجتماع وفي ذهنك استنتاجات محددة سلفاً.
- اذكر دور الموارد البشرية: أبلغ زميلك أنك قد ناقشت المشكلة مع مدير الموارد البشرية حتى يعلم هذا الزميل بأنك أخذت المشورة بشأن خطورة هذه المشكلة، وحتى تثبت لهذا الزميل أيضًا أنك تريد التعامل مع هذه المشكلة بأفضل طريقة ممكنة.

- **المشكلة:** قم بذكر المشكلة وتحدث عن رأيك فيها واعرض وجهة نظرك فيما يخص الآثار المترتبة على هذه المشكلة.
- **إعطاء أمثلة:** استعن في تحليلك ببعض الأمثلة المحددة التي تستشهد بها لبيان حقيقة المشكلة.
- **إعطاء مزيد من الأمثلة:** احتفظ بأمثلة أخرى للاستعانة بها في وقت لاحق من الحوار.

**• التحرير على الحوار:** اطلب من زميلك إبداء رأيه فيما قلت.

وعند هذه النقطة الأخيرة (التحريض على الحوار)، يصل الحوار إلى أهم جزء فيه. فهل رد فعل زميلك يتم على أنه يدرك أن هناك مشكلة بالفعل؟ وقد يحاول زميلك تجنب المشكلة عن طريق إثارة أمور تتعلق بشخصيات الآخرين أو أدائهم أو سلوكاتهم. وإذا ما حدث ذلك، يجب عليك أن تؤكد له بحزم أن هذا الحوار ليس عن الآخرين، وعندئذ يمكنك أن تعرض عليه أمثلة أخرى، وتحاول إشراكك هذا الزميل في تغيير الطريقة التي يرى بها نفسه.

وغمى عن البيان أن الطريقة التي ستتسرى بها هذه المناقشات من الصعب للغاية التكهن بها لأن أغلب الناس لا يحبون التعرض للانتقاد، وعندما يتعرضون له فإنهم يميلون إلى اتخاذ رد فعل دفاعي، أو عاطفي، وعندئذ، لكي تنجح في مواجهة رد الفعل هذا، يجب عليك الثبات على موقفك. وبعبارة أخرى، استمر في عرض المشاكل مصحوبًا بأمثلة واضحة للسماح لزميلك بالاعتراض، أو الرد، ولكن احرص كل الحرص على عدم السماح بتشتيتك بعيدًا عن المشكلة.

ويجب دائمًا أن يكون المبدأ الأساسي في مثل هذه المناقشات هو التركيز على السلوك، وليس الشخصية، وفي هذا الصدد لا ينبغي أن تنتقد شخصية الزميل الذي تتحدث معه، أو تحاول تغييرها؛ ويجب عليك احترام الزملاء كما هم.

وباعتبارك قائداً فعالاً فإن ما تحتاج إليه في هذه المسألة هو كيف يتصرف هؤلاء الزملاء وكيف يتفاعل سلوكهم مع الآخرين و يؤثر عليهم؛ وهذه هي النقطة التي يتصل

عندما سلوك الأفراد بالأداء في المؤسسة، وهكذا فإن مناقشات "الصراع" هذه لا تركز على ماهية الأشخاص وإنما تركز على الطريقة التي ينظر بها الآخرون إلى أفعال هؤلاء الأشخاص، ومدى تأثير هذه السلوكيات على الآخرين.

وبطبيعة الحال، فإن أي حوار من هذا القبيل لن يكتب له النجاح، إلا في ظل وجود متابعة. ويمكن أن تتخذ هذه المتابعة صوراً شتى تختلف باختلاف استجابة الزميل المعنى، ولكن بصورة عامة فإن هذه المتابعة من المحمول أن تشمل ما يلى:

- الاتفاق على مهلة للتفكير، وتحديد موعد لعقد اجتماع آخر لمناقشة المشكلة مرة أخرى.
- إشراك ممثل الموارد البشرية في محادثة منفردة مع الزميل بهدف عرض وجهة النظر من شخص متخصص في معرفة طاقات البشر، وبصورة تتسم بقدر أقل من الشحن العاطفي.
- الاتفاق على أن تتم متابعة هذه المشكلة وإعطاء تقييم بصورة مستمرة.
- وضع أهداف محددة للأداء، إذا لزم الأمر، مع مراجعة هذه الأهداف في المستقبل. وبمجرد اتخاذك القرار بإجراء هذا الحوار الصعب، فإن الطريقة التي ستجرى بها هذا الحوار تؤثر بالقدر نفسه الذي يؤثر به مضمون الحوار ذاته.

### مقاييس نجاح القادة

- تناول جميع النقاط الموضحة في السطور السابقة، وال المتعلقة بإجراء المقابلات الصعبة.
- هل الزميل مستعد لأن يكون إيجابياً، بعبارة أخرى، هل دار حوار صريح حول المشكلة التي تم طرحها.
- الاتفاق على عدد من إجراءات المتابعة.

## المعوقات

يعتبر عدم التحضير، والاستعداد جيداً هو أكثر الأمور التي يمكن أن تأتي بنتائج عكسية أثناء الحوار الصعب، ومن المؤكد أن هذا الحوار لا يتم إجراؤه للتعبير عن آراء مرتجلة دون إعداد مسبق. وعلى العكس من ذلك، يجب اتباع طريقة في الحوار تقوم على التحضير المسبق نظراً لأن المناقشات من هذا القبيل تكون شخصية للغاية وتنطلب أكبر قدر ممكن من الإعداد الدقيق، والمفصل. وبناء على ذلك، فإن الحوار يمكن أن يأتي بنتائج عكسية إذا:

- لم يتم تقييم السياق تقييماً كاملاً.
- سمحت لاستجابتك العاطفية بالتأثير على الإعداد للحوار.
- عرضت المشكلة، بشكل عاطفي وليس بشكل مهني.
- عرضت المشكلة وكأنها مشكلة متعلقة بالشخصية، وليس بالسلوك.
- سمحت لرد فعل عاطفي من الزميل أن يحرك رد فعل عاطفي داخلك.
- لم تستعن بأدلة موضوعية عند عرض المشكلة.
- لم يكن هناك وقت كاف لإجراء الحوار، مما يؤدي إلى اختصار الحوار بسبب قصر الوقت المتاح.
- أرسلت إشارات مفادها أنت لا تركز في موضوع الحوار.
- لم يشر الحوار إلى أنه سيتم إجراء مزيد من التقييم، والنقاش.

ومع صعوبة هذا الحوار، فإنه قد يؤدي إلى تحقيق نتائج إيجابية عظيمة فيما يخص تحسين الأداء الذي يمكن أن يحدث بسببه، ولكن إذا أتي هذا الحوار بنتائج عكسية بسبب الإعداد السيئ، أو إدارة الحوار بطريقة لا تراعي مشاعر واحتياجات الآخرين، سيتسبب ذلك في إحداث آثار مدمرة تستمر لأمد طويل.

## سلوكيات القائد الفعال

- تأكّد من إجراء تقييم للسياق، ولا تتسرّع في إصدار الأحكام؛ حيث إن بعض المشاكل قد تكون مؤقتة وستقوم بحل نفسها بنفسها.
- يجب عليك أن تتبع طريقة الحوار وجهاً لوجه مع الشخص المعنى على حدة عندما تدرك وجود مشكلة صعبة، وتتأكّد من أنك تدخل مثل هذا النوع من الحوارات وبصحبتك أدلة وأمثلة واضحة تؤكّد وجود المشكلة.
- تأكّد من أن لديك إجراءات واضحة في ذهنك للتعامل مع المشكلة، ولا تمنع الفرصة لأحد، لكن يلاحظ أنك لم تعد جيداً للحوار، لأن ذلك سيتسبب في التقليل من أهمية المشكلة.
- لا تسمح لردود أفعال الآخرين العاطفية أن تتسبّب في إحداث رد فعل عاطفي داخلك، واجعل الآخرين يرونك دائمًا في صورة الشخص الهدىء مهما تكون ردود أفعالهم.
- أشرك عضواً من قسم الموارد البشرية إذا شعرت بأن هذه الخطوة سيكون من شأنها تسهيل إقرار أحد الزملاء بوجود مشكلة ينبغي مواجهتها.
- كن واضحًا دائمًا بأن التحدى يصب في مصلحة زميلك، وأنك تفعل ذلك بهدف المساعدة.
- نفذ المتابعة بطريقة واضحة، ومدروسة، وتتبع جدولًا زمنيًا.

## **الأهداف والحوافز**

من المتوقع دائمًا أن يصل أداء الموظفين إلى أفضل مستوى له عندما تكون لديهم أهداف واضحة ومرتبطة، إن أمكن ذلك، بحوافز مالية.

---

**معدل التكرار: سنوية مع تقييم يتم إجراؤه في منتصف العام**

**المشاركون الرئيسيون: المرؤوسون المباشرون على الأقل**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

عند قيادتك لمؤسسة ذات رؤية واضحة وإستراتيجيات، يجب عليك التأكد من تحقق الأمور التالية:

- أن يكون هناك توافق بين إستراتيجيات، وأعمال الفرق، والأفراد الذين تقادهم، وبين الأهداف العامة للمؤسسة بحيث تمنع المؤسسة نفسها أفضل فرصة لتحقيق النجاح.
- أن يكون لدى الأفراد أهداف، ومكافآت أداء واضحة بحيث يمكن أن يصبح لهم نصيب من الكعكة عند تحقيق المؤسسة للنجاح، وبحيث يمكن تعزيز نقاط قوتهم، ومعالجة نقاط ضعفهم.

وفي حقيقة الأمر، فإن وضع حزمة متكاملة من الأهداف، والحوافز ليس نهجاً رسمياً يهدف فقط لتلبية احتياجات إدارة الموارد البشرية، صحيح أن المؤسسات يمكن أن تتأثر تأثيراً كبيراً عندما لا تتحقق أهداف الفرق والأفراد مع الأهداف العامة لمؤسساتهم. وفي هذا الصدد، فإن وجود هيكل واضح وموثق للأهداف والحوافز المرتبطة بها يضمن لك أن القوة الكامنة في روبيتك وإستراتيجيتك ستتم ترجمتها في صورة تفاصيل السلوك اليومي للأفراد، لأن هذا الجانب هو الجانب الذي يتم فيه إحداث الفرق في أغلب الأحيان.

ولا ينبغي لك أن تشعر بالرضا إلا بعد أن تتأكد تماماً من أن إستراتيجياتك العامة قد انعكست في المهام التي يطلب من الفرق والأفراد القيام بها، تتم مكافأتهم على أداء هذه المهام على أساس يومي.

## السياق

عقب حدوث أزمة الائتمان في عام ٢٠٠٧ تحولت المكافآت التي تمنحها البنوك لموظفيها موضع اهتمام كبير بسبب الاعتقاد السائد بأن البنوك تكافئ موظفيها على فشلهم في عملهم، صحيح أن مشكلة مكافآت البنوك لا تختص في الواقع سوى عدد قليل للغاية من الناس مقارنة بـأجمالي القوى العاملة، ولكن هذه المشكلة أبرزت تحدياً حقيقياً بشأن العلاقة بين الأداء، والمكافأة.

وفي هذا السياق فإن قائد أية مؤسسة سيواجه الأسئلة الآتية:

- ما الجزء الأهم في الدور الوظيفي الذي يؤديه أحد أعضاء الفريق، أوّل أهم جزء من أجزاء "التوصيف الوظيفي" Job description لوظيفته، وما المهمة الرئيسية المكلف بها، والتي يحصل على راتبه من المؤسسة نظير أدائها؟
- ما الأهداف التي تتبّغى إضافتها بصورة دورية (عادة بشكل سنوي) وتتجاوز المهمة الرئيسية التي يؤديها أحد الأفراد؟
- ما الدور الذي ستلعبه هذه الأهداف الإضافية فيما يتعلق بتقييم أداء الفرد؟
- ما الراتب الذي ينبغي أن يحصل عليه الفرد نظير أداء المهمة الرئيسية المكلف بأدائها؟
- ما الزيادة التي تتبّغى إضافتها على الراتب نظير أداء مهام تتجاوز المهمة الرئيسية؟
- إلى أى مدى ينبغي أن ترتبط الحوافز التي يحصل عليها الفرد بأدائه الشخصي وأداء الفريق وأداء المؤسسة ككل وبأهدافها؟

ويمكن القول بأن إجابات الكثير من هذه الأسئلة تعتمد على السياق الثقافي، أى التحديات الأعم، والأشمل، المتعلقة بطبيعة المؤسسة، وروحها، وقطاع الأعمال الذى تعمل فى نطاقه.

### التحدي

من السهل أن يحدث لك -بوصفك قائدًا- لا تنبه إلى مدى أهمية الأهداف، والحوافز؛ وبناء على ذلك، فإنك قد تظن أن:

- الأهداف العامة للمؤسسة معروفة جيداً لذلك فالأهداف الفردية واضحة.

• مبالغ الحوافز التى يتم دفعها للموظفين قليلة، فإن هذه المبالغ ليست لها أية قيمة تذكر.

ولكن مثل هذه الأفكار تغفل حقائق مهمة جداً وهى:

• دون تحديد أهداف واضحة للموظفين، فإنهم فى أغلب الأحيان سيقومون فى عملهم بأداء ما يفضلونه وليس ما يجب عليهم أن يفعلوه بالإضافة إلى أنه لن يصبح لديهم هدف واضح.

• إن مبالغ الحوافز التى تبدو صغيرة بالنسبة إلى شخص واحد قد تكون غاية الأهمية لعائلات تعانى ضيق الموارد المالية.

ومن هذا المنطلق، ينبغي عليك أن تتعامل مع هذه المسائل بجدية، وتحرص على التأكد من أن الأهداف، والحوافز قد تم تحديدها بطريقة واضحة، وفي الوقت المناسب.

### النجاح

ستقوم بتحديد الأهداف، والحوافز ضمن الإطار العام الذى تحدده المؤسسة، ومن المستبعد أن تطلق المؤسسة لك العنان لفعل ما يروق لك فى هذا الأمر، ومن المرجح أيضاً أن يفرض عليك إدارة عملية الأهداف، والحوافز مع فريق الموارد البشرية فى المؤسسة أن تتنسق وتتماشى مع السياسات العامة للمؤسسة، ولا شك أن هذه العملية هى عملية مفصلة وشاقة، إذا ما أثيرت بشكل مناسب.

## الأهداف

- **الأهداف السنوية:** ينبغي نشر هذه الأهداف في أقرب وقت ممكن من بداية العام المالي للفريق، ومما لا شك فيه أن الأهداف تصبح أقل فعالية إذا تم الإعلان عنها بعد فترة طويلة من بداية العام.
- **تحديد هدف الفريق:** ينبغي عليك أن تقوم بهذه المهمة بنفسك وبصورة رسمية مع فريقك، وعلى نطاق أوسع مع زملائك في المؤسسة من خلال الندوات (أو من خلال مؤتمرات الإنترنت إذا استدعي الأمر ذلك)، ويجب أن تتسلح، وأنت تقوم بهذه المهمة بمعلومات واضحة يتم توزيعها على الموظفين بالبريد الإلكتروني أو يتم نشرها على شبكة الإنترنت الداخلية للمؤسسة. وأنشاء أداء المهمة، يجب أن تذكر الجميع بهذه الأهداف مراراً وتكراراً طوال العام. وتعيد توضيح أسباب اختيار هذه الأهداف تحديداً وكيفية ارتباطها برؤيتك، وإستراتيجيتك الشاملة.
- **المرؤوسون المباشرون:** يجب عليك ترتيب عقد اجتماعات مع جميع مرؤوسيك المباشرين (وتتأكد من أنهم يعطون الشيء نفسه مع مرؤوسيهم) لمناقشة الأهداف الشخصية.
- **تحديد الأهداف الفردية:** عندما تطلب من شخص أن يقترح الأهداف التي يريد أن يضعها لنفسه فإن هذا عادة ما يكون أفضل، وأكثر فعالية من فرض أهداف معينة عليه، وبناء على ذلك، فإن مرحلة الهدف الشخصى تحدث على ثلاث مراحل فرعية وهى:
  - أعلن مسبقاً في أحد الاجتماعات أن مرؤوسك المباشر يقترح أهدافاً لتحقيقها خلال العام.
  - اعقد اجتماعاً لتقييم الأهداف المقترحة.
  - الاتفاق على الصيغة النهائية للأهداف في اجتماع آخر، أو عن طريق تبادل رسائل البريد الإلكتروني، وتعتمد الوسيلة المستخدمة في هذا الأمر على مستوى الاتفاق.
- **الأهداف المركزية:** من الأفضل دائمًا أن تكون الأهداف محددة (فالآهداف بطبيعتها يجب أن تكون مركزة حتى تكون قابلة للتحقيق)، ومن الأفضل لا يزيد عدد الأهداف في أي فترة محددة عن خمسة، أو ستة أهداف.

- **تقييم منتصف العام:** بعد أن يتم الاتفاق على الأهداف، يجب تحديد موعد للتقدير في منتصف العام بهدف تقييم التقدم الذي تم إحرازه.
- **تسجيل الأهداف:** تستخدم كثير من المؤسسات في يومنا هذا، أنظمة إلكترونية لتسجيل الأهداف ودمجها ورصدها ومدى التقدم الذي يتم إحرازه في هذا الصدد (ومما لا شك فيه أن هذا يتبع للقائد معرفة من الذي لم يتم تحديد أهداف).

## الحوافز

- **خطط الحوافز:** يجب أن يتم إعلانها في أقرب وقت ممكن من بداية السنة المالية، بحيث من يراها يستطيع الاستفادة بأكبر قدر من الفرص لتحقيق النجاح في تنفيذ هذه الخطط.
- **تفاصيل الحوافز:** يجب أن تحدد ترتيبات الحوافز بطريقة واضحة التوازن بين أداء الشركة، والفريق، والفرد.
- **الأهداف الشخصية:** عندما يكون هناك هدف شخصي، يجب أن تشير هذه الأهداف إلى الأهداف المتقد عليها (والمنكورة أعلاه).
- **معايير الحوافز:** يجب أن يتم بوضوح ذكر أي معيار يؤثر على استحقاق الفرد للحوافز؛ لأن عدم ذكره قد يتسبب في الالتباس وسوء الفهم. فعلى سبيل المثال:
- هل يتم رفض صرف أية مبالغ مالية مكافأة على الأداء الشخصى المتميز إذا فشلت المؤسسة في تحقيق أهداف مالية معينة؟
- هل من الضروري أن يكون الموظف قد تم تعيينه بالشركة في تاريخ محدد حتى يستحق صرف الحوافز؟ يحدث هذا الأمر عادة، وفي بعض الأحيان يكون هذا التاريخ بعد نهاية فترة صرف الحوافز.
- **تسجيل خطط الحوافز:** يجب أن يتم التوقيع على خطط الحوافز، وتسجيلها بطريقة رسمية.

• تقارير الإنجاز: لا ينبغي أن تشعر بالحرج عندما تقدم إلى الموظفين خلال العام تقارير تفيد بأنهم لم يحققوا التقدم المأمول الذي يؤهلهم للحصول على الحوافز، ولا سيما إذا كان أداء هؤلاء الموظفين يؤثر على الفريق بأكمله؛ ومن المؤكد أن هذا الموضوع يجب ألا ينتظر المرء لمدة ١٢ شهراً ليطرحه.

ومن ناحية أخرى، ينبغي عليك أن تتأكد أيضاً من أن كلاً من الأهداف والحوافز قد تم تحديدهما من جانب مرؤوسيك المباشرين، وأنها تتبع جميع المبادئ التوجيهية التي تطبقها المؤسسة، وأن عمليات تنفيذها تتم بإشراف فريق الموارد البشرية.

وغمى عن البيان، أن الخطط الناجحة للأهداف، والحوافز هي تلك الخطط التي تعتمد أولاً وقبل كل شيء على الاهتمام بالتفاصيل.

### مقاييس نجاح القادة

- موافقة جميع المؤسسين المباشرين على خطط الأهداف، والحوافز.
- يتم إعلان الخطط في السنة المالية.
- تحديد مواعيد إجراء تقييم منتصف العام.

### المعوقات

في كثير من الأحيان يتم وصف الأهداف باستخدام اللفظ المختصر "SMART" (وهو لفظ مركب من أوائل حروف مجموعة من الكلمات من باب الاختصار) ويعبر عن الكلمات الخمس التالية:

- محدد Specific: فالأهداف يجب أن تحدد ما تسعى لتحقيقه.
- قابلة للقياس Measurable: يجب أن تكون قابلة على قياس ما إذا تم تحقيق الأهداف أم لا؟

- قابلة للتحقيق Achievable: هل الأهداف التي وضعتها قابلة للتحقيق وسهلة المنال؟
  - واقعية Realistic: هل يمكن تحقيق الأهداف في ظل الموارد المتاحة؟
  - الزمن Time: متى ت يريد تحقيق الأهداف التي حددتها؟
- صحيح أن هذا الملاخص مأثور جداً ولكن هذا لا يقلل من أهميته على الإطلاق؛ فإذا لم تكن صالحة للاستعمال، فإن الأهداف سوف تفشل في تحقيق هدفها الذي يمكن في إدارة الأداء وتنسيقه، وبناء على ذلك فإن الأهداف ستكون مرجعاً غير دقيق عن الأداء، ومن ثم فإن برامج الحوافز نفسها تصبح غير فعالة.

### سلوكيات القائد الفعال

- تذكر أن الأهداف، والحوافز لن تكون جديرة بهذا الاسم إذا لم يتم ربطها بالرؤية، والإستراتيجية الشاملة.
- تعامل مع مسألة تحديد الأهداف بمتنهى الجدية؛ باعتبارك قائداً فعالاً يجب أن تنظر إلى هذه المسألة باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من إدارة الأداء وليس مجرد أمر هامشي.
- أدر عملية تحديد الأهداف مع فريقك بطريقة منتظمة مع تحديد موعد واحد على الأقل لإجراء تقييم منتصف العام.
- انظر إلى الأهداف والحوافز باعتبارها جزءاً من النظام العام لإدارة الأداء، وتأكد من ارتباطها بأهداف معينة ترغب المؤسسة في تحقيقها.
- تأكد من أن الأهداف تتبع مبادئ SMART التي تحدثنا عنها في السطور السابقة.
- تأكد من أن الحوافز ترتبط بشكل محدد بأهداف المؤسسة، وبالأهداف الشخصية، ولا تقدم شيئاً لأحد لم يفعل شيئاً.

## الجزء السادس

### المستهلكون يقودونك

إن القيادة مسألة في غاية الصعوبة، فدائماً ما يوجد كثير من الأمور التي ينبغي التفكير فيها، وموازنتها، والكثير من التحديات التي ينبغي مواجهتها حتى يمكن فعل الشيء الصحيح. ومع ذلك، فإن الأمر الذي يجب أن تكون دائماً على ثقة منه هو أن عملك يعتمد على المستهلكين - بدون المستهلكين لن يكون لديك عمل حتى تفكر بشأنه.

ومهمتك، بوصفك قائداً، هي التأكيد من أن فريقك لا ينظر إلى المستهلكين باعتبارهم مجموعة من الأفراد أو الكيانات التي يبيعون لها منتجات مؤسستك. ومهمتك الكبرى تكمن في جذب المستهلكين إلى داخل المؤسسة. وبعبارة أخرى، خلق ثقافة عمل لا يتم اتخاذ أولى قرارات فيها سوى بعد معرفة بما يريد المستهلكون.

وهذا لا يتعلق بمسألة "معرفة المستهلكين" إذا كان ذلك يعني فهم كيفية إدارتهم، كما أن ذلك لا يتعلق بتقديم خدمة ممتازة (مع أهميتها) بالنسبة إليهم، لا يتعلق بالدراسات الاستقصائية التي يتم إجراؤها بصورة منتظمة لمعرفة آراء المستهلكين في مؤسستك.

إن ما يتعلق به الأمر هو فتح الأبواب المادية، العقلية أمام مؤسستك وإقامة شراكات بحيث يصوغ المستهلكون أنشطتك من منطلق تصوراتهم الخارجية عنها، والأمر يتعلق بالنظر إلى المستهلكين باعتبارهم جزءاً لا يتجزأ من عملية تطوير نشاط مؤسستك وليس مجرد مستقبلين لهذه العملية؛ حيث إنه أمر يتعلق بالعلاقات الإستراتيجية، وهو أمر يتعلق بمعرفة مدى ما يمكنك أن تتعلمه من المستهلكين.

والأهم من ذلك كله التواضع وهو الاعتراف بأن قيادة مؤسستك توجد خارج العالم الحضري الذي تسكن فيه بصحبة فريق القيادة بمؤسسستك. وفي أفضل الأحوال، فإنه أمر يخص المستهلكين وتجب مشاركتهم فيه؛ إنهم سوف يقودونك إلى أرض لم تكن ستطؤها قدماك بمساعدة قيادتك وحدها.

## **أهمية المستهلك**

---

**معدل التكرار: تكرار مستمر**

**المشاركون الأساسيون: جميع العاملين**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

ما لا شك فيه أن الأمر واضح وبسيط: لا عمل دون مستهلكين. وبوصفك قائداً فعلاً يجب أن تضع لنفسك هدفاً وهو ضمان أن وجهة نظر المستهلك يتم تطبيقها فيما يخص اتخاذ القرار، وفي التخطيط داخل فريقك، وفي عمليات التشغيل، وهذا يعني حتماً الوصول إلى ما هو أبعد من الهيكل المؤسسى، ورؤية المستهلكين باعتبارهم شركاء وليسوا مجرد متلقين للسلع، والخدمات.

وسوف يشمل هذا الهدف خمسة مجالات واسعة، ولكنها في الوقت نفسه مجالات رئيسية وهي:

- ما المنتجات والخدمات التي يريدها المستهلكون؟
- ما السعر الذي يمكن أن يدفعوه ثمناً لها؟
- كيف تقوم المؤسسة ببيع منتجاتها وتسويقها؟
- كيف تتواصل المؤسسة مع الآخرين؟
- كيف تقوم المؤسسة بإدارة الخدمة؟

ومهمتك هي التأكد من أن أعضاء فريقك يمتلكون القدر الكافى من الوعى، والتواضع الذى يؤهلهم بصورة دائمة لرؤية أنفسهم من منظور المستهلكين.

## السياق

إن النظر إلى المستهلك باعتباره "صاحب الأولوية" هو جزء من مجموعة أوسع من التصريحات الثقافية التي تدلّى بها للتأكد من أن مؤسستك تعمل بطريقة تستجيب لأنّية مستجدات تطرأ على السوق، ويتضمن ذلك على وجه الخصوص:

- دور جميع العاملين في تنفيذ الرؤية والإستراتيجية.
  - كيف يؤثر جميع العاملين على المبيعات.
  - كيف يقوم جميع العاملين بـ"التسويق" للمؤسسة ومنتجاتها.
  - كيف تكون خدمة المستهلكين ذات قيمة للجميع، وليس مجرد إدارة، أو قسم يحمل هذا الاسم.
  - أهمية قيام جميع الفرق بتقديم واجهات للتعامل مع المستهلكين تتم إدارتها بعناية.
- وفي هذا الصدد فإن الأهداف الرئيسية هي:
- ربط جميع العاملين بالمؤسسة حول هدف مشترك بحيث يعلم جميع العاملين أنهم يؤثرون في الأداء.
  - الحيلولة دون تشتيت الجهود بحيث يتم النظر إلى المستهلك باعتباره ينتمي إلى إدارات بعيدتها فحسب.

## التحدي

مع البساطة الشديدة لحقيقة "أولوية المستهلك" فإنه يمكن تناسيها بسبب التحديات اليومية التي تواجهها المؤسسة والتي تتمثل فيما يلى:

- الضغوط الهاشمة الناجمة عن الأحداث والفعاليات والمهام.
- عدم قيام كبار المدراء بإجراء أية حوارات حول المستهلكين أو الإشارة إليهم.

- دورة العمليات الأسبوعية والشهرية وربع السنوية والسنوية، والتي يمكن أن تصبح غاية في حد ذاتها.
  - سلوك المنافسين والبائعين، والتي يمكن أن تؤثر بشكل سريع جداً على تصورات السوق التي يتم بناؤها على أساس يومي.
  - التركيز على نظم الإدارة وعلى العمليات، والتي تتعلق بحكم طبيعتها إلى حد كبير بأمور المؤسسة الداخلية.
  - تأثير العمل في "فريق" متماسك، وهي مسألة أيضاً بحكم طبيعتها تتعلق إلى حد كبير بأمور المؤسسة الداخلية ويجب ألا يشارك المستهلكون فيها.
- وحتى يمكنك التغلب على هذه التحديات، يجب أن تجعل المستهلك جزءاً لا يتجزأ من معجم المؤسسة؛ وبعبارة أخرى أن يصبح النقطة المرجعية لوضع خطط التطوير الإستراتيجي.

## النجاح

- حتى تصبح قائداً فعالاً ونصيراً ومدافعاً عن المستهلكين، يجب عليك ألا تتهاون في جعل كل أعضاء فريقك يرتكزون على المستهلكين من خلال اتباع ما يلى:
- الحديث عن المستهلكين: يجب أن تتم الإشارة إلى المستهلكين في جميع المجتمعات الفريق، وتحديث رسائل البريد الإلكتروني والعروض بحيث يتم النظر إليهم باعتبار أنهم يمثلون أهمية كبيرة للمؤسسة.
  - البنود التي يشملها جدول اجتماع الفريق: ينبغي تخصيص ما يكفي من الوقت لمناقشة مشاكل المستهلكين (المشاكل التي لا تتعلق بالمباعات) في جميع المجتمعات الفريق.
  - الالقاء بالمستهلك بنفسك: تظهر هذه الخطوة أنك تعنى بالفعل ما تقوله عن أهمية المستهلك.
  - تشجيع الآخرين على الالقاء بالمستهلكين: ينبغي عليك تشجيع أكبر عدد ممكن من الموظفين للقيام بذلك.

- التعرف على المستهلكين: يجب استخدام الاجتماعات التي يتم عقدها مع المستهلكين باعتبارها وسيلة للتعرف على الكيفية التي تتغير من خلالها حياتهم وأسواقهم وأنشطتهم التجارية.
- جمع ملاحظات المستهلكين: بغض النظر عن طريقة جمعها (سواء عن طريق الاجتماعات أو رسائل البريد الإلكتروني أو المكالمات الهاتفية)، يجب أن يتم فحصها ومقارنتها بدقة شديدة حتى يكون هناك سجل دقيق لما يقال عن المؤسسة.
- تداول ملاحظات المستهلكين: بحيث يعرف أكبر عدد ممكن من الموظفين ما يقوله المستهلكين.
- مقاييس رضا المستهلكين: ينبغي عمل الترتيبات اللازمة للحصول على تقييم غير رسمي من المستهلكين جنباً إلى جنب مع التقييم الرسمي الذي يتم الحصول عليه من خلال الخطة الموضوعة للدراسات الاستقصائية.
- الالقاء بمستهلكين جدد: حاول أن تجد طرقة تسمح لك بمقابلة أشخاص جدد قد يكونون علماً محتملين وتحديد الأسباب التي يمكن أن تجعلهم يغيرون من كونهم علماً لمؤسسة أخرى ليصبحوا علماً لك.
- الالقاء بالمستهلكين: يقوم بعض المستهلكين بتشكيل مجموعات لتمثيلهم في القضايا المشتركة، ويجب أن تلتقي بهذه المجموعات حتى يتتسنى لك فهم الاتجاهات.
- مجموعات التركيز: قم باستخدام هذا النوع من المجموعات مع المستهلكين أينما كان ذلك منطقياً.
- التخطيط الإستراتيجي: قم بتحديد إستراتيجيات المستهلكين وتطويرها في خطط إستراتيجية وسنوية.

تغيير المعتقدات عن المستهلكين في أذهان المجموعات غير ذات الصلة مباشرة بالمستهلكين تحدث عن المستهلكين معهم: قم بالتركيز بشكل خاص على إجراء حوار مع مجموعات تنظر إلى نفسها باعتبار أنه لا توجد أي علاقة بينها وبين المبيعات أو الخدمة التي تقدمها مؤسستك (مثل موظفي تكنولوجيا المعلومات أو الإدارة المالية أو المرافق).

وليس هناك مجال يحتاج إلى التقانى والالتزام أكثر من هذا المجال. وإلى أن "تتحدث" بلا هواة مع جميع الموظفين عن المستهلكين، وإلى أن يروا ويسمعوا أنك جاد فيما تقوله، لن يكونوا بدورهم جائين في ذلك.

### مقاييس نجاح القادة

- إجراء حوارات مع المستهلكين.

- الالقاء بالمستهلكين.

- فحص آراء المستهلكين ومقارنتها ونشرها.

### المعوقات

إن الخطر الذى يهدد أى شعار، وهو ما يمكن أن يbedo وكأنه هاجس، هو أن يتقصى عن تجربة عمل فريقك. وفي هذه الحالة، فإن أى عضو من أعضاء الفريق قد يتحدث كالتالى:

• إننا لم نجر من قبل بحوث السوق.

• لم نصمم من قبل المنتج.

• لم نجر من قبل مكالمات البيع الهاتفية.

• لم تلتقي من قبل المكالمات أو الشكاوى المتعلقة بالخدمة.

• لم نصمم من قبل أو نكتب المادة التسويقية.

• لم نقم من قبل بإدارة الحساب الائتمانى للمستهلك.

• إن الالقاء بالمستهلكين أو التحدث إليهم أمر لم نفعله قط من قبل.

وربما يكون بعض هؤلاء صادقين في مسألة أنهم لم يفعلوا أياً مما سبق، والرد على ذلك هو:

- تنفيذ الإجراءات المذكورة أعلاه بشكل كامل بحيث يشعرون بالارتباط مع خبرات المستهلك.
- الطلب من المشككين النظر، والتحليل، في التصرفات التي يفعلونها، والتي تمس المستهلكين بهدف توسيع أفق نظرتهم للعملاء بعيداً عن ذلك الأفق (الضيق).

### **سلوكيات القائد الفعال**

- تحدث باستمرار عن المستهلكين.
- تحدث إلى جميع أعضاء فريقك، فالجمييع يؤثر على المستهلكين.
- استمر في توضيح أن المستهلك مسؤولة الجميع، وليس مسؤولية قسم، أو إدارة بعينها.
- ضع الخطط، بحيث يمكن لأكبر عدد من العاملين مقاولة المستهلكين بالفعل.
- تأكّد من إجراء فحص دقيق للتقييمات، وتداولها على أوسع نطاق ممكن.
- حدد معايير رضاء المستهلك، واجمعها، وانشرها.

## **التوجه نحو المستهلك (١) خبرة المستهلك**

يجب عليك، حتى أثناء القيام بغيرس «أهمية المستهلك»، البدء في فهم مفصل لتلك النقاط المتعلقة «بالمشاركة» مع المستهلك لضمان أنها تحقق توقعاته.

---

**معدل التكرار : تقييمات تتم بصورة منتظمة  
المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين دون استثناء**

\* \* \* \* \*

### **الهدف**

إن كونك قائدًا يجعلك أشد مناصر، وأكبر دافع عن مصالح المستهلك. وهذا دور لا يمكن لغيرك أن يلعبه. وإذا رأت المؤسسة أن القائد يضع المستهلك في مرتبة أقل من المرتبة الأولى، فإنها سوف تحذو حذو قائداتها في نهاية المطاف. وهكذا سيصاب المستهلكون مراراً وتكراراً وبشكل متزايد بخيبة الأمل. وفي حقيقة الأمر، فإن قدرنا من «أهمية المستهلك» يساعد على ضمان أن المنتجات والخدمات تلبي احتياجات المستهلكين، ولكن وجه القصور في هذا الأمر الذي تحتاج إليه المؤسسة بشكل واضح هو عدم ملاحظته لعملية المشاركة بكل. أي جميع نقاط الاتصال التي «يلتقى» عندها المستهلك مع المورد. وهنا يمكن الخطر في أن تكون المؤسسة منغمسة جداً في خلق منتجاتها بحيث يصرفها هذا الانغماس عن ملاحظة أن ذلك قدر محدود للغاية في عملية مشاركتها مع المستهلكين.

وسواء كنت تدير شركة جديدة تخطو أولى خطواتها نحو سوق جديدة، أم كنت قائدًا لمؤسسة ذات جذور راسخة في السوق، يجب عليك تعليم من حولك التوجه نحو المستهلك عن العملية الكاملة لفهم تلك المجالات التي أسميتها «نقاط التماس» التي تحدث عند إشراكك المستهلكين سواء قبل عملية البيع، أو خلالها أو بعدها. وهذه العملية هي عملية معقدة وتحتاج إلى إجراء تحليلات كثيرة؛ لأنها قد تتحدى كثيراً من الافتراضات السائدة.

وقد تكشف عن نقاط التوتر بين الأقسام، والإدارات وقد تدمر ما تعتقد المؤسسة أنه نقاط البيع الفريدة.

ومع ذلك فإن أعظم فائدة يمكن جن意大ها من هذه العملية في الحصول على فهم شديد للكيفية التي يرى بها المستهلك المؤسسة، وكيف يعمل منافسك بالإضافة إلى التركيز الواضح على كيفية استفادة مؤسستك من الميزة التنافسية. يعمل التوجّه نحو المستقبل على إرغام المؤسسة على وضع مرآة على نفسها حتى تنظر إلى نفسها وترى صورتها الجميلة والقبيحة، على النحو الذي يراها به الآخرون.

## السياق

يمكن بسهولة أن يغيب عن ذهن المؤسسات معرفة ما رأى المستهلكين في عملية المشاركة معها. وقد يرجع ذلك للأسباب التالية:

- العمليات، والنظم الداخلية والتي تعبر في أغلب الأحيان عن الماضي والموروث وليس عن المستقبل.
- واجهات التعامل مع المستهلك التي تستخدم على نحو متزايد ومصممة خصيصاً لتقليل زمن الاتصال مع المستهلك.
- الضغوط المتواصلة بشأن الكلفة، مما يشجع ثقافة تقوم على ممارسة قدر أقل من العمل وليس قدر أكبر.
- التركيز الزائد عن الحد على المنتجات بدلاً من التركيز على الفائدة التي يرجوها المستهلكون منها.
- نظم الحوافز التي قد لا تشمل تدابير لمواجهة المستهلكين.

ومما لا شك فيه أن الحفاظ على مركزية المستهلك في أن تفكير المؤسسة أشبه ما يكون بمعركة لا هواة فيها ضد أولئك المؤيدين لبعاده، وإقصائه من يتصرفون بقصر النظر، ومحدودية الأفق والذين لا يسعون سوى لصلاحتهم الشخصية.

## التحدي

في كثير من الأحيان، يكون من السهل جداً الخلط بين الهويات الداخلية، والخارجية للمؤسسة، ويمكن أن يؤدي هذا الخلط إلى أن تقوم المؤسسة، بوصف نفسها للمستهلكين على نحو يعكس الفروق الدقيقة في هيكلتها الداخلية بأكثر مما يعكس احتياجاتهم الفعلية، وعلى المثال نفسه، فإذا لم يتanax القادة الحذر، فسوف يجدون أنفسهم يرون عملاءهم، وتجارب عملائهم، من منظور مؤسسي يجب عليهم أن يخلقوا حتى يتمنى لهم إدارة مؤسساتهم بشكل ناجح، فيما يتعلق بالعمليات، والمبيعات، والتسويق، وضبط عمليات البيع بالانتقام، وما إلى ذلك.

ويكمن الخطر هنا في أن استراتيجيات مواجهة المستهلك إما أن تكون قد تم وضعها أساساً في إطار إدارات «المنتج» أو «خدمة المستهلكين» وإما أن يكون قد تم وضعها على نطاق أوسع من إدارة تلو الأخرى. وعلى الرغم من أهميتها الكبيرة داخل المؤسسات، حيث إنها تمثل السمات الرئيسية للهويات الداخلية شديدة الأهمية، لا يمكن لمثل هذه الفروق المؤسسية أن تعكس الكيفية التي يرى المستهلك من خلالها المورد، ولا ينبغي أن تؤخذ كذلك.

## النجاح

هناك العديد من الخطوات التي تقويها، بصفتك قائداً، في عملية «التوجه نحو المستهلك» وهي:

- **وصف ماهية «التوجه نحو المستهلك»:** في هذه الخطوة تشرح لفريقك طبيعة العملية والسبب الذي يستدعي القيام بها.
- **تعيين مساند للمستهلك:** وهذا هو الشخص الذي سيقود العملية ويتولى مهمة الدفاع عن مصالح المستهلكين، ومن المرجح أن يكون هذا الشخص (وإن كان هذا ليس ضرورياً) شخصاً يعمل في قسم المبيعات، شريطة أن يتحلى بقدر من الموضوعية يجعله لا يدافع عن الأفكار المتسلطة الراسخة.

- تشكيل فريق لتقييم رحلة التوجيه نحو المستهلك: ويضم هذا الفريق ممثلي عن جميع الإدارات، والأقسام الأساسية، وذلك لتسليط الضوء على شعار "التسويق مهم الجميع" وأنه لا استثناء لأحد فيما يخص مشاركة المستهلكين.
  - إعطاء التعليمات: والهدف هو تقييم الطرق التي «يلتقط» فيها المستهلكون بالمؤسسة من أجل ضمان سلاسة التواصل بين نقاط الاتصال وتقديم المزايا التفاضلية المرغوبة، وينبغي أن يتضمن هذا التحليل مقارنات مع المنافسين الرئيسيين.
  - إشراك المستهلكين: يجب عليك الإصرار على إشراك المستهلكين أنفسهم في العملية (وتحديداً يجب إجراء تحليل دقيق لمعرفة كيف، ومتى يمكن إشراكهم)، ومن خلال هذه المشاركة سيكون فريق التقييم على دراية كاملة بصورة المؤسسة في عيون المستهلكين الذين يطلون عليها من الخارج.
  - تحديد الأهداف: يجب أن تقوم بتحديد النتائج المطلوبة، ولن تحتاج هذه الخطوة إلى إجراء تحليل هيكل لأن عملية البحث في رحلة المستهلكين سوف توفر هذا التحليل في حد ذاته.
- ويجب أن تكون نتيجة هذه الخطوات ما يلى:
- وصف موثق لجميع نقاط التواصل مع المستهلكين على الأرجح سيكون وصفاً سريئاً ويمكن أن يكون وصفاً بيانياً.
  - تحليل واضح لسلوك المنافسين في كل مجال.
  - تقديم موضوعي للأداء النسبي لمؤسستك.
  - توصيات بالإجراءات الواجب اتخاذها من أجل الارتقاء بالأداء في كل مجال.
  - مراجعات دورية للتنفيذ.

ومن خلال إجبار جميع الأقسام، والإدارات في مؤسستك على المشاركة، ستكون قد عززت أهمية المستهلك في جميع الإدارات، وضمنت أيضاً أن المشاكل متعددة الأبعاد تتلقى بدورها تحليلاً متعدد الأبعاد، وهذه مسألة في غاية الأهمية لأنه في كثير من الأحيان يؤدي عدم اتباع أسلوب متعدد الأبعاد إلى معاناة المستهلك.

## **مقاييس نجاح القيادة**

- تقديم مراجعة التوجّه نحو المستهلك تحليلًا كاملاً لجميع نقاط الاتصال مع المستهلكين.
- وجود خطة عمل للمتابعة موثقة وتسير وفق جدول زمني محدد، وهل تتم مراجعتها بانتظام؟
- امتلاك المؤسسة لمعايير متفق عليها لقياس رضا المستهلكين، وما اتجاههم بعد تنفيذ عملية التوجّيه نحو المستهلك؟

## **المعوقات**

إذا كنت أشد مناصر، وأكبر دافع عن مصالح المستهلك، لن يكون التوجّه نحو المستهلك مجرد عملية تحدث مرة واحدة فقط، حيث يجب أن تصبح وسيلة دائمة للتفكير وشعاراً لا يختفي من لغة مؤسستك، أما إذا كان الحال غير ذلك، سيتم النظر إلى هذه العملية باعتبارها مجرد حدث أو بدعة.

ويمكن تعزيز مركبة التوجّه نحو المستهلك من خلال اشتراط، مثلاً، أن يكون «للمستهلك» وجود دائم في بنود جدول اجتماعات الإدارة التي يتم عقدها بصورة منتظمة (المستهلك وليس خدمة المستهلكين). وبالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تطلب تعريفك بصورة منتظمة، ربّع سنوية على سبيل المثال، بأحدث المستجدات عن التوجّه نحو المستهلك أو تقييماته. وفي النهاية، ينبغي أن تكون على استعداد لتوضيح أهمية التوجّه نحو المستهلك لجميع العاملين وشركاء مؤسستك.

وقد يرى البعض أن تقييم المستهلكين يبدو وكأنه مجرد اسم مختلف لمصطلح إعادة هندسة عمليات الأعمال Business Process re-engineering ولكن في تجربتي تمثل إعادة هندسة عمليات الأعمال إلى التركيز على العمليات الداخلية، والتكاليف المرتبطة بها، وأود أن أقول إنني من أشد المدافعين عن وجهة النظر القائلة إن إعادة هندسة عمليات الأعمال يجب أن تتم جنباً إلى جنب مع تقييم رحلة التوجّه نحو المستهلك، بحيث تكون النتائج التي أسفرت عنها إعادة هندسة عمليات الأعمال متفقة مع احتياجات المستهلكين، والسؤال هو:

كم عدد التغييرات الضارة (مثل مراكز الاتصال الآتية، والتي تتم الاستعانة فيها بمصادر خارجية بشكل مفرط) إذا تم وضع رحلة التوجّه نحو المستهلك موضع التطبيق؟

### سلوكيات القائد الفعال

كن من أشد المناصرين وأكثر المدافعين عن مصالح المستهلكين واحتياجاتهم، واغرس هذا النهج في جميع المواضيع، واثبت بالدليل أن المستهلك هو الذي يقود نهجك وليس المؤسسة.

قم بإدخال مفهوم التوجّه نحو المستهلك باعتبار أنه مجرد أحد الأساليب المستخدمة للمحافظة على مواجهة المؤسسة للمستهلكين.

إياك أن تقبل بمبدأ أن قسم المبيعات أو قسم خدمة المستهلكين هو فقط القسم المسئول عن المستهلكين، وقم ببحث بقية الإدارات وتشجيعها، وأيضاً الأقسام في المؤسسة لأنّ ينظروا إلى أنفسهم باعتبارهم جزءاً من معركة لا تنتهي هدفها تلبية احتياجات المستهلك.

استخدم عملية التوجّه نحو المستهلك بصورة منتظمة (من خلال التحديات)، ليس فقط لتعزيز الرسالة التي تود توصيلها وفادتها بأن المستهلك فوق وقبل أي شيء، وإنما أيضاً لضمان أن المؤسسة تواجه الاحتياجات المتغيرة للمستهلكين.

لا تخف من إشراك المستهلكين أنفسهم في جوانب هذه العملية، بل يجب أن ترحب بهذه المشاركة وتشجعها وتصر عليها.

## **التوجه نحو المستهلك (٢) : كيystone شرح التقنية**

مهما تكن الدقة التي تقيم بها المؤسسة نقاط الاتصال مع مستهلكيها، فإنها ستحتاج أيضاً إلى التأكيد من أن إستراتيجيتها التكنولوجية مناسبة للمستهلك.

---

**معدل التكرار: مراجعات دورية**

**المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين المواجهين للمستهلكين**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

ما من مؤسسة تعمل اليوم، إلا وهي تستخدم على الأقل أبسط صور التكنولوجيا المعتمدة على الكمبيوتر، وتدعم التكنولوجيا على نحو متزايد جميع واجهات التعامل مع المستهلكين. وفيما يلى بعض النماذج القليلة لهذه الواجهات، والتي أنكرها على سبيل المثال لا الحصر:

- طلب المنتجات عبر الإنترنت وتأكيد تسليمها عبر البريد الإلكتروني.
- استخدام تقنية التعرف على الصوت عند تلقي الطلبات هاتفياً.
- نظم شراء القائمة على استخدام الرسائل القصيرة للهاتف المحمول.
- أنظمة الدفع باستخدام بطاقات الائتمان.
- خدمات المستهلكين المعتمدة على شبكة الإنترنت.

- مصادر المعلومات على الإنترنت، بما في ذلك : الأسئلة الشائعة" والمراقبة الإلكترونية للأمور اللوجستية في هذا الشأن بما في ذلك الأجهزة الإلكترونية المحمولة والتكنولوجيا الخاصة باستلام الطلبات والتوفيق الإلكتروني.
  - النظم الآلية لإدارة طابور الانتظار في مراكز الاتصالات.
  - ويجب عليك بوصفك قائدًا أن تجري تقييمًا واضحًا لمعرفة إن كانت هذه التقنيات التي ينظر إليها باعتبارها مسألة طبيعية، بل وكثيراً ما تعتبر شرطًا أساسياً، تدعم بالفعل رؤية مؤسستك بشأن رحلة التوجه نحو المستهلك وينبغي عليك التأكد على وجه الخصوص من أن التكنولوجيا لم تتحول إلى حاجز بين مؤسستك والمستهلكين.
- وكما يجب عليك التأكد من أن التكنولوجيا تتبع إتمام رحلة التوجه نحو المستهلك بنجاح وليس إحباطها.

## السياق

إن تكنولوجيا مواجهة المستهلك التي تنتهي إلى النوع المشار إليه في السطور السابقة هي تكنولوجيا متاحة، ومطبقة على نطاق واسع، ويدرك معظم الناس قيمتها الكبيرة في كثير من الأمور ومنها:

- خفض التكلفة وزيادة الكفاءة: هناك قبول واسع لفكرة أن تكنولوجيا مواجهة المستهلكين يمكنها القيام بالمهام التي كان يقوم بها الأفراد بشكل يدوي في السابق، وكذلك معالجة البيانات (وبالتالي تقديم الخدمة) بسرعة أكبر (على سبيل المثال، الدفع عن طريق الإنترنت بدلاً من قراءة تفاصيل بطاقة الائتمان عبر الهاتف).
- تحسين خبرة المستهلكين: يعجب كثير من المستهلكين بعناصر التحكم التي يتتيحها التسوق عبر الإنترنت، فهم يحددون أين، ومتى يتسوقون، بعيداً عن القيود المالية وساعات العمل في المتاجر المبنية بالطوب، والإسممنت، لأن معظم المتاجر الموجودة على شبكة الإنترنت تعمل على مدار ٢٤ ساعة يومياً لمدة ٧ أيام في الأسبوع طوال ٣٦٥ يوماً في السنة.

• توسيع نطاق الاختيار: أنت كثير من تكنولوجيا مواجهة المستهلكين إلى توسيع نطاق توفر السلع أمام المستهلكين (على سبيل المثال، العدد الهائل للكتب المعروضة على موقع [amazon.com](http://amazon.com)).

• زيادة المعرفة: إن كثيراً من المستهلكين يعرفون الآن أكثر من ذي قبل ماذما يقيمون (على سبيل المثال، يقوم وكلاء العقارات باستخدام الصور ثلاثية الأبعاد في كثير من الأحيان لعرض العقارات).

• زيادة القوة الشرائية: هناك كثير من المستهلكين تعجبهم فكرة القدر الكبير من السيطرة التي تمنحها لهم التكنولوجيا (على سبيل المثال، القيام على الإنترنت بشكل شخصي باختيار المقدد الذي يريدون الجلوس عليه في السينما عن طريق الإنترنت).

ومما لا شك فيه أن هذه الفوائد هي أساساً فوائد عامة يمكن أن تجنيها عند استخدام الأساليب المحددة التي ذكرتها آنفأ. وفي ظل هذا السياق فإن التحدي الذي تواجهه هو ضمان أن مؤسستك تعرف بدقة الفوائد المحددة وليس الفوائد العامة.

## التحدي

أصبحت التكنولوجيا الآن شائعة في كل مكان داخل المؤسسات، بحيث ذهب إلى غير رجعة (أو يفترض ذلك) تلك الأيام التي كانت فيها التكنولوجيا حكراً على قسم «تكنولوجيا المعلومات». ويدرك القادة أن التكنولوجيا ليست قسماً أو إدارة بعينها وإنما هي أداة تستخدمنها جميع الفرق في المؤسسة. ويفهم القادة أن هناك ستة مجالات على الأقل تتعلق بتكنولوجيا التفاعل مع المستهلكين ينبغي تقييمها وفهمها بشكل مستقل. وهذه المجالات هي:

• البنية التحتية للمؤسسة: وعلى الرغم من أن ذلك قد يؤثر في المقام الأول على الشبكات الداخلية والقدرات، هناك عدة عوامل سوف تؤثر على تجارب المستهلكين مثل أن إدارة عرض النطاق الترددي **BANDWIDTH** سوف تؤثر على سهولة استخدام الواقع الإلكتروني للمؤسسة.

• نظم طلب المنتجات عبر شبكة الإنترنت (التجارة الإلكترونية): هناك بعض القرارات الرئيسية قد يتبعها في هذا الشأن مثل العملات وأنواع بطاقات الائتمان التي سيتم قبولها، وما إذا كانت المؤسسة ستدعى نظم الدفع عبر الإنترنت مثل بـاي بال .Payal

• الإعلان عبر شبكة الإنترنت: ويعتبر الموقع الإلكتروني للمؤسسة أهم ما في المجال، ولكن ينبغي الإشارة إلى أن وجود الموقع على الإنترنت لا يعني بالضرورة أن المستهلك يمكن أن يستخدمه حيث إن بعض الواقع، على سبيل المثال، تتطلب من المستخدم تحميل أحدث نسخة من برنامج Flash حتى يتمكن من مشاهدة الموقع وهو ما من شأنه أن يؤثر بالسلب على تجربة المستهلك أو يبعدهم تماماً عن الموقع.

• التسويق عبر شبكة الإنترنت: إن استخدام موقع الشبكات الاجتماعية (التي تعرف اختصاراً باسم SNS)، المدعومة بتحسين ظهور الواقع بمحركات البحث (SEO) من الأمور التي تحظى بأهمية متزايدة في التسويق الإلكتروني، مما يتطلب من المسوقين التمتع بمهارات محددة.

• المنتجات المعتمدة على التكنولوجيا: وهو مجال واسع بطبيعة الحال، وفي غاية الأهمية فيما يتعلق بتوافق (أو عدم توافق) المنتجات مع النظم الأخرى منها، على سبيل المثال المواصفات المطلوب توافرها في جهاز الكمبيوتر حتى يمكن تشغيل منتج عبارة عن أحد البرمجيات.

• إدارة مركز الاتصال: إن المؤسسات التي تقوم بتشغيل مراكز اتصال تستثمر بشكل كبير في النظم الآلية لإدارة طابور الانتظار في مراكز الاتصال وما من شك أن هذه النظم تؤثر تأثيراً هائلاً على تجربة المستهلكين، ولا سيما عندما تكون الواجهة الأمامية لهذه النظم تتضمن أنظمة اختيار رقمية.

ومن المؤكد أنك لن تخطئ في فهم قيمة التكنولوجيا في هذه المجالات إذا حرصت على أن تنظر إليهم من خلال أعين المستهلكين.

## النجاح

يجب عليك تقديم التكنولوجيا باعتبارها عملية مستقلة عما شرحته من قبل في التوجة نحو رحلة المستهلك رقم ١ ولكنها في الوقت نفسه، عملية تالية لها. وفيما يلى ثلاثة خطوات بسيطة يمكن اتباعها في هذا الشأن:

- تقييم التوجة نحو رحلة المستهلك ١ بشكل كامل: وهذا أساسا يتم عبر منظور غير فني لأنّه يدرس نقاط الاتصال مع المستهلكين.
- تقييم التوجة نحو رحلة المستهلك ٢: وهذا يخلق "رحلة تكنولوجية" تصف رحلة المستهلك الأولى من حيث التكنولوجيا.

تقييم المخاطر، ومواطن الضعف في الرحلة التكنولوجية. وهذا يعني إعادة مراجعة كيفية "البقاء" المستهلك في المؤسسة من خلال التكنولوجيا التي تستخدمها وما التأثير الفعلى لهذه التكنولوجيا؟

وهناك بعض الأسئلة الأساسية التي ينبغي أن تؤثر إجابتها على هذا التقييم وهي:

- هل تحقق التكنولوجيا ما نزعم أنها تتحقق وما الذي يريد المستهلك؟
  - ما مقدار التكنولوجيا المستخدمة في المؤسسة التي تحتاج إلى تغيير في السلوك من جانب المستهلك؟
  - ما مقدار توقع المستهلكين أنفسهم لقابلة معايير تكنولوجية معينة؟
  - ما الذي لا تفعله التكنولوجيا؟
- ويجب أن تدرك أن طرح مثل هذه الأسئلة الأساسية هو أمر لا يستدعي الحرج أبداً، لأن الأسئلة من هذا القبيل هي التي تناسب طرحها في خضم الاندفاع نحو "التكنولوجيا".

## مقاييس نجاح القادة

وجود رحلة تكنولوجية تم إنشاؤها بناء على الرحلة الأولية للمستهلك. وتحدد هذه الرحلة واجهات تواصل المستهلك مع التكنولوجيا. وجود تقييم للمخاطر لكل واجهة من هذه التفاعلات.

## المعوقات

إن تقييم الرحلة التكنولوجية في مؤسستك مسألة واجبة ولا مفر منها، ويجب عليك النظر إلى مؤسستك من خلال عيون مستهلكيها. ويجب أن تعلم أن أشد خطر يمكن في تصديقك لصفارات الإنذار الكاذبة التي تزعم أن:

- تقييم الرحلة التكنولوجية في مؤسستك هو أمر يجب أن يقوم به أشخاص متخصصون في التكنولوجيا.
- التكنولوجيا شديدة التنوع، والتعقيد بحيث يستحيل تقييمها.
- هناك العديد من التكنولوجيا المختلفة، وبعضها يفتقر إلى العمل البيني *interoperability* بحيث يصبح إجراء تقييم متكامل ضرباً من ضروب المستحيل، وهناك العديد من النظم القديمة التي تقف حائلًا بين وصول المؤسسة إلى ما يمكنها تحقيقه.
- المستهلكون لا ينظرون إلى تفاعلاتهم باعتبارها تمثل أى شكل من أشكال "الرحلة التكنولوجية"؛ وبناء على ذلك، فإن بذل أى جهد سيكون بلا طائل.
- ويجب عليك أن تتخلى عن الحذر، ولا تجعل أى من هذه الآراء تؤديك إلى أكبر عائق وهو: عدم فعل أى شيء.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- كن يقظاً لدى انتشار التكنولوجيا في جميع أنشطة مؤسستك ولكن، في الوقت نفسه، لا تدع خبراء التكنولوجيا هم من يديرونها.
- تأكد من أن الخطط التي وضعتها لتطوير العاملين بمؤسستك تقوم بشكل كاف بتحديد مدى الحاجة للكفاءات التكنولوجية في جميع الإدارات، والأقسام في المؤسسة.
- احرص على جعل أعضاء فرقك يفهمون سبب احتياجك إلى إجراء تقييم مستقل للمرحلة التكنولوجية بهدف التحقق من أن الوعود والتعهدات التي تعهدت بها المؤسسة للمستهلك قد تحققت على أرض الواقع.
- انظر إلى ما تفعله التكنولوجيا من وجهة نظر المستهلك، وحافظ دائمًا على هذه النظرة.

## **البيع !! البيع !! البيع !!**

إن البيع هو شريان الحياة بالنسبة إلى أية مؤسسة، ومن خلال رفع شعار «البيع !! البيع !! البيع !!»، فإنك تظہر أن البيع جزء من مسؤولية جميع العاملين في المؤسسة.

---

**معدل التكرار: مستمرة إلى الأبد**

**المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

## **الهدف**

من السهل على المرء أن يتصور أن المبيعات هي مسؤولية «قسم المبيعات» وبعبارة أخرى فإن أي شخص لا تكون له أية علاقة تذكر بالمبيعات إذا لم توجد كلمة «مبيعات» في لقبه الوظيفي، أو في توصيفه. هذه النظرة التي تقوم على تقسيم المهام بين الإدارات والأقسام تجعل بقية العاملين في المؤسسة يتأذن بأنفسهم عن مشاكل المبيعات، ولا سيما إذا لم تكن المبيعات على المستوى الذي تسعى إليه المؤسسة.

ويجب عليك أداء مهمة بسيطة، وهي أن تعتقد وتؤمن بشعار «البيع !! البيع !! البيع !!» وأن يجعل أعضاء فريقك يدركون الأمور الآتية:

- دون المبيعات تصبح المؤسسة لا شيء .
- كل أعضاء الفريق، وكل شخص في المؤسسة مسؤول عن المبيعات.
- إن كلمة «المبيعات» هي اسم للقسم المسؤول عن الاتصال الرئيسي بالمستهلك، ولكن هذه الكلمة لا تعنى أن هذا القسم وحده هو المسئول عن المبيعات.

- كل الوظائف في المؤسسة تؤثر على المبيعات سواء كنت تدرك ذلك أم لا.
- إن جميع الأقسام والإدارات، أيا كان الاسم الذي يطلق عليها، يجب أن تتوقع المشاركة والمساهمة في الحوارات التي تدور بشأن المبيعات.

وقد تواجه تحدياً من نوع آخر وفقاً لطبيعة المؤسسة فبعض المؤسسات لا تتحدث بصراحة عن المبيعات مع جميع موظفيها، وهذا لا يحدث لأن هذه المؤسسات تنظر إلى «المبيعات» باعتبارها «قسمًا» ولكن لأن هناك ترددًا أو حرجًا عامًا من إثارة هذه المسألة على الملا، ومهمتك هي ضمان أن تتم مناقشة المبيعات مع كل شخص وفي كل مكان.

ويجب أن تنظر لنفسك باعتبارك الرئيس التنفيذي للمبيعات، وما لم يدرك ويسمعك العاملون وأنت تتحدث عن المبيعات، وإذا لم تدافع عن شعار «البيع !! البيع !! البيع !!» لن تدرك مؤسستك أن المبيعات مسؤولية الجميع.

## السياق

ربما نكون جميعاً قد عملنا في مؤسسات توجد فيها تجزئة هيكلية بين من يتصررون المنتج ويصنعونه ويسوقونه، ويبيعونه، ويدعمونه، ويعمل في كل قسم من هذه الأقسام عدد من الخبراء المؤهلين تأهيلاً بعينه والذين يتم تعريفهم والنظر إليهم وفقاً لخصصاتهم المحددة، وبما أن هناك مجالاً تخصصياً اسمه «المبيعات» فإن غالبية الموظفين سينظرون إلى المبيعات باعتبارها تنتتمي إلى ذلك «المجال» فحسب. ومن ناحية أخرى، فإن المؤسسات لديها تفاعلات معقدة على نحو متزايد مع المستهلكين، وتقود التكنولوجيا هذه التفاعلات بصورة أساسية، وتحدث هذه التفاعلات المعقدة من خلال المنتجات التي هي في حد ذاتها قائمة على التكنولوجيا، ومن خلال نظم المبيعات، والدعم والتي تعتمد أيضاً على التكنولوجيا. وبطبيعة الحال، فإن تعقد هذه المشاركة يجعل من المستحيل أن تصبح المبيعات وظيفة معزولة لذلك، لا ينبغي لأحد الدفاع عن أن قسم «تكنولوجيا المعلومات» هو من يمتلك التكنولوجيا وحده.

ويوصفك قائدًا فعالاً، فإنك بحاجة إلى الجمع بين المسؤوليات في بيئتك يتم فيها بشكل متزايد تقاسم المعرفة والتخصصات، فمن ذا الذي يستطيع اليوم تشغيل خدمة قائمة على الإنترنت دون أن يكون مبدعاً ولديه معرفة بالتقنولوجيا في آن واحد؟

وبالتالي فإن في المبيعات:

- يقوم قسم المبيعات بإدارة العلاقات مع المستهلكين.
- يكون فريق المبيعات الفعلي هو المؤسسة بأسرها.

### التحدي

شعار "البيع! ثم البيع!" قد يصبح التعويذة التي تبارك جميع المبيعات ومشاركة الجميع فيها باعتبارها سبب وجود المؤسسة، ولكنك سوف تواجه مقاومة شرسة عند محاولة وضع هذا النهج موضع التنفيذ في بعض الحالات ومنها:

- إيمان بعض العاملين في قسم «المبيعات» بأن المبيعات حكرًا عليهم وسوف يخشون من تدخل الغرباء فيها.
- إيمان بعض الموظفين من غير العاملين في قسم المبيعات بأن المبيعات ليست من مهام العملاء ولا علاقة لهم بها.
- افتتان بعض العاملين بهذا المفهوم ولكنهم سيقولون إنه ليس لديهم متسع من الوقت «للتفكير في المبيعات» نظراً إلى الأعباء الكبيرة التي تفرضها عليهم طبيعة مسؤولياتهم الحالية.
- افتتان بعض العاملين بهذا المفهوم ولكنهم لا يعرفون كيفية قيامهم بالتأثير على المبيعات، خاصة إذا كانوا يعملون في مجال شديد الاختلاف عن مجال المبيعات.
- عدم استجابة بعض الموظفين لهذا النهج إلا إذا كان ينطوى على حواجز نقدية محددة؛

- اعتقاد بعض العاملين بهذا المفهوم «هو مجرد محاولة للفت الأنظار. وأخيراً فإن شعار «بيع !! بيع !! بيع !!» - مثله مثل جميع الشعارات، يمكن الانتصار على المشككين فيه عندما يتحلى القائد بالثقة، والالتزام، والعزم.
- ## النجاح
- من المفترض أن تشرع في تنفيذ نهج «بيع !! بيع !! بيع !!» طوال مدة عملك في المؤسسة وليس كحدث يتم تطبيقه مرة واحدة فحسب، ويمكنك أن تدمج المبيعات بحيث تتغلغل في المؤسسة بأسرها من خلال اتباع الأمور الآتية:
- الحديث عن المبيعات في جميع اللقاءات العامة، وهو يوضح أن المبيعات تشغله نهضة بالمعنى الحرفي للكلمة.
  - وضع المبيعات على رأس جدول أعمال اجتماعات فريقك، وهو ما يؤكّد على مركزية المبيعات في وجود المؤسسة.
  - الالقاء بكلام المستهلكين وهو ما يؤكّد على رسالة أن المبيعات مسؤولية الجميع.
  - السفر مع موظفي قسم المبيعات وهو ما يساعد على فهم ما يحدث مع المستهلكين على أرض الواقع.
  - الاستماع إلى المكالمات الهادفة لقسم المبيعات وقسم خدمة المستهلكين، وهو ما من شأنه إتاحة الفرصة لك لسماع عملاء حقيقيين أثناء حديثهم عن تجاربهم مع المؤسسة.
  - تنظيم ورش عمل لفريق المبيعات، بحيث يتم إجراء مناقشات مفصلة مع فريق المبيعات لمعرفة العقبات التي تواجههم وتمكنهم من الوصول للأهداف التي يريدون تحقيقها في المؤسسة.
  - الإصرار على قيام جميع مرؤوسيك المباشرين بمقابلة المستهلكين والاستماع إلى مكالمات مركز الاتصال (عندما يقتضي الأمر ذلك) وهو يعزز مفهوم أن المبيعات مسؤولية الجميع، وتعرض جميع كبيرة العاملين لمستهلكين فعليين.

- نشر جهود المبيعات عن طريق إرسال رسائل بوجد إلكترونى عن هذه الجهد بصورة منتظمة عندما تتحدث فى جميع المراسلات التى يتم إرسالها بصورة منتظمة إلى العاملين، وهو ما من شأنه توضيح أن المبيعات غاية لا تنتهى أبداً.
  - التأكيد من أنه يتم إبراز أداء المبيعات، حيث يجب تسليط الضوء على بيانات المبيعات وذلك عن طريق استخدام لوحات التسجيل الإلكترونية، أو المخططات البيانية التى يتم تعليقها فى الأماكن الرئيسية بالمؤسسة حتى يتسعى لجميع العاملين معرفة البيانات الفعلية؛
  - تقييم «تأثيرات المبيعات» على جميع الأقسام، والإدارات، وذلك من خلال عمل كل قسم أو إدارة لتقييم كيفية إسهام هذه الأقسام فى جهود المبيعات سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.
  - تنظيم حملات «بيع !! بيع !! بيع !!» بصورة دورية وحينما تواجه المؤسسة تحديات محددة خاصة بالمبيعات، يجب عليك إشراك جميع العاملين فى حملات المبيعات بحيث لا يتم النظر إليها باعتبارها حكرًا على فريق المبيعات وحده.
  - قم باستحداث حواجز على مستوى المؤسسة بأسرها فيما يخص حملات المبيعات سعياً لنشر الحواجز والمكافآت.
  - استخدم بشكل دوري برامج «فكرة المبيعات» على مستوى المؤسسة بأسرها، وادع جميع العاملين للمشاركة فى هذه البرامج بغض النظر عن القسم الذى ينتمون إليه، وذلك بهدف طرح ما لديهم من أفكار يمكن أن تسهم فى زيادة المبيعات.
- وهكذا، فإن لديك العديد من الأدوات التى يمكنك الاستفادة منها لإشعال حماس المؤسسة بأسرها بشأن المبيعات. ويمكنك بالفعل جعل جميع العاملين يؤمنون بأنهم يؤثرون على المبيعات. ولكن كل ما سبق يحتاج إلى العمل فى عدة جبهات فى آن واحد، وذلك بالنظر إلى النطاق الكبير للأنشطة المشار إليها فى السطور السابقة.

## **مقاييس نجاح القادة**

- حدث عن المبيعات.

- تحول المبيعات إلى قاسم مشترك في أهداف جميع العاملين وحفاظهم حيثما كان ذلك مناسباً.

وضوح أهداف المبيعات، وأدائها في المؤسسة، ورؤيتها بوضوح.

## **المعوقات**

إن اتباع أسلوب «بيع !! بيع !! بيع !!» يستلزم اتباع نهج يقوم على التقانى فى العمل باستمرار، ولكن هذا النهج سيصير دون فائدة إذا حدث أى أمر من الأمور التالية:

• سمح القائد: ويحدث ذلك عندما تعجز عن إبراك النهج وتسمح لنفسك بفقدان التركيز على المبيعات باعتبارها شريان الحياة للمؤسسة.

• إذا افترق القائد إلى الدعم: ويحدث ذلك عندما تعجز عن إقناع مرؤوسيك المعاشرين بالأهمية الشديدة للمبيعات.

• إذا عجز القائد عن التواصل مع الموظفين بطريقة واضحة: وساد اعتقاد بأن قسم المبيعات وحده هو المسئول عن المبيعات.

والسؤال هو كيف يمكنك تجنب هذه العقبات؟ يمكنك إلى حد كبير أن تتجنب ذلك من خلال الاستمرار في نهجك بغض النظر عن ردود الأفعال وبغض النظر عن المصاعب. ويجب أن تعرف أن تطبيق شعار «بيع !! بيع !! بيع !!» - شأنه شأن جميع الشعارات المذكورة في هذا الكتاب - يستلزم الثقة في النفس؛ لأنه إذا تسلل إلى نفسك انعدام الثقة في الذات ستحتاج إلى البحث عن آليات لإعادة شحن نفسك بالثقة. وفي هذا الشأن، أنت أحوج ما تكون إلى صديق حميم مؤمن (غالباً يكون أحد زملائك) حيث سيكون بمثابة هيئة استطلاع رأى ويمكنك أن تبوج له بشكوكك ويناقشها هو معك بأسلوب حيادي لتخاليفك منها وإعادة الثقة إلى نفسك فيما يخص نهج «بيع !! بيع !! بيع !!».

وهناك دعم آخر يمكنك الحصول عليه وذلك من خلال إشراك أعضاء فريق الموارد البشرية في الهدف الاستراتيجي من نهج «بيع !! بيع !! بيع !!» الذين يمكنهم تقديم المشورة بشأن السبل التي يمكن من خلالها دمج مجموعة الأنشطة المرتبطة بتنفيذ هذا النهج بشكل فعال في المؤسسة، ويمكنهم أيضاً تزويذك بمعلومات بشأن كيفية استجابة المؤسسة لهذه الأنشطة.

### سلوكيات القائد الفعال

- لا تخف من التحدث عن المبيعات فهي مصدر قوة الجميع وسعادتهم.
- ذكر أعضاء فريقك باستمرار بأن الجميع يؤثر على المبيعات.
- التق بالمستهلكين بالطريقة نفسها التي يتبعها أعضاء فريقك، سواء عن طريق المحادثات الهاتفية أو عن طريق اللقاءات الشخصية - وانظر إلى مؤسستك من وجهة نظر المستهلكين.
- استحدث برنامج للأنشطة التي تعزز من أهمية المبيعات.
- تأكد من أن أداء فريقك فيما يتعلق بالمبيعات يتم عرضه، ومناقشته، علينا بصفة منتظمة.
- لا تسمح إطلاقاً بأى حوار يوحى أو يدعم فكرة أن «قسم المبيعات» فحسب هو المسئول عن المبيعات.



## الجزء السابع

### التسويق" الريادة في السوق

إن التسويق ليس وظيفة، أو إدارة بعينها، أو حتى مجموعة من المهارات المحددة، وأى مؤسسة تقصر التسويق على «إدارة التسويق» سيكون فهمها للتسويق مقصوراً، وستختلط في فهم الكيفية التي يراها بها عملاؤها وشركاؤها من خارج المؤسسة، فالتسويق هو الطريقة التي تقدم بها المؤسسة نفسها إلى العالم الخارجي في كل شيء بدءاً من أصغر التفاصيل في التعامل مع مكالمة هاتفية، ووصولاً إلى أكثر الحملات الإعلانية تكلفة. ويعنى التسويق بالكيفية التي تتواصل بها المؤسسة مع جميع المستهلكين وإنما بعلاقات تجارية؛ وبعبارة أخرى، فإن التسويق لا يهتم فقط بعلاقتها مع المستهلكين وإنما أيضاً بعلاقاتها مع الموردين والشركاء. ويعنى التسويق أيضاً بما تقوله الشركة عن نفسها لموظفيها المكلفين بدفع الشركة نحو النجاح.

والتسويق هو المسؤول عن وصف المؤسسة، ومنتجاتها فهو أولاً وأخيراً يعني بالتواصل بين المؤسسة ومستهلكيها. ولكن المسألة ليست مجرد مسألة وصف المؤسسة، أو منتجاتها بكلمات؛ فطبيعة منتجاتك، وطريقة تصميمها، وكيفية بيعها بنجاح، وطريقة تقديم خدمتك تعطن عن مؤسستك القدر نفسه الذي تقوم به أية حملة إعلانية.

والتسويق الناجح هو الذي يتبعه للعملاء بشيء وينفذه على أرض الواقع مراراً وتكراراً، أما التسويق الفاشل فهو الذي يتبعه للمستهلكين بشيء، ويخذلهم خذلاناً مبيناً.

وفي كثير من الأحيان، يفلت قادة المؤسسات في إدراك أن التسويق الناجح، يجب أن يكون شاملًا، وينسى هؤلاء القادة أن كل موظف، وكل إجراء يتخد، وكل عملية وكل

نظام يعكس شيئاً عن المؤسسة وعن روحها وقيمها، وأهدافها. وفي كثير من الأحيان أيضاً، تتعد المؤسسات في حملاتها بأمور وتعجز بعد ذلك عن تحقيقها على المستوى العملي، وبعبارة أخرى فإن النيات الحسنة التي أعربت عنها المؤسسة في حملتها لم تترجم إلى أفعال.

وبووصفك قائداً فعالاً، فإنك الرئيس التنفيذي للتسويق، ويجب أن تجسد ما تعهدت به مؤسستك لصالحها الخارجي وتضمن أن فريقك كلّه يفعل الأمر نفسه.

## **التسويق مسؤولية كل شخص**

إن التسويق ليس مجرد قسم، أو إدارة، فكل شخص في المؤسسة هو أحد المشاركين في عملية التسويق ويعبر عن جانب من جوانب مؤسسته.

---

**معدل التكرار: مستمرة إلى الأبد**

**المشاركون الرئيسيون: الجميع**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

كم مرة شعرت فيها بالغضب من جراء تجربة خدمة لا تتناسب أبداً مع الكلمات (المسئولة) التي تتعج بها الحملة الإعلانية للمؤسسة التي تنتج هذه الخدمة؟ وكم مرة شعرت فيها بالغضب من سلسلة فنادق وعدتك في حملتها بتجربة رائعة، تم تصميمها خصيصاً لتناسب مع احتياجات العمل، ولكنك وجدت نفسك في النهاية وجهاً لوجه أمام عاملين عابسي الوجوه ولا يعلمون شيئاً على الإطلاق؟ وكم مرة شعرت فيها بالغضب من شركة طيران تعهدت بأن تقدم للمسافرين الدائمين على خطوطها صالات انتظار حصرية ولكنك وجدت جانبك في هذه الصالة، عدداً كبيراً جداً من المسافرين غير المنتسبين لفئة المسافرين الدائمين؟ وكم مرة شعرت فيها بالغضب من شركة خدمات السيارات التي تؤكد في إعلاناتها على أنها تصلح للأعطال بمنتهى السرعة، ولكنك تجد نفسك أمام فنيين مكلفين بأعمال تفوق طاقاتهم، مما يجعلهم يعجزون عن الالتزام بالموعد المحدد للحضور إليك؟ وكم مرة شعرت فيها بالغضب من مراكز اتصال تعلن عن وصول عملياتها بسهولة لإجراءات عن

جميع الأسئلة التي تدور في خلدهم ثم وجدتهم يضموتك على الانتظار لفترات طويلة بما يكفي لأن تسمع جميع مفضلاتهم الموسيقية المسجلة؟

إنه في ظل عالم الأعمال في القرن الحادى والعشرين، زاد عدد المرات التي خابت فيها توقعاتي كثيراً جداً على عدد المرات التي تمت فيها تلبية توقعاتي، أو تجاوزتها. والنتيجة المؤسفة التي توصلت إليها، هي أنتى تعلمت إدارة خيبة الأمل هذه للحيلولة دون تعرضى للإحباط لكننى لا أعتقد أن هذا يعتبر نتيجة لخدعة الثقة التي تتظاهر بها المؤسسات. ففى هذه الأيام، لا يوجد سوى عدد قليل فقط من المؤسسات التي تحترم السوق؛ وبالتالي، فمن السهل على المستهلكين سواء كانوا أفراداً، أو مؤسسات، تغيير مورديهم.

وبناء على ذلك، فإن الهدف الذى يجب أن تضعه نصب عينيك هو التأكد من أن الجميع داخل الفريق نفذوا ما تعهدوا به فى جميع تفاعلاتهم مع المستهلكين.

## السياق

السؤال المحير الذى يطرح نفسه هو لماذا يتم السماح فىأغلب الأحيان بابحاط المستهلك؟ فى حقيقة الأمر، إن المشكلة تتعلق إلى حد كبير بالمفهوم العام السادس عن «التسويق»، دعونا نترك جانباً تلك الآراء التى تتعامل مع التسويق باعتباره وظيفة (أى الفريق المسؤول عن الإعلانات، والبريد المباشر)، أو الآراء التى تنظر إليه باعتبار طريقة إستراتيجية لتطوير المنتجات (باستخدام مزيج من مصفوفة بورتر ومصفوفة BCG) مجموعة بوسطن الاستشارية. إن الأمر فى غاية البساطة: فالتسويق يشمل كل مشاركة، وكل نقطة اتصال بين المؤسسة وبين من يرتبطون معها بعلاقات تجارية، ومهمتك بوصفك قائداً هى التأكد من أن مؤسستك تطبق هذا المبدأ تطبيقاً تاماً، بحيث يبدو وكأنه يجرى فيها مجرى الدم فى العروق.

ومما لا شك فيه أن هذا هدف صعب المنال، لأنه يعني أن كل رسالة بريد إلكترونى، وكل حرف، وكل مكالمة هاتفية، وكل طلب لأحد المنتجات، وكل طرد يوضع فيه أحد المنتجات، وكل اجتماع، وكل تحية، وكل تفصيل لكل تصرف، أو إجراء يجب أن يقول شيئاً عن المؤسسة وعن معتقداتها، وقيمها، وعرضها التسويقى الأساسى.

## التحدي

إن المهمة التي يجب أن تقوم بها في هذا الشأن هي خلق هذا الفهم لمساعدة مؤسستك على رؤية نفسها من خلال عيون مستهلكيها، وتأطير سلوكها بصورة دائمة من وجهة نظر المستهلك، وتحسين جميع جوانب المشاركة بطريقة تلبى أولاً وأخيراً الاحتياجات الخاصة بالمستهلكين، وليس الاحتياجات الخاصة بالمؤسسة، وليس هناك استثناء لأحد في هذه الطريقة. وبناء على ذلك، فالتسويق مهم الجميع، وليس مهمة إدارة بعينها، وليس خطة موضوعة لمنتج بعينه ولكنه أسلوب الحياة الذي تتبعه المؤسسة.

وبطبيعة الحال، فإنه لا يمكن لأى قائد أن يتمكن من رؤية جميع مجالات المشاركة، أو مراقبتها بصورة واقعية، وقبل كل شيء فإنك تدير بالقدوة، وتتحدى المشاكل من وجهة نظر المستهلك؛ فأنت المدافع الأول عن مصلحة المستهلك ووجهة نظره. فإنك ينبغي أن تبذل أقصى ما تستطيع من جهد لإقناع الجميع برسالتك، حيث إن رسائل القيادة نادراً ما يتم تصديقها إلا بعد أن يتكرر سماعها مراراً، وينبغي عليك أيضاً البحث عن أية إشارات تدل على أن المستهلك لا يوضع في المقام الأول، ومن بين هذه الإشارات:

- التصريحات التي تؤكد على منطق «الطريقة التي اعتدنا على أداء العمل بها» مما يشير إلى أن الوضع الراهن جزء لا يتجزأ من تفكير المؤسسة دون أية إشارة إلى احتياجات المستهلكين المتغيرة.

- وجود عدد كبير من شكاوى المستهلكين التي تتعلق بمشاكل متكررة.

- الشكاوى الداخلية، وخاصة من العاملين الذين يتعاملون مع المستهلكين، بأن المشاكل التي تؤثر على تصورات المستهلكين يتم تجاهلها مراراً على الرغم من التعهد بحلها.

- أي تصريحات، أو عمليات أخرى يكون من شأنها وضع الاحتياجات البيروقراطية الداخلية فوق متطلبات المستهلكين.

ويجب أن تكون هذه عملية مستمرة، فالقائد الناجح، والفعال يجب ألا يتخلى أبداً عن مفهوم سيادة المستهلكين. ويجب عليك أن تكرر هذا المفهوم باستمرار دون ملل، وأن توضح بصورة دائمة أن كل شخص يؤثر على مكانة المؤسسة، وسمعتها.

## النجاح

- إن التقنية الرئيسية التي ينبغي أن تستخدمها في تعزيز هيمنة المستهلك هي التأكيد من أن مفهوم «التسويق مهم الجميع» قد تحول إلى أسلوب يتبناه الجميع في عملهم.
- الأيام الأولى: قم منذ أول يوم لك في العمل بالحديث مراراً وتكراراً عن المستهلكين وعن أهميتهم باعتبارهم شريان الحياة للمؤسسة، واجعل النظر إلى كل الأمور من منظور تجربة المستهلكين أسلوباً للحياة في المؤسسة.
  - جميع العاملين: أكد باستمرار على فكرة أن جميع العاملين، مرة أخرى، يؤثرون بشكل مباشر، أو غير مباشر على التفاعل مع المستهلكين، وأن جميع العاملين يضطلعون بدور رئيسي في عرض التسويق الشامل.
  - التسويق ليس مهمة إدارة بعينها: يجب عليك رفض السماح بأن يكون «التسويق» حكراً على إدارة بعينها، أو قسم بذاته (بالطريقة التي لا تكون بها خدمة المستهلكين حكراً على «إدارة خدمة المستهلكين»)، بل وينبغي أن تعتبر من المثالى فكرة أن يكون التسويق مدرجاً في التوصيف الوظيفي لكل شخص.
  - التسويق مهم الجميع: يجب أن تحرص على إدخال هذا المفهوم باعتباره برنامجاً رسمياً، إذا لزم الأمر، لتشجيع الأقسام والإدارات على تحليل كيفية قيام جميع العاملين بالتأثير على العرض التسويقي الأساسي لمؤسستك.
  - التوجه نحو المستهلك: ينبغي تعزيز هذا المفهوم التسويقي بفكرة «رحلة المستهلكين» (انظر رحلة المستهلكين (١): تجربة المستهلكين)، وتعتبر هذه الفكرة أداة تحليلية لمعرفة المزيد عن المؤسسة من خلال عيون مستهلكيها.
  - الأداء: يجب ألا تتهاون أبداً في ضعف الأداء عندما يتعلق الأمر بتجربة المستهلكين، قل ذلك بوضوح ويجب أن يراك العاملين وأن تعلن ذلك.
  - الدراسات الاستقصائية: يجب أن يتم دعم جميع الإجراءات السابقة ذكرها من خلال دراسات استقصائية مفصلة، وتجري على نحو منتظم لإرضاء المستهلكين وتجربتهم.

حينها ستواصل الإدلة بتصریحات، وفى كثير من الأحيان ستقابل هذه التصریحات إما بعدم فهم، أو برفض قاطع وسيواصل الكثيرون التکير والإیمان بفكرة أن التسويق هو مهمة إدارة التسويق فقط.

ويجب أن يكون لدى الرئيس التنفيذي للتسويق حملته الشخصية الخاصة بالبيعـات، والتسويق لإثبات أنك على صواب وأنهم على خطأ.

## معايير نجاح الـقادـة

نمو الـبـيعـات

النسبة المئوية لأرباح التشغيل.

النسبة المئوية لنـموـ الحـصـةـ السـوقـيـةـ وماـ يـطـرـأـ عـلـيـهـ مـنـ نـمـوـ.

## المعوقـات

يعتمد قدر كبير من نجاح أية مؤسسة على التنفيذ الفعال للخطط المدرورة بعناية، والعكس أيضاً صحيح - فالخطيط الجيد والعجز عن وضع الخطة موضع التنفيذ، يؤدي إلى ارتقاء كبير في احتمالات الوقوع في الفشل. وبينما على ذلك، فإن من الخطير الشديد أن تتبنى شعار (التسويق مهمـةـ الجـمـيعـ) وتقوم بما يلى:

- الـبـدـءـ فـىـ الـحـدـيـثـ عـنـ أـنـ (الـتـسـوـيـقـ مـهـمـةـ الـجـمـيعـ) ثـمـ تـتـوـقـفـ بـعـدـ ذـلـكـ - إنـ هـذـاـ التـضـارـبـ وـعـدـمـ الـالـتـزـامـ يـجـعـلـ «الـتـسـوـيـقـ» يـسـكـنـ أـحـيـاـنـاـ فـىـ أـعـلـىـ عـلـيـينـ، ثـمـ يـنـهـارـ فـجـأـةـ وـيـصـلـ إـلـىـ أـسـفـلـ السـافـلـينـ، بـحـيـثـ إـنـ يـظـهـرـ وـيـخـتـقـىـ دـوـنـ أـنـ يـتـرـكـ أـىـ أـثـرـ.
- الـإـشـارـةـ إـلـىـ التـسـوـيـقـ باـعـتـبارـهـ مـجـرـدـ قـسـمـ أـوـ إـداـرـةـ: إـنـ هـذـهـ العـزلـةـ التـىـ تـضـيفـهـاـ عـلـىـ التـسـوـيـقـ سـتـجـعـلـ عـدـدـاـ كـبـيـراـ مـنـ الـمـوـظـفـينـ يـتـنـصـلـ مـنـ أـيـةـ مـسـؤـلـيـةـ فـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـتـأـثـيرـ التـسـوـيـقـ عـلـىـ الـمـسـتـهـلـكـينـ.

• عدم وجود صلة بين استراتيجيات مواجهة المستهلكين التي تنفذها فرق مختلفة: فعندما تقوم الفرق في هذا السيناريو بالتركيز على احتياجات ورغبات المستهلكين، ولكنها منفصلة عن بعضها، يتحرك شعار «التسويق مهم الجميع» إلى «التسويق مهم الجميع بها الجميع ولا يستفيد منها أحد» وتنم هذه التجزئة بوضوح عن عدم وجود وجهة نظر مشتركة تجاه المستهلكين.

• فشل في الاستجابة للهفوات المستمرة في أسلوب التسويق المتكامل: عندما لا يتم فرض الالتزام على الجميع، فإن هذا يحمل في طياته خطر عدم الالتزام على الإطلاق لأن الأقوال لم تكن مطابقة للأفعال، وأن فلسفة «التسويق مهم الجميع» أصبحت فلسفه ضحلة وجوفاء.

• عدم إنصات المؤسسة إلى التغذية المرتجعة: إن التسويق ليس عملية تسير في اتجاه واحد وإنما ينبغي أن تتضمن آليات التغذية المرتجعة. وفي هذا الصدد، فإن أي التزام بالتسويق يضم أنني عن تقديم التغذية المرتجعة للمستهلكين هو التزام يخدع نفسه فيما يخص فعاليته.

والرسالة هي ضرورة مواصلتك حتى النهاية دون تراجع أو استسلام، وأنه لا شيء يجعل شعار «التسويق مهم الجميع» متجمساً على أرض الواقع سوى الالتزام الذي لا يتهاون في فرضه.

## سلوكيات القائد الفعال

• كن واضحاً مع نفسك في الإيمان بأن شعار «التسويق مهم الجميع» ليس مجرد شعار، وإنما هو أسلوب حياة المؤسسة.

• اربط شعار «التسويق مهم الجميع» بالمفاهيم السائدة حول «توجه المستهلكين».

• تحدث عن التسويق مراراً وتكراراً حتى يجف حلقك، وربما لا يكون هذا القدر من الحديث كافياً!

- انظر إلى نفسك باعتبارك الرئيس التنفيذي لفريق التسويق.
- حاول عدم الإشارة أبداً إلى التسويق باعتباره قسمًا، أو إدارة.
- تأكد من أن خطط «التسويق» قد تم فهمها، ودعمها بواسطة جميع الفرق وليس فقط ذلك الفريق الذي يحمل اسم «التسويق».
- احرص على الحصول على التغذية المرتجلة للمستهلكين بشأن أي جزء من أنشطة مؤسستك، وينبغي عليك مراجعة تقييم التغذية المرتجلة شخصياً، وأن يراك الجميع وأنت تتخذ من الإجراءات، والتصورات ما ينم على استقائك منه.
- تأكّد من التغذية المرتجلة للمستهلكين فقد تمت مناقشتها بصراحة في جميع المجتمعات فريقك.
- كن واضحاً بشأن معايير نجاح التسويق؛ أي المبيعات، والأرباح، والنصيب السوقى.

## **العلامة التجارية وهوية المؤسسة**

تستخدم جميع المؤسسات أسماء لها أو لمنتجاتها؛ وبعض هذه الأسماء تصبح «علامات تجارية مميزة»، ويجب عليك – بوصفك قائداً – أن تلعب دوراً في التفرقة بين العلامات التجارية المميزة والهوية المؤسسية الداخلية.

---

معدل التكرار: مستمر حيث إنه متعلق بوجود المؤسسة وبحياتها  
المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين سواء أدركوها ذلك أو لم يدركوه

تصنيف القيادة: \*\*\*

---

### **الهدف**

يمكن أن تتحول العلامة التجارية **Brand name** إلى علامة تجارية مسجلة **trade mark** أو اسم يقترن بمنتج معين أو خدمة معينة في أذهان المستهلكين. وعندما تصبح هذه العلامة شهيرة على نطاق واسع، فإنه تتم الإشارة إليها عندئذ بأنها قد حققت مستوى التعرف على اسم المؤسسة أو المنتج الذي تتجه بمجرد النظر إلى هذه العلامة التجارية **brand recognition**. وتمثل هذه العلامة التجارية بالنسبة إلى المستهلكين قيمة مضافة موسومة بعلامة مميزة، أما بالنسبة إلى صاحب العلامة التجارية، فإن هذه العلامة ربما تستدعي فرض أسعار مرتفعة على المنتج الذي يحملها، بالإضافة إلى أن هذه العلامة تكون لها قيمة فعلية قابلة للتداول آلياً ما يطلق عليها مصطلح «حقوق ملكية العلامة التجارية» **brand equity**. وفي حقيقة الأمر، فإن العلامات التجارية الناجحة تتكتسب خصائص مالية تخلق ما يسمى بهوية العلامة التجارية **brand identity**، والتي قد تشمل شعاراً أو جملة يمكن من خلالها التعرف على المؤسسة أو المنتج. وفي نهاية المطاف، تصبح المؤسسة هي الحارس على علامتها، أو علاماتها أمام المستهلكين. وفي هذا الصدد، فإن إدارة العلامات

التجارية **brand management** تسعى إلى مواءمة جميع أنشطة المؤسسة حتى تدعم قيم العلامة التجارية المميزة.

ويمكن التفرقة بين الاتصال مع العلامة التجارية وبين تخيلها في الذهن؛ فالاتصال مع العلامة غالباً ما يشار إليه بمصطلح تجربة العلامة التجارية **brand experience** (أى ما رأى الناس بعد استخدام المنتج) في حين يشار إلى تخيل العلامة التجارية في الذهن بمصطلح صورة العلامة التجارية **brand image** (أى ما معتقدات وتصورات الناس بشأن منتج معين).

وبالتوازي مع ذلك، فإن المؤسسة التي تملك وتستغل علامات تجارية لمنتجات معينة تقوم باتخاذ ما تراه من قرارات بشأن هويتها المؤسسية **corporate identity**، وفي بعض الحالات (على سبيل المثال في مؤسستي آبل، والبى بي سى) تتماشى هذه الهوية المؤسسية مع المنتجات، والخدمات التي تقدمها المؤسسة، وفي أحياناً أخرى، فإن اسم المؤسسة نفسها قد يكون هو العلامة التجارية لنشاطها، بوصفه المدير لحافظة من العلامات التجارية التي تحملها منتجاتها، وقد تقوم المؤسسة بتحديد قيمها المؤسسية **organizational values** فيما يعرف باسم بيان القيم **value statement**. وفي هذا الصدد، فإن الرئيس التنفيذي للمؤسسة يصبح مدير العلامات التجارية والقيم في المؤسسة.

وتعتبر العلامات التجارية بمثابة أحد الأصول ذات القيمة المتزايدة بالنسبة إلى المؤسسات عندما تحول الكثير من المنتجات، والخدمات إلى سلع. وبناءً على ذلك، فإنه من المهم أن تقوم المؤسسة، على جميع المستويات، بمواهمة علاماتها التجارية المختارة مع كل من استخدامها للأسماء وأنشطتها وقيمها. ويجب على العاملين، فيما يخص التسلسل الهرمي للعلامات التجارية، فهم أوجه التشابه والاختلاف بين هذه العلامات من حيث طبيعة الجمهور المستهدف، وطبيعة المنتج، أو الخدمة التي يبيعونها.

ويجب على كل قائد، في جميع المستويات، أن ينظر إلى نفسه بوصفه مديرًا للعلامة التجارية، وأن يدرك كيف أن أفعاله تؤثر تأثيراً كبيراً على قيمة العلامة التجارية سواء بالإيجاب، أو السلب.

## السياق

إن العمل في إحدى المؤسسات يشبه اللعب في إحدى الفرق الرياضية، أو الانضمام إلى نادٍ معين، ووجه الشبه هنا هو شعور الانتماء الذي يتولد لدى المرء، وتعتبر تجربة الانتماء هذه بمثابة أداة في غاية القوة لصب جميع الأعمال المشتركة للفريق في مصلحة المستهلكين، وأداة قوية في مساهمة في تطوير العلامات التجارية للشركة التي يتقنها واقعها مع ما تعهدت به المؤسسة بشأنها، وتصل قوة هذه الأداة إلى أقصى مستوياتها عندما يتطابق الشعور بالانتماء مع شعور المستهلك تجاه المنتج أو المؤسسة.

ويرغب معظم الناس في الشعور بأنهم ينتمون إلى المؤسسة التي يعملون فيها، ويرغبون في أن يكون عدد الساعات التي يقضونها في العمل يومياً، والذي يتراوح بين ٨ و ١٠ ساعات، يستحق «العناء» على نحو يفوق ولا يقتصر فحسب على ما يحصلون عليه من مال نظير هذا العمل. إنهم يبحثون عن ثمار تقدير الذات والفاخر بما يقومون به، ويريدون أيضاً أن تتحقق مؤسستهم النجاح من خلال الحصول على أكبر نصيب من السوق.

وبناءً على ذلك، فإن العلامة التجارية يمكن أن تمثل للعميل رمزاً للقيمة وتمثل للموظف رمزاً للانتماء، وقد بات الآن من السهل التعرف على الآلية، وإن كانت غير ملموسة، والتي تربط بين المستهلكين والعاملين في مجتمع مشترك.

## التحدي

صحيح أن البعض يرى أنه لا توجد علاقة بين العلامة التجارية، وإدارة الهوية، ولا سيما إذا كان مجال عملهم بعيداً عن الأنشطة التجارية المتعلقة بالسلع الاستهلاكية؛ حيث إن هذه الأنشطة بحكم طبيعتها هي الأكثر ارتباطاً بالعلامات التجارية. ولكن الديمقراطية التي أتاحها الإنترنت - التي ساعدت عدداً كبيراً من الناس على التعرف على أكبر عدد ممكن من المؤسسات والأنشطة التجارية - قد خلقت «الأرض المسطحة» التي أشار إليها توماس فريدمان في كتابه الذي يحمل اسم «العالم مسطح»؛ ففي هذه الأرض، يمكن للعلامات التجارية الخاصة بجميع الأنشطة أن تزدهر بسرعة الصاروخ (وأيضاً يمكن أن

تنهار بسرعة الصاروخ نفسها). وفي هذا الصدد، يجب على المؤسسات أن تتجنب المخاطر الرئيسية الثلاث التالية:

- غموض العلامة التجارية: عندما لا يكون واضحاً ما المنتج، أو المؤسسة التي تمثلها هذه العلامة التجارية، يصبح من الصعب مواءمة الأنشطة الداعمة على نحو فعال؛ على سبيل المثال عندما تعجز الخدمات التي يقدمها أحد الفنادق ما تعهد به الفندق في حملاته الإعلانية.
  - عدم اتساق العلامة التجارية: عند استخدام العلامة التجارية بطرائق غير متسقة مع بعضها، يشير هذا إلى عدم وجود سياسة واضحة في تطبيقها؛ على سبيل المثال استخدام عدد كبير من الشعارات البصرية.
  - التباس في العلامة التجارية: عندما لا يكون واضحاً على الإطلاق ما تعنيه العلامة التجارية على الإطلاق؛ لأن تستخدم المؤسسة عدداً كبيراً من العلامات التجارية المختلفة دون اتباع إستراتيجية واضحة، يؤدي هذا إلى حدوث التباس بين الجمهور نتيجة المزج العشوائي بين أسماء المنتجات، والمؤسسات التي تنتجهما أيضاً.
- صحيح أنك قد لا تكون في وضع يمنحك الفرصة للتأثير بشكل مباشر على تطبيق العلامات التجارية، ولكن يمكن أن تقوم بالخطوات التالية:
- تحديد الأمور التي تتسم فيها العلامات التجارية بعدم وضوح المعنى،
  - تحديد الأمور التي يتسم فيها استخدام العلامات التجارية بعدم الاتساق، أو الاستهانة،
  - التأكيد لفريقك على أهمية إدارة العلامة التجارية.
  - تحويل المشاكل المتعلقة بالعلامات التجارية لزملائك في المؤسسة الذين يمكنهم التأثير على وضع العلامات التجارية.

وفي حقيقة الأمر، فإن هذا مجال متخصص يتأثر بـمجال علم النفس بقدر تأثيره بـعلم الإدارة، وربما قد يصعب عليك المشاركة في هذا المجال، ولكن يجب أن تعلم أن التحدي الأساسي الذي تواجهه هو أن تكون في آن واحد على علم بالمشاكل، والمخاطر من ناحية وأن تستجيب لما يستجد فيهم من متغيرات أخرى.

## النجاح

حتى يمكنك المشاركة بنجاح في العلامة التجارية، والهوية، أقترح عليك أن تتبع الخطوات الست التالية:

- ١ - كن على علم بأن العلامة التجارية والهوية هما قضيتان تؤثران في نهاية المطاف على قيمة المؤسسة، وأنهما يمكن أن تتأثرا بتصيرفات جميع العاملين.
- ٢ - كن واضحًا في توصيل أن العلامة التجارية والهوية المؤسسية لا يعبران بالضرورة عن الشيء نفسه.
- ٣ - اعلم أن هنا مالا يقل عن ثمانية أنواع من العلامات التجارية، (أى التسلسل الهرمي للعلامات التجارية)، وهذه الأنواع هي:

- اسم الشركة: وهو اسم المؤسسة الأم، على سبيل المثال Corus
- علامة تجارية مستقلة: وهو اسم لمنتج معين، على سبيل المثال Marmite
- علامة تجارية تعبّر عن سلوك، أو أسلوب حياة، على سبيل المثال Starbucks
- علامة تجارية تعبّر عن رمز أو بيان عن الطموح، على سبيل المثال Apple
- علامة تجارية مشتقة: تظهر عندما تحول فيها أحد مكونات منتج ضخم لتصبح علامة تجارية في حد ذاتها، على سبيل المثال Intel
- علامة تجارية متعددة: تحدث عندما تبتعد العلامة التجارية عن المنتج الأصلي، على سبيل المثال الملابس التي تحمل العلامة التجارية لشركة Ferrari
- علامة تجارية متعددة: عندما تختار المؤسسة تبني العديد من العلامات التجارية في الفئة نفسها.
- علامة تجارية خاصة بالوزع: عندما يبدأ موزع العلامات التجارية في تسمية السلع باسمه الخاص، على سبيل المثال Tesco

ويمكن لمؤسستك بطبيعة الحال أن تستخدم ما تريده من أنواع العلامات التجارية هذه بأى عدد ترغب.

٤ - كن على علم بأن مؤسستك، بشكل منفصل تماماً، قد تلجأ إلى استخدام تسمياتها الداخلية الوصفية الخاصة بها. فعلى سبيل المثال، إذا كانت هناك مؤسسة اسمها (أندرسون) تعمل في مجال إدارة الفنادق، وحيث إن العلامات التجارية التي تحملها الفنادق التي تريدها هي (راسل) للفنادق الفاخرة و(مارك) للفنادق المتوسطة. ويمكن في هذه الحالة أن نرى ما يلى من تسميات:

- نظم التقارير الإدارية (لجنة أندرسون للإدارة).
- كيانات قانونية (شركة أندرسون الهند المحدودة).
- كيانات الإدارة الإقليمية (أندرسون آسيا).
- كيانات الإدارة وفقاً للدولة (أندرسون سنغافورة).
- كيانات وفقاً للوظيفة (أندرسون للموسيقى).
- كيانات وفقاً لقطاعات السوق (مجموعة أندرسون للفنادق الفاخرة).
- كيانات وفقاً للأقسام (مجموعة أندرسون للفنادق الفاخرة، آسيا).
- وحدات الأعمال (فندق راسل، الصين).
- وحدات المتجر (فنادق مارك).

ويجب أن تعلم أن جميع الأسماء السابقة لا يتشرط بالضرورة أن تكون علامة تجارية.

٥ - يجب أن تفهم أن «إدارة العلامة التجارية» في حقيقتها هي مسؤولية جميع العاملين في المؤسسة، وليس فقط مسؤولية إدارة التسويق؛ وينبغي أن يعلم الجميع أنهم جميعاً ودون استثناء يحملون مسؤولية أداء العلامات التجارية.

٦ - يجب أن تؤمن بزيادة الوعي بالمشاكل والمخاطر المرتبطة بإدارة العلامة التجارية وتشارك فيها.

## **مقاييس نجاح القادة**

- معرفة مؤسستك بعلاماتها التجارية.
- امتلاك مؤسستك لعملية تتم من خلالها إدارة العلامات التجارية.
- وجود بيانات للقيمة عن علاماتك التجارية مطبوعة، واضحة.

## **المعوقات**

إن الخطر الأكبر الذي يتهدد العلامة التجارية لا يكمن في العلامات التجارية في حد ذاتها، وإنما يكمن في طبيعة المؤسسة التي تمثل هذه العلامات التجارية بما أن قيم العلامات التجارية تمثل في نهاية المطاف (سواء عمداً، أو دون قصد) قيم مؤسساتها الأم، وبما أن المؤسسة الأم يمكن أن تؤثر على القيمة المالية للعلامات التجارية.

وتتبلور هذه المخاطر في الحالات الآتية:

- عندما لا تكون لدى المؤسسة رؤية واضحة لما ترمز إليه بمعنى أنها تقترن إلى رؤية واضحة، أو مقنعة (على سبيل المثال: ما مجموعة الخدمات التي ينبغي أن تنتجهها مؤسسة BBC).
- عندما تعجز بيانات المؤسسة عن التناجم مع عرض قيمة العلامة التجارية، ولعل أشهر مثال في هذا الشأن هو رجل الأعمال البريطاني الشهير جيرالد راتنر الذي أساء إساءة بالغة إلى المؤسسة التي كان يشغل فيها منصب الرئيس التنفيذي عندما وصف المجوهرات التي كانت تنتجهما مؤسسته بأنها «ربينة ولا قيمة لها».
- عندما تعجز ممارسات المؤسسة عن التناجم مع صورة العلامة التجارية، مثل تلك المزاعم التي أثيرت حول استخدام شركة Nike للأطفال في تصنيع منتجاتها.
- عندما يعجز منتج أو خدمة عن إرضاء المستهلكين على النحو الذي تعهدت به المؤسسة عند طرح هذا المنتج أو الخدمة، مثل التدنى الكبير للجودة في السيارات التي قامت شركة Leyland البريطانية بتصنيعها في سبعينيات القرن العشرين.

- والدور الذى ينبغى أن تلعبه فى هذا الصدد هو أن تكون جزءاً لا يتجزأ من نظام مراقبة العلامة التجارية، وأن تكون على وجه الخصوص متنبهاً للأمور التالية:

- عدم وضوح غرض، العلامة التجارية ومعناها.

- عدم وجود اتساق بين ما تلتزم به العلامة التجارية وتطبيقاتها على أرض الواقع.

أما إذا لم تستمتع وتشاهد يوماً بعد يوم، لما «يقال» عن العلامات التجارية ويفعل بها لحماية سلامتها، ستصبح عندئذ شريكاً فيما يمكن أن يحدث من تدهور، وانخفاض قيمة العلامة التجارية.

### سلوكيات القائد الضعال

- إبراك أن التسميات فى المؤسسات ليست مجرد أسماء، وإنما يمكن أن تصبح علامات تجارية ذات قيمة مستقلة.
- فهم الفرق بين العلامة التجارية، والهوية المؤسسية، وإبراك أن المفهومين قد يختلفان.
- تخصيص ما يلزم من الوقت والجهد لفهم التسلسل الهرمى للعلامات التجارية؛ أى الأنواع الثمانية للعلامات التجارية.
- تذكر أن إدارة العلامة التجارية ليست مجرد تصميم وشعارات، وإنما تمثل فيما تقوله أفعال المؤسسة عن منتج أو خدمة ما.
- تذكر أيضاً أن جميع العاملين يمكن أن يكون لهم تأثير على قيمة العلامة التجارية.
- انظر إلى نفسك بوصفك قائداً فعالاً باعتبارك مديرًا للعلامة التجارية: أى إنك المدافع والحارس الأمين عن جميع قيم العلامة التجارية.
- استعد لعدم التهاون على الإطلاق فى فرض قيم العلامة التجارية؛ فهذه القيم، شأنها شأن غيرها من القيم، سرعان ما تتضيئ إذا تم التهاون فى تطبيقها.

## **قيادة تطوير المنتج**

إن تطوير منتج جديد هو بمثابة شريان الحياة لجميع المؤسسات، وفي هذا الصدد فإن جميع القادة يسهمون، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، في غرس ثقافة يمكن أن تلتقي فيها المنتجات مع احتياجات المستهلكين.

---

معدل التكرار: دورات قصيرة على نحو متناهٍ  
المشاركون الرئيسيون: يقودها المتخصصون ولكن في الاتجاه الصحيح  
تصنيف القيادة: \*\*\*

---

### **الهدف**

إن الأساس الذي يعتمد عليه نجاح أية علامة تجارية بين المؤسسة، ومستهلكيها هو قيام المؤسسة ببيع منتجها، أو منتجاتها لمستهلكيها بسعر وحجم كاف لتوليد مستوى من العائد لرأس المال المستثمر يفوق مستوى العائد الذي يمكن للمؤسسة أن تحصل عليه من استثماراتها (الأبسط) في سوق النقد، ويعتمد ذلك بشكل كبير على قدرة المؤسسة على توفير ما يريد المستهلكون، وبالتالي، فإنه يعتمد على فهم للطرق التي تتغير من خلالها متطلبات المستهلكين والعمل وفقاً لهذه الطرق.

والهدف الأساسي من تطوير المنتجات، هو أن تنسق المؤسسة بخطوة عملياتها المربحة في الوقت الحالى، تطور ما ستبيعه غداً وبعد ذلك، وببساطة شديدة فإن نجاح المؤسسة في تطوير المنتجات يعتمد على العوامل التالية:

- فهم طبيعة المنتجات التي تلقى (أو لا تلقى) رواجاً اليوم، وأى الوضع الحالى.

- المشاركة مع المستهلكين في معرفة أي المنتجات الأخرى التي يرغبون في شرائها، وكيف يمكن أن تتغير الطريقة التي يشترون بها، أي الوضع المحتمل.
- تعقب الكيفية التي تحدث خلالها - التكنولوجيا تغييراً في المنتجات التي يمكن أن تقدمها المؤسسة إلى مستهلكيها، أي الوضع الممكن.
- ومهما تبىء بوصفك قائداً فعالاً هي أن ضمان أن مؤسستك تستجيب لأى تغيير يطرأ على المنتجات، وبعبارة أخرى ضمان أن مؤسستك تستجيب لما يريد المستهلكون ولإمكانيات الابتكار.

## السياق

كيف يمكنك أن تغرس في مؤسسة روح الابتكار غير المفرطة في الزهو بنفسها، وغير المقيدة بما حقته بالفعل بما يجعلها تصم أذنيها عن تقييم التقنية المرتجلة للمستهلكين، والمستعدة لتحدي الأعراف، والوضع الحالى، والتى لا تهدأ على نحو يجعلها تتصور ما لا يمكن تصوره؟

ومما لا شك فيه أن الابتكار بطبيعته ليس له قواعد تحكمه، وتقوم بعض المؤسسات (ومن أشهرهم مؤسسة 3M) بتشجيع ما يطلق عليه مصطلح «الأعمال الابتكارية» Skunk Works من خلال السماح للعاملين بتخصيص نسبة من رواتبهم لتنفيذ أفكارهم في مكان معنده ذلك داخل المؤسسة. وفي الوقت نفسه، فإن بعض المؤسسات الأخرى تحاول إضفاء الطابع الرسمي على نقطة انتلاق الاستثمار في الابتكار من خلال خلق ابتکار مخصص لأغراض بعينها. وحتى يتسمى لك تشجيع الابتكار، يجب أن تأخذ موقفاً مبتكرًا، ويجب أن تتصف بالصفات التالية:

- ذو ثقافة مضادة: على استعداد لرفض أي اقتراح بأن اتباع نهج محدد هو «أسلوب» المؤسسة ولا شيء سواه.
- مقمرد على الأفكار السائدة: على استعداد لتحدي بعض القواعد المقبولة والمتعارف عليها أو كلها.

- متفتح العقل: على استعداد لقبول أية أفكار حتى إذا كانت أفكاراً غير متوقعة.
  - التعددية: على استعداد لقبول الأفكار بغض النظر عن المكان أو الشخص الذي صدرت عنه هذه الأفكار.
  - التعديل من مبيعات أحد المنتجات وتقديم بدائل مماثل له: غير خائف من الأفكار التي تهدد الأنشطة التجارية القائمة في المؤسسة.
  - دولي: حريص على التعلم من عدد كبير من الثقافات.
  - منفتح على الأجيال الجديدة: حريص على التعلم من الأجيال الجديدة التي تفكر بمنظور جيد.
  - منفتح على آفاق جديدة: ذو تفكير غير محدود.
  - متواضع: على علم بأن الآخرين يمتلكون أفضل الأفكار.
- وفي أية مهمة ستقوم بها في المؤسسة لن تتجه في غرس الابتكار، من خلال العمليات وإنما يمكنك أن تفعل ذلك من خلال خلق ثقافة مبتكرة لا تتم فيها معاقبة الأفكار نفسها.

## التحدي

إن المخاطر هي بمثابة عامل التوازن للأفكار؛ أي مدى استعداد المؤسسة للمرادفة على الجديد وما لم تتم تجربته من قبل، ويمكن القول إن هذه المخاطر أشبه بادارة المحافظ الاستثمارية؛ فسواء كنت تدير مؤسسة بأسرها، أو مجرد حملة إعلانية المنتج معين، فإنك يجب أن تفكر بدقة في نسبة الموارد التي يمكنك تخصيصها إلى «المخاطر». ويتمثل أهم ما في الأمر في تقدير تكلفة فشل الابتكار، والتأثير العام لهذا الفشل، وأكبر تحدي يواجه الابتكار وتطوير المنتج هو الفشل أو بالأحرى الخوف من الفشل، ويجب عليك بوصفك قائداً أن تؤكد ويسمعك الجميع، وأن تنت تردد العبارات الآتية:

- الفشل مسألة طبيعية.
  - الفشل جزء لا يتجزأ من التطور.
  - الفشل هو السبيل إلى التعلم.
  - إذا لم تفشل فإنك لم تخاطر بما يكفي.
  - أكبر فشل هو عدم التعلم من الفشل.
- وبهذه الطريقة يمكنك مزج ثقافة الابتكار مع تحمل المخاطر المذعومة.

## النجاح

ففي ظل الثقافة القائمة على الابتكار وتحمل المخاطر، يجب عليك التعامل مع مسألة تطوير المنتجات باستخدام سبعة مبادئ في غاية الوضوح وهي:

- توقعات المستهلكين: إن التوقع الأساسي لكثير من المستهلكين هو توقيع إما الحصول على منتجات جديدة، أو تحسن في المنتجات الحالية، وشرائها بسعر أقل، وفي هذا الصدد، فإن التحدي الذي يواجهه تطوير المنتجات ليس في افتراض أن السعر ينخفض بشكل دائم، وإنما في التركيز على تقديم القيمة؛ وبعبارة أخرى تقديم السعر (المناسب) وليس التركيز على تقديم (أرخص) سعر، وغالباً ما سيتم تطوير المنتج بالاستعانة بأحدث المعلومات المستخلصة من دراسات السوق والتغذية المرتجلة للمستهلكين، ولكن العنصر الأساسي في الابتكار يمكن في خلق المنتجات التي لم تخطر على الإطلاق بذهن المستهلكين وعدم الخوف من القيام بذلك.
- سرعة التغير: إن التعامل مع جميع المستهلكين والمؤسسات أصبح مسألة في غاية الصعوبة أكثر من أي وقت مضى، لأن العولمة، والابتكار التكنولوجي يشجعان على تزايد حدة المنافسة، ولا يمكن النظر إلى أي طريقة لتطوير المنتجات باعتبارها طريقة تقوم على التتابع؛ أي إن المنتج الجديد سيلي متوجاً آخر، فالمؤسسة التي تقوم على الابتكار يجب أن تخطط بالفعل لابتكار المنتجات التالية (والتي تليها) حتى قبل طرح المنتج «الجديد» في الوقت الحالي في السوق!

• سرعة الوصول إلى السوق: وبناء على ذلك، يجب أن تتم عملية التطوير بسرعة كبيرة، وتستمر في السير بهذه الوتيرة السريعة دائمًا. وفي هذا الصدد، فإن الزمن المنقضي بين تصور المنتج، وتنفيذه على أرض الواقع هو زمن يتناقض باستمرار. وهذا يستلزم توافق شروط جديدة فيما يتعلق بعمليات التخطيط، ومتطلبات العاملين، واستراتيجيات الموردين، والعلاقات بينهم وبين المؤسسة، والخدمات اللوجستية. وباختصار، فإن الابتكار في حقيقته مسألة غير مريحة وسريعة ويكتنفها الكثير من المشاكل التي تستمر لفترة طويلة!

• التكنولوجيا: إن التكنولوجيا ليست كل شيء وإنما هي أحد الشروط المسبقة التي تساعد على الابتكار، ولا ينبغي النظر إلى التكنولوجيا باعتبارها مجرد جزء من منتجات، أو خدمات جديدة، وإنما يجب النظر إليها بوصفها المحرك الرئيسي لعملية التغيير بما تسمى به من تقليل في التكلفة واختصار لوقت تطوير المنتجات.

• فهم الكفاءات الأساسية: إن القدرة على التحرك، والتفكير السريع يستلزم فهما واضحًا لما تمتلكه مؤسستك من كفاءات، بالإضافة إلى معرفة بما تصنعه مؤسستك (والذى يجب أن تصنعه) بطريقة جيدة وما المهام التي يمكن الاستعانة بمصادر خارجية للقيام بها، وسيتغير ذلك بمرور الوقت ولكن هذا التغير لن يكون نتيجة لوجهة النظر التقليدية التي ترى أن الاستعانة بمصادر خارجية يمثل فرصة لخوض التكاليف، وزيادة الكفاءة وإنما سيكون نتيجة لإبراز أن القرارات التي يتم اتخاذها بشأن المهام التي ينبغي الاستعانة بمصادر داخلية لأدائها تمثل رؤى في غاية الأهمية فيما يتعلق بالكيفية التي تقوم من خلالها المؤسسة بإضافة القيمة.

• الاستعانة بالمهارات العالمية: إن أفضل ابتكار هو ما يدحض فكرة من الأفكار والموارد التي تزعزع داخل المؤسسة هي الأفضل على الإطلاق، فالعزلة أنت إلى تنويع مصادر المعرفة، والمهارة، وفي هذا الصدد، فإن استراتيجيات الاستعانة بأى عنصر من عناصر التطوير القائم على الابتكار، وإنتاج سلسلة التوريد يجب أن تسعى للحصول على أفضل الموردين الم gioyin فى السوق بناء على المهارات وليس على مكان وجودهم.

• تكامل خدمة ما بعد البيع: إن النجاح في عملية تطوير المنتجات يتبعه أن يذكرك أن تجربة المستهلكين قد بدأت بالكاد عن إتمام عملية البيع، وفي هذا الصدد، فإن التفاعل مع المستهلكين بعد إتمام البيع هو جزء لا يتجزأ من عملية تطوير المنتج والتي تخلق ارتباطاً وثيقاً بين المبيعات، والخدمة من بداية دورة التطوير.

وفي حقيقة الأمر، إن النجاح في قيادة تطوير المنتجات يعتبر في جوهره مسألة سلوك.

### مقاييس نجاح القادة

- النسبة المئوية للدخل الذي يتحقق من المنتجات التي تم ابتكارها في العامين الآخرين.
- الزمن المنحصر بين التفكير في المنتج الجديد، وخروجه إلى السوق.

### المعوقات

إن عملية تطوير المنتجات يمكن ألا تنجح إذا كانت تتصرف بالصفات التالية:

- اكتفيت بالإنصات إلى المستهلكين: ففي بعض الأحيان، لا يكون لدى المستهلكين أفضل الأفكار، ويجب أن يتم قيادتهم بواسطة تلك الابتكارات التي لم تخطر على أذهانهم على الإطلاق من قبل (مثل جهاز الآي باد)، ويجب على القائد الناجح ألا يترك نفسه عبداً لاستطلاعات رأى المستهلكين.
- الرفض الدائم للأفكار الجديدة: يجب عليك تشجيع الأفكار المبتكرة، وإياك أن ينظر إليك باعتبارك ممن يؤيدون منطق «الطريقة التي اعتدنا على أداء العمل بها».
- إلقاء اللوم على الفشل: لأن الفشل هو ثمن الابتكار الذي يجب دفعه، وأحياناً ينبغي الاحتفال بالفشل قدر الاحتفال بالنجاح نفسه.

• النظر إلى الابتكار باعتباره وظيفة: إن الأفكار الجيدة، ولا سيما الأفكار التي تتحدى الوضع الحالى، ليست حكراً على أحد، ويجب على القائد تشجيع الابتكار بوصفه ثقافة للجميع.

• خنق الابتكار بالبيروقراطية: صحيح أنه ينبغي تحليل الأفكار الجديدة باعتبارها وسيلة، للحد من المخاطر، ولكن في بعض الأحيان (ضمن محفظة شاملة للمخاطر) يكون التجريب، والتجربة، والخطأ هما أفضل طريقتين لاختيار الأفكار.

وربما يمثل أكبر تحدي في هذا الصدد في القادة أنفسهم؛ فكلما ارتفع مستوى المنصب الذي يشغلونه وزاد قدر مسؤولياتهم، زاد شعورهم بأنهم يجب أن يخسروا سواء على المستوى المهني، أو على المستوى الشخصي، وعندئذ فإن الترقى، والطموح الوظيفي سيصبحون أعداء للابتكار، والحل الوحيد لهذه المشكلة هو النظر إلى الابتكار باعتباره وساماً وليس بوصفه عائقاً أمام تحقيق النجاح.

## سلوكيات القائد الفعال

- تذكر أن تطوير المنتجات يعتمد أساساً على خلق ثقافة الابتكار.
- قيادة ثقافة الابتكار بحيث يتم تقدير الأفكار والاحتفاء بها.
- الاعتراف بأن الابتكار الناجح يتطلب اتباع أسلوب جديد في التعامل مع جميع جوانب إدارة سلسلة التوريد ومشاركة المستهلكين.
- رؤيتك وسماعك وأنت تقوم بتشجيع الثقافة المضادة، والتفكير المتمرد على الأفكار السائدة والمعارف عليها.
- معرفة أن المخاطر يجب أن يتم تحملها، وإدارتها في إطار نهج المحفظة الاستثمارية.
- عدم الخوف من الفشل وأن يراك الجميع ويسمعك وأنت تردد أن الفشل ثمن مقبول للابتكار الحقيقي.
- الأمانة في الاعتراف بأن تطوير المنتجات يتطلب استجابات أسرع من أي وقت مضى لطلاب المستهلكين المتغيرة ودورات تطوير للمنتجات بأسرع من أي وقت مضى.

## **التحولات في التسويق بسبب الانترنت**

تساهم شبكة الانترنت في إحداث ثورة في عالم التجارة، وينبغي أن يتم تسخير قوتها الهائلة لدفع المؤسسات نحو التحسن فيما يخص إشراك المستهلك.

---

**معدل التكرار: يحتاج إلى استجابات بمعدل سريع للغاية**  
**المشاركون الرئيسيون: جميع الموظفين على نحو آخر في الأزدياد**  
**تصنيف القيادة: \*\*\* (ويوشك أن يكون \*\*\*\*)**

---

### **الهدف**

ينظر عدد كبير من الناس إلى شبكة الانترنت باعتبارها بدأت وستظل لوحة إعلانات الكترونية؛ لوحة متطورة قليلاً، ولكنها ثابتة، وأحادية الاتجاه. ومع ذلك، هناك عدد قليل جدًا من الاستثناءات الشهيرة، مثل أمازون، وأبل، وفيسبوك، وتويتر، التي حررت الانترنت لتصبح قوة بینانميکیة وتفاعلية. وعلى الرغم من قوة الانترنت وجودها في كل مكان، فإن الكثيرين لا يستخدمون موقع شركة «جوجل» على سبيل المثال سوى باعتباره دليلاً للبحث عن المعلومات». ومع أن موقع «يوتيوب» قد أضفى طابع الديمقراطية على إمكانية البحث، لا يزال هو الآخر وسيلة أحادية الاتجاه.

وقد منحت شبكة الانترنت للتسويق فرصة الوصول إلى المستهلكين، وإشراكهم، والتفاعل معهم بطريقتين جديدين تماماً، وفرصة تغيير مكان المستهلك ودوره في هيكل الأعمال، وربما الأهم من ذلك كله أن الشبكة منحت للتسويق فرصة تحويل العقليات التسويقية بحيث لم يعد ينظر إلى المستهلكين باعتبارهم الطرف المتلقى في العلاقة بينهم وبين المؤسسة.

وهناك نقلة نوعية تحدث الآن في استخدام تكنولوجيا وسائل الإعلام (انظر الجدول التالي).

والهدف الذي يجب أن تضعه نصب عينيك، هو الاعتراف بهذه النقلة النوعية كما هي، إنها أشبه ب إعادة توازن جوهرى للعلاقات بين المنتجين، والمستهلكين.

الوسائل الحديثة	الوسائل القديمة
بنياميكية	ثابتة
قائمة على التفاعل	قائمة على البث
متنقلة	من نقطة إلى نقطة
يولدها المستهلك	يقويها المنتج
تستهدف مجتمعاً مفتوحاً	تستهدف مجتمعاً مغلقاً
محررة	خاضعة للتنظيم
المستهلك يحدد شروط التعامل التجارى	المنتج يحدد شروط التعامل التجارى
المستهلك يمتلك الأدوات نفسها	المنتج يتحكم في وسائل الاتصال
مهارات التواصل يملكتها الجميع	مهارات التواصل في «متجر مغلق»
المستهلك يختار السوق	المنتج يختار السوق المستهدف

## السياق

ينقسم سكان العالم الآن إلى قسمين: إما إلى مواطنين رقميين وإما مهاجرين رقميين.

- المواطن الرقمي: هو أي شخص ولد في عصر الإعلام الرقمي المحمول (أجهزة آى باد وأجهزة MP3)، ومن غير المتوقع أن تتجاوز أعمارهم الحادية والعشرين.
- المهاجر الرقمي: أي شخص آخر.

وقد ينظر البعض إلى هذا الفرق باعتباره ينم عن فهم كبير لطبيعة الأمور في حين ينظر البعض الآخر إليه باعتباره مفرطا في التبسيط، وفي حقيقة الأمر، فإن هذا الفرق يصف تحولاً كبيراً فيما يتعلق بالثقافة والسلوك، ويصور تحولاً شاملًا في منظور الأجيال الجديدة فيما يخص الطريقة التي يتوقعها المستهلكون للحصول، والتعامل مع المعلومات

والترفيه. وقد تزامن من ذلك حدوث نقلة نوعية في طبيعة من يسيطر ومن يمكنه الوصول إلى البيانات، وفي طبيعة من يفهم، ويستخدم التكنولوجيات التي تساعد على ذلك.

ويشهد العالم الآن نمواً في عدد المواطنين الرقميين وفي تأثيرهم أيضاً، وما من شك أن كثيراً من المؤسسات سوف تجد نفسها مرغمة على الاستجابة لهذا التغيير في منظور الأجيال الجديدة من خلال الاستعانة بفرق تكون من الأرجح من مهاجرين رقميين، وسوف يتطلب ذلك تنفيذ المؤسسات لبرامج تعلم جادة تهدف إلى التعرف على التكنولوجيات الجديدة وعلى السلوكيات الاستهلاكية الجديدة. وببساطة شديدة، يجب أن تعرف من هم مواطنوك الرقميون، ومن هم مهاجرون رقميون وأن تقوم بصياغة استجابتك لهذه النقلة النوعية من خلال التمسك بالواقعية فيما يخص مكان فريقك من منظور المواطنين، والمهاجرين الرقميين.

## التحدي

إن أكبر تحدي تواجهه هو التمكن من جعل فريقك يواجه التغيير؛ وفي هذا الشأن، يجب عليك إيجاد السبل التي تمكّنهم من مواجهة ضخامة النقلة النوعية التي يمرّون بها، وأحد هذه السبل هي تقديم مجموعة من الحقائق المتعلقة بالتغيير ومن بينها:

- إن التليفزيون استغرق ٢٨ سنة للوصول إلى جمهور عدد ٥٠ مليون شخص في حين لم يستغرق الفيس بوك سوى سنتين فقط للوصول إلى ذلك.
- إن أهم عشر وظائف تم الإعلان عنها في ٢٠١٠ لم تكن موجودة أساساً عام ٢٠٠٤.
- إن عدد عمليات البحث الشهرية في موقع جوجل أصبح ٣١ مليار عملية عام ٢٠٠٩ بعد أن كان ٢,١ مليار عملية عام ٢٠٠٦.
- إن كمية المعلومات التي يمكن إنشاؤها في العام تصل الآن إلى  $4 \times 10^{19}$  بايت، أي أكثر من المعلومات التي أمكن إنشاؤها في الخمسة الآلاف سنة الماضية جماء.
- إن عدد الأجهزة المتصلة بالإنترنت كان ١٠٠٠ جهاز عام ١٩٨٤ في حين بلغ العدد ٣ مليارات جهاز عام ٢٠٠٨.

وفي حقيقة الأمر، فإن هذه الحقائق تقوم بتسليط الضوء على حجم التغيير ومعدله في آن واحد، ويجب عليك -بوصفك قائدًا- أن تؤكد أن التغيير الذي تواجهه مؤسستك هو تغيير كبير وسريع.

## النجاح

في ظل هذا التغيير الجذرى، يجب أن تتحلى بما يكفى من الشجاعة لتبديل شروط النقاش داخل فريقك، ويجب أن تتبنى اتباع أسلوب يقوم على التساوى ويطلب الإجابة عن مجموعة جديدة تماماً من الأسئلة.

السؤال القديم	السؤال الجديد
ماذا يفعل المنافسون؟	من المنافسين الذين لم يخطروا على بالى؟
كيف يمكننى تطبيق هذه التكنولوجيا أو تلك؟	ما التكنولوجيا التي لم أسمع بها من قبل؟
كيف يمكننى تطبيق تكنولوجيا الإنترن트 على المنتجات الموجودة بالفعل؟	كيف يمكننى استخدام تكنولوجيا الإنترن트 لابداع منتجات وخدمات جديدة؟
ما رأى علائى؟	من هم المستهلكون الذين لم يخطروا على بالى مطلقاً.
ما المعلومات التي يجب أن أدع علائى يعرفونها؟	ما المعلومات التي يعرفها المستهلكون عنى؟
ما رأى فريقى الذى يتمتع بالخبرة؟	كيف سيقوم أحد المواطنين الرقميين البالغ من العمر ١٧ عاماً بمعالجة هذه المشكلة؟
ما الرأى الذى أجمعت عليه الصناعة بشأن التغيير؟	ما الصناعة التي أعمل بها؟
كيف يمكننى إحداث تغيرات إضافية؟	كيف يمكننى إعادة تشكيل مؤسستي من نقطة الصفر؟
كيف يؤثر الإنترنرت على نموذج عملى؟	ما نموذج عملى الجديد؟
ما التغيرات الجوهرية التي توقع حدوثها فى السنوات الثلاث القادمة؟	ما التغيرات الجوهرية التي ستحدث فى الأشهر الستة القادمة؟

وكما هو الحال مع أية نقلة نوعية، فإن مهمتك عندئذ هو تبني هذه النقلة النوعية وليس تمني زوالها؛ وبعبارة أخرى، إن مهمتك هي أن تصبح مشاركاً إيجابياً في هذه النقلة النوعية وأن تتفادى أن تكون سلبياً وغريباً عنها، وصحيح أنه لا يوجد قائد يمكن أن يتوقع معرفته بآراء جموع الأسئلة، ولكن يمكن على الأقل التأكد من طرح الأسئلة.

## مقاييس نجاح القادة

- حديث مؤسستك عن المواطنين الرقميين، والماهجرين الرقميين.
- قيام مؤسستك بقياس الابتكار، وكيف يحدث ذلك؟
- نسبة عمليات المبيعات الرقمية مقارنة بعمليات المبيعات التقليدية.

## المعوقات

يمكن الخطر في أن القادة الذين يظنون أن التغيير لن يؤثر عليهم، أو على فرقهم، أو مؤسساتهم. وفي هذا الصدد، فإن أولئك الذين يقفون في وجه هذا التحول سوف يجدون أن الآخرين قد تفوقوا عليهم تماماً، ويمكنك التفكير في الأمثلة التالية:

- من هم مقدمو الموسيقى الذي تبنوا فكرة تقاسم الملفات، عند ظهورها، باعتبارها فرصة وليس تهديداً؟
- ما المؤسسات الإخبارية التي تعمل على مدار ٢٤ ساعة، والتي خططت لتقديم خدماتها بشكل أسرع عبر توبيتر؟
- يعتبر هذان المثالان بمثابة درسين حقيقيين عن كيفية تمكن التغيير من هزيمة الرضا عن الذات، ويجب اليوم أن تكون مستعداً لواجهة ما هو غير مريح وما يمكن في بعض الأحيان أن يكون مخيفاً بشدة. ومن العلامات التي تتم عن المقاومة ما يلى :

- القائد الذى يدافع عن الوضع الحالى مبرراً ذلك بالرغبة فى اتباع التقاليد؛ والتقاليد للأسف هى الملاجأ الذى يرکن إليه من يشعرون بالرضا.
- القائد الذى لا يستخدم وسائل الإعلام الاجتماعية، كيف يمكنك فهم طريقة عيش المواطنين الرقميين؟
- القائد الذى يرى وسائل الإعلام الجديدة باعتبارها استمراراً للتواصل الذى يقوده المنتجون والقائم على التحكم فى الرسائل التى يمكن أن تصل إلى المستهلكين، ويجب أن تعلم أن الجزء من فهم قوة الاتصال "الذى يولده المستخدم" يتم عن عدم معرفة التغير فى موازين القوى. وصحيح أن كثيراً من القادة لا يستطيعون أن يكونوا مواطنين رقميين، ولكنهم يجب أن يعترفوا بوجود هؤلاء المواطنين والتتأكد من تقدير وجهات نظرهم.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- إدراك أن العصر الرقمي يمثل نقلة نوعية، وأن كل شيء أصبح لقمة سائفة.
- فهم الفرق الشاسع بين المواطنين والماهجرين الرقميين.
- مساعدة فريقك على إدراك أنهم إذا كانوا قد تجاوزوا الحادية والعشرين من عمرهم، فإنهم على الأرجح مهاجرون رقميون بحاجة إلى التعلم من المواطنين الرقميين.
- قبول مسألة احتياجك لقيادة عملية طرح أسئلة قاسية، فيما يتعلق بالافتراضات الموروثة.
- تقدير أن حجم التغيير ومعدله الذى يشهده العالم اليوم لم يسبق له مثيل، وأن طبيعة التغيير نفسه آخذة فى التغير.
- ضرورة تحديد الأبطال الرقميين فى فريقك النظر - إلى حجم التغيير.
- تذكر أن العديد من الأفكار فى طبيعة التغيير سبأته من المؤسسات التى لم يخطر على بالك أنها من منافسيك، أو شركائك.

## **الجزء الثامن**

### **الموردون والشركاء : القيادة معاً**

تستهلك جميع المؤسسات كميات وعدها كبيرةً من السلع، والخدمات التي تعتمد عليها من أجل تقديم منتجاتها، وخدماتها بصورة ناجحة وفعالة، ومن الطبيعي أن تعتمد سمعة هذه المؤسسات على أداء مورديها، ومن الطبيعي أيضًا لا يعرف مستهلكو هذه المؤسسات من يكون هؤلاء الموردون وعلى من يعتمدون هم أيضًا.

وقد أسهمت إدارة الموردين في استحداث عدد من المجالات و / أو الطرق على مدى العقود الثلاثة الماضية من بينها على سبيل المثال:

- إدارة سلسلة التوريد: ويقصد بها إدارة شبكة من الشركات التجارية ذات الصلة والتي تشارك في توفير المنتجات والخدمات التي يحتاجها مستهلكو المؤسسة من المستخدمين النهائين لهذه المنتجات والخدمات.
- المشتريات: ويقصد بها اقتناء السلع و / أو الخدمات بأفضل سعر ممكن، وبأفضل جودة وكفاءة ممكنة، وفي الوقت والمكان والمصدر المناسبين.
- إدارة الجودة الشاملة: ويقصد بها تبني إستراتيجية إدارية لإدخال الوعي بالجودة في جميع العمليات التنظيمية.
- ستة سيجما: وهو نظام (وضعت شركة موتورولا) لتحسين جودة المنتجات عن طريق تحديد أسباب العيوب (الأخطاء) والتخلص منها والتغلب في التصنيع والعمليات التجارية.

ويمكن القول إن عملية "الشراء" قد خضعت لقدر هائل من التنظيم، وأضفت عليها صفة الاحترافية. ومع ذلك لم تفلح أى من هذه الجهود فى الإجابة عن السؤال التالى: ما الهدف الحقيقى من وجود الموردين؟

ويوضح هذا القسم من الكتاب أنه حتى تكون قائداً فعالاً يجب عليك الوصول إلى الموردين والنظر إليهم باعتبارهم جزءاً لا يتجزأ من الفريق الذى يقوم بقيادة مؤسستك، والعمل معهم باعتبارهم على قدم المساواة معك وليس باعتبارهم من المرؤوسين، والنظر إلى الموردين باعتبارهم شركاءك فى طريقك نحو النجاح، وليس باعتبارهم شركات تضخ فيها مالك لشراء ما تحتاجه منها من سلع وخدمات.

## **بناء العلاقات**

تعتبر العلاقات مع الشركاء بمثابة سلاحاً لا غنى عنه في ترسانة أسلحة القائد، ويعتمد قدر كبير من نجاح هذه العلاقات على نجاح العلاقات الشخصية غير الرسمية، وليس على الهياكل الرسمية لنظم العمل في المؤسسات.

---

**معدل التكرار: مستمر**

**المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين سواء عن عمد أو دون قصد**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

## **الهدف**

عندما تقوم بإدارة إحدى المؤسسات أو أحد الفرق فيها، يمكنك أن ترسم مخططاً يوضح التسلسل الهرمي للهيكل التنظيمي الذي تعمل عليه؛ أي رؤسائك وموظفيوك في المؤسسة. ويمكنك أيضاً إجراء التحليل البيئي SWOT (وهو تحديد نقاط القوة والضعف في المؤسسة والفرص المتاحة أمامها والتهديدات التي تواجهها التي تضع المؤسسة في داخل الإطار التنافسي) الذي يوجد فيه المنافسون الرئيسيون في مجال الصناعة الذي تعمل به الشركة. ويمكنك فيما بعد الذهاب إلى أبعد من ذلك وإجراء تحليل الوضع التنافسي (أطلق عليه هذا الاسم نسبة مايكل بورتر الذي روج لفكرة التجمعات، وأكد أنها تؤثر على التنافس) للقوى التنافسية الأكبر التي تشكل مجال الصناعة الذي تعمل به مؤسستك والذي يزودك بمعرفة إضافية بشأن الداخلين المحتملين أو الجدد وسلسلة التوريد. ويمكنك، أيضاً، تحديد جميع الشركاء الذين ترتبط مؤسستك معهم بعقود، ويمكنك استخدام نماذج إدارة علاقات المستهلكين (CRM) والتي تساعده على فهم أنماط الشراء وعاداته لدى المستهلكين بشكل أفضل.

وبعبارة أخرى، فإن هذه هي البيانات المعلنة، والرسمية، والملموسة التي تصور شبكة العلاقات التجارية، والتعاقدية، والتنافسية، والتي تحدد الأنماط التجارية لمؤسسستك ومدى ما يمكن أن تحرزه من نجاح أو تمنى به من فشل. صحيح أن مثل هذه البيانات الرسمية والمعلنة ليست مسألة سطحية على الإطلاق. لأنها هي التي تعرض روبيتك وإستراتيجيتك . وكتيكاتك وتهيمن على أنشطة العمل اليومية. ولكن هناك على الدرجة نفسها من الأهمية، وربما ذات أهمية أكبر، تلك الشبكة من العلاقات التي لا تظهر في أية مخططات تنظيمية أو أى تحليل إستراتيجي، أو في أية قائمة من العقود ومع ذلك، فإنها قد تكون أقوى العلاقات على الإطلاق.

وينبغي أن تتعلم كيفية التعرف على مثل هذه العلاقات، وأى من هذه العلاقات ينبغي تطويره وأى منها ينبغي تجنبها والابتعاد عنها، وما المهارات التي تحتاجها تحديداً حتى تستطيع الإبحار بسلامة في هذا العالم الجديد من العلاقات التي لا غنى عنها.

## السياق

يجب أن تستخدم المنطق البديهي السليم حتى تتمكن من رؤية العلاقات غير الرسمية التي تحدث من حولك. وقد تكون هذه العلاقات بين:

- أقرانك.
- زملائك الذين يعملون تحت رئاستك.
- الأقران أو الزملاء وكبار المنافسين.
- الأقران أو الزملاء وكبار الموردين.
- الأقران أو الزملاء وكبار شركاء الصناعة / الاتحادات المهنية.

ولا توجد بيئة من بيئات العمل لا تحتوى على مثل هذه العلاقات، ولا يؤثر فيها هذه العلاقات تأثيراً كبيراً على خططك (بل وعلى آفاق تطورك الوظيفي). وهذا يؤدي إلى مواجهة تحدٍ في منتهى الصعوبة يتعلق بإحداث التوازن بين الأفعال، ومما لا شك فيه أنك

لم تستطع أن تعيش حياتك بوصفك قائداً وأنت تخمن ما قد يعتقده الآخرون، أو أنت تسمح للافتراءات حول التأثير غير المرئي للآخرين أن يؤدى إلى عجزك عن اتخاذ القرارات السليمة. وبطبيعة الحال، فإن روبيتك وأنت تسمح بحدوث ذلك سيكون له تأثير مدمر لسمعتك ونراحتك، ومصداقتيك، ولكنك وبالقدر نفسه ستعرف أن التأثير الذي ستحده هذه العلاقات غير الرسمية هو تأثير هائل ويتسبب في الشعور بالإحباط.

### التحدي

من الضروري ألا تسمح لنفسك بأن يغريها التاريخ أو أن تسمح لهذا التاريخ (الذى سيحدد العلاقات التي ستتعرض لها ومعنى هذه العلاقات) بأن يكون هو القوة المحركة لأسلوبك وسلوكك، وينبغي عليك أن تتمسك دائمًا بموافقك وبمبادئك، وقييمك. وفي هذا الصدد، فإن التأثير السيني للخضوع للوضع الحالى سيكون فى أشد قوته.

ويمكن القول إن بناء العلاقات هو أشبه ما يكون بعمله يمكن أن تكون عملة ذهبية. وسوف تكتشف أن قوة السمعة التي اكتسبتها فى بناء العلاقات يمكن أن يكون لها تأثير شديد ومضاعف كما فى الظروف التالية:

- فعندما يعرف الناس عن طريقتك سيكونون أكثر استعداداً لروبيتك.
- وعندما يتثقق فيك الناس سيكونون على استعداد لبناء علاقات أكثر عمقاً معك ومنحك قدر أكبر من إمكانيات الدخول إلى شبكات علاقاتهم الخاصة.

ويجب أن تكون واضحاً مع نفسك ومع فريقك في هذا الشأن، فالعلاقات ليست مجرد خيار إضافي وإنما هي في صميم الأداء الفعال.

### النجاح

يجب أن تكون لديك إستراتيجية للعلاقات، وتكون هذه الإستراتيجية من العناصر الستة التالية:

- فريقك: يجب أن تتأكد أن فريقك يفهم الأهمية الكبيرة للعلاقات سواء العلاقات المعروفة أو العلاقات التي من المحتمل عدم معرفتها، ويفهم أن إدارة مثل هذه العلاقات هو المصدر الحقيقي للقيمة المضافة المحتملة.
- وضع خريطة الشبكة: قم بوضع «خريطة» للعلاقات الرئيسية المعروفة التي تؤثر على فريقك سواء كانت هذه العلاقات داخل المؤسسة، أو خارجها. وكلما زاد تعقيد هذه العلاقات زادت الحاجة لرسم هذه الخريطة، وينبغي أن تحاول أن تفهم بقدر المستطاع المعنى الحالى لهذه العلاقات، أى ما تاريخها، وهل هي بشكل عام علاقات إيجابية أم سلبية، وما التأثير المحتمل لهذه العلاقات على فريقك وعلى أداء المؤسسة.
- برنامج الشبكة: قم بتصميم برنامج لإدارة العلاقات المعروفة، بحيث يتم وضع العلاقات في هذا البرنامج ضمن ترتيب معين للأولويات، وقم بالتواصل مع أطراف هذه العلاقات، وقم بتحديد مواعيد للالتقاء بهم، ويجب عليك أن تجعل هذا البرنامج من الأولويات الرئيسية التي تخصص لها وقت، وتدرك أن هذا البرنامج هو برنامج مستمر وليس مجرد عملية تحدث لمرة واحدة.
- تقييم العلاقات: قم بتقييم حالة العلاقات «المعروفة». وفي هذا الصدد يجب أن تعيد - بأسلوب هادئ ومجرد من العواطف - تقييم قيمة هذه العلاقات، وتحدد أيّاً من هذه العلاقات يحتاج إلى التطوير وأى منها يحتاج إلى إعادة بنائه من جديد، ويجب أن تعيد تقييم الأولويات المحددة لجميع هذه العلاقات.
- اكتشاف المجهول: استخدام عملية الاشتراك في شبكة العلاقات «المجهولة» باعتبارها رحلة للاكتشاف، استعمل العلاقات التي تعرفها في بدء رسم خريطة ونمط العلاقات «المجهولة» في الوقت الحالى.
- إدارة العلاقات: ينبغي أن يشاهدك الناس وأنت تدير العلاقات بطريقة ما، توضّيغ مسألة احترامك وتقديرك للعلاقات، استخدم أسلوبًا منسقاً ومهنياً في التعامل معها. أثبت أن هذا الأسلوب لا يقتصر فقط في الطريقة التي تتحدث بها عن هذه العلاقات، وإنما في الطريقة التي تتعامل بها مع الأفراد، والمؤسسات.

ويحدث النجاح عندما تتعامل مع هذه العلاقات بوصفك قائدًا بمنتهى الجدية بحيث تظهر للجميع أهميتها وعندما تستثمر وقتك في بنائها.

## مقاييس نجاح القادة

- معرفتك وتحليلك لجميع العلاقات الرئيسية.
- معرفتك بمن في فريقك يقوم بإدارة العلاقات الرئيسية مع الشركاء خارج المؤسسة.
- امتلاكك لمجموعة واضحة من العلاقات مع الشركاء خارج المؤسسة.
- التفاوتك بهؤلاء الشركاء الرئيسيين ثلاثة مرات في العام على أقل تقدير.

## المعوقات

تصبح العلاقات في غاية الأهمية عندما لا تتعامل معها بجدية. إذا حدث ذلك، فإن الزملاء والشركاء الذين يتأثرون باستهتارك سوف تنتابهم الشكوك بشأن مدى التزامك تجاههم وتجاه أهداف المؤسسة، وهناك علاقات تنم، بوضوح، على أنك لا تتعامل مع مسألة العلاقات بجدية، ومن هذه العلاقات:

- **الصمت:** عندما لا تتحدث عن العلاقات بينك وبينهم فسيظن الجميع أنهم لا يمثلون لك أي أهمية تذكر! وبالتالي فإن مسألة العلاقات ليست من جوانب العمل التي تحتاج فيها إلى الالتزام بالسرية.
- **عدم الاحترام:** عندما تقوم بالتأثير على العلاقات القائمة مجرد أنك رئيسهم في العمل، فإنك بذلك تظهر عدم احترامهم لأنك بذلك تشير بوضوح إلى أن ذاتك بالنسبة إليك أكثر أهمية من العلاقات نفسها.
- **عدم التخطيط:** يحتاج بناء العلاقات إلى وقت وتفكير، وفي هذا الصدد فإن التسرع في بناء العلاقات دون منح الاعتبار الواجب للسياق هي مسألة محفوفة بالمخاطر.

- ضيق الوقت: عندما لا تخصص لبناء العلاقة ما يلزمها من وقت وأولوية، فإن النتيجة ستظهر في صورة علاقات سيئة وضعيفة وغير مكتملة فضلاً عن عدم منحك ما تستحقه من احترام بوصفك قائداً.

ويظهر الفشل جلياً عندما لا تتعامل مع العلاقات بجدية، وعندما لا تظهر اهتمامك بها، وعندما لا تستثمر وقتك في بنائها.

### سلوكيات القائد الفعال

- لا تفترض أية افتراضات عن العلاقات عند انضمامك إلى أحد الفرق؛ ولا تفترض أنهم جميعاً بجانبك سواء العلاقات التي تراها أو التي لا تراها.
- لا تفترض أية افتراضات عن نوعية العلاقات التي ورثتها أو التي تكشفها؛ فهذه العلاقات أشبه ما تكون بقمة جبل الثلج حيث معظم الأمور غير ظاهرة.
- تنكر أن بناء العلاقات مسألة لا توقف وتستمر للأبد.
- قِيم أعضاء فريقك على أساس قدرتهم على تحديد العلاقات الرئيسية وإدارتها؛ وإياك أن تتسامح مع أي أداء دون المستوى.
- توَّل القيادة من الأمام: اجعل الجميع يرى أنك تشارك وتنخرط في العلاقات، واحرص على إبراز الإنجازات التي تحدث في هذا الصدد.

## **إستراتيجيات الموردين**

تُعنى إستراتيجيات الموردين بمعرفة «التكلفة الإجمالية» لتشغيل مؤسستك، أو الإدارة التي ترأسها داخل المؤسسة، وتهدف إدارة الموردين إلى إحداث تغيير كبير في التكلفة والعمليات.

---

**معدل التكرار: لا ينتهي أبداً**

**المشاركون الرئيسيون: مؤسسات الموردين والشركاء**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

يمثل المورد قيمة كبيرة في أية مؤسسة، وغالباً ما تتم الاستهانة به، ومهمتك كقائد هي فهم التأثير الكبير الذي يحدثه ومن الخطير أن تنظر إلى الموردين باعتبارهم مجرد شركاء تقوم «بإنفاق» الأموال معهم واعتبار علاقتك بهم علاقة يحكمها الإنفاق حول الأسعار، وإدارة العقود.

وعادة ما تقوم المؤسسات، ولأغراض محاسبية، بتحديد بنود مستقلة للإنفاق يتم تخصيص مبلغ من أموال لكل بند فيها، وعادة ما تكون بنود هذه المصارييف هي «مصارييف تكلفة البيع»، و«المصارييف غير المباشرة» و«المصارييف الرأسمالية». ومن المستحسن النظر إليها باعتبارها التكلفة الإجمالية للمصروفات. وأيضاً ليس كجملة واحدة، وإنما تقسيمها إلى فئات مستقلة، فعلى سبيل المثال، جميع المصروفات التي تنفقها على تكنولوجيا المعلومات، أو الخدمات اللوجستية، وما إلى ذلك بغض النظر عن كيفية قيام المحاسبين في مؤسستك بتصنيف هذه الفئات.

ومن الخطأ أن تسأل:

• كيف أخفض تكلفة ما أقوم به من عمل؟

إن هذا السؤال يعني في طياته أن جميع الأنشطة، والعمليات الحالية تتم بطريقة صحيحة، وأن المشكلة تكمن في تكلفة هذه الأنشطة، والعمليات. ويطلق عليه "الشراء".

أما الأسئلة التي من الأصح أن تسألاها فهي:

• ما العمليات التي يجب أن أقوم بها؟

• هل يمكن تبسيط هذه العمليات؟

• من ذا الذي يقوم بالعمليات؟

إن هذا الأمر يتعلق بإدارة سلسلة التوريد، وفي هذا الشأن، يجب أن تكون لديك رؤية واضحة تماماً لما تريد تحقيقه؛ أي ما الإنجازات أو النتائج التي ت يريد تحقيقها وما ثمن تحقيقها (ويتعلق ذلك برؤيتك الخاصة بالقيمة). ويمكنك العمل مع الموردين في ظل شراكة تقوم على أساس مرن، تكون مستعداً للاستجابة لجميع الخيارات من أجل تحقيق القيمة. وهذه العملية تتصرف بما يلى:

• مثيرة للتحدي: لأنك تتحدى جميع افتراضاتك جانباً.

• مستمرة: لأنها لا تتوقف أبداً، ودائماً ما تكون هناك إمكانية لحدوث تغيير في المستقبل.

وربما يكون الهدف الرئيسي الذي يجب وضعه نصب عينيك هو إدراك أن الموردين شركاء يقومون بتحفيز عملية التغيير، وإدراك أن وجهة نظرهم الخارجية تمكن من اتباع أسلوب "نقدى يقوم على روح الصداقة" في التحولات التي يجب أن تحدث في مؤسستك.

## السياق

تسأل المؤسسات نفسها عن ماهية الكفاءات الأساسية الموجودة بها، في كثير من الأحيان تقترح إدارة التوريدات مسألة الاستعانة بمصادر خارجية outsourcing لسد أي فجوة في الكفاءات؛ وبعبارة أخرى ما المهام التي يمكن أن تضطلع بها المؤسسات الخارجية. ويمكن أن يحدث التباس في فهم هاتين المسؤولتين وإدراكيهما:

- الكفاءات الأساسية core competencies: هي الأنشطة التي تضيف قيمة إلى العروض المقدمة إلى المستهلكين.
- الاستعانة بمصادر داخلية In-sourcing أو خارجية outsourcing: هي مسألة تتعلق بمن who يقع على عاتقه تنفيذ المهام، والأنشطة.
- قد يفترض البعض أن الكفاءات الأساسية تعنى الاستعانة بمصادر من داخل المؤسسة لأداء المهام، وهذا غير صحيح. وكثيراً ما يساء فهم طبيعة الكفاءة، وفيما يلى ثلاثة أمثلة لتوضيح ذلك:
  - إن سلسلة الفنادق الفاخرة التي ترتكز على تقديم خدمة فاخرة لعملائها لا يعني أنها تصنّع مفارش سرير فاخرة، وإنما هي تعلم من أين تشتري هذه المفارش الفاخرة.
  - إن ناشر تصميمات الكتب الشهيرة التي ينشرها والذى يركّز على التصميم لا يعني بالضرورة أن هذا الناشر يوظف مصممين لهذا الغرض داخل دار النشر، وإنما هو لديه هوية بصرية قوية، وهو يعرف كيفية تعيين مصممين يتزمون بما يحدده لهم من توجيات.
  - إن كلية إدارة الأعمال التي تشتهر بالحاضرات الرايحة التي تلقى فيها، والتي ترتكز على جودة المحتوى، وأسلوب العرض لا يعني بالضرورة أن هذه الكلية توظف من يلقون المحاضرات فيها، وإنما هي تفهم المعنى الصحيح لجودة المحاضرة وتعمل من هم أفضل المحاضرين.
- ومن خلال اتباع أسلوب للتعامل مع الكفاءات الأساسية يتم بمرونته يتم تقييمه بناء على النتائج، ويمكنك تقييم فرص الشراكة مع الموردين دون أن تحددهم بشكل مسبق من خلال سؤال «من يفعل ماذا؟»

## التحدي

إن التحدي الأساسي الذي ستواجهه هو التأكيد من أنه في مؤسستك، أو داخل فريقك يوجد فهم واضح للفرق بين إدارة الموردين، وإدارة سلسلة التوريد، وطلب الشراء، والمشتريات. وفيما يلى توضيح لهذه الفروق:

- إدارة الموردين **Supplier management**: وهي تتعلق أساساً بادارة العلاقات بين البائع والمستهلك ومن المتوقع أن ترتكز على اتباع إستراتيجيات طويلة المدى وحلول قصيرة المدى للمشاكل.
- إدارة سلسلة التوريد **Supply chain management**: وهي تتعلق في المقام الأول بالتنظيم اللوجستي، وبالتكامل بين جميع الموردين مع التركيز بشكل أساسى على المخزون، وإدارة رأس المال العامل.
- تنظيم الشراء **Purchase ordering**: وهذه هي العملية الإدارية التي تتضمن تقديم طلبات الشراء.
- التأمين: وهذه هي الطريقة الإستراتيجية لإدارة البائعين **Vendor management** . (وهو مصطلح يقصد به التحكم في التكاليف وتقليل المخاطر بهدف زيادة القيمة التي يتم الحصول عليها من البائعين على مدى دورة حياة الصفقة - المترجم) أى مراجعة العمليات وتخفيض التكاليف بصورة دائمة.

والتأمين مجال مهنى تخصصى، وهو حجر الأساس الإستراتيجي لأى برنامج موردين فعال. ويجب أن تدرك أهميته. وتنتأكد من فهم أنه ينبغي فى كثير من الأحيان فصل التأمين عن المجال الوظيفي المتعلق به؛ فعلى سبيل المثال، يجب ألا يكون المتخصصون فى تكنولوجيا المعلومات مسؤولين عن التأمين الخاص بتكنولوجيا المعلومات.

## **النجاح:**

إن تفاصيل الإدارة الفعالة للموردين هي تفاصيل تتسم بالتعقيد، ولكنها تقوم على عدد من السلوكيات الضرورية، والتي يجب عليك بوصفك قائدًا فعالًا أن تغرسها في أعضاء فريقك.

- **الشراكة:** بما أن كلاً الطرفين يحققان أقصى استفادة من تحقيق النجاح المشترك، يتعين عليك أن تنظر إلى الطريقة التي تعمل بها مع الموردين، باعتبارها سلسلة من الشراكات الإيجابية، والبناءة وليس باعتبارها مواجهات عدائية.
- **العلاقة:** إن مسألة الحصول على أقصى استفادة ممكنة من الموردين تعتمد على بناء علاقة من الثقة، حيث ستتعلم شيئاً فشيئاً الكثير عن هذه المؤسسات، بحيث تصبح امتداداً لبعضها.
- **التأمين:** يجب أن تنظر إلى علاقاتك مع الموردين في ضوء التأمين (كما هو موضع أعلاه)؛ فهذا أولاً وقبل كل شيء متظور إستراتيجي.
- **القرار:** ضرورة مقابلة شركائك الإستراتيجيين فيما يخص التحصيل بصورة نورية وجهاً لوجه، لأن هذا هو السبيل الوحيد لبناء الثقة المتباينة التي سيعتمد عليها تحقيق النجاح.
- **ال استراتيجية والتكتيكات:** يجب عليك أن تكون على استعداد لتعلم التفاصيل التكتيكية وفهمها وإدارتها والاستجابة لها، وسوف يزداد قدر الاحترام في علاقتك بمورديك إذا علم الجميع أنك تعرف أدق التفاصيل.
- **شبكة العلاقات:** تعتمد مؤسستك على عدد من الموردين المرتبطين ببعض بشبكة من العلاقات يتم معه تبادل الخبرات والتعلم.
- **مؤشرات الأداء الرئيسية:** يجب أن تعتمد العلاقة بينك وبين مورديك على مؤشرات أداء قابلة للقياس، ويجب ألا تكون عبداً لهذه المؤشرات.
- **النجاح المشترك:** تعد العلاقة عندما يدرك الطرفان نجاحها ويرغبان فيه، ويجب أن يكون هدفك هو السعي دائمًا لتحقيق الربح لكلاً الطرفين.

- العقود: صحيح أن جميع العلاقات التعاقدية مع الموردين يجب أن تقوم على شروط تعاقدية / قانونية، ولكن اليوم الذي تبدأ فيه بالاستشهاد بما جاء في بنود العقد بينك وبين المورد هو اليوم الذي ستبدأ فيه العلاقة بينكما في الانهيار.
- العمليات: يجب أن تخطط لإشراك الموردين في جميع عملياتك (ذات الجلة) وفي ظل شفافية كاملة؛ وبالتالي، إنهم يشاركون مشاركة كاملة في تحليل تحسين الأداء، والارتقاء به في مؤسستك.
- المسؤولية: يجب أن يكون ذلك خالياً من أية أفكار مسبقة بشأن «من يفعل ماذا»؛ فالموردون المتميزون سيرفضون دائمًا الأمر الواقع وسيقتربون - باستمرار - أساليب بديلة.
- القدرة: على الأداء، في ظل عالم تقوم فيه التكنولوجيا بإحداث تغيير هائل، يجب عليك أيضاً عدم افتراض أية افتراضات بشأن القدرة، فالخصائص الحديثة خارج مؤسستك قد تسحب البساط بسرعة من تحت قدم مؤسستك فيما يخص مجالات كانت مؤسستك يوماً ما من كبار المتخصصين فيها.
- التقييم: يجب أن تتلقى تقييم الموردين لك كما قيمتهم أنت في السابق.
- التعليم: تعد العلاقة بينك وبين الموردين وسيلة للتعلم، فمؤسستك مهما تكن، لا تعرف كل شيء.
- والنجاح الحقيقي في إدارة الموردين لا يتحقق نتيجة البرامج المبتكرة في خفض التكاليف، (وإن كانت هذه نتيجة ضرورية)، وإنما سيتحقق نتيجة السلوكيات التي تتبعها تجاه الفرصة التي تقدمها.

### **مقاييس نجاح القادة**

- معرفتك عدد مورديك.
- حصولك على تقييم ربع سنوي من مورديك.
- امتلاك مؤشرات أداء للموارد الرئيسية قابلة لقياس.

## المعوقات

نظرًا لأن التأمين في حقيقته عبارة عن مجموعة من المهارات، فإنه يجلب معه أسلوبًا إستراتيجياً محدداً للتفكير فيما يخص بالدور الذي يقوم به الموردين تجاه أية مؤسسة من المؤسسات. وإذا لم تكن تفكير بمثل هذا الأسلوب من التفكير الإستراتيجي فإن الخطر الأساسي الذي ستواجهه هو أنك ستتضرر إلى الموردين باعتبارهم عنصراً واحداً من عدد من العناصر التي تشملها عملية التوريد في مؤسستك. وفي ظل هذا التفكير المحدود يمكن أن يتحول التركيز ليصبح منصبًا على بعض السلوكيات غير المدروسة بعناية فيما يخص إدارة الموردين، ومن بينها ما يلى:

- **العدد:** تقوم بالتركيز على عدد الموردين لدى مؤسستك. ومع أن هذا التركيز يعتبر بالتأكيد أحد المؤشرات الدالة على الكفاءة، لكن لا يوجد، في حقيقة الأمر، عدد مطلق صحيح يمكن تحديده في هذا الشأن. وبالإضافة إلى ذلك، فإن هذا التركيز يمكن أن يؤدي إلى تشتتتك بعيداً عن التفكير فيما تريد أن يتحققه الموردون.
- **الاختيار:** يعتمد في المقام الأول على مقارنة التكاليف. ومع أن هذه المقارنة دالماً ما تكون من العوامل الرئيسية، فإن هناك خطراً حقيقياً من أن يؤدي التركيز المفرط على التكاليف إلى تشتتتك بعيداً عن إجراء تحليل كبير للقدرة.
- **الإدارة:** تقوم على التحليل عن بعد لمؤشرات الأداء الرئيسية وليس على التعامل مع الموردين بصفة مباشرة وجهاً لوجه. وعلى الرغم من الأهمية الكبيرة لمؤشرات الأداء الرئيسية فإنها لا يمكن أن تغنى عن التعامل أو تحل محله وجهاً لوجه فيما يتعلق بالإستراتيجية والمشاكل.
- **إلقاء اللوم:** عندما تسوء الأمور (وهذا سيحدث حتماً) ستتجأ إلى إلقاء اللوم على الموردين (فهذا هو الحل الأسهل) دون أن يتطرق إلى ذهنك أن ما حدث من سوء للأمور كان نتيجة لجميع المشاكل التي تعانيها العمليات، والتي قد تكون على خطأ والتي ربما تكون مؤسستك هي من ساهمت فيها.

## **سلوكيات القائد الفعال**

- يجب أن تنظر إلى الموردين باعتبارهم شركاء، وليس باعتبارهم خصوماً؛ فهو لاء الموردون يمثلون فرصة كبيرة لتوسيع نطاق ما تحتويه مؤسستك من كفاءات.
- تأكد من أن فريقك يفهم بوضوح الفروق بين الشراء، وإدارة سلسلة التوريد، وإدارة الموردين، والمشتريات.
- تذكر أن مجرد المعرفة في مجال معين لا يجعلك متخصصاً في شروط التفاوض لشراء السلع الخاصة بهذا المجال.
- لا تركز كثيراً على عدد الموردين لديك، وركز أكثر على الجودة والإبتكار الذي يجلبه هؤلاء الموردون لمؤسستك.
- تَحَلَّ بالشفافية فيما يخص المشاكل، والتحديات التي يواجهها فريقك، أو مؤسستك؛ فالصراحة مسألة ضرورية للحصول على أقصى استفادة ممكنة من الموردين.
- شجع ثقافة التقييم المشترك، واستمتع بها: فهناك الكثير الذي يمكن أن تتعلم منه وموردوك من بعضكم.

## **إدارة التكاليف**

من السهل التفكير في إدارة التكاليف باعتبارها مجرد «خفض لتكاليف»، ولكنها ليس كذلك؛ فإن إدارة التكاليف عبارة عن المواقف التي تتبنّاها فيما يخص الموارد، والأولويات، وهي لا تعتمد على مقدار ما تتفقّه من مال بقدر ما تعتمد على كيفية تفكيرك في طريقة إنفاقه.

---

**معدل التكرار: مستمر؛ فهناك دائمًا ما يهمك  
المشاركون الرئيسيون: أي شخص مسؤول عن وضع ميزانية  
تصنيف القيادة:** \*\*\*

### **الهدف**

إن كونك قائدًا يستتبع بالضرورة أن تضطلع ببعض المسؤوليات المالية، ومن المتوقع منك أن تثبت قدرتك على الإدارة المالية، ولا سيما القدرة على الوصول بأداء فريقك إلى المستوى المخطط له في إطار الميزانية. وفي هذا الصدد ينبغي أن تهدف إلى تطبيق المبادئ الستة التالية:

- **التخطيط:** يجب أن تكون واضحة بشأن أولوياتك الإستراتيجية، والتشغيلية الخاصة بالإنفاق.
- **الأمور الطارئة:** يجب أن يحتوى تخطيطك المالي على مخصصات للأمور الطارئة وغير المتوقعة.
- **الدعم:** ستحتاج (إلا إذا كنت من الأساس محاسبًا) إلى دعم مالي قوى فيما يتعلق بالتفكير السليم في التخطيط، والمشاكل المالية الجارية.

**السلطة:** يجب أن يكون لديك هيكل واضح تعمل في إطاره (ويشار إلى هذا الهيكل في بعض الأحيان بمصطلح «تفويض السلطة») فيما يخص تحديد الأشخاص المسموح لهم بالإنفاق، والمستويات التي يسمح لهم بالإنفاق في نطاقها.

**إعداد التقارير:** يجب أن تكون التقارير المالية شاملة، ومنتظمة، وشفافة بحث يمكنك فهم الأداء الحالي على نحو دقيق.

**العمل:** يجب عليك استخدام المعلومات المالية في اتخاذ إجراءات تصحيحية من أجل الوصول إلى مستوى الأداء المأمول.

وبناء على ما سبق، فإن الهدف الذي ينبغي أن تضعه نصب عينيك هو النظر إلى إدارة التكاليف باعتبارها أداة رئيسية للوصول إلى مستوى الأداء المأمول من خلال استخدام أسلوب مخطط، ومنهجي.

## السياق

صحيح أنه لا يشترط أن تكون محاسباً حتى تستطيع إدارة التكاليف بكفاءة، ولكن سيكون من المفيد أن يكون لديك فهم للركائز الرئيسية الثلاث للمحاسبة المالية.

١ - إن الركائز الثلاث للحسابات في مؤسستك هي:

**الأرباح والخسائر:** هي التقارير الدورية التي يتم إعدادها عن المبيعات والتكاليف والتي توضح ما إذا كنت تحقق أرباحاً أم تتكد خسائر؛

**الميزانية العمومية:** أي المستند الذي يعرض أصولك (أى ما تمتلكه) ومديونيتك (أى ما أنت مدين به)؛

**التدفق النقدي:** وهو إجراء بسيط يوضح ما إذا كان المال الذي يدخل المؤسسة أكبر مما يخرج منها أم العكس.

## ٢ - هناك ثلاثة أنواع من التكاليف:

- **تكلفة المبيعات: (البضائع المباعة):** أي تلك التكاليف التي تعزى بصورة مباشرة إلى ما تباعه مؤسستك (غالبا يتم تحديدها على أساس الوحدة المباعة).
  - **(المصروفات) غير المباشرة Overheads:** وهي تلك التكاليف المتعلقة بإدارة مؤسستك، ولا تختلف بشكل مباشر باختلاف المبيعات.
  - **المصروفات الرأسمالية:** وهي تلك التكاليف المتعلقة بالاستثمار في منتج، أو خدمة، أو سلعة ذات قيمة حالية (يمكن إعادة بيعها).
- ٣ - **أهمية المبالغ النقدية:** إن الدرس الذي ينبغي أن يتعلمها المرء من الشركات الصغيرة، المبدئية على وجه الخصوص، هو أن المؤسسات التجارية تحقق النجاح، أو تُمنى بالفشل وفقاً لقدرتها على الحفاظ على العمليات من خلال امتلاكها لما يكفي من المال في حسابها البنكي.

أي أن يساعدك هذا الفهم على إدراك تأثير القرارات التي تتخذها على الأداء المالي.

## التحدي

بحسب تجربتي في عالم الأعمال فإن العاملين التاليين يعدان من قدرة أية مؤسسة على إدارة التكاليف:

- **الخوف:** عادة ما يعني تغيير خطط الإنفاق مواجهة ميزانية شخص آخر، وهذه المواجهة يمكن في آن واحد أن تتسبب في صراع سياسي داخل المؤسسة (حيث يمكن أن ينظر إليك باعتبارك تتخذ ما يرور لك من الخيارات) وتتسبب في إثارة الحساسية (فن المؤكد أنه لا أحد يحب أن يخسر ولا سيما عندما يكون هناك خطر يتهدد المشاريع التي يود تفيذها). ومن ناحية أخرى، فإن خفض التكاليف قد يتعارض مع الأهداف الإستراتيجية، ومع مستويات التوظيف، ومع هيكل المؤسسة، ومع العلاقات القائمة سواء مع الموردين الداخلين أو الموردين الخارجيين.

• **عدم المرونة:** تغيل المؤسسات، بمرور الوقت، إلى افتراض ما هو مقبول من أساليب عمل، ومعايير ثقافية قد لا يتم التعبير عنها بكلمات محددة. وهذا هو ما أوضحته في مكان آخر في هذا الكتاب عندما تحدثت عن العقلية التي تبني شعار «إننا دائمًا نقوم بهذا العمل بهذه الطريقة». وربما تتعارض خطط خفض التكاليف مع الأعراف الراسخة، وقد يتحول تحدي الثقة ليصبح على الأقل على مستوى تحدي التكاليف نفسه.

ومهمتك كقائد فعال أن تتحلى بالشجاعة، والمرونة، بعبارة أخرى، أن ترفض منع الوضع الحالى أية شرعية مفترضة، وأن تكون على استعداد لطرح أسئلة غير تقليدية، وأن تعارض الافتراضات القديمة، وتدافع عن أية ثقة مضادة، إن وجدت.

## النجاح

يمكن أن يتسم كلّ من التمويل والمحاسبة بقدر من التعقيد وبالحاجة إلى مهارات فنية وشخصية معينة. وسيعتمد نجاحك في هذا المجال على تبنيك لأساليب عملية يمكن من خلال رؤيتك وأنت تثبت ليس فقط أهمية إدارة التكاليف، وإنما تشارك أيضًا وبشكل شخصي فيها.

• **التخطيط المالي:** يجب أن تشارك مشاركة فعالة في جميع عمليات التخطيط المالي في مؤسستك أو إدارتك (ولا سيما في كل إستراتيجية، وكل ميزانية، وكل مرحلة تقييم ربع سنوية). ويجب أن تكون على دراية بجميع الأدوات المالية الرئيسية، فلا يصبح أن ترك الأمور المتعلقة بالتمويل ليتوالها، فقط، الموظفون الماليون.

• **العلاقة مع قسم التمويل:** إن علاقتك مع المسؤول عن التمويل (أى مدير التمويل بمؤسستك إذا كان فى المؤسسة من يشغل هذا المنصب) هي علاقة باللغة الأهمية لأنك سوف تعتمد على ذكاء هذا المسؤول وبصيرته. ومن المؤكد أنك يجب أن تثق ثقة كاملة فى إمكانية الاعتماد على هذا الزميل.

• **الأهمية النسبية:** يجب أن تكون على دراية كافية بالتكاليف التي تتضطلع بمسؤوليتها حتى تتمكن من معرفة الأثر النسبي (أى لمعرفة أي العناصر يمكنها إحداث الفارق).

- **التخطيط للأمور الطارئة:** إياك أن تضع خطتك دون الوضع في الاعتبار ما يجب القيام به إذا سارت الأمور بشكل غير متوقع، ويجب دائمًا أن تكون لديك معرفة مسبقة بالإجراءات التصحيحية التي قد يلزم اتخاذها.
- **ترتيب الأولويات:** يجب أن تكون لديك فكرة واضحة عما يهم وما أولوياتك بحيث تعرف، بصرامة، الأمور التي يمكنك التضحية بها.
- **الضوابط والتقويض:** يجب أن يكون لديك نظام من الضوابط، بحيث يعلم جميع مروءونيك، ما يمكن فعله وما يصعب فعله، وبحيث يضمن هذا النظام مشاركتك في جميع القرارات المالية التي ينبغي مشاركتك فيها.
- **إعداد التقارير:** يجب أن توفر لديك تقارير تفصيلية عن التكاليف (على الأقل على أساس شهري) وبحيث تحتوى على التفاصيل التي تحتاجها، ويجب أن تتبع هذه التقارير في اختبار الأهمية النسبية (أى إنك تتبع التكاليف لاتخاذ القرارات بصورة فعالة).
- **إعداد التقارير العامة:** يجب أن تتأكد من شفافية التقارير المالية بين زملائك حتى يكون هناك فهم واضح لتقاسم المسؤولية والمساءلة.
- **التأمين:** يجب عليك استخدام مهارات التأمين وتقنياتها والاستعانة بالخبراء لتحليل التكلفة وخفضها بشكل منتظم عندما يستحق حجم التكاليف ذلك.
- **الاستعانة بمصادر خارجية وداخلية:** يجب أن تكون على استعداد لتقبل مسألة الاستعانة بمصادر داخلية؛ ففي بعض الأحيان، يمكن أن يكون الاستخدام المتواصل للمصادر الخارجية أكثر تكلفة من المصادر الداخلية. وإياك أن تتعامل مع مسألة الاستعانة بمصادر خارجية باعتبارها مسألة حتمية ل توفير التكاليف.
- **تخفيض التكاليف في المرحلة التالية:** في الوقت نفسه، الذي تقوم فيه بتوجيه فريقك للتفكير بشأن الفرص المتاحة لخفض التكاليف، يجب أن تبدأ في التفكير في المرحلة التالية وفي المسائل التي لا يدركها زملاؤك وتحتاج إلى قدر من التفكير والدراسة.
- **تقييم العملية:** يجب عليك تشجيع جميع الموظفين على تحليل عمل إدارات المؤسسة كسلسلة من العمليات التي تهدف إلى معرفة التحسينات التي يمكن إدخالها على العمليات والتي تمتلك القدرة على خفض التكلفة.

- **تقييم الأنشطة:** اطلب من موظفيك تحديد الأنشطة التي يمكن التخلص منها، والاستغناء عنها تماماً.
- **تقييم التكنولوجيا:** حدد جميع الأعمال اليدوية واسع إلى استبدال بها نظم آلية بأرخص تكلفة.
- **التغيير متعدد الرؤى:** تناح جانباً عن جميع الأنشطة المذكورة أعلاه وفك في كيفية تطوير عملك. وفي أثناء هذا التكثير، انظر في التغييرات الهيكيلية التي يمكن أن تقود إلى مزيد من الانخفاض في التكاليف.

ويشير طول سلسلة من الإجراءات وعمقها في حد ذاتها إلى درجة التعقيد التي تتسم بها إدارة التكاليف، وتتطلب إدارة التكاليف بشكل فعال ضرورة التمتع بعدد كبير من المهارات المالية والشخصية، وحساسية شديدة فيما يتعلق بالأثر الثقافي لإدارة التكاليف، ورؤى شاملة وتفصيلية لجأ عملك، ومقدرة على إجراء للوضع سواء في الوقت الحالي أو على المدى المتوسط أو على المدى الطويل.

## مقاييس نجاح القادة

- قيامك بوضع مقاييس للتكاليف كنسبة مئوية من المبيعات مع المؤسسات الماثلة لجأ عملك.
- تكاليف كنسبة مئوية من المبيعات تشهد انخفاضاً سنوياً.
- إجراؤك لتقدير العمليات والنشاط، والتكنولوجيا.

## المعوقات

إن الخطر الرئيسي الذي يتهدد قيادة الإدارة المالية، وإدارة التكاليف يتمثل في عدم منح نفسك الفرصة للمناورة ولا سيما إذا كنت:

- تخطط بون وضع الأمور الطارئة في الحساب.
  - تُكثر من الالتزامات مع قلة الميزانية.
  - ليس لديك مهارات لتفكير متعدد الرؤى.
  - تعاني ضعف التقارير المالية والشفافية فيما يخص الإنفاق.
  - لا تستطيع التفكير بأسلوب منن فيما يتعلق بالأساليب المختلفة للعمل.
- وبناء على ذلك، فإن الهدف، فيما يخص إدارة التكاليف، هو أن تتوقع ما هو غير متوقع وتضع الخطة المناسبة لذلك.

### **سلوكيات القائد الفعال**

- تعلم، متعمداً، «ركائز» التمويل في المؤسسات وهي الأرباح والخسائر، والميزانية العمومية، والتدفق النقدي.
- افهم أنواع التكاليف الثلاث التي قد تضطلع بمسؤوليتها وتعلم كيفية تأثيرها على المؤسسات بشكل مختلف.
- اعلم أن المبالغ "النقدية هي الملكة المتوجة".
- كن على دراية بمدى التعقيد الذي تتسم به إدارة التكاليف وكيف أنها متعددة الأبعاد.
- اجعل بناء علاقة جيدة مع "الشخص" المسؤول عن التمويل في مؤسستك على رأس قائمة أولوياتك. وتذكر أن هذه العلاقة الجيدة تساوى وزنها ذهبًا.
- تذكر دائمًا الشعار الذي يرفعه خبراء التأمين وهو: يمكن للمؤسسة دائمًا توفير ما بين ١٠-٥٪ من إنفاقها.



## الجزء التاسع

### التعلم: تنمية القيادة

عندما كنت في السابعة والعشرين من عمرى أسعدنى الحظ بأن حصلت على منحة من الشركة التى كنت أعمل فيها للحصول على الماجستير فى إدارة الأعمال بدوام كامل. كان رئيسى فى العمل فى ذلك الحين يرى أن هذه المنحة ليست سوى مضيعة للوقت وأننى على الأرجح سوف أفضى عاماً كاملاً منغمساً فى مناقشة «المفاهيم النظرية فى الإدارة» دون الحصول علىفائدة عملية تذكر، أو الحصول علىفائدة ضئيلة على أحسن تقدير، وكان رأيه أن الإدارة الجيدة (لا أعتقد أنه كان يفرق بينها وبين القيادة) من الأمور التي يكتسبها المرء بالفطرة والتى يجب عليه «الاستمرار فى ممارستها».

صحيح أن رئيسى كان أروع قائد بالفطرة التقيت به طوال حياتي، وقد استمر فعلاً فى ممارسة هذه القيادة التى اكتسبها بالفطرة ولكن هذه الندرة الشديدة فى رؤية شخص يتمتع بمهارات القيادة الطبيعية يؤكّد على أنها مهارات طبيعية ليست مسألة خارقة وغير مألوف وجودها فى عالمنا.

وأنا لا أتفق مع وجهة النظر القائلة إن القادة العظام يولدون متمتعين بمهارات القيادة، وأنهم ينتمون إلى صنف من البشر غير مسموح لأحد غيرهم الانتقام إليه مهما تبلغ نرجة طموحه، صحيح أن بعض القادة قد اكتسبوا بالفطرة مفاتيح القيادة التي أتحدث عنها فى هذا الكتاب، وأن الله قد أنعم عليهم بمنحهم مثل هذه المهارات التي تؤهلهم للحصول على أقصى استقادة من زملائهم، ولكن هؤلاء القادة قلة قليلة جداً فضلاً عن أنهم ذو حظ عظيم، أما بالنسبة إلى بقية البشر من أمثالنا، فإن القيادة مسألة خبرة وثقة حيث إن قدر مهاراتنا يزيد كلما يزيد ما نتعلمه بما يصلح، وما لا يصلح أثناء تحسين مهاراتنا

للقیام بالمهمة المنوطة بنا، وهي قیادة فرق من البشر، مهمة قد تكون في بعض الأحيان في غایة الصعوبة. ولكن تحسين مهارات القيادة ليست فقط مسألة وقت، بل إنها تتطلب أيضاً تنفيذ إستراتيجيات محددة والتي تعكس أهمية أمرین وهم المهارات القيادية العامة، والمعرفة المحددة التي ستحتاج إليها لقيادة إحدى المؤسسات في مجال تخصصك، وكلا الأمرین يتبع الآخر. وصحیح أن مهارات القيادة قابلة لأن تنتقل من شخص إلى آخر، أو من مؤسسة إلى أخرى، لكن هذه المهارات تكون دائمًا أكثر مصداقية وفعالية عندما تصبح هذه المهارات على مستوى المعرفة نفسها التي تحتاجها في مجال عملك.

وباعتبارك قائداً فعالاً، فإنك تحتاج إلى غرس ثقافة التعلم التي تدل على ذلك، كفرد، على استعداد دائم لإنشاء بيئة يتم فيها احترام معرفة زملائك، ودعم زيادة فرصهم في التعلم وتشجيعها.

## **المعرفة المتميزة**

تزايد الإدراك بأن المعرفة هي سر النجاح، بل في بعض الحالات تكون هي أكبر ميزة تميز مؤسسة عن غيرها، ومهما تكمن الاحتفاء بالمعرفة، ودعم اكتسابها، وتبادلها، والدفاع عنها.

---

**معدل التكرار: متسلسل**

**المشاركون الرئيسيون: جميع العاملين**

**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

## **الهدف**

يعمل القادة في مجال الأعمال وسط عالم يتحول شيئاً فشيئاً إلى سلع؛ فقد ترتب على ظهور أماكن التصنيع المتقدمة، ومنخفضة التكلفة في آن واحد (خاصة في آسيا)، أنه أصبح بالإمكان إسناد إنتاج العديد من السلع إلى أماكن أخرى في شتى أنحاء العالم لانتاجها بكفاءة وبنكاليف تنافسية أيضاً، مما أدى إلى ظهور أعداد كبيرة من الموظفين المهنيين، منمن تلقوا تعليماً جيداً يحصلون على مرتبات منخفضة مما شجع على نمو مراكز الخدمة منخفضة التكلفة مثل مراكز الاتصال، ومكاتب الدعم المالي، والقانوني في الهند. ومن المنتظر أن تستمر هذه العملية ما دامت المراكز الجديدة منخفضة التكلفة تستمر في أن تحل محل المراكز الموجودة حالياً ذات التكلفة المرتفعة. وفي ظل حدوث هذه التحولات، أصبح على جميع المؤسسات أن تحدد عملياتها التي تسهم في تقديم قيم مضافة؛ وفي كثير من الحالات، يمكن تحديد ذلك عن طريق معرفة الأمور الآتية:

- معرفة العمليات شديدة التخصص وغير القابلة لأن تتحول إلى سلعة، ولا سيما في مجال الهندسة؛ على سبيل المثال فيما يخص تصنيع الطائرات والقطارات فائقة السرعة.

- معرفة الخدمات التي تحتاج إلى معلومات شديدة التخصص.

- معرفة كيف تسهم التكنولوجيا في تغيير المؤسسات تغييراً شاملأ في جميع الجوانب المتعلقة بخلق المنتج / الخدمة والتفاعل مع المستهلكين وثقافتهم.

- معرفة سلوك المستهلكين.

- معرفة بيئه المستهلكين وثقافاتهم.

- معرفة كيفية إدارة المؤسسات بنكاء في ظل بيئه دولية سريعة التغير.

وقد يبدو ما سبق وكأنه مختلف تمام الاختلاف عن الروتين اليومي الممل الذي نمارسه أثناء إدارتنا لفرق المؤسسات، ولكن الأمر ليس كذلك على الإطلاق؛ وإننى قد أطلق على المعرفة لفظ "مكافأة" لأنها بالفعل كذلك، لأنها هي ما يجعلك تنجح وتتجاوز منافسيك.

ويكون هدفك، كقائد فعال، هو التأكد من أن يعرف فريقك أن المعرفة هي سر النجاح، فأعضاء فريقك يجب أن يعرفوا ما يجب أن يعرفوه.

## السياق

تعد المعرفة أحد العوامل الرئيسية في إدارة التغيير؛ فعندما تعرف أنك بحاجة إلى التعلم، وأنك بحاجة إلى أن تنخرط في هذا التعلم بسرعة، فإن هذا مؤشر واضح على طلب التغيير وسرعته، ودرجة تعقده. سوف يعبر هذا التغيير عن نفسه من خلال عدد كبير من التحويلات، بعضها يمكن التنبؤ بها، ولكن كثيراً منها لا يمكن التنبؤ بها. ومن هذه التحولات ما يلى:

• القدرة المتزايدة لعمليات الحوسبة.

• الظهور السريع لقدرات صناعية جديدة فيما يطلق عليه اسم الأسواق الناشئة.

• النمو الهائل في الطبقات الوسطى في الأسواق الناشئة ولا سيما في الهند، والصين.

• النفو الكبير في توفر البيانات المعددة "التي تنتقل من مكان إلى آخر".

• التقارب بين العالم التقني للحاسوب الآلي، والاتصالات، ووسائل الإعلام بهدف تمكين الداخلين الجدد إلى السوق ممن يقدرون على إحداث تغيير جذري في التفكير والتخطيط.

وتحولات الخمسة الرئيسية السابقة ليست سوى مجرد أمثلة، ويمكن لأى منها إحداث تغيير جذري في المشهد التنافسي بمجال عملك، وحتى يمكنك تلبية متطلبات هذا الحجم الهائل للتغيير يستلزم الأمر منك أن تعرفه على حقيقته، إنه ثورة صناعية جديدة.

## التحدي

إن تحدي الزمن هو الوجه الآخر للتغيير؛ فإن إبراك طبيعة العديد من التحولات الكبرى التي تحدث في عالمنا اليوم ليس ذا أهمية كبيرة، ولكن أهم التحديات التي تواجهها الآن في عملك بوصفك قائداً تتمثل في تقدير حجم حدوث هذا التغيير، ويطلب هذا الأمر أن ترفض التسليم بصحبة بعض الافتراضات الأساسية، والثروة السائدة في مجال عمل المؤسسة وسوقها. وفي هذا الصدد يجب عليك أن تجيب عن الأسئلة التالية:

• من أولئك الذين تعتبرهم منافسين لك؟ وكم مرة تسأل هذا السؤال؟

• من هم مستهلكوك؟ وماذا تعرف عن المستهلكين المحتملين؟ وكم مرة تحاول معرفة حقيقة هذه المسألة؟

• كيف وكم مرة تقيس رأي المستهلكين في مؤسستك؟

• كم تستغرق من الوقت لإدخال منتج، أو خدمة جديدة إلى السوق؟

• هل تعكس نماذج استثمارك التوقعات الحالية لدورة حياة المنتج، والخدمة بصورة كافية؟

• كم مرة تغير فيها هيكل مؤسستك حتى تتمكن من تلبية متطلبات بيئه الأعمال؟

إنه تحد صعب ولكن يجب أن تؤدي مهمتك في غرس وتشجيع ثقافة لا تقنع أبداً بالأمر الواقع، ثقافة لا تتوقف أبداً عن التعامل، والاستجابة إلى كل ما تواجهه وما تحتاج إليه من تغيير سواء من داخلها أو خارجها، ثقافة تتحدى باستمرار الوضع القائم.

إن المعرفة هي الأداة التي ستمكنك من تحقيق ما سبق: أى التحسين الدائم لمهارات فهم بيئتك للأعمال، والقدرة على الاستجابة لمستجدات هذه البيئة، وما يطرأ عليها من تغيير ووضع أعلى مستوى من القيمة في المعرفة التي يمتلكها فريقك سواء على المستوى الفردي، أو على الجماعي.

## النجاح

يوجد، اليوم في بعض المؤسسات، مسمى جديد هو «مدير المعرفة». وهذا هو النهج الذي ينبغي عليك أن تتبناه إدارتك أو فريقك الذي تقويه في مؤسستك: أى التشجيع الدائم للمعرفة مع القبول بكل تواضع حقيقة أن أعضاء فريقك يعرفون أكثر مما تعرفه أنت شخصياً في المجالات المتخصصة، وفي هذا الصدد؛ فإن إنشاء قاعدة للمعرفة أو إظهار أن المعرفة لا غنى عنها هي مسألة تحتاج إلى الاهتمام بعدة مجالات هي:

- القيادة: ينبغي أن تتحدث عن المعرفة وأهميتها.
- ثقافة التعلم: يجب أن تشجع أعضاء فريقك، في جميع المجالات بمؤسسستك، بشكل صريح على التعلم من الخبرة (وأيضاً التعلم من الأخطاء)، وإياك أن تقبل أبداً بصحبة "الأمر الواقع".
- تبادل الخبرات: إن العديد من المؤسسات التي تحتوى على وحدة أعمال تقوم بمهام مختلفة، أى المؤسسات متعددة الأقسام وهي مؤسسات تتبع هذا الهيكل التنظيمي - متعدد الأقسام الذي يتيح اتخاذ قرارات، وإجراء تغييرات سريعة دون الحاجة إلى سلسلة طويلة من الموافقات، تشمل على أقسام تشغيلية مماثلة، حيث يتعلم فيها الموظفون أيضاً. وينبغي عليك تشجيع مرؤوسيك على إقامة علاقات مع بعضهم بهدف تحقيق الاستفادة القصوى من الخبرات المختلفة.

- جلب خبرات التعلم إلى المؤسسة: يجب أن تشجع موظفيك على التحلي بالصراحة مع الموردين فيما يخص الحاجة إلى التعلم مع إقامة ندوات واجتماعات يمكن خلالها تبادل الخبرات، بحيث يتم توسيع شبكة التعلم لتمتد خارج نطاق المؤسسة الحالية التي تعمل بها.
  - الارتقاء الشخصى المرتبط بالتعلم: يجب أن تحدد المجالات الرئيسية التى يحتاج أفراد فريقك تعلمها بالنسبة إلى المؤسسة لكل العاملين فيها وجميعهم، كذلك مساندة التطوير الشخصى ومبادرات التدريب الداعمة لذلك.
  - الاحتفال بالنجاح، والاعتراف بالفشل: داخل المؤسسة، عما تم إحرازه من نجاح، وأعلن بشفافية عن أي فشل منيت به المؤسسة حتى لا يكون هناك أبداً أي إtrag من الحديث سواء عن النجاح أو الفشل، وحتى يتعلم المرء بالقدر نفسه منهـما.
  - تغيير الأفكار السلبية الراسخة في الأذهان: حاول في تفاعلاتك الشخصية مع موظفيك أن تدفعهم إلى التخلص من التردد الذي يشعرون به تجاه تعلم مهارات جديدة، أو تجربة أفكار مستحدثة. اعلم أن العاملين بـحاجة إلى تحفيزهم لإظهار شجاعتهم في التغيير.
  - التواضع والاحترام: تحتاج المعرفة، قبل كل شيء، إلى التواضع، والاحترام حتى يمكن أن تنمو، وتفرض المعرفة عليك التواضع لأنها تظهر لك عدم معرفتك بإجابات الكثـير من الأسئلة، كما تكسبك الاحترام الذى يتولد نتيجة اعترافك بأن غيرك هم من يملكون إجابات هذه الأسئلة.
- وفي حقيقة الأمر، فإن خلق ثقافة المعرفة من الأمور التي تتسم بصعوبة بالغة، لأنها تتطلب رفضاً دائمـاً للحاضر من أجل مستقبل مجهول، لذلك فهي تتسم بكونها مثيرة، ومزعجة في آن واحد.

## مقاييس نجاح القادة

- تقليل الفترة بين طلب المستهلك للمنتج، وتسليمها له.
- زيادة معدل استثمارك.
- ما حصلت السوقي؟ إن الإجابة عن هذا السؤال هي، في النهاية، أفضل مقاييس للتعلم من أجل البقاء والتطور.

## المعوقات

إن أسوأ موقف يمكن أن تصل إليه أية مؤسسة هو أن تعانى عجزاً في المعرفة، أى عندما تفتقر المؤسسة بشكل كبير إلى المعرفة التي تحتاجها لتطوير مجال عملها ويمكن أن يحدث هذا العجز نتيجة العوامل التالية:

- إهمال التعلم: أى عدم وجود قبول، أو اعتراف صريح بأن التعلم ضرورة يجب أن تحدث.
- مساواة التعلم بالمخاطر: وهذا يحدث عندما ينظر إلى "الجديد" (أى "الشيء الذى يتم تعلمه") باعتباره محفوفاً بالمخاطر بسبب "حدثه" غير المألوفة، بالإضافة إلى الخلط بين الحاجة إلى التعلم، وبين القرارات التى يجب اتخاذها مما يؤدى إلى توقيفه.
- تقسيم عملية التعلم لتشمل مجالات، أو مجموعات منفصلة: التعلم يحدث، ولكن كل قسم "معزز" عن الآخر، ويؤدى ذلك إلى أن تفتقد عملية التعلم قيمتها بسبب هذه العزلة.
- بطء التعلم: يحدث التعلم ببطء عن الوتيرة التى يسير بها السوق الذى تنتوى إليه المؤسسة، وبناء على ذلك، فإن تأثير عملية التعلم يكون (نسبة) تأثيراً سلبياً.
- عدم احترام قيمة التعلم: لا تعلن المؤسسة عن أهمية التعلم مما يؤدى إلى الحط من أهميته وعدم قبوله من جانب أكبر عدد ممكن من العاملين.

وتسمى جميع المخاطر السابقة في جعل المؤسسة من المؤسسات التي "تبعد التعلم" والتي لا تعلم عن سوقها إلا أقل القليل، وبمرور الوقت ستفقد هذه المؤسسة حصتها في السوق وسينتهي بها الأمر إلى أن تفقد وجودها كاملاً.

### سلوكيات القائد الفعال

- تصرف وكأنك «مدير المعرفة».
- كن على علم بأن أكثر ما تظن المؤسسة أنها تعرفه عن عالمها وسوقها يكون بالفعل عبارة عن معرفة قديمة لم تعد تصلح للوقت الحالي.
- كن على علم، أيضاً، بأن معظم ما تحتاج إلى معرفته ليس معروفاً في الوقت الحالي.
- تذكر أن المعرفة لا تسير بشكل هرمي: فأنت تحتاج إلى أن يكون جميع أعضاء فريقك خبراء في مجال عملهم.
- لا تنس أبداً أن المعرفة لا حدود لها وأنها متاحة أمام من يريدوها، ولا سيما من المنافسين الجدد.
- اظهر التواضع عند عدم المعرفة، واحترم كل ما يبذل الآخرون من جهد.

## **اللقاءات خارج موضع العمل**

إن اللقاءات خارج أسوار العمل عبارة عن فترات قصيرة من الزمن، عادة لا تزيد عن يوم واحد أو يومين، تحيط به فيها زملاءك إلى مكان بعيد عن أسوار العمل للاستماع بأجواء ودية تساعد على توثيق الترابط، والتأمل، والتفكير.

---

**معدل التكرار: غير دوري بطبيعته**  
**المشاركون الرئيسيون: مرؤوسوك المباشرون فقط**  
**تصنيف القيادة: \*\*\***

---

### **الهدف**

يمارس معظم الناس عملهم في مكان تخصصه في المؤسسة التي يتبعونها للعمل، وحتى إذا كنا نعمل في مؤسسة مرنة تشجع العمل من المنزل، فإن مقر المؤسسة التي نعمل فيها يعد المكان الوحيد المشترك الذي يجمع بيننا، وبين زملائنا وهو أيضاً المكان الذي يقوم بتحديد علاقتنا ببعض. وفي هذا المكان، تجري أكثر لقاءاتنا واجتماعاتنا، ويفرض هذا المكان القواعد الرسمية، وغير الرسمية للسلوك، والتي ينبغي اتباعها. ويتأثر هذا المكان بعوامل كثيرة (مثل الموقع، والهيكل، والتصميم، والخدمة، والمرافق الترفيهية... إلخ).

ويمكن القول إن موضع العمل تعد أماكن اللقاء اصطناعية لأنها تجمع أشخاصاً لولاها لم يكونوا سيلتقون، أو يتعرفوا على بعضهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن هذه المواقع تقوم بالضرورة على إنجاز التعاملات لأننا نميل إلى التركيز في موضع العمل على إنجاز المهام المطلوبة منا وعلى الحديث مع الزملاء بخصوص العمل. أما تبادل الأحاديث الودية عن حياتنا العملية / الخاصة التي نعيشها خارج أسوار العمل فهي من الأمور التي لا تحدث إلا بشكل جزئي وسرى.

وبناء على ذلك، فإن موقع العمل تضع قيوداً على من فيها؛ فهى تحد من فرصتنا لفهم زملائنا، ومعرفة الأفكار، والرغبات التي يجعلهم يتصرفون على النحو الذى يتصرفون به؛ وتبادل المعرفة والخبرة التى يمتلكونها والتى قد لا تظهرها الطبيعة القائمة على التعاملات فى العمل المشترك.

ومن أجل ذلك، فإن الأيام المفتوحة خارج موقع العمل، وهى فترة قصيرة من الزمن تصطحب خلالها أعضاء فريق بعيداً عن مكان العمل، وتأخذهم إلى بيئه تتسم بقدر أقل من الطابع الرسمى وبقدر أكبر من الود، وتساعد على كسر الحاجز الذى قد تخلقها أماكن العمل.

والهدف من الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل ليس خلق مودة كاذبة، وإنما بهدف خلق روح الفريق من خلال تحسين العلاقات الشخصية بين زملاء العمل.

## السياق

ما دمت قبلت، واعترفت بأن أماكن العمل اصطناعية، ويمكن أن تتسرب فى خلق الحاجز؛ فإنك تحتاج إلى فهم للخطر الأكبر الذى يمكن أن تحدثه هذه الأماكن وهو خطر حدوث الخلل الوظيفي. وما لا شك فيه، أنها جمیعاً قد شهدنا ظروفاً حدثت فيها خلافات بين الزملاء بعضهم بعضاً، وكانت عملية فض الاشتباك بين هؤلاء الزملاء تحتاج فى أحسن الأحوال إلى اللجوء إلى الدبلوماسية، أما فى أسوأ الأحوال، فإن فض الاشتباك يتم عن طريق تجنب «النقاط الساخنة» أى الأسباب التى تؤدى للخلاف، وهناك أسباب عديدة لهذا التوتر من بينها:

- الاستياء من أدوار الآخرين أو ترقياتهم.
- الطموح المحيط.
- الشعور بأن المهارات الشخصية يتم غض الطرف عنها أو الحط منها.
- سوء فهم للمشاكل.

- عدم وضوح الأدوار.
  - ضعف مهارات التعامل بين الأشخاص والتى يزيدوها سوءاً عدم وجود تقييم.
- وهكذا، فإن التوتر جزء لا يتجزأ من حياة أية مؤسسة. وفي هذا الشأن، تساعد اللقاءات خارج أسوار العمل فى توفير أجواء تتسم بقدر أكبر من الود، وحيث يمكن فى هذه الأجواء التخلص من مشاعر الخوف، والإحراج التى تمنع المرء من التصرف بطريقة طبيعية والتى تؤثر على مكان العمل (حيث يتتوفر فى هذه الأجواء مزيد عن الوقت للحديث عن حياتهم الشخصية)، وفي هذه الأجواء أيضاً يمكن مواجهة أسباب الصراع.

### التحدي

إن أصعب تحدٍ تواجهه الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل يتمثل في المشككين بأى الزملاء الذين لا يؤمنون بما يطلقون عليه سفسطة الإدارة. ويرى هؤلاء المشككون أن من باب السفسطة الإدارية وضع العاملين في بيئه اصطناعية لخلق حسن نية مزيف، ولا أساس له من الصحة. وبناء على ما سبق؛ فإن هؤلاء المشككين ينظرون، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، إلى الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل باعتبارها:

- مضيعة للوقت (والمال).
- في أحسن صورها، فإنها تسبب في إلهاء العاملين عن أداء المهام اليومية المكلفين بها.
- في أسوأ صورها، فإن محاولة خلق شعور بالروح الجماعية ليس إلا وهمًا وتعبيرًا عن "المفاهيم النظرية في الإدارة".

ويمكن القول بأن اللقاءات خارج موقع العمل هي توافق إداريٌّ طرفاه في هذه الحالة هما القيادة الجيدة من جانب، والموارد البشرية من جانب آخر، وهو توافق يتم عمدًا. وفي هذا الصدد، فإن الرد على المشككين يكون باتباع ما يلى:

- الإصرار: مواصلة تنظيم الأيام المفتوحة خارج موقع العمل في مواجهة من يشككون في تأثيرها.
- التفسير: عدم الشعور بالحرج عند شرح الأسباب التي تستدعيك لتنظيم الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل.
- القيادة بالقدوة: إقناع الزملاء بقيمة الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل من خلال نتائجها.

ومما لا شك فيه، أنه سيكون هناك على الدوام أشخاص يشككون في قيمة هذه اللقاءات خارج موقع العمل، ويجب عليك بوصفك قائداً مواجهة هؤلاء المشككين وإظهار أن وجهة نظرهم خاطئة.

## النجاح

يعتمد نجاح الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل أساساً على تحقيق توازن بارع بين التخطيط الدقيق من ناحية، وخلق أجواء غير رسمية وغفوية من ناحية أخرى في إطار علم فريقك بأنك تأخذ الأمور على محمل الجد.

- وضوح الهدف: يجب عليك بوصفك قائداً فعالاً أن توضح من البداية أنك ستنظم الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل، بشكل فعال ودوري.
- التكرار: يجب أن تنظم هذه اللقاءات على الأقل مرة واحدة سنوياً، ويفضل تنظيمها بمعدل مرة كل ستة أشهر، بحيث ينظر إليها على أنها جزء من عملية وليس مسألة تحدث مرة واحدة وتنتهي.
- الموقع: يجب أن تختار مكاناً بعيداً عن مقر المؤسسة، ويوجد وسط بيئه تشجع على التفكير الإيجابي. وفي هذا السياق؛ فإن كليات إدارة الأعمال، على سبيل المثال، تعد مكاناً أفضل في هذا الشأن من قاعات اجتماعات الفنادق.

• **الزمن:** يجب ألا تقل مدة اللقاءات خارج موقع العمل عن يوم ونصف اليوم حتى لا يتولد شعور لدى الجميع بأنك على عجلة من أمرك بين ما حدث قبل هذه اللقاءات، وما سيحدث بعدها. وبطبيعة الحال فإن ضيق الوقت وجدول الأعمال المضغوط يؤديان إلى حدوث توتر يتعارض مع أهداف الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل.

• **جدول الأعمال والأهداف:** يجب عليك أن تحدد جدول الأعمال مسبقاً حتى تكون أهداف الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل واضحة، ولكن في الوقت نفسه يجب أن تكون على استعداد لتعديل جدول الأعمال بحيث يتلاءم مع نتائج الحوارات التي ستدور فيها.

• **التنظيم:** يجب عليك التفكير فيما إذا كانت اجتماعات الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل يمكن أن تستفيد من أي تنظيم خارجي، ويمكن القول إنه بصفة عامة يؤدي تدخل غرباء عن المؤسسة في مثل هذه الاجتماعات إلى تعطيل بنياميكيات الفريق، ولكن هذا لا يمنع من أنك قد ترى ما تريده حدوثه لأنك ترى أن فريقك يعاني إما نتيجة خلل وظيفي شديد وإما نتيجة للإفراط الشديد في الرضا عن أدائه.

**المقاطعة:** لا تسمح لأى شيء بأن يتسبب فى توقف هذه اللقاءات، أو مقاطعتها، وبناء على ذلك اطلب من الحاضرين إغلاق هواتفهم، وأجهزة البلاك بيري، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة، ويجب أيضاً تأجيل أي ارتباط يتعارض موعده مع موعد الاجتماع (بما في ذلك المؤتمرات الهاتفية).

**الوجبات:** يجب أن تتأكد من عمل الترتيبات الالزمة لتناول وجبة عشاء (واحدة على الأقل) مع أعضاء الفريق، وهذا العشاء يمكن أن يكون وسيلة ممتازة لكسر الحاجز (وخاصة من خلال الاستخدام الدقيق لأماكن الجلوس المختلطة مسبقاً).

**الغرباء:** يمكنك أن تدعو بعض الغرباء لحضور مثل هذه الأيام المفتوحة (مثل مرؤوسيك غير المباشرين) ولكن يجب أن يكون ذلك في أضيق الحدود، يقتصر حضورهم على أن يكونوا من الضيوف المتحدين أثناء ندوات بعينها.

**النتائج:** يجب أن تتأكد من أن النتائج المتقدمة عليها قد تم تسجيلها، واتخاذ إجراءات بشأنها، وتقييمها.

وأخيراً؛ فإن إدارة الأيام المفتوحة خارج موقع العمل، وهي فعاليات من السهل تنظيمها، تحتاج إلى مهارة شديدة من جانبك؛ فأسلوب إدارتها يختلف عن إدارة الاجتماعات العتادة؛ ومن ناحية أخرى، فإن هذه الأيام المفتوحة ليست رحلة مجانية تهدف إلى إدخال البهجة على نفوس الموظفين وسط أجواء أفضل بكثير من الأجواء العتادة، فهذه الأيام المفتوحة لها هدف حقيقي تسعى إلى تحقيقه، ويجب عليك كقائد أن تستثمر الفرصة التي تمنحكها لك هذه الأيام المفتوحة.

مقاييس نجاح القيادة

- تنظيم الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل.
  - كم مرة يتم تنظيم الأيام المفتوحة خارج موقع العمل، وأين يتم عقدها؟
  - قناعة فريق الموارد البشرية في مؤسستك أن الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل تسهم بشكل كبير في التصدي للمشكلات.

المعنىقات

إن أكبر خطأ يمكن أن ترتكبه هو عدمأخذ الأيام المفتوحة خارج موقع العمل على  
حمل الجد أو عدم التعامل معها من منطلق الهدف الكبير الذي تسعى لتحقيقه، وبعبارة  
أخرى: فإن التحدث عن قيمة هذه اللقاءات، وعدم فعل أي شيء يثبت التزامك، ورغبتك في  
تحقيق أقصى استفادة ممكنة منها يجعلها تحول إما إلى اجتماعات عادية شأنها شأن تلك  
الاجتماعات التي تعقد داخل أسوار المؤسسة وإما أن تتحول إلى حدث لجلب البهجة فقط  
دون أدنى استفادة (ومما لا شك فيه أن البهجة لها مكان في هذه الأيام المفتوحة ولكن هذه  
الأيام ليست عبارة عن بهجة وحسب فهي حدث مختلف تماماً؛ وبناء على ذلك، يجب الـ  
تببدأ تنظيم الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل بما يمت لانتوبي موافقاتها؛ وينبغي أن تدرك  
أن اتباع أسلوب البدء ثم التوقف بعد ذلك سيؤدي إلى التقليل من أهميتها، وسيجعلك تبدو  
بوصفك قائداً تعد مفهوم اللقاءات موضةً أو بدعةً ثم تعود بعد ذلك إلى اتباع الأساليب

التقليدية. وبالمثل، فما دامت اللقاءات خارج أسوار العمل تتمتع بمثل هذه الأهمية الكبيرة التي أسهبت في الحديث عنها في السطور السابقة فسيتمخض عنها إذا تحديات كبيرة فيما يخص إدارة فريقك، والطريقة التي تدير بها هذا الفريق ومكونات هذه الطريقة، وفي هذا الصدد، فإن أي لقاء خارج موقع العمل من المفترض أن يجبرك أو يجبر فريقك على مواجهة المشاكل بقدر أكبر من الصراحة، ولكن هذا لا يعني بالضرورة أن هذه المشاكل سوف يتم حلها، وبناء على ذلك فإن المتابعة مسألة لا غنى عنها، وقد يؤدي عدم المتابعة إلى نتائج أكثر سلبية مما إذا كانت هذه المشاكل لم تم مواجهتها من الأساس.

### سلوكيات القائد الفعال

- تحدث عن الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل في بداية فترة عملك كقائد، واجعل هذه الأيام المفتوحة تبدو طبيعية، وأوضح أمام زملائك أنك ملتزم بتنظيمها.
- إذا نظمت الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل، تأكّد أنها تنظيم بصورة منتظمة وينظر إليها باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من عمليات فريقك.
- أطلق اسماً على هذه المفتوحة بحيث تصبح لها حياتك الخاصة، مما يساعد على فرض أهميتها والفارق الذي تحدثه.
- تعامل مع الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل باعتبارها استثماراً في فريقك يتسم بكونه ذا تكلفة صغيرة وقيمة عظيمة، وربما يسفر عن عائد أكبر بكثير مما يسفر عنه التطوير التقليدي للإدارة.
- لا تقلل من أهمية المكان الذي سيتم فيه عقد اللقاءات خارج أسوار العمل؛ حيث يلعب المكان دوراً كبيراً في نجاحها، ويقوم بمهمة في غاية الأهمية فيما يخص صياغة معنى هذا الحدث.
- أشرك فريق الموارد البشرية بمؤسستك في عملية التخطيط لتنظيم الأيام المفتوحة خارج أسوار العمل، حيث إن أعضاء هذا الفريق سيعملون على دعمك، وسيقدرون الفرصة التي تمنحها لهم لصياغة ما سوف يعتبرونه حدثاً يستحق الجهد والعناية المبذول في سبيله.

## السعى وراء النتائج

من المؤكد أننا نستفيد من تقييم أدائنا في عملنا . وتشجيع تلقى التقييم ، وليس مجرد انتظاره يعد من الإستراتيجيات الراجحة في هذا الصدد .

---

معدل التكرار : دورى

المشاركون الرئيسيون : الزملاء والأقران

تصنيف القيادة : \*\*\*

---

## الهدف

قليلون من البشر، إن كان هناك أحد من الأساس ، هم من يذهبون إلى عملهم وتحدوهم الرغبة في أن يكون أداؤهم سيئاً في هذا العمل، وإذا فعل أحد هذا الشيء متعمداً فإنه سيضر بنفسه أعظمضرر نظراً إلى القدر الهائل من حياتنا الذي نفينا في العمل . وعلى المثال نفسه. فإذا كنا نمارس عملنا بأخلاق فلن نريد أيضاً معرفة مدى نجاحنا في القيام بالمهام المكلفين بأدائها في العمل، وما المجالات التي تتميز فيها، وما المجالات التي يحتاج أداؤنا فيها إلى تحسين، وربما يدفعنا الشعور بالإحراج أو الخوف إلى أن نتردد في مواجهة الفوائد التي يمكننا الحصول عليها من التقييم ، وفي كثير من الأحيان ، يتم وضع ما يلزم من النظم لضمان إجراء عملية التقييم بالفعل على أرض الواقع، وينبغي عليك بوصفك قائداً تشجيع استخدام آليات التقييم باعتبارها أداة قوية لتحسين أدائك الشخصي والارتقاء به. ويجب أن تفهم أن التقييم ليس مجرد تقييم الأداء السنوي أو نصف السنوي؛ فالتقييم لا يقتصر فقط على رأي مديرك المباشر في أدائك حسب التنظيم الهرمي في مؤسستك . وفي النهاية، يجب أن تدرك أن أسلوب التقييم الشامل والمستمر يهدف إلى تحسين أدائك ، وليس إلى إثبات أنك أخطأت في القيام بشيء ما في عملك .

ومهمتك هي قبول التقييم باعتباره وسيلة لتحسين الأداء، والارتقاء به وليس أداة تؤدي إلى وهن العزيمة، وأن تنظر إليه باعتباره أحد العوامل التي تدعمك وتساندك، وليس أحد الأمور التي تهددك.

## السياق

إن أي هيكل أو عملية تقييم ينبغي النظر إليها باعتبارها جزءاً من نهج أوسع يتعلق بتطوير البشر ( وأنت واحد منهم ) ويقوم على خمسة مبادئ أساسية من مبادئ التنمية البشرية وهي :

- **الكفاءات الأساسية** : أن تكون لديك رؤية واضحة بشأن الكفاءات التي تحتاجها مؤسستك حتى تتمكن من تحقيق أهدافها الإستراتيجية . وينبغي التفرقة بين هذه الكفاءات وبين الكفاءات التي تمكن الاستعانت فيها بمصادر خارجية ، ويتم تقييمها باعتبارها جزءاً من عملية التخطيط الإستراتيجي السنوي .
- **هيكل المؤسسة** : يتم استخدام أفضل الكفاءات التي تلبى احتياجات السوق، ويتم تقييم ذلك بصورة دائمة تقريباً .
- **التعيين الجديد والإبقاء** : كيف تقوم بتعيين وإبقاء الموظفين الذين تحتاج إليهم للمحافظة على الكفاءات الأساسية في مؤسستك، ويتم تحقيق ذلك من خلال المتابعة المستمرة للمعايير السائدة في السوق فيما يخص الرواتب والمزايا المالية ، وكذلك فيما يخص تخطيط فرص التطوير .
- **إدارة المواهب**: وهي عملية منظمة تتأكد المؤسسة من خلالها أن الكفاءات الموجودة بها تلبى الاحتياجات التنظيمية التي تم تخطيط فرص التطوير على أساسها ، بالإضافة إلى التأكد من تحديد فجوات المهارات .
- **التطوير الوظيفي** : التخطيط لتطوير جميع الأشخاص العاملين في المؤسسة بما يضمن وصولهم إلى أقصى إمكانياتهم وطاقاتهم .

وأود أن أشير إلى أن فرصة الحصول على التقييم من مجموعة مختلفة من المصادر (كما هو موضح أدناه) تعتبر جزءاً من نهج شامل يهدف إلى ضمان أن الشخص المناسب يعمل في الوظيفة المناسبة ، ويؤدي أفضل أداء لديه .

## التحدي

إن أكبر عقبة تقف في طريق الحصول على أقصى استفادة ممكنة من التقييم البناء والإيجابي هي أنت . وفي الغالب : فإن الحاجز التي ستمنعك من ذلك هي :

- **الخوف** : فأنت لا ترغب في سماع رأى الآخرين فيك .
- **التشكك** : فعل الرغم من تقبلك فكرة أن التقييم مسألة ضرورية لكنك لا تؤمن في قرارة نفسك أنه يمكن أن يؤدي إلى إحداث أي تغيير ملموس سواء في سلوكك وأدائه أو في سلوك الآخرين وأدائهم .
- **الغطرسة** : لا تؤمن بامكانية استفادتك من التقييم .
- **ضيق الأفق** : لا تدرك العدد الكبير للمصادر التي يمكنك من خلالها السعي للحصول على التقييم .
- **الزمن** : تضع التقييم في مرتبة منخفضة في قائمة أولوياتك ، وهناك دائماً شيء أكثر أهمية من التقييم يحتاج إلى القيام به أولاً .  
ويعتبر التواضع أفضل ميزة على الإطلاق يمكن أن تقويك إلى النجاح في مواجهة هذا التحدي: ففيهذا التواضع تدرك تحسن أدائك بشكل دائم، وللآخرين الحق في عرض وجهة نظرهم الخاصة بكيفية إمكانية تحقيق ذلك ، وبالإضافة إلى أنه تحتاج إلى سعفريق موارد بشرية متميزة ، حيث يامكان هذا الفريق مساعدتك من خلال التزامهم ومن خلال عملياتهم .

## النجاح

إن الوصول إلى « حلقة تقييم » ناجحة ، أى الحصول على التقييم واتخاذ ما يلزم من إجراءات وفقاً ل نتيجته هي مسألة تعتمد على المصادر الثلاثة الآتية :

- **عمليات التقييم العادلة في المؤسسة وهي تشمل ما يلى :**
  - **عمليات التقييم الدورى من رئيسك والتى تتم بينك وبينه على انفراد ، ويجب عليك خلال هذا التقييم أن تتسأله عن رأيه فى أدائك وعن أى المجالات التى يمكن أن يتحسن أداؤك فيها .**
  - **عمليات التقييم الدورى من جانب مرؤوسيك المباشرين التى تتم بينك وبين كل شخص منهم على حدة ، يجب عليك أن تشجعهم على تقييم يوضح لهم كيف يمكنك تحسين أدائهم من خلال القيام بالمزيد من الأمور التى تمارسها جيداً والتقليل من الأمور التى تفعلها بشكل سيئ .**
  - **التقييم السنوى للأداء : على الرغم من أن هذا النوع من التقييم له أهمية كبيرة تفوق ما يستحقه بالفعل ؛ فهذا التقييم يجب أن يتبع الفرصة للمشاركين للتفكير ، والتأمل ، وتكوين رأى عن الأداء على المدى الطويل .**
  - **الشركاء : من السهل عليك أن تنسى أنك تتفاعل مع عدد كبير جداً من الناس خارج نطاق المؤسسة التى تعمل فيها ؛ وهؤلاء الناس يحكمون عليك وعلى أدائك من خلال تفاعلك معهم . وتخصم هذه القائمة المستهلكين والموردين والشركاء فى مجال العمل ( بما فى ذلك المشاريع المشتركة ) ، ومستشاريك الماليين ، والاتحادات ، والنقابات المهنية فى مجال عملك ، .. إلخ ، فلماذا لا تنتهز الفرصة وتطلب معرفة رأيهم فى أدائك ؟**
  - **عمليات التقييم بطريقة ٣٦٠ درجة : إن التقييم باتباع طريقة ٣٦٠ درجة أصبح من أنواع التقييم التى أخذت شعبيتها فى الازدياد فضلاً عن أنه يحظى بتقديم خبراء الموارد البشرية.**

## مقاييس نجاح القادة

- حصولك على التقييم بصورة منتظمة من مديرك المباشر .
- مشاركتك في عمليات التقييم بطريقة ٣٦٠ درجة .
- طلبك تقييم نفسك من الشركاء خارج المؤسسة التي تعمل فيها .

## العوائق

إن التقييم لا يؤتي ثماره في نهاية المطاف إلا في ظل بيئة إيجابية بناءة تؤدي إلى التحسين والارتقاء بمستوى الأداء : أي عندما تتم عملية التقييم بشكل خاص ومدروس ويتم اتخاذ إجراءات مبنية على نتائج هذا التقييم .

• التقييم الذي يتم في وقت غير مناسب: ليس من الحكمة أن تطلب من أعضاء فريقك تقديم تقييمهم لك ولأدائهم في وقت يكونون فيه غير مستعدين لذلك ؛ وما لا شك فيه أن الإحراج والصعوبة اللذين يتسبب بهما هذا الطلب يفوقان بكثير أية فوائد يمكن أن تحصل عليها من وراء هذا التقييم ، وربما يكون من الحكمة إلا تطلب من زملائك إسداء النصيحة لك وإبداء تقييم لك إلا بعد أن تكون العلاقات بينك وبين أعضاء فريقك قد تطورت إلى الحد الذي يسمح بيعطاء مثل هذا التقييم دون إثارة أي احتقان أو مشاعر سلبية، بحيث لا يتسبب هذا التقييم في الأساس بعلاقتهم بك باعتبارك رئيسهم المباشر .

• غض الطرف عن نتيجة التقييم : من المؤكد أنه لا توجد أية فائدة من طلب التقييم ما لم تتخذ أي إجراء يدل على استفادتك منه ! فهذه السلبية من جانبك ستؤدي إلى تفاقم أية ملاحظات حول أدائك وتكون انطباع بأنك لانتصرت للنقد وغير راغب في التغيير، وفي هذه الحالة قد يكون من الأفضل عدم طلب التقييم .

ومفترى هنا، هو أن التقييم مسألة شخصية جداً، ولا يقتصر هذا الأمر عليك أنت فقط وإنما أيضاً بالنسبة إلى الزملاء الذين يمنحون التقييم ، وصحيف أن السعي للحصول على التقييم يعتبر خطوة ( إيجابية ) كبيرة ومهمة، ولكن يجب عليك اختيار توقيت هذا التقييم بعناية وأن يراك زملاؤك تتخذ من الإجراءات بما يدل على استفادتك منه .

## سلوكيات القائد الفعال

- يجب أن تدرك أن التقييم يلعب دوراً حيوياً في إدارة أدائك وتطويره وتحسينه.
  - إذا كان تقييمك يجعلك تشعر بعدم الارتياح ، يجب أن تتحدث مع أحد من فريق الموارد البشرية في مؤسستك ، أو مع شخص أكثر استقلالاً ليمنك تقييماً بطريقة ودية .
  - حاول أن تستثمر فرصة الاجتماعات المنفردة والتي تتم بينك وبين كل عضو من أعضاء فريقك على حدة لتحديد الطرق التي يمكن من خلالها أن تتعلم وتطور أداءك ، ولكن ينبغي عليك أن تتعامل مع هذه الاجتماعات بحساسية ، لأن الشعور بالخوف يمكن أن يمنع أعضاء فريقك من أن ينتقدوك !
- شجع إجراء التقييم باستخدام طريقة ٣٦٠ درجة ، وذلك ليس لنفسك أنت فقط وإنما لأعضاء فريقك أيضاً ، حيث إن التقييم بهذه الطريقة سيكون من شأنه كسر « حاجز التقييم » ..

## الجزء العاشر

### المصادر: مقومات القيادة

تدور أغلب صفحات هذا الكتاب حول ما يحتاج إليه القادة لاتخاذ الإجراءات التي يتعين عليهم اتخاذها حتى يضعوا أنفسهم في المكانة التي تليق بهم بوصفهم قادة ، وكذلك لتمهيد الطريق أمام أبرز الموظفين في مؤسساتهم ليصبحوا هم أنفسهم قادة ، وحتى يتمكنوا كذلك من جعل رؤساء الإدارات والأقسام في المؤسسة قادة على مستواهم الرفيع نفسه من القيادة، والنجاح في الوصول إلى القيادة يعتمد إلى حد كبير على أن ينظر كل قائد داخل نفسه ويستفيد من، أو يحسن ، الصفات القيادية الطبيعية التي يمتلكها . أما القادة العظام، فهم ينظرون خارج أنفسهم ، ولا يقتصرن في ذلك على النظر إلى زملائهم الحاليين الذين يامكانهم تطويرهم ، وأيضاً ينظرون إلى أي منهم أكثر مهارة من القائد على أساس أن ليس له أية قيمة ! وفي حقيقة الأمر فإن ما يفعله أفضل القادة هو الاستفادة من أية موارد متاحة بهدف تحسين فعاليتهم ، وأن يفعلوا ذلك دون حياء وبصراحة . إن ذلك جانب من التواضع الذي ينبغي أن يتصرف به أي قائد يعرف بأن هناك أموراً لا يعرفها ويستعد لأن يتخد ما يلزم حتى يعرف أكثر !

أما الجزء الأخير من هذا الفصل فهو محاولة متواضعة مني لاستخلاص بعض الأفكار حول مجالات الموارد الثلاثة التي ينبغي أن يستفيد منها القائد .

• **الموارد البشرية :** المجالات الأساسية فيما يطلق عليها عادة اسم «الموارد البشرية» التي يمكنها مساعدتك في عمليات تعيين الموظفين، وتطويرهم وإدارتهم .

• الموارد التكنولوجية : هي مجالات الابتكار التكنولوجي التي يجب أن يكون أى قائد على علم بها .

• مصادر التعلم : قراءات إضافية مقترحة لمواد مطبوعة ، أو في صورة رقمية مقسمة حسب كل فصل من فصول هذا الكتاب .

وباعتبارك قائداً فمن الضروري ألا تتوقف أبداً عن التعليم ، وعليك أن تعرف أن التعليم عبارة عن رحلة ليست لها نهاية ، مهما تملك من خبرة كبيرة ، فيجب ألا يكون لك مبرر يدفعك إلى التوقف عن التعلم ، فالتجربة هي من تعلم أفضل القادة أنه كلما يتعلمون أكثر اكتشفوا ضاللة ما يعرفون .

## **الموارد البشرية**

ينظر البعض إلى قسم الموارد البشرية باعتباره القسم المسؤول عن التعيين، والفصل وقدر من التدريب فيما بينهما ، ولكن البعض الآخر ينظر إلى ما سبق باعتباره ليس إلا صورة كاريكاتيرية هزلية ويرى أن هذا القسم يسلط الضوء على القرارات المهمة التي يجب أن يتخذها القادة فيما يخص كيفية مساهمة الموارد البشرية في زيادة فعالية مثل هذه القرارات ؛ وبالنسبة إليك بوصفك قائداً ، فإن أمامك خيارين عليك أن تختار أحدهما: الأول: هو إشراك الموارد البشرية معك بشكل كلّي ، وتمام في أسلوب إدارتك ، وعمليات اتخاذ القرارات، أما الخيار الثاني: فهو عدم إشراكها معك، وينبغي أن تعلم أنه إذا أشركت الموارد البشرية معك في كل شيء فإنها ستتغلب دوراً رئيسياً في صياغة رؤيتك وإستراتيجيتك، وتطبيقاتهما . أما إذا لم تشركها معك فإنها ستتحول إلى مجرد مساعد إداري يتلقى قرارك .

ينبغي عليك أن تضع الموارد البشرية في صميم أسلوب قيادتك لمؤسسةك وفي طريقة تفكيرك ، وسوف يساعدك أعضاء في قسم الموارد البشرية على أن تكون قائداً أفضل وأنجح ، وأشد تأثيراً لأنهم يفكرون فيما تعنيه القيادة ، بحق وليس مجرد تنفيذ قرارات قمت باتخاذها .

وليس المقصود من هذا الفصل وضع قائمة شاملة للأنشطة التي يقوم بها قسم الموارد البشرية ، وإنما أردت أن أعرض فيه المجالات التي يجب أن تنظر إليها على أنها لا غنى عنها، حتى تتمكن من أداء دورك بوصفك قائداً ، وأسباب ذلك .

## **المكافآت**

تعد المكافآت أحد أهم الأسلحة التي يمكن أن تستخدمها في قيادتك لمؤسسةك، وينبغي أن تعتمد الطريقة التي تتعامل من خلالها مع المكافآت على مبدأين : الأول: هو أن الموظفين

يحصلون على هذه المكافآت نظير أداء أعلى من الأداء المستهدف ، وليس لأن هذه المكافآت حق لهم ، والمبدأ الثاني: هو أن المكافآت يجب أن تعبّر عن توازن مناسب بين أداء كل من الفرد والفريق والمؤسسة . ويمكن لفريق الموارد البشرية مساعدتك؛ في فحص ذلك الأمر فيما يتعلق بالأفراد في إطار أي المعايير تضعها مؤسستك .

## التنمر

لا توجد مؤسسة في أية مرحلة ، أو من أى حجم ولا أية مجموعة تتسمى إلى فريق الإدارة العليا تسمح بأن يكون التنمر فيها سلوكاً مقبولاً . ويتم تعريف التنمر Bullying بأنه « فعل سيئ متكرر ضار بالصحة ، وإساءة لفظية ، أو سلوك تهديد ، ومهين ، وترهيب ، أو التخريب الذي يتدخل مع العمل ، أو مزيج من هذه العناصر الثلاثة » ( التعريف صادر عن معهد التنمر في أماكن العمل ) . والتنمر هو سلوك يحدث أضراراً بالغة إلا أنه مع ذلك يمر في أغلب الأحيان مرور الكرام ويكون أن يلاحظه أحد ، ويجب عليك باعتبارك قائداً أن تتعامل بمنتهى الجدية مع أية شكوى بشأن التنمر ، وتتأكد من أن فريق الموارد البشرية يحقق في مثل هذه المزاعم فوراً وبمنتهى الدقة .

## التوجيه

في حين أن ( التدريب ) Training غالباً ما يصف عملية التعلم الرسمية التي تحدث أثناء العمل وفقاً لنتائج محددة ( تكون أحياناً متعلقة بالمؤهلات ) ، يقوم التوجيه coaching بوصف عملية أقل رسمية يستفيد الموظفون - من خلالها - من الخبرة التي اكتسبوها في مكان العمل باستخدام التوجيه والإرشاد التي يمنحها لهم شخص يمتلك قدرًا أكبر من الخبرة أو مهارات التوجيه ، قد تجد نفسك توجه موظفيك يومًا تلو الآخر . ولكنك في الوقت نفسه يمكنك بل ويجب عليك، استخدام عمليات توجيه للأفراد الذين يعانون مشاكل محددة تواجه تطورهم الوظيفي الشخصي . وإذا كنت على استعداد للالتزام

بذلك فإن الاستعانة بخدمات موجهين مهنيين من خارج المؤسسة سيكون على الأرجح هو أكثر الأساليب فعالية وتأثيراً.

## الثقافة

إذا ما سألت شخصاً ما في فريقك عن رأيه في العمل بمؤسستك، فإنه على الأرجح ستصف أن إجابة هذا الشخص هي الثقافة السائدة في المؤسسة، ويجب أن تكون على علم بذلك ستغرس ثقافة داخل فريقك، أو مؤسستك، سواء اخترت أن تفعل هذا عمداً أم لا، وبناء على ذلك فمن الأفضل أن تفعل ذلك "عمداً" وتفكر في سمات الثقافة التي تريد غرسها؛ وعلى الأرجح، فإن هذه السمات ستتأثر بالطريقة التي تنظر من خلالها إلى الموظفين والأفكار والأداء.

## نظم الإجراءات التأديبية

توجد لدى المؤسسات نظمها الخاصة بالإجراءات التأديبية، وينبغي عليك باعتبارك قائداً فعالاً التأكد من أنك على دراية بهذه النظم ودورها، وكيف ومتى تستخدمها، والأهم من هذا كله ضرورة أن تلتزم باستخدامها - مستعيناً بتوجيهات فريق الموارد البشرية، عندما تكون هناك ضرورة لذلك. وتركتز هذه النظم بشكل عام على المسائل المتعلقة بالسلوك - أي مدى ملائمة السلوك، والأداء - أي المستوى المطلوب من الإنجاز. وفي هذا السياق، فإن السمة المميزة للقائد الفعال هي الاستعداد لمواجهة المشاكل المتعلقة بأداء الموظفين عند حدوث هذه المشاكل، ويمكنه أن يفعل ذلك باستخدام نظم الإجراءات التأديبية باعتبارها إحدى الأدوات المستخدمة في هذا الشأن .

## التنوع

إن طريقة تعامل المؤسسة مع مسألة "التنوع" لا ينبغي أن تقتصر على ضمان الامتثال لجميع الالتزامات القانونية لمكان العمل، وال المتعلقة على سبيل المثال بال النوع

(نكر / أنثى) والتوجه الجنسي (طبيعي / شاذ) ومن يعانون إعاقات جسدية، لأن مثل هذه الأمور ينبغي أن تكون من المسلمات. وعليك بوصفك قائداً، أن تتعامل مع مسألة التنوع باعتبارها التزاماً أخلاقياً باعتبار أن المؤسسة بيئة مناسبة وداعمة لجماعات الأقليات، وأن موظفيك يعكسون التنوع، والتوازن الموجوبين على المستوى الأوسع نطاقاً في الدولة التي تعمل فيها المؤسسة. صحيح أنك قد تشعر بأنك غير مسئول كفرد عن تغيير موقف المؤسسة، أو وجهة نظرها بشأن قضية "التنوع" ولكنك يمكن في أي حدث أن تقوم بإرسال إشارات عديدة تعبر عن موقفك بشأن هذه القضية مثل من هم الموظفون الذين تقوم بتعيينهم؟ وكيف تعاملهم؟ وما الذي تقوله عن المشاكل التي تحدث في مكان العمل.

### **التقييم**

نحتاج إلى معرفة مدى ما أحرزناه من نجاح فيما نقوم به من عمل (أو فيما لا نستطيع القيام به)، وباعتبارك قائداً فإنه يجب عليك أن تكون قدوة فيما يخص تقديم هذا التقييم بانتظام ودقة وبشكل مناسب، وما أقصد هنا ليس التقييم السنوي، أو نصف السنوي الذي يتسم بقدر أكبر من الطابع الإستراتيجي (انظر الجزء الخاص بتقييم الأداء أدناه) وإنما أقصد التعليقات الدائمة التي تهدف إلى تشجيع أي ارتفاع في الأداء، ولا ينبغي التعامل مع التقييم باعتباره وسيلة لتحسين أي انخفاض في الأداء فحسب، وإنما يجب النظر إليه باعتباره وسيلة للإشادة بما تم إنجازه من عمل على الوجه المطلوب؛ وبهذه الطريقة فإن السلوك الإيجابي يتم دعمه وتعزيزه.

### **إجراءات التظلم**

تحدث ظروف في العمل وبعض الأمور يكون فيها لدى الموظفين شكاوى محددة ضد موظفين آخرين، وفي بعض الأحيان يمكن أن يتم التعامل مع هذه الشكاوى وحل المشاكل التي تسببت في حدوثها بطريقة ودية؛ ولكن في أحيان أخرى، تتسم طبيعة هذه

الشكاوى بقدر أكبر من الخطورة وينبغي التعامل معها باتباع إجراءات التظلم الرسمية . ومن المفترض أن يقوم فريق الموارد البشرية عندئذ ياخذتك إذا كان من الضرورى اللجوء إلى هذه الطريقة، وكيف سيتم تنفيذ هذه الإجراءات، وباعتبارك قائدًا فإن مسؤوليتك وما يجب أن يشغلك ليست الإجراءات فى حد ذاتها، ومهمتك الحقيقية هي التأكد من غرس ثقافة يمكن فيها الإعلان عن المشاكل التى يمكن أن تتحول، أو تحولت بالفعل، إلى شكاوى ومناقشتها وحلها (حتى وإن كان هذا الحل مؤلماً)، ويجب ألا تسمح أن تكون مؤسستك بيئه يتم فيها التستر على المشاكل وإخفاؤها.

## المشاكل الصحية

صحيح أنه من السهل التعامل مع المشاكل الصحية باعتبارها أقل أهمية من العمل، ولاسيما إذا كنت من أولئك الذين يعتبرون الأداء هو شغفهم الشاغل، ويفصلون بين ما هو مهنى وما هو شخصى وخاص، ولكن وببساطة شديدة يجب أن تعلم أن الصحة الجيدة هى أثمن شيء يمتلكه المرء، ويجب عليك، باعتبارك قائدًا فعالاً، أن تقوم دائمًا ودون أى تردد بمديد العون لأى موظف بأى وسيلة تجدها ضرورية ليتمكن من التغلب على المشاكل الصحية التى يعانيها.

## الإجازات

يعتبر الحصول على إجازة من أهم الجوانب التى تساعد المرء على الاستمرار فى أداء عمله بكفاءة. ويحتاج جميع العاملين إلى الراحة بشكل دوري حتى يتمكنوا من إعادة شحن بطارياتهم ويصبحوا قادرين على النظر إلى حياتهم العملية من خلال منظور جديد. ولا توجد أية فائدة على الإطلاق يمكن أن تجنيها من وراء عدم أخذ أيام الإجازات المتاحة لك كاملاً ، ويجب أن تشجع جميع موظفيك على أخذ كل إجازاتهم المستحقة؛ وينبغي أن تأخذ زمام المبادرة فى ذلك بالحصول على إجازاتك كاملاً.

## **الحوافز**

ينبغي عليك باعتبارك قائدًا، أن ترغب في أن يرتفع دخل موظفيك لأكبر قدر ممكن، ويجب عليك أن تعرف بالتأثير الإيجابي الهائل الذي تحدثه برامج الحوافز. ويمكن أن تتخذ هذه الحوافز صوراً كثيرة من بينها العمولات، والكافات وغيره؛ من الخطط المختلفة لمشاركة الربح والنجاح. وباعتبارك قائدًا، فإن أهم أمر بالنسبة إليك في هذا الموضوع هو اتخاذ قرار بشأن مدى مناسبة تقديم حوافز محددة لتحقيق الأهداف، والتتأكد من أن هذه الحوافز قد وضعت بشكل مناسب. ويجب على فريق الموارد البشرية في مؤسستك أن يلعب دوراً رئيسياً في مساعدتك على إجراء هذا التقييم.

## **الثقافة الدولية**

لم يعد في يومنا هذا سوى عدد قليل من المؤسسات التي ليس لديها بعد دولي سواء من خلال قاعدة مورديها أو قائمة مستهلكيها أو مكاتبها، وموظفيها. ومن أجل ذلك، فإن ضمان أن الموظفين يمتلكون المعرفة السليمة يعتبر من أهم الأمور التي تحتاجها باعتبارك قائدًا فعالاً؛ ويحتاجها، أيضاً، فريق الموارد البشرية في مؤسستك ، ويمكن غرس الثقافة الدولية في مؤسستك بعدة صور مختلفة وفقاً لما تحتاجه مؤسستك تحديداً، ولكن يمكن أن يشمل ذلك عقد حلقات عمل تدريبية محددة، وتعيين موظفين في المقر الرئيسي للمؤسسة من يتميزون بقدر كبير من المهارات اللغوية، ونقل الموظفين للعمل بالخارج لأداء مهام تستغرق فترة زمنية طويلة، بل يمكن أن يشمل ذلك أيضاً، إن أمكن، تشجيع الموظفين على السفر للخارج للالتقاء بزمائهم الذين يعملون بالمؤسسة في بلدان أخرى.

## **الهيكل الإداري**

يعتبر الهيكل الإداري في مؤسستك جزءاً حيوياً من أدوات القيادة التي تساعدك على النجاح؛ حيث إن هذا الهيكل يضمن أن مؤسستك تواجه منافسيها في السوق وهي

متسلحة بكل ما تحتاج إليه من كفاءات، وفي هذا السياق، أحذر من النظر إلى هذا الهيكل باعتباره مسألة مسلم بها ولن تتغير؛ فالعكس هو الصحيح إذ يجب أن تكون دائمًا على استعداد لتكيف هذا الهيكل حتى يتواءم مع ما قد يستجد من ظروف، ويمكن لفريق الموارد البشرية مساعدتك في التفكير في الطرائق التي يمكنك من خلالها "الموامة" بين احتياجات السوق من ناحية وما تمتلكه مؤسستك بالفعل من كفاءات وإمكانيات تعين كفاءات جديدة من ناحية أخرى.

## الاجتماعات

تحدثنا، سابقًا، عن أهمية جمع الموظفين مع بعضهم، سواء في الواقع أو في العالم الافتراضي، لخلق فرص دورية للتواصل، وتبادل المعلومات (انظر فصل عقد اجتماعات مع المساعدين)، وما لا شك فيه أن العناصر الرئيسية في هذه العملية هي التأكيد من التزامك بعقد هذه الاجتماعات وأنها تعقد بالفعل؛ والتفكير في الطريقة التي ينبغي بها تنظيم هذه الاجتماعات فهي، أولاً وقبل كل شيء ليست مجرد جمع الموظفين في غرفة أو على الهاتف؛ وإجراء تقييم عن مدى التقدم الذي تحرزه هذه الاجتماعات بمعنى معرفة إذا كانت الاجتماعات مفيدة أم لا وما الذي يقوله الموظفون عنها.

## الإرشاد

يمكن للمرشدين أن يلعبوا دوراً حيوياً في مرحلة ما من تطورك الشخصي؛ فالمرشد يمنحك شكلًا من أشكال الاعتراف بأخطائك أمام شخص ثالث فيه، ويوفر الموجه لك بيته يمكن فيها، بشكل سرى وعلى انفراد، مناقشة مشاكل العمل وطلب النصيحة من شخص يمتلك قدرًا أكبر من الخبرة. وأود هنا أن أشير إلى أن هناك فارقاً كبيراً بين التوجيه *Coaching* والإرشاد *mentoring* وهو أن التوجيه يتم، عادة، على يد خبير من خارج المؤسسة بغرض تحقيق تعلم متفرق عليها مسبقاً، أما الإرشاد فهو عبارة عن فرصة داخلية

أشمل، وأكثر مرونة لتوفير مشورة من داخل المؤسسة وقائمة على الخبرة. ويمكن لفريق الموارد البشرية في مؤسستك مساعدتك في التفكير بشأن متى يكون من الأفضل اللجوء إلى التوجيه، أو إلى الإرشاد، وكيف يمكن تنظيم ذلك؟

## تقييم الأداء

صحيح أننا ندرك جيداً مفهوم التقييم السنوي، بحيث إنه من المستبعد أن يكون هناك الجديد الذي يمكن أن يقال عنه، ولكن هذه هي المشكلة التي تسبب فيها الافتراضات التي تثبت في الأذهان حول التقييم. ويمكن لفريق إدارة الموارد البشرية في مؤسستك، إذا كان فعالاً، معارضتك في عملية التقييم للتأكد من فهمك أن هذا التقييم ليس هو الأداء الوحيدة التي يتم من خلالها تقييم الأداء السنوي، والتأكد من أنك تعتبره فرصة للتفكير الإستراتيجي الأشمل، وأنك سوف تستخدم هذا التقييم السنوي لمناقشة التخطيط الوظيفي والتطوير الشخصي.

## خطط التطوير الشخصي

إن خطط التطوير الشخصي هي نتاج طبيعي للتقييم؛ وفي كثير من الأحيان، تؤدي هذه الخطط إلى اقتراحات قد تكون مكلفة، أو مضيعة للوقت، اقتراحات وتوصيات بحضور بورات تدريبية قد تصل أحياناً إلى ماجستير إدارة الأعمال. وفي هذا السياق، فإن فريق الموارد البشرية في مؤسستك يمكن أن يلعب دوراً ثالثياً؛ فهو يمكنه مساعدتك في التفكير في إستراتيجيات التطوير المناسبة لكل موظف، ويمكنه مساعدتك في تحديد الأولويات، ويمكنه التفكير بشكل مبتكر وتقديم حلول منخفضة التكلفة عندما تكون الميزانية المخصصة للتدريب والتطوير أقل من الحد المناسب.

## **التوظيف**

يمكن غض الطرف عن قيمة التوظيف لأن التوظيف يمكن أن يتحول إلى عملية تختلف باختلاف كل حالة على حدة بدلاً من أن يصبح أداة من الأدوات الإستراتيجية، وباعتباره قادًّا فعالاً ينبغي عليك أن تحدد لنفسك هدفًا، وضع بالتعاون مع فريق الموارد البشرية في مؤسستك مجموعة من المبادئ التي تحكم جميع عمليات التوظيف بغرض مساعدتك على تحقيق أهدافك الإستراتيجية. وفي هذا السياق، يجب عليك، وعلى وجه الخصوص، التأكد من أن فريق الموارد البشرية مخول لتحديد نوع الكفاءات والتخصصات المطلوب توفرها في جميع من سيتم تعيينهم للتأكد من أن التعيين يتم طبقاً إلى احتياجات السوق، وليس طبقاً لتصوراتك الخاصة.

## **إبقاء الموظفين**

دائماً ما تكون مسألة إبقاء الموظفين من المسائل الصعبة، صحيح أنك لن تستطع منع كل الموظفين ترقىيات، ولكن هذا لا يعني على الإطلاق أنك لست راضياً عن أداء الجميع. وفي هذا السياق، يجب عليك أن تعمل مع فريق الموارد البشرية للتوصيل إلى روؤية واضحة بشأن إمكانات كل الموظفين الرئيسيين في المؤسسة وكيف يمكن لدمج خطة التطوير الشخصية وفرص التدريب المحددة وإجمالي الدخل أن يؤدي إلى منح الموظفين حوافز كافية للبقاء داخل المؤسسة.

## **تحديد الرواتب المناسبة**

قد تتأثر مستويات الرواتب في أية مؤسسة بهرم الرواتب المحدد فيها منذ وقت بعيد وليس بظروف السوق، وبناء على ذلك يجب عليك الاشتراك مع فريق الموارد البشرية في مؤسستك التأكد من مقارنة مستويات الرواتب في مؤسستك مع المؤسسات الأخرى في السوق - ويمكن أن يحدث ذلك عند المراجعة، أو تعيين موظفين جدد - وهناك شركات برمجيات متخصصة في هذا المجال يمكن أن تساعدك في إجراء مثل هذه المقارنات.

## **مراجعة الرواتب**

عادة ما تتم مراجعة الرواتب سنويًا، ومن وجهة نظرى، فإن هذه المراجعة التى تتم لأسباب تتعلق بالميزانية أو معدلات التضخم يجب أن تجعلك واضحًا وتأكد لموظفيك أن هذه المراجعة للراتب ليس لها علاقة على الإطلاق بالأداء؛ فالمكافآت على الأداء تظهر فى العلاوات والحوافز. وينبغى أيضًا أن تكون على استعداد للعمل مع فريق الموارد البشرية لتقييم الرواتب كلما ييدو أن هذه الرواتب أصبحت غير لائقة، أو كلما طلب الموظفون مراجعة رواتبهم شريطة أن يفهموا أن كلمة "مراجعة" ليست مرادفًا لكلمة "زيادة" وسوف يساعدك فريق الموارد البشرية على ضمان تنفيذ أى قرار تتخذه - بما لا يخالف سياسات المؤسسة التى تحكم زيادات الرواتب؛ على أساس عادل وثابت.

## **إدارة المواهب**

تعتمد أية مؤسسة على ضمان امتلاكها المواهب المناسبة وأن الموظفين ذوى المهارات المناسبة يعملون في الوظائف المناسبة. وبطبيعة الحال، فإن هذا الأمر يحتاج إلى التخطيط لأنه يتطلب فهماً واضحًا لاحتياجات المؤسسة وكيف تتغير هذه الاحتياجات من وقت لآخر، وييتطلب أيضًا فهماً لما يناسب المؤسسة من أساليب فيما يخص التوظيف الداخلى والتطوير الخارجى، والأداء بطريقة شفافة، والأهم من هذا كله فإنه يتطلب وجود وعاء ليجمع كل ما سبق، ويمكن لفريق الموارد البشرية في المؤسسة استخدام وعاء "إدارة المواهب" لتقدير آلية تتبع للموظفين الرئيسيين لضمان سلامة خطط الإحلال الوظيفي وقوتها .

## **التدريب**

يمكن لفريق الموارد البشرية في مؤسستك إضافة قيمة حقيقية فيما يخص طريقة تفكيرك في التدريب والدور الذى يمكن أن يلعبه في عمليات التطوير الوظيفي في مؤسستك في بعض الأحيان، ويتم تصنيف التدريب أو النظر إليه باعتباره مجرد حضور لدورات

تدريبية، وينبغي عليك أن توضح لموظفيك وتأكد تماماً من أنهم جميعاً يدركون أن التدريب الخارجي ليس أحد الأمور المطلوبة في حد ذاتها، والأهم من ذلك أن تبين لهم أن التدريب الذي يحصلون عليه من ممارسة العمل يمكن أن يكون له نفس تأثير أي دورات تدريبية خارج المؤسسة، والنقطة المهمة في هذا الشأن هو التأكد من أن فرص التدريب تلبي فعلاً احتياجات الموظفين.

## بيئة العمل

إياك أن تقلل أبداً من مدى تأثير بيئة العمل في مؤسستك على الثقة والأداء فيها وفي هذا الصدد، ينبغي عليك الفحص في إجابات عن أسئلة مثل أين يوجد مقر المؤسسة؟ وهل يمكن الوصول إليها باستخدام وسائل النقل العام؟ وهل هذا المقر قريب من محلات التجارية؟ وهل هذا المقر كبير بما يكفي لأن يتسع لإنشاء مقهى أو مطعم خاص في المؤسسة؟ وهل هذا المقر عبارة عن مكان مفتوح أم منقسم إلى مكاتب وأقسام؟ وهل المقر نظيف وتم طلاوه مؤخراً؟ وهل تتم المحافظة على المقر مرتبأ؟ من المؤكد أن هذه الأمور وغيرها من العوامل التي تؤثر على رغبة زملائك في العمل مع بعضهم، ويرى الكثيرون أن الطريقة التي تعرض بها المؤسسة نفسها من خلال مقراتها تنم عن قيمها، وفي هذا الصدد يمكن لفريق الموارد البشرية في مؤسستك مساعدتك في تقييم هذه العوامل البيئية من خلال وجهة نظر نزيهة تهتم بمصالح الموظفين وتضعها في الاعتبار.

## **المصادر التكنولوجية**

لا يوجد في حياتنا أو في عملنا ما لم تمسه يد التكنولوجيا، وسيكون من الحماقة الظن بأن أي ملخص في كتاب من هذا النوع يمكن أن يفوي حق التأثير القوى وال蔓امى للتكنولوجيا على حياتنا وأعمالنا؛ وصحبى أنت لا يمكن أن أطمح إلى تقديم قيمة التكنولوجيا وأثرها على حياتنا من وجهة نظرى، وأنا المختص فى تكنولوجيا المعلومات ولكن ما أطمح إليه من هذا الجزء من الكتاب هو التأكيد من أن الفرص التي أتاحتها التكنولوجيا يتم النظر إليها كما هي، فهي بالنسبة إلى القادة في المؤسسات التجارية أداة رئيسية شاملة من أدوات التغيير.

### **ال بلاك بيري**

قد تكون مثل هذه الأجهزة جوانب سلبية عديدة على الحياة الشخصية للأفراد، فكم منا يسمع رنين هذه الأجهزة وهو نائم في فراشه! ومع ذلك فإن هذه الأجهزة هي أداة حيوية في الاتصالات الحديثة؛ فهي، جنبا إلى جنب، مع أجهزة الكمبيوتر المحمولة وأجهزة الآي باد iPad الحديثة تلعب دوراً رئيسياً في تشجيع التوجه نحو الحياة والعمل المتنقلين. والجديد في ذلك هو أنه لم يعد يهم كثيراً أين يعمل المرء، وإنما المهم أن يكون على اتصال بمن ي العمل معهم. وفي هذا المقام، ينبغي الإشارة إلى أن من يعارضون الدور الحيوي الذي يمكن أن تلعبه أجهزة البلاك بيري في العمل هم أكبر الموظفين سنًا في المؤسسة غير المعتادين على هذا النحو من التواصل.

## الاتصالات التجارية

تسمح التكنولوجيا بتبادل المعلومات والبيانات بطريقة فورية، وقليلة التكلفة. فعلى سبيل المثال، يمكنك استخدام سكايب skype ، والتراسل الفوري Instant Messaging وويبكس webex في إجراء اتصالات دولية شخصية وسريعة ومنخفضة التكلفة، وتغيير طريقة في العمل عن طريق دمج حلول التواصل هذه في حياتك العملية، ويجب عليك التأكد من أن شراء أي من هذه الحلول يتم بطريقة مركبة بقدر الإمكان تكون متاحة دائماً .

## مراكز الاتصال

إن مسألة الاستعانة بمصادر خارجية، وعندما تعمل المؤسسة في دولة خارج موطنها الأصلي هي في كثير من الأحيان النقطة المحورية التي يتمحور حولها الحديث عن مراكز الاتصال، والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا السياق هو أين يجب أن يكون مركز مركز الاتصال؛ ما من شك أن الإجابة عن هذا السؤال تمثل تحدياً من أهم التحديات التي تواجه المؤسسات التجارية. صحيح أن النمو الهائل الذي يشهده العالم في استخدام اللغة الإنجليزية يمنع المؤسسات فرضاً كبيرة لأن تقييم مركز الاتصال بتكليف منخفضة في بلدان مثل الهند والفلبين، ولكن إدارة مركز الاتصال أصبحت سلعة نظراً للزيادة الكبيرة في أماكن التعاقد الخارجي في مجال نظم الإدارة وللانتشار الواسع لاستخدام الأنظمة الآلية للتعرف على الصوت خلال المحادثات الهاتفية والتفاعل القائم على الدردشة ، وفي حقيقة الأمر، إن الفرصة الحقيقية التي تقدمها التكنولوجيا لمراكز الاتصال تكمن في المرحلة التالية: أي ما البيانات التي يمكنك أن تحصل عليها من المستهلكين؟ وما وجه الاستفادة الذي سيعود عليك من جمع هذه البيانات ؟

## التواصل في المؤسسة

لقد ولت إلى غير رجعة تلك الأيام التي كان التواصل فيها داخل المؤسسات يتم عن طريق الاجتماع السنوي العام (AGM)، وهو اجتماع يصدر عنه تقرير سنوي وقد يصاحب

في بعض الأحيان بيان صحفى، أما اليوم فيمكن للمؤسسات عن طريق ندوات الإنترنت webcasting إرسال العديد من الرسائل للوصول إلى الجمهور المستهدف سواء داخل المؤسسة أو خارجها بصورة كاملة وفي الوقت الحقيقى؛ وفي هذا الأمر يمكن للموقع الإلكترونية للمؤسسة أن يستخدم فى نشر قدر هائل من المعلومات وباستخدام أشكال مرتنة من الملفات. ولكن التغيير الذى يعتبر الأشد تأثيراً فى هذا السياق هو أن التكنولوجيا تجعل التواصل داخل المؤسسات يتحول من أسلوب الإذاعة Broadcast إلى أسلوب التفاعل Interactive؛ فالمؤسسات لم تعد هي من تقول للمستهلكين كيف يفكرون وإنما أصبح تبادل الأفكار ووجهات النظر هما ما يسودان العلاقة بين المؤسسات والمستهلكين.

### حوكمة المؤسسة

صحيح أن مسألة الحكومة قد تبدو غير مألوفة لكثير من الموظفين، ولكن أية مؤسسة ينبغي أن تمثل لقواعد عديدة مثل القواعد القانونية والمالية والتنظيمية وتنقيض بها . ومما لا شك فيه أن أية مؤسسة يمكن أن تتضع ما يرافق لها من معايير القيمة التي ترغب في أن يتمثل الموظفون لها. ودائماً ما يحتاج الامتثال إلى سلسلة من المعلومات الموثوق فيها، ويجب في هذا الشأن استخدام التكنولوجيا لإنشاء عمليات واستجابات قابلة للمراجعة والتدقير.

### الشبكة الاجتماعية للمؤسسة

عادة يكون من الصعب على المؤسسات (ولا سيما المؤسسات الكبيرة والمؤسسات متعددة الجنسيات ) معرفة كل ما يستجد من أسماء في قائمة من يعملون فيها أو معرفة من هو الموظف الذي يؤدي مهمة بعينها. وفي هذا السياق، فإن الآليات التقليدية لتقاسم المعلومات أى الرسوم البيانية، والمجتمعات التي تعقد مع جميع الإدارات والأقسام في المؤسسة ... إلخ - غالباً ما تكون قديمة ولا تحدث بشكل دوري. وبناء على ذلك، يجب عليك أن تغرس في مكان العمل الشفافية، وسرعة نقل وتبادل المعلومات التي اعتدنا عليها

جميعاً في عالم الحياة الخاصة الذي تحياته في الواقع مثل الفيسبوك وماي سبيس . وتوجد الآن أدوات يمكن أن تخلق مثل هذا العالم داخل المؤسسات مثل أداة Yammer والتيتمكن المؤسسات من إنشاء ما يمكن أن يطلق عليه أسم "عالم المدونات في المؤسسة" حيث يفكر الموظفون الذين تجمعهم صفات مشتركة في إنشاء شبكة افتراضية تجمع بين المتخصصين في عمل معين أو من لديهم الاهتمامات نفسها، وينبغي على جميع قادة الأعمال تشجيع مثل هذا النوع من التواصل واستخدامه والاستفادة منه ؛ فمثل هذا التواصل سيجعلك تكتشف ما الذي يعرفه زملاؤك في المؤسسة، وما الذي يدور في أذهانهم بالفعل !

## خدمة المستهلكين

من السهل جداً أن ينظر المرء إلى خدمة المستهلكين باعتبارها ليست سوى مجرد موظفين يرددون على مكالمات واستفسارات المستهلكين الهاتفية من خلال وجودهم في مركز اتصال (وقد يكون هذا المركز خارج المؤسسة نفسها)؟ وما لاشك فيه أن هذا الجانب من العمل يمثل أحد جوانب تقديم الخدمة الممتازة. ولكن يمكن للتأثير الهائل للتكنولوجيا في هذا الشأن تحويل هذه الخدمات من كونها تعتمد على المؤسسة، أو المورد (حيث يتم الرد على الاستفسارات الهاتفية الواردة باستخدام إجابات معدة سلفاً للأسئلة الشائعة) لتصبح خدمات تعتمد على المستهلك. ويعنى ذلك استخدام البيانات التي تم جمعها عن عادات الشراء عند المستهلكين مما يؤهل المؤسسة لأن تستخدم أسلوباً استباقياً وليس أسلوب رد الفعل . ويعنى ذلك النظر "الخدمة" باعتبارها أداة لغرس الولاء لدى المستهلكين تجاه المؤسسة ولزيادة المبيعات في المستقبل، بدلاً من النظر إليها باعتبارها وسيلة تدافع بها الشركة عن نفسها لتبعدها عن شبهة الفشل.

## التسويق الإلكتروني

إن موقع مؤسستك على شبكة الإنترنت هو جوهر التسويق الرقمي الذي ستقوم به، والتحدي الرئيسي الذي ستواجهه في هذا الشأن هو التأكد من أنك لا تنظر إلى هذا الموقع على أساس أنه مجرد لوحة إعلانات ثابتة. فهذا الموقع سوف يمنح قوة هائلة لمجموعة

كبيرة من الأنشطة في المؤسسة مثل تسويق المنتجات؛ وتقديم عروض توضيحية للمنتج، والتجارة الإلكترونية، والتواصل مع مجتمعات المستهلكين، وتقديم معلومات عن المؤسسة بالإضافة إلى قيمتها الكبيرة كوعاء يستقبل آراء المستهلكين وتقييمهم لأداء المؤسسة ومنتجاتها . اعلم أن الحصول على أقصى استفادة من الواقع يتطلب أمرتين أساسين : الأول : هو أن تزرع في مؤسستك منظور "الموطنين الرقميين" الذين يمكنهم فهم كيفية استخدام جميع وسائل الإعلام وإمكانيات التواصل، والأمر الثاني: هو أن تقوم باستمرار بتقييم الطريقة التي تعمل بها وتحديثها؛ عليك أن تفعل ذلك حتى عندما تكون هذه الطريقة مناسبة لأنها سرعان ما ستصبح قديمة وعتيقة الطراز .

## إدارة المخزون

دائماً ما يكون المال هو المشكلة الرئيسية عندما يتعلق الأمر بالمخزون . فجميع السلع غير المباعة (بغض النظر عن مكانها في سلسلة التوريد) تعتبر مالاً غير مستخدم ! وببناء على ذلك يجب عليك ألا تجعل نظم المخزون ترتكز كثيراً على قياس المخزون لديك وإنما أجعلها ترتكز أكثر على تقليل ما لديك من مخزون (من خلال استخدام أقرب نظم "من حيث زمنها المناسب" مع الموردين والمستهلكين). وكذلك معرفة أين يوجد المخزون (فإذا كان يمكنك قياسه، يمكنك التحكم فيه!). ويجب عليك أيضاً استخدام نظم القياس التي تراقب المخزون لتوفير أفضل نظم لتقديم الخدمة إلى المستهلكين.

## التصنيع

لا يمكن للكلمات أن تفii التكنولوجيا حقها فيما يخص تطبيقاتها المستخدمة في مجالات التصنيع ، ولكن ما أريد أن أؤكد عليه هو أن النمو السريع في مراكز التصنيع (ولاسيما في الصين) والذي تزامن مع نمو هائل على جميع المستويات في التعليم، والاستثمار في كل من البحث والتطوير (R&D) وفي البحث العلمي قد أسرهم في ظهور مراكز عالمية جديدة تماماً فيما يخص التميز في التصنيع. وما من شك أن ذلك يعمل على

توسيع نطاق خيارات التصنيع أمام جميع المستهلكين ويعنهم عددًا كبيرًا من المزايا من بينها الحصول على المنتج بسعر منخفض والتقليل من حلقات سلاسل التوريد، وتحسين تصميم الشكل النهائي للمنتج، وبناء على ذلك فإذا كنت مسؤولاً بأية صورة من الصور عن التصنيع في مؤسستك يجب عليك ألا تضع أية افتراضات بشأن ما الذي يمكن تصنيعه وأين يمكن أن يتم ذلك!

## أبحاث ودراسات السوق

لقد ولت وذهبت إلى غير رجعة تلك الأيام التي كنا نرى فيها الباحثين يسرون في الشوارع حاملين الواحًا مثبتة عليها قصاصات ورقية أثناء قيامهم بإجراء دراسات أو استطلاعات للرأي. ففي وقتنا هذا أصبحت أبحاث السوق ودراساته تتم بطريقة آلية وتستهدف مجموعة محددة من المستهلكين، وقد حدث ذلك بفضل نظم قواعد البيانات المتطورة في مجال إدارة العلاقات بالمستهلكين (CRM) وفي حقيقة الأمر فإن إجراء الأبحاث بهذه الطريقة يمكن أن يكون منخفض التكلفة للغاية - ولمزيد من الاطلاع على هذا الأمر يمكنك زيارة موقع [www.surveymonkey.com](http://www.surveymonkey.com).

## الرواتب والمستحقات

صحيح أن دفع الرواتب والمستحقات المالية بطريقة إلكترونية مسألة ليست جديدة، ولكن حتى وقت قريب كانت النصائح الخاصة بالبالغ المالية المدفوعة تعتمد على المستندات الورقية شأنها شأن الكثير من المعلومات الخاصة بالمستحقات ذات الصلة (المستحقات في حالة المرض، والحوافز، وخطط الادخار). أما اليوم، فقد تغير الحال وأصبح في وسع المؤسسات توفير كل هذه البيانات بطريقة إلكترونية، ويجب عليك أن تنظر إلى هذا التقديم باعتباره فرصة لتخفيض تكاليف المعاملات وتحسين الخدمة للموظفين؛ فعلى سبيل المثال ، أصبح بإمكان الموظف أن يجد في مكان واحد جميع البيانات الخاصة بالأجور، والمستحقات، والحوافز .

## **المشتريات**

تشتهر الأسواق التقليدية للمشتريات بعدم فعاليتها. وترجع هذه السمعة السيئة أساساً إلى عدم معرفة المستهلكين بالموردين المحتملين. وعلى العكس من ذلك تماماً، وفرت شبكة الإنترنت بتأثيرها القوى، قدرًا أكبر من تبادل الفرص بالإضافة إلى بناء مزيد من العلاقات بين المؤسسة ومواردها / شركائهما المحتملين. وفي أرقى صورة لها فإنها تجعل عمليات الشراء الروتينية تتم في الوقت الحقيقي باستخدام عمليات مزادات الإنترنت. ففي هذه المزادات يتنافس الموردون للحصول على العقود من المؤسسات صاحبة المزاد (ويطلق على هذا الأمر في بعض الأحيان اسم "المزادات العكسية").

## **التوظيف**

شهدت الأيام الأولى لابتكار الإنترنت إنشاء عدد كبير من الواقع الإلكتروني المتخصص في التوظيف، وعدد من هذه الواقع ليس إلا لوحة إعلانات عن الوظائف الخالية والتي (تبدو) قادرة على أن توفر لك ما تحتاجه من موظفين يتاسبون مع تفضيلاتك الشخصية. ومع أن هذا النوع من التوظيف قد زاد بالتأكيد من شفافية الإعلان عن الوظائف الشاغرة، فمن غير الواضح إذا كان قد خلق أفضل فرصة لإيجاد المرشح المناسب لشغل الوظيفة الشاغرة. وبالنسبة إلى المؤسسات الكبيرة على وجه الخصوص، فإنها ستربع كثيراً من تنفيذ نظم توظيف إلكتروني تطبق إجراءات موحدة دولياً وتتوفر روابط بيانات خارجية لشركاء التوظيف الرئيسيين، وواجهة لكتب الدعم الخلفي في المؤسسة (مكتب الدعم Back-office هو جزء من أساسيات معظم المؤسسات، ومكتب الدعم الفني يقوم بالحافظة على استمرارية العمل بمختلف الإدارات مثل : تكنولوجيا المعلومات، والموارد البشرية، والمحاسبة وما إلى ذلك - المترجم).

## **إشهار الواقع من خلال محركات البحث SEO**

يعتبر إشهار الواقع من خلال محركات البحث search engine optimization أحد التخصصات المتنامية في صميم مجال إدارة الواقع الإلكتروني، ولهذا التخصص هدف

واحد وبسيط وهو ضمان أن موقعك يحقق أعلى ترتيب ممكن عند إجراء بحث على شبكة الإنترنت عن موضوع ذي صلة بنشاط مؤسستك. والتحدي الذي ستواجهه باعتبارك قائدًا فعالاً لإحدى المؤسسات هو التأكد من أن إشهار موقع المؤسسة من خلال محركات البحث لا يتم النظر إليه باعتباره أمرًا لا يخص سوى إدارة التسويق في المؤسسة، فدور إشهار الموقع الخاص ب المؤسسة ومبادئها مسألة في غاية الأهمية وينبغي أن يفهمها جميع العاملين في المؤسسة على اختلاف أقسامها وإداراتها.

## وسائل الإعلام الاجتماعية

بدأت المؤسسات وبشكل متزايد تنظر إلى موقع مثل الفيسبوك، وتويتر، وماى سبيس باعتبارها عنصراً أساسياً من عناصر إستراتيجيات التسويق فيها، ولا يقتصر هذا لأن مثل هذه الواقع تجعل المؤسسة تبدو ظريفة (على الرغم من أن هذا عنصر مهم) لأن من خلالها تخلق المؤسسات طرقاً جديدة للتفاعل مع المستهلكين وشركائها، فضلاً عن خلق طرائق جديدة لجمع معلومات عن السوق وتقدير الوضع السوقى، وجنبًا إلى جنب مع موقع يوتوب وإستراتيجيتها الخاصة بإشهار الموقع من خلال محركات البحث، يجب أن تنظر إلى تحقيق الاستفادة القصوى من وسائل الإعلام الاجتماعية باعتبارها مجموعة من المهارات الأساسية التي يجب تطويرها.

## تكامل النظم

قد يكون هذا الأمر هو أكبر تحدي على الإطلاق. ففي أغلب الأحيان تقوم كل وحدة في المؤسسة بشراء النظم التي ستستخدمها حسب احتياجاتها الخاصة. وتؤدي إلى أمرين مما تجزئ البيانات وال الحاجة لدعم النظم المتعددة وصيانتها. وكما سأنذر في الفقرة الخاصة بطريقة سير العمل أدناه ، فإنك ينبغي أن تدخل غمار تحدي لجعل مؤسستك تعتمد على البيانات، وأن تخطط لوضع النظم التي تدعم ذلك بدلاً من أن تعتمد المؤسسة على أقسامها وإدارتها وتكون البيانات الموجودة لدى كل قسم منعزلة عن مثيلتها الموجودة

لدى قسم آخر، ومما لا شك فيه أن هذا يمثل تحدياً كبيراً لطراائف التفكير، وأساليب العمل ولكن عند تنفيذ هذا الأمر بنجاح فإنه سيحدث تطور حقيقي سواء في التكلفة أو الخدمة.

### إدارة المواهب

يمكن أن تكون أنظمة التقييم بمثابة كابوساً من الأعمال الورقية ، وبناء على ذلك، فإنه يجب على أقل تقدير أن تكرس تفكيرك إلى كيفية الربط الإلكتروني بين الأهداف، والتقييمات والمعلومات عن الموظفين في المؤسسة. وبينما تنمو مؤسستك ، أو إذا كنت تعمل بالفعل في مؤسسة ضخمة - ستكون بحاجة إلى نظم تمكنت من متابعة نقاط القوة والضعف لعدد كبير من الموظفين سيمكنتك من إجراء الإحلال الوظيفي بسهولة وكفاءة.

### وسائل الاتصال

يبدو هذا واضحاً ولكن يجب عليك أن تتعاون أكبر قدر ممكن من إدارة البيانات والصوت مع أقل عدد ممكн من مزودي الخدمات؛ وب مجرد إنشاء شبكات البيانات، فإن التكلفة لمزودي خدمة الشبكة ستتصبح أقرب ما تكون إلى الصفر. وبالإضافة إلى ذلك، فإن تجميع كل احتياجاتك سيمكنتك من الوصول إلى الاقتصاد في الحجم بصورة كبيرة ولاسيما في ظل أن الطابع الدولي أصبح وبشكل متزايد هو ما يميز المزودين الرئيسيين للخدمة.

### الفيديو

يسترد الفيديو الآن المكانة المرموقة التي كان يتمتع بها في الماضي، ومما لا شك فيه أن النجاح الساحق الذي حققه موقع يوتوب هو من أثبت أن داخل كل منا مخرج أفلام أو منبع أخبار، وبرهن هذا النجاح أيضاً على أن التواصل عن طريق الصورة المتحركة لم يفقد شيئاً من رونقه وقوته. صحيح أن التكنولوجيا نفسها ليست جديدة

ولكن الفيديو بالإضافة إلى وسائل الإعلام الاجتماعية قاماً باضفاء طابع الديمقراطية على التواصل وأصبحاً أداة قوية تستخدمها المؤسسات بشكل متزايد للتواصل مع مستهلكيها وشركائها. ويعتبر الفيديو أداة مؤثرة جداً عندما يتعلق الأمر بجمع شهادات المستهلكين على أدائهم ومنتجاتها.

### المعارض الافتراضية للتجارة Virtual Trade Fairs

صحيح أن أحداث الصناعة ، أو معارض التجارة من الممارسات الراسخة في دنيا الأعمال، وهناك الكثير من هذه المعارض التي تعد المؤسسات لها العدة وتضعها دائماً على أجندة أهم الأحداث التي تحرص على حضورها ، ولكن هذه المعارض تعتبر في الوقت نفسه وسيلة للتتفاعل مع الشركاء والمستهلكين يعييها الارتفاع الكبير في تكاليفها واحتياجها إلى أمور لوجستية. ومن أجل ذلك فإنه ستجد المؤسسات تميل اليوم إلى التفاعل مع عملائها من خلال المعارض المقامة على الإنترنت. وفي هذه المعرض الإلكترونية، تشارك برمجيات الواقع الافتراضي ووسائل الإعلام الاجتماعية في خلق بيئه افتراضية للتواصل، ويمكن أن تكون مثل هذه المعارض وسيلة في غاية الجاذبية للمؤسسات عندما يكون مستهلكوها منتشرين في كل بقاع الأرض أو تقاصدهم عن المؤسسة التي تعقد هذا المعرض مسافات كبيرة جداً.

### الموقع الإلكتروني

مما لا شك فيه أن كل مؤسسة في يومنا هذا لديها موقع على شبكة الانترنت ؛ فهذا الموقع الإلكتروني عبارة عن سلعة، ولكن باعتبارك قائداً، فإن عليك أن تختار ما الذي تريده من هذا الموقع. فهل تريد لوحة إعلانات أم تريـد كائناً حيـاً يعيش ويتفسـس؟ وهـل تـريـد أن تستـخدمـه لنـشرـأـخـبارـمـؤـسـسـتكـأـمـتـريـدـأـنـيـكـونـأـدـاءـلـلـتـقـاعـلـبـيـنـمـؤـسـسـتكـوـالـعـالـمـ، وهـلـتـريـدـأـنـتـتـحدـثـأـمـتـسـتـمعـ؟ـ وهـلـتـريـدـأـنـتـكـونـمـنـفـحـاـ؟ـ وـفـيـهـذـاـ الصـدـدـ، يـنـبـغـيـ عـلـيـكـأـنـتـنـظـرـإـلـىـمـوـقـعـكـإـلـكـتـرـوـنـيـ باـعـتـارـهـ النـافـذـةـ الـتـىـ يـطـلـعـمـنـهـاـ العـالـمـ

على مؤسستك وليس النافذة التي تطل منها مؤسستك على العالم. استخدم كل الأدوات التكنولوجية - وسائل الإعلام الاجتماعية، والفيديو، والمجتمعات الإلكترونية، والتجارة الإلكترونية، والرسائل الفورية - بهدف إنشاء نقاط وصول متعددة يمكن من خلالها أن يدخل المستهلكون إلى عالمهم.

## طريقة سير العمل

يتكون العمل في معظم الأقسام أو الفرق من مجموعة من العمليات المرتبطة ببعضها. وتتسم الشركات الممتازة ببراعتها في معرفة كيفية تبسيط هذه التفاعلات وإدارتها بما في ذلك تلك التفاعلات التي تتم بينها وبين الشركاء الخارجيين. ولكن بما أن معظم التفاعلات مبنية على تقاسم البيانات وحركتها - وهو الأمر الذي يحدث في كثير من الأحيان بين منصات تنفيذية مختلفة، فإن إمكانية حدوث كثير من التغيرات الجذرية مسألة محتملة للغاية. وبناء على ذلك ينبغي عليك التفكير في تطبيق أنظمة إدارة طرق سير العمل، وهي نظم تعتمد على البيانات وليس على الأقسام والإدارات. ويعود التطبيق لهذه الأنظمة إلى إجبارك على إعادة التفكير في العمليات التي تحدث في مؤسستك وكانت تظن أنها تحدث بالشكل الأمثل وبأفضل صورة ممكنة، ولكنها في الحقيقة مبنية على الإدارة وليس على هيكل البيانات.

## مصادر التعلم

إننا بطبيعتنا نتعلم أثناء العمل. وعندما تعمل بوصفك قائداً لإحدى المؤسسات، فإن التجربة هي خير معلم وذلك من عدة نواحٍ، ولكن في الوقت نفسه، فإن تخصيص وقت لأخذ مشورة المارسين وغيرهم من الخبراء، وإن كان توفر الوقت يعتبر رفاهية غير معتادة في هذه الأيام، فهي مسألة تستحق كل ما يبذل فيها من جهد وعناء، وتشهد الساحة اليوم إتاحة هذه المشورة بشكل متزايد بفضل تنوع الإنترن特 والنمو الذي لا يتوقف سواء في عدد الناشرين للكتب والدوريات المتخصصة أو في مجال الأعمال التجارية الدولية.

وفي حقيقة الأمر إن أحد أهم التحديات في هذه المسألة تتمثل في الحجم الهائل للمادة المتاحة، وأية محاولة لتقديم ملخص واف شامل لأفضل المواد المتاحة في هذا الشأن ستعتبر مشروعًا في حد ذاته.

وببناء على ذلك، فإن ما حاولت أن أفعله في هذا الجزء من الكتاب تقديم بعض الإرشادات للقارئ وتوجيهه نحو قراءة المزيد من الوثائق سواء المطبوعة أو المنشورة على شبكة الإنترن特، والتي قد يرى قارئ الكتاب عند الاطلاع عليها أنها مادة مرجعية مفيدة. وقد قسمت هذه الوثائق بحسب ارتباطها بمادة الكتاب فصلاً فصلاً. وقد وجدت أن هذه الفكرة مفيدة وربما تجدها أنت مفيدة أيضاً، ولكن عليك أن تتذكر أن الوثائق التي سأذكرها في الصفحات التالية ليست إلا مجرد مواد أنسخ وأوصي بقراءتها، وليس المقصود على الإطلاق أن تكون قائمة مراجع مفصلة أو مسحًا لجميع المواد المنشورة. وبناء على ذلك، رجاء أن تتعامل معها على هذا النحو لا أكثر ولا أقل.



## قراءات إضافية

### الجزء الأول : شخصيتك القيادية

#### الأيام الأولى في الوظيفة

- The most widely-cited book relating to this area is *The First 90 Days: Critical Success Strategies for New Leaders at All Levels* by Michael Watkins (Harvard Business School Press, 2003). My time frame is much shorter, and I think that the focus on an initial 90- or 100-day period can underestimate the lasting impact of first encounters.
- I like what I see in *Projects@Work*, a website dedicated to project management tools. [www.projectsatwork.com/  
content/articles/247953.cfm](http://www.projectsatwork.com/content/articles/247953.cfm) is an article which highlights the importance of first days.

سلوكك في الموقف يحدد اتجاهات المروءسين نحوك :

- For the impact of demeanour, read any review (and there are many) of the initial period of the Obama presidency and its differences from the Bush era. See for example *Time*, April 23, 2009 – ‘Perhaps Obama’s most dramatic departure from the recent past is his public presence: cool where George W. Bush seemed hot; fluent where Bush seemed tongue-tied; palliative rather than hortative’ (Joe Klein).

## مبادئ القيادة

- If you are interested in reading an example of a major international organisation committing itself to leadership principles publicly, then see Nestlé at [www.nestle.com](http://www.nestle.com).
- See also *Leadership Principles: The Basis of Successful Leadership* by Russell E. Palmer (Wharton School Publishing, 2008).

## الوثيق في حدسك

- <http://www.bizjournals.com/charlotte/stories/2004/11/01/smallb4.html> offers a provoking article relating instinct and intuition to so-called 'artful' leadership. You will first need to sign up to an excellent service called BNET – <http://bnet.co.uk>
- See also *The DNA of Leadership: Leverage Your Instincts to Communicate, Differentiate, Innovate* by Judith E. Glaser (Platinum Press, 2006).

## التركيز على ما هو مهم

- See [www.thepracticeofleadership.net/2009/04/13/keeping-your-leadership-focus/](http://www.thepracticeofleadership.net/2009/04/13/keeping-your-leadership-focus/) for guidance on focus. More generally, *The practice of leadership* site is, I have found, a very good source of summary practical advice.

## ادارة اجتماعات

- For a lively approach to managing meetings see [www.businessballs.com](http://www.businessballs.com) (and for much more besides!).
- Amazon lists 2196 books at the time of writing under

- Amazon lists 2196 books at the time of writing under the subject 'managing meetings', a subject I have never really thought merited book-length treatment. The long-established *How to Hold Successful Meetings: 30 Action Tips for Managing Effective Meetings* by Paul Timm (Career Press, 1990) has at least the advantage of brevity (it is part of the *30-Minute Solution Series*).

### ادارة الوقت

- The sheer plurality of material available on time management (> 18500 entries on Amazon) indicates how this is an enduring and vexing subject. I remain concerned that books tend to overcomplicate a subject requiring simplification.
- See [www.time-management-guide.com](http://www.time-management-guide.com) and [www.businessballs.com](http://www.businessballs.com) for some short and to-the-point guidance.
- The *YouTube* video 'Time management' by Randy Pausch (November, 2007) is an entertaining and accessible challenge.

### أنت ورئيسك

- For an amusing description of the different types of boss you will face (from 'toxic shit' to 'saint') see Stefan Stern on 'How to manage your boss' in *Management Today* at [www.managementtoday.co.uk/search/article/452965/how-manage-boss/](http://www.managementtoday.co.uk/search/article/452965/how-manage-boss/)
- See also *How to Manage Your Boss* by Ros Jay (Prentice Hall, 2002).

## الجزء الثاني : الرؤية والاستراتيجية : أيقونة القيادة

### تكون الرؤية وترويجها

- See *Harvard Business Review on Leadership* (HBR, 1997) pp 40–50 and 86. This remains a popular and much-reprinted classic.

### استراتيجية القيادة

- So much is written on strategy that highlighting specific resources is extremely risky. *Competitive Strategy* by Michael E. Porter (Free Press, 2004) should be on any manager's bookshelf. For a current Google-esque world view to challenge your assumptions see *What Would Google Do?* by Jeff Davis (Harper Collins, 2009).
- Your organisation can consider many strategy tools – the Boston Consulting Group's 'Product Portfolio Matrix' and the Harvard 'Balanced Scorecard' are two such examples.

### الأسواق الدولية والخطة الاستراتيجية

- A sound foundation is provided by *Global Strategic Management* 2nd edition by Philippe Lasserre (Palgrave Macmillan, 2007) and *International Business: Strategy, Management and the New Realities* by Tamer Cavusgil, Gary Knight and John Riesenberger (Prentice Hall, 2008).
- Almost any issue of the *Harvard Business Review* will provide insights to shape your international perspective.

### أولويات القيادة

- *The Art and Discipline of Strategic Leadership* by Mike Freedman (Kepner-Tregoe, 2003) is a powerful description of the relentless and disciplined approach required for successful strategy implementation.

## الجزء الثالث : فريقك القيادي

### كيفية اختيار فريقك القيادي

- See *Management Teams: Why They Succeed or Fail* 2nd edition by R. Meredith Belbin (Elsevier Butterworth Heinemann, 2003).

### كيفية إدارة فريقك القيادي

- See *Overcoming the Five Dysfunctions of a Team: A Field Guide for Leaders, Managers and Facilitators* by Patrick M. Lencioni (Jossey Bass, 2005).
- Excellent and practical resources are available at [www.businessballs.com](http://www.businessballs.com)
- If you are interested in learning more about 'Forming–Storming–Norming–Performing' see 'Developmental sequence in small groups', *Psychological Bulletin* 63 (6): 384–99 by Bruce Tuckman.

### اللقاءات الفردية

- For a detailed discussion of performance management strategies see *Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines* 3rd edition by Michael Armstrong (Kogan Page, 2006).
- <http://en.wordpress.com/tag/121s/> contains some interesting conversations about the effectiveness of 121s.

### فريقك يتمتع بمهارة تفوق مهاراتك

- *The Leader's Guide to Lateral Thinking Skills: Unlocking the Creativity and Innovation in You and Your Team* 2nd edition by Paul Sloane (Kogan Page, 2004) describes a range of techniques you can employ to optimise the contribution each of your team members can make.

## أعضاء الفريق في بلدان أخرى

- For specific guidance on employment practices by jurisdiction, your organisation is best advised to use the service of HR specialists such as Watson Wyatt.
- There are many web-based services that claim to offer comparisons of salaries worldwide, though the data is unlikely to be up-to-date given major changes in economic circumstances and exchange rates. *The Economist* publishes a useful annual cost of living index (see [www.economist.com](http://www.economist.com)).

## الجزء الرابع : قيادة مؤسستك

### المصداقية تأتي نتيجة التكرار

- A useful resource across many areas of this book is *How to Lead: What You Actually Need to Do to Manage, Lead and Succeed* 2nd edition by Jo Owen (Pearson Education, 2009). It has a humanistic core that puts people at the centre of the leadership endeavour.

### مقاومة التغيير

- *Who Moved My Cheese? An Amazing Way to Deal with Change in Your Work and in Your Life* by Spencer Johnson (Vermilion, 1999) remains a popular work on changing assumptions, starting with yourself.
- [www.businessballs.com](http://www.businessballs.com) has an excellent section on the subject of change, with some amusing ideas relating to the use of Aesop's fables.

### المنهج : عمل الأشياء الصحيحة في الوقت المناسب

- Much has been written about process as it relates to process-intensive (often engineering or manufacturing) activities. See for example *The Lean Six Sigma Pocket Toolbook* by Michael L. George, John Maxey, David T. Rowlands and Malcolm Upton

(McGraw Hill, 2005). Much less is written about embedding process in our approach to all activities and as a leadership mantra.

### عقد اجتماعات مع المساعدين

- See BNEN for a range of articles on meetings – e.g. ‘How to run an Effective Staff Meeting’.

### التعامل مع المؤسسات العاملة في المجال نفسه

- There seems to have been relatively little written on this subject. *The Six Dilemmas of Collaboration: Inter-organisational Relationships as Drama* by Jim Bryant (John Wiley, 2003) sees inter-divisional partnering in terms of drama, which may not be to everyone’s taste.

## الجزء الخامس : قيادة الأداء المتميز

### ادارة التغيير

- One of my favourite books on this subject remains *My Iceberg is Melting* by John Kotter (Macmillan, 2006).
- *Who Moved My Cheese ? An Amazing Way to Deal with Change in Your Work and in Your Life* by Spencer Johnson (Vermilion, 1999) remains a classic for its adept yet striking simplicity, and for portraying so keenly how personal change can feel.

### ادارة أداء الأفراد

- A really detailed description of the many-layered stages of performance and improvement management is provided by Michael Armstrong in *Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines* 3rd edition (Kogan Page, 2006).
- The Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD), while it is primarily targeted at HR professionals, provides some excellent guidelines well-worth reviewing – see [www.cipd.co.uk](http://www.cipd.co.uk)

## الصراع بين الأشخاص

- A popular textbook on the subject remains *Interpersonal Conflict* by William Wilmot and Joyce Hocker (McGraw Hill, 2005).
- The UK conciliation service ACAS has an excellent free booklet about interpersonal conflict called *Managing Conflict at Work* available online at [www.acas.org.uk](http://www.acas.org.uk)

## المقابلات العصبية

- *Managing Difficult People* (HBS Press, 2009) provides some case studies about the challenges of interpersonal relationships.

## الأهداف والحواجز

- Much is written on incentives from either a specific technical or an HR perspective. For managers, there is rather less. *Innovation and Incentives* by S. Scotchmer (MIT Press, 2005) is focused specifically on how incentives need to be structured to drive entrepreneurship, but the principle that incentives need to reflect goals is more widely applicable.
- For objective-setting, see *Setting Goals* in the *Pocket Mentor* series (HBS Press, 2010).
- The blog at [www.thepracticeofleadership.net](http://www.thepracticeofleadership.net) also contains some useful discussions on objectives.

## الجزء السادس : المستهلكون يقودونك

### أهمية المستهلك

- A very old but still excellent training video called *Who Killed the Customer?* remains a powerful resource to show to groups to demonstrate what happens when companies lose sight of the customer.

- An evangelical guide is *Customer is King: How to Exceed Their Expectations* by Sir Richard Branson and Robert Craven (Virgin Books, 2005).

#### التوجه نحو المستهلك (١) : خبرة المستهلك

- *Building Great Customer Experiences* by Colin Shaw and John Ivens (Palgrave Macmillan, 2002) is an exponent of the view I have presented (see especially Chapter 4).
- [www.mindtools.com](http://www.mindtools.com) provides an excellent newsletter covering many topics related to interactions with customers.

#### التوجه نحو المستهلك (٢) كيفية شرح التقنية

- Much is written about using technology to develop customer loyalty, for example *Technology and Customer Service: Profitable Relationship Building* by Paul Timm and Christopher Jones (Prentice Hall, 2004). I find it harder to identify resources which, in a structured manner, describe a process of reviewing all customer technology interfaces.

#### البيع !! البيع !! البيع !!

- The Institute of Sales and Marketing Management (ISMM) has excellent resources related to strategies and tactics for sales management – see [www.ismm.co.uk](http://www.ismm.co.uk)
- A Muppets training video called *Sell! Sell! Sell!* can be used to energise all staff for sales campaigns.
- The rightly famous *The 7 Habits of Highly Effective People: Personal Workbook* by Stephen R. Covey (Simon and Schuster, 2004) provides some insights into how you should steel yourself to lead attitudinal change.

## الجزء السابع : التسويق : الريادة في السوق

### التسويق مسؤولية كل شخص

- The most famous book relating to marketing in its broadest sense is, of course, *The Principles of Marketing* by Philip Kotler (FT Prentice Hall), now in its thirteenth edition and multiple international variants.
- For a more modern and up-to-date view of the rapidly changing world of marketing, try *The New Rules of Marketing and PR: How to Use News Releases, Blogs, Podcasting, Viral Marketing and Online Media to Reach Buyers Direct* by David Meerman Scott (John Wiley, 2008).
- The Chartered Institute of Marketing claims to be the largest professional body worldwide for marketing professionals, and its website at [www.cim.co.uk](http://www.cim.co.uk) provides access to a wide range of marketing learning and support materials.

### العلاقة التجارية و هوية المؤسسة

- Three excellent books are:
  - *B2B Brand Management* by Philip Kotler and Waldemar Pfoertsch (Springer, 2006);
  - *Luxury Brand Management* by Michael Chevalier and Gerlad Mazzalovo (John Wiley and Sons, 2008);
  - *The New Strategic Brand Management* 4th edition by Jean Noel Kapferer (Kogan Page, 2008).
- See also the website of the global advertising and marketing agency WPP for a collection of materials about branding in its so-called 'Reading room' – [www.wpp.com/wpp/marketing/branding/](http://www.wpp.com/wpp/marketing/branding/)

### قيادة تطوير المنتج

- A well-established reference on this subject is *Innovation Management and New Product Development* 4th edition by Paul Trott (FT Prentice Hall, 2008).

- The Product Development and Management Association has some excellent resources at [www.pdma.org](http://www.pdma.org)

### التحولات في التسويق بسبب الانترنت

- The video resource referred to in this chapter ('Shift happens: Education 3.0') can be found at [www.youtube.com/user/campusvue](http://www.youtube.com/user/campusvue)
- Among many books on this area, consider *Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives* by John Palfrey and Urs Gasser (Basic Books, 2008).

### الجزء الثامن : الموردون الشركاء - القيادة معاً

#### بناء العلاقات

- There seems to me to be relatively little written specifically in this area, but you might want to try *Managing Business Relationships* by David Ford, LarsErik Gadde, Håkan Håkansson and Ivan Snehota (John Wiley, 2003).
- A very much more recent publication is *Business Relationships that Last: Five Steps that Transform Contacts into High Performing Relationships* by Ed Wallace (Greenleaf Publishing, 2009). What I like about this is that it focuses on the importance of the individual and integrity.

#### استراتيجيات الموردين

- This is a much-published area, with many books focused on the SAP and CRM aspects of managing supplier strategies. For a relationship-orientated view, you could consider *Balanced Sourcing: Cooperation and Competition in Supplier Relationships* (JB BAH Strategy and Business Series) by Timothy M. Laster (Jossey Bass, 2008).
- An interesting perspective is provided by *The Power of Two: How Smart Companies Create Win:Win Customer-Supplier Partnerships that Outperform the Competition* by C. Cordon

(Palgrave Macmillan, 2008). The central thesis is that organisations benefit from having both fewer suppliers and fewer customers, with a greater focus on both.

## Managing costs

- ☞ There is a huge amount of information published about the principles and details of cost management from an accounting perspective. I would rather leave this for accountants. More important for organisation leaders is their strategic approach to thinking about cost, and for this you might want to consider *EasyJet: The Story of Britain's Largest Low-cost Airline* by Lois Jones (Aurum Press, 2007).
- ☞ If you want a really technical read, try *Cost and Management Accounting* 7th edition by Colin Drury (Cengage Learning, 2007). This is one of the standards of its kind.

## الجزء التاسع : التعليم : - تربية القيادة

### ادارة التكاليف :

- ☞ I think this is a difficult subject to encapsulate. However, try looking at *Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know* 2nd edition by Thomas H. Davenport and Laurence Prusak (Harvard University Press, 2000).
- ☞ A more recent relevant publication is *Knowledge at Work: Creative Collaboration in the Global Economy* by Robert Defillippi, Michael Arthur and Valerie Lindsay (Wiley-Blackwell, 2006).

### اللقاءات خارج موقع العمل :

- ☞ There is a really excellent, though huge, reference on this subject called *Retreats that Work: Everything You Need to Know About Planning and Leading Great Offsites* by Merianne Liteman, Sheila Campbell and Jeffrey Liteman (Jossey Bass, 2006). It is a formidable resource for possible activities during awaydays.

## السعى وراء النتائج :

- ⇒ Seeing feedback in the context of an overall approach to coaching is reflected in *The Coaching Manual: The Definitive Guide to the Process, Principles and Skills of Personal Coaching* by Julie Starr (Prentice Hall, 2007).
- ⇒ [www.businessballs.com](http://www.businessballs.com) provides a very broad range of advice on appraisal and feedback, including some sample templates that can be used in specific circumstances.



## **المؤلف في سطوره:**

**مارك اندرسن**

- رئيس إدارة "الإستراتيجية العالمية وتطوير الأعمال" ، لشركة بيرسون الدولية.
- عمل في بادئ الأمر لدى بيرسون في الفترة من ١٩٨٤-١٩٩٧، وذلك في المملكة المتحدة وهونج كونج، ثم بعد ذلك قام بادارة شركة إقليمية مهنية للنشر والعلوم التجارية.
- عمل لمدة ١٠ سنوات في مجال السلع الاستهلاكية والأعمال التكنولوجية، وذلك قبل أن يعاود الانضمام لبيرسون مرة أخرى في نيسان / إبريل ٢٠٠٧.
- تلقى تعليمه في جامعة كمبريدج، وحصل على درجة الماجستير من مدرسة إدارة الأعمال في إشريدج.

## **المترجمة في سطور:**

**عايدة الباجورى :**

- حصلت على ليسانس اللغة الإنجليزية في جامعة الإسكندرية، وكتوراه في الفلسفة الإسلامية في جامعة السربون - باريس.
- من أهم ترجماتها :
- مفاتيح أورشليم القدس، من الفرنسية إلى العربية - الكاتب رينيه سلامبولي.
- مقدمة في الفقه الإسلامي، من العربية إلى الإنجليزية - للكاتب محمد سلام مذكور.
- إنسان العصر يكرم رمسيس، من العربية إلى الإنجليزية - للكاتب ثروت عكاشه.
- الكتاب الأخضر، من الفرنسية إلى العربية، للرئيس معمر القذافي.
- فن الولادة عند قدماء المصريين، من العربية إلى الإنجليزية، الكاتب محمد فياض.
- الإسكندرية عبر العصور، من العربية إلى الإنجليزية.

## **المراجع في سطور:**

**طريف شوقي محمد**

- ولد في الأول من يناير عام ١٩٥٨ بمدينة القاهرة.
- عين أستاذا مساعدا، ثم أستاذا بكلية الآداب - جامعة بنى سويف
- ألف الكتب التالية: السلوك القيادي وفعالية الإدارة - توكييد الذات: مدخل لتنمية الكفاءة الشخصية - المهارات الاجتماعية والاتصالية - الحاجة: أساليب قياسها وطرق ترميمتها - علم النفس والتنمية المعرفية المجتمعية - بناء العقلية البحثية: لماذا، وماذا وكيف نبني؟ - تنمية المهارات القيادية: الأسس المعرفية والإجراءات العملية.
- أشرف على سبع عشرة رسالة ماجستير ودكتوراه في علم النفس.
- حصل على الجوائز التالية (جائزة البحث العلمي لجامعة القاهرة عام ١٩٩٣ - جائزة جامعة القاهرة التشجيعية في العلوم الاجتماعية والسلوكية عام ٢٠٠٢ - جائزة الدولة التشجيعية في علم النفس عام ٢٠٠٣).
- عمل رئيساً لقسم علم النفس - كلية الآداب جامعة بنى سويف، ثم وكيلاً لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. ثم عميداً لكلية الآداب جامعة بنى سويف.
- يعمل حالياً نائباً لرئيس جامعة بنى سويف لشؤون الدراسات العليا والبحوث.

التصحیح اللغوی: حسـن شعبـان  
الإشراف الفنى: حسـن كامـل